

**GIMNAZIJA PETRA PRERADOVIĆA
VIROVITICA**



**ŠKOLSKI KURIKULUM
GIMNAZIJE PETRA PRERADOVIĆA**

školska godina 2017./2018.

Virovitica, rujan 2017.

SADRŽAJ...

I. UVOD	4
II. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	6
III. MISIJA I VIZIJA ŠKOLE, CILJ I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA	7
IV. PLANOVI I PROGRAMI AKTIVNOSTI ZA POSTIZANJE CILJEVA	7
1. Dosadašnji rezultati poboljšanja rada škole	7
2. Planirani opći ciljevi	7
3. Školski razvojni plan	8
4. Nastavni plan i program gimnazije	11
5. Odgojno-obrazovna područja	12
6. Izborna nastava, fakultativna, dodatna i dopunska nastava	15
7. Izvannastavne aktivnosti	29
Recitatorska družina	29
Crveni križ - Prva pomoć	29
GLOBE družina	30
Šah	30
Vjeronaučna družina „Kapljice	31
Likovna grupa	33
Školsko sportsko društvo „Gimnazija“	34
Literarno-novinarska grupa	35
Školski pjevački zbor	35
Dramska družina	36
8. Natjecanja učenika srednjih škola	37
9. Školske priredbe, kazališne predstave, preventivni program	38
Zdravstveni odgoj	39
Građanski odgoj i obrazovanje	40
10. Stručne ekskurzije, projektna izvanučionična nastava - plan	41
Osijek – park prirode Kopački rit	42
Budva – Dubrovnik - Mljet	43
Rim – Assisi – Firenza	45
Interliber i Muzej suvremene umjetnosti	45
Školski nagradni natječaj	46
Verona, Firenza, Venecija, Gardaland	46
Papuk – Jankovac	47
NP Krka	48
NP Plitvička jezera	48
Aquatika – slatkovodni akvarij	49
Posjet Virkomu	50
Stručni posjet virovitičkoj tvornici šećera	50
Izvanučionična nastava: Kazališna predstava u Zagrebu	51
Preventivni program: posjet Zajednici Cenacolo i dječjem domu V.Nazor	52
Stručna ekskurzija: Budimpešta – grad povijesti i kulture	53
Terenska nastava: Italija	54

Stručna ekskurzija: Prirodoslovni muzej u Beču	55
Stručna ekskurzija: Tehnički muzej u Zagrebu i NE Krško	55
Festival o pravima djece	56
Izvanučionična nastava: Grabrovnica	57
11. Školski projekti	58
EKO škola	58
PASCH projekt	59
Europski dan jezika	60
Jedinstveni ispiti znanja iz hrvatskoga jezika	61
Hrvatski olimpijski dan: razredno prvenstvo u krosu	61
Kampanja „Za manje otpada“	62
„Dabar 2017.“	63
Juvenes translatores	63
Škole za Afriku	64
Zelena čistka	64
Kako čitati grafove?	65
Informatika u matematici	65
Svjetski dan poezije – velike književne obljetnice	66
„Koraci sjećanja“	66
Postali smo srednjoškolci	67
Maturalne svečanosti	67
Klub volontera	68
Mala slobodna knjižnica: Uzmi knjigu, vrati knjigu	69
Tjedan zabranjenih knjiga	70
Međunarodni dan glazbe	71
Ruksak (pun) kulture	71
Arheološki susreti	72
Free2Choose	72
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	73
Spoj s knjigom naslijepo	74
DAR: Digitalni arhiv radova učenika i nastavnika	75
100 godina Gimnazije u Virovitici	76
Obilježavanje dana ružičastih majica	77
Obilježavanje značajnih datuma hrvatske povijesti	78
Jezična (ne)ispravnost javnih natpisa u našoj okolini	79
12. Projektni tjedan (Tjedan darovitih učenika, Dan škole)	80
Rokovi matematičari	81
Svjetski dan prava potrošača	81
Voda za život	82
Klokan bez granica	83
Zavičajna povijest	83
Projekti	84
Godišnjak škole	86
V. Način vrednovanja i korištenja rezultata	87

U V O D

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i Nacionalnog okvirnog kurikuluma za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje, Gimnazija Petra Preradovića donosi svoj Školski kurikulum.

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

Nacionalni okvirni kurikulum temeljni je dokument koji na nacionalnoj razini donosi vrijednosti, opće ciljeve i načela odgoja i obrazovanja, koncepciju učenja i poučavanja, određuje odgojno-obrazovna postignuća na određenim stupnjevima učenikova razvoja, odnosno postignuća za određene odgojno-obrazovne cikluse i odgojno-obrazovna područja, utvrđuje načine i kriterije vrjednovanja i ocjenjivanja.

Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnoga kurikuluma, jesu:

- * visoka kvaliteta odgoja i obrazovanje za sve
- * jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- * obveznost općeg obrazovanja
- * horizontalna i vertikalna prohodnost
- * uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- * znanstvena utemeljenost
- * poštivanje ljudskih prava i prava djece
- * kompetentnost i profesionalna etika
- * demokratičnost
- * samostalnost škole
- * pedagoški i školski pluralizam
- * europska dimenzija obrazovanja
- * interkulturalizam

Školski kurikulum utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole prema odgojno-obrazovnim područjima općeg obveznog i srednjoškolskog školovanja. Jezgrovni kurikulum se odnosi na sve učenike i obvezan je pa su ga nastavnici planirali u svojim nastavnim programima koji su u školi.

Diferencijalni (razlikovni) kurikulum sadrži izborne predmete.

Školski kurikulum prije svega donosi plan fakultativne nastave, dodatne i dopunske nastave, izvannastavnih aktivnosti, projekte, ekskurzije i ostale planirane djelatnosti.

Sadržaj školskog kurikuluma obuhvaća analizu dosadašnjeg stanja te plan i program ponuđenog ove školske godine: naziv aktivnosti ili projekta, cilj, namjena, način ostvarenja, vremenik aktivnosti, troškovnik, način vrednovanja rezultata i način korištenja ostvarenih rezultata.

Vodeći se općim odgojno-obrazovnim ciljevima nacionalnog kurikuluma, postavili smo ciljeve razvoja škole tijekom sljedećih godina, koji su nam bili vodilja za odabir aktivnosti u školskoj godini 2017./2018.

- Motivirati i osposobiti učenike za cjeloživotno obrazovanje
- Poticati razvoj svih područja darovitosti
- Osposobiti učenike za samostalno učenje
- Uspješno pripremiti učenike i provesti ispite državne mature u školskoj godini 2017./2018.
- Više promovirati školske aktivnosti u medijima
- Razvijati suradničko učenje
- Osposobiti učenike za poštivanje različitosti i snošljivost; nenasilno rješavati sukobe
- Razvijati svijest o očuvanju povijesno-kulturne baštine Republike Hrvatske

Školski kurikulum prema Zakonu donosi Školski odbor u rujnu tekuće školske godine, na prijedlog Nastavničkog vijeća.

I ove godine ostvarit ćemo ga sredstvima koja su nam na raspolaganju te predanošću nastavnika svom pozivu. Školski je kurikulum otvoren dogradnji i izmjenama.

OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Gimnazija Petra Preradovića

Adresa škole: 33 000 Virovitica, Trg bana Josipa Jelačića 16

Virovitičko-podravska županija

Šifra ustanove: 10-089-501

Temeljem rješenja Ministarstva prosvjete od 17. studenog 1992. godine

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica izvodi nastavni plan i program

1. opće gimnazije, šifra 320104

2. jezične gimnazije, šifra 320204

3. prirodoslovno-matematičke gimnazije, šifra 320304.

Gimnazijsko školovanje traje 4 godine, a završava položenom državnom maturom.

Gimnazija je ove godine upisala 4 prva razredna odjela: 2 opće, 1 jezične i 1 prirodoslovno - matematičke gimnazije, stoga imamo 16 razrednih odjela. U našoj školi opći dio programa sluša 11 učenika Glazbene škole Jan Vlašimsky iz Virovitice: jedna učenica u trećem razredu, šest učenika u drugom razredu i četiri učenika u prvom razredu.

Broj razrednih odjela po godinama:

Program	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
Opća gimnazija	2	2	2	2
Jezična gimnazija	1	1	1	1
Prirodoslovno-matematička gimnazija	1	1	1	1
Ukupno odjela: 16	4	4	4	4
Ukupno učenika: 408	98	99	97	114

Stručna zastupljenost nastave i ostali djelatnici škole:

U Gimnaziji je ove školske godine zaposleno 49 djelatnika:

- ravnateljica škole
 - pedagoginja
 - psihologinja
 - knjižničar
 - nastavnika – 36 (7 nastavnika normu ostvaruje u Gimnaziji i još jednoj školi)
- Nastava je stručno zastupljena.

- 2 radnika u upravno-administrativnim poslovima:

tajnica škole

voditeljica računovodstva

- stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa (prof. hrvatskoga jezika i pedagogije)
- 6 radnika na pomoćnim tehničkim poslovima (2 radnika su zamjena za bolovanje)

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE, CILJ I NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

NAŠA VIZIJA: Zajedno i kvalitetno = zadovoljni i uspješni

NAŠA MISIJA : omogućiti učenicima i djelatnicima da razviju kompetencije ključne za cjeloživotno učenje: kulturno-jezične, socijalne, digitalno-informacijske i STEM kompetencije.

NAŠ CILJ : prepoznatljivost škole kao važne odgojno-obrazovne ustanove koja u svom okruženju pruža svestran intelektualan, osobni, društveni i fizički razvoj učenika kao pripremu za daljnje školovanje te za cjeloživotno učenje

NAMJENA ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Učenici: uspješnost učenika u nastavi, na nacionalnim ispitima, državnoj maturi, natjecanjima i upisima na fakultete; prepoznavanjem kompetencija učenika motivirati ih za daljnji razvoj kroz nastavu i izvannastavne aktivnosti

Nastavnici: razvijanje kreativnosti nastavnika, sklonosti timskom radu, motiviranje za permanentno stručno usavršavanje

Škola: razvijanje pozitivnih stavova, kritičkog mišljenja, uzajamnog poštovanja i samopoštovanja; stvaranje ugodnog ozračja u školi; prepoznatljivost škole pri upisima učenika

Roditelji: razvijanje suradničkih odnosa škole i roditelja

Društveno okruženje: otvorenost suradnji

PLANOVI I PROGRAMI, AKTIVNOSTI ZA POSTIZANJE CILJA

1. Dosadašnji rezultati na poboljšanju rada škole

Školski tim za kvalitetu proanalizirao je ostvarenje dosadašnjih mjera za poboljšanje rada škole i došao do zaključaka da su urodile plodom.

Ostvarili smo sve planirano Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom rada škole. U Godišnjaku škole sažeto smo prikazali rad škole; dobili su ga svi učenici i suradnici škole u digitalnom obliku. Prošle godine smo peti put obilježili Tjedan darovitih učenika u sklopu kojega smo proslavili i Dan škole. Umjesto nastave učenici i nastavnici proveli su zajednički dan na virovitičkim ribnjacima u druženju i sportskim natjecanjima u starim sportovima. Budući da su učenici izrazili zadovoljstvo ovakvim oblikom druženja, ponovit ćemo ga i ove godine.

Na osnovi analize i mišljenja Tima te rezultata provedenog samovrednovanja škole od strane učenika, donesen je razvojni plan za ovu školsku godinu. Kao prioritetno područje određeno je *Praćenje i vrednovanje*, gdje će naglasak biti stavljen na usavršavanje nastavnika u području izrade i vrednovanja testova znanja te na području ishoda učenja.

2. Planirani opći ishodi:

- uspješan završetak školske godine
- uspjeh na natjecanjima učenika srednjih škola
- uspješno položena matura i upisi na fakultete
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih kurikulumom
- ostvariti očekivana postignuća planirana u Nacionalnom okvirnom kurikulumu

ŠKOLSKI RAZVOJNI PLAN za školsku godinu 2017./2018.

PRIORITETNO PODRUČJE UNAPRJEĐENJA	CILJEVI	METODE I AKTIVNOSTI ZA OSTVARIVANJE CILJEVA	NUŽNI RESURSI	DATUM DO KOJEGA ĆE SE CILJ OSTVARITI	OSOBE ODGOVORNE ZA PROVEDBU AKTIVNOSTI	MJERLJIVI POKAZATELJI OSTVARIVANJA CILJEVA
1. Praćenje i vrednovanje	1.1 identificirati i razjasniti ciljeve učenja i kriterije vrednovanja 1.2. Pratiti razvoj učenikove ličnosti 1.3. Unaprijediti proces vrednovanja u nastavi	-predavanja vanjskih suradnika s temom <i>Sastavljanje i vrednovanje testova znanja</i> -Usporedba testova i razmjena iskustava na školskim stručnim vijećima	Vanjski suradnici Stručna služba Školska stručna vijeća	Šk.godina 2017./2018.	Ravnateljica Nastavničko vijeće Školska stručna vijeća	Opći uspjeh i zadovoljstvo učenika i nastavnika
	2.2. Redovito praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća (znanja, vještina i kompetencija), u nastavi, na maturi, natjecanjima i ostalim aktivnostima	- jasno definirati kriterije ocjenjivanja pisanih provjera - provedba jedinstvenog testa znanja u svim razredima iz hrvatskoga jezika - nastaviti tradiciju pohvaljivanja i nagrađivanja uspjeha učenika (na kraju školovanja i sudionike državnih natjecanja)	Nastavnici, stručni suradnici nastavnici hrv.jezika ravnateljica (knjige osigurava škola)	Na početku nast.godine Šk.godina 2017./2018. Kraj nastavne godine	Predmetni nastavnici Razrednici Školsko stručno vijeće hrvatskog jezika, Nastavničko vijeće Ravnateljica	Opći uspjeh učenika Rezultati učenika na natjecanjima Uspjeh na maturi

	2.3. Razvoj učeničke odgovornosti za poštivanje vlastitih i tuđih prava i izvršavanje obveza	2.2. - nagradni natječaj za razred s najmanje izostanka - na SR provesti primjerene radionice - podsjećati na školske pravilnike i Etički kodeks učenika - pojačati ulogu vijeća učenika - aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima	Razrednici Nastavničko vijeće	Do kraja nastavne godine (ostvarenje početkom sljedeće godine) Tijekom godine Stalno	Razrednici Stručni suradnici NV, Ravnateljica Vijeće učenika	Broj izostanaka na kraju školske godine Usporedba s prethodnim godinama Usporedba broja odgojnih mjera: s prethodnim godinama Anketa za učenike
2. Poučavanje i učenje	1.1. Podići kvalitetu rada svih nastavnika koja će rezultirati: - uspješno položenom državnom maturom - visokim postotkom upisa na željene fakultete (70%) - uspjehom na natjecanjima učenika	jasno definirati očekivana postignuća i kriterije ocjenjivanja - osuvremeniti nastavu različitim oblicima i metodama rada - više individualizirati pristup učenicima - evaluacijsko praćenje nastave od strane stručnih službi škole - Predavanje na NV s temom <i>Ishodi učenja</i>	Nastavnici, učenici i stručni suradnici Nastavnici iz svih predmeta (međusobno) Pedagoginja, psihologinja, ravnateljica Vanjski suradnik	kolovoz, 2018. Siječanj, 2018.	nastavnici stručna vijeća ravnateljica stručni suradnici	Uspjeh na kraju nastavne godine Uspjeh na državnoj maturi Upisi na fakultete Anketa među učenicima i nastavnicima

	1.3. Podizanje učeničke motivacije za stjecanjem znanja, razvoj talenata i životnih vještina	<p>Pripreme za maturu Pripreme za natjecanja Dodatna i dopunska nastava Uvođenje novih fakultativnih predmeta STEM područja Probna državna matura(MAT, ENG) Jedinstveni ispiti iz hrv.jezika *Predavanja i radionice ped.-psih. tematike na ŠSV *obilježavanje Tjedna darovitih učenika *aktivno sudjelovanje učenika u svim školskim projektima</p>	<p>Nastavnici, stručni suradnici učenici</p>	<p>Pripreme za maturu: do ožujka 2018. Do sredine travnja Do kraja nastavne godine Kraj ožujka 2018.</p>	<p>Nastavnici Ravnateljica Stručni suradnici</p>	<p>Uspjeh na maturi Uspjeh na natjecanjima Uspjeh u nastavi Motivacija učenika za rad Smanjenje izostanaka učenika (usporedba s prethodnim godinama) Anketa za učenike</p>
3. Školsko ozračje	<p>-Razvijati odnose među učenicima -Unaprijediti odnose između učenika i nastavnika -Unaprijediti kvalitetu komunikacije između zaposlenika škole</p>	<p>-zajednički provesti dan u druženju i sportskim natjecanjima na ribnjacima u sklopu Tjedna darovitih učenika -radionica o komunikaciji u 1.razredima -predavanje na NV <i>Emocionalna pedagogija, Samoregulacija učenja</i></p>	<p>Nastavnici Stručna služba Ravnateljica Učenici</p>	<p>Ožujak, 2018. Listopad, 2017. Siječanj, 2018.</p>	<p>Nastavnici, učenici, stručna služba, ravnateljica Psihologinja, Pedagoginja</p>	<p>Ankete, razgovor Poboljšana komunikacija i međusobno razumijevanje</p>

NASTAVNI PLANovi GIMNAZIJSKIH USMJERENJA

Predmet/razred	OPĆA GIMNAZIJA				JEZIČNA GIMNAZIJA				PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKA GIMNAZIJA			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Strani jezik – prvi	3	3	3	3	4	4	5	5	3	3	3	3
Strani jezik – drugi	2	2	2	2	4	3	4	4	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Zemljopis	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	6	6
Fizika	2	2	2	2	2	2	-	-	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	-	2	-	-	3	3	3	3
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Izborna nastava	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Vjeronauk – Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
UKUPNO:	32	33	33	33	32	33	33	32	33	33	33	33

ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA GIMNAZIJSKOG ŠKOLOVANJA

Jezično-komunikacijsko Područje	Hrvatski jezik, strani jezici, latinski jezik
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija – isti za sva tri usmjerenja: Nastavni planovi i programi izrađeni u skladu s NOK-om i predani u školu
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	<p><u>Opća gimnazija – izborni predmeti:</u></p> <p style="padding-left: 40px;">hrvatski jezik : III. i IV. razredi talijanski jezik: II. razredi informatika: II. i IV. razredi kemija: II.razredi engleski jezik: III.razredi matematika: III. i IV. razred</p> <p>Jezična gimnazija : u III. i IV. r. pojačan program stranih jezika, fakultativna nastava talijanskog jezika PMG: umjesto II. stranog jezika pojačan program matematike i informatike, fakultativna nastava likovne umjetnosti u IV.r</p>
Školski kurikulum	<p>Pripreme za državnu maturu</p> <p>Izvanastavne aktivnosti: recitatori, dramska družina</p> <p>Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) iz hrvatskoga, engleskog, njemačkog i latinskoga jezika</p> <p>Školski projekti za sve učenike:</p> <p style="padding-left: 40px;">PASCH projekt (njemački jezik) Obilježavanje Europskog dana jezika, Dana hrv. Jezika, jedinstveni ispiti znanja ih hrv.jezika, Svjetski dan poezije</p> <p style="padding-left: 40px;">Stručne ekskurzije : Zagreb, posjet Grabrovnici</p> <p>Kazališne predstave za sve učenika: 2 predstave u Kazalištu Vtc</p>

Matematičko područje	Matematika
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija po usmjerenjima. Nastavni planovi i programi izrađeni u skladu s NOK-om i predani u školu
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	<p>Prirodoslovno-matematička gimnazija: ima pojačan program matematike (i informatike) umjesto drugog stranog jezika</p> <p>Opća gimnazija – matematika kao izborni predmet u III. i IV.r</p>
Školski kurikulum	<p>Dopunska nastava: prema potrebama učenika</p> <p>Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) učenika na natjecanju iz matematike učenika srednjih škola i učenika matematičkih usmjerenja, Dabar 2017, "Klokan bez granica" - pripremanje i sudjelovanje učenika na međunarodnom natjecanju</p> <p>Ekipno natjecanje iz matematike „Rokovi matematičari“ i državno ekipno natjecanje Festival matematike u Puli</p>

Prirodoslovno područje	Fizika,kemija,biologija,geografija
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om za gimnazije
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija i Usmjerenja: nastavni planovi i programi u školi
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prema propisanim nastavnim planovima i programima Usmjerenja
Školski kurikulum	Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) učenika na natjecanjima iz fizike, kemije, biologije i geografije Za sve učenike trećih i četvrtih razreda fakultativne nastave prema novim kurikulumima Projekti: GLOBE program Eko škola (suradnja sa svim predmetima) NE Krško, Prirodoslovni muzej Beč, Tehnički muzej Munchen

Društveno-humanističko područje	Povijest, geografija, psihologija, sociologija, filozofija, logika, vjeronauk, etika i dr. integrirano u predmete
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija za određene predmete: nastavni planovi i programi izrađeni i predani –u školi
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prema propisanom planu i programu Vjeronauk ili etiku svi učenici slušaju prema osobnom izboru
Školski kurikulum	Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) iz predmeta: povijest, geografija, filozofija, logika, vjeronauk Natjecanje učenika u samostalnim istraživačkim radovima iz povijesti Projekti: Obilježavanje značajnih datuma hrvatske povijesti, Arheološki susreti, Free2Choose, Koraci sjećanja, Klub volontera, Kapljice

Teh. i informatičko područje	Informatika
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om za gimnazije
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom Nastavni planovi i programi izrađeni i predani u školu
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prirodoslovno-matematička gimnazija: pojačan program informatike umjesto drugog stranog jezika Opća gimnazija i jezična prema propisanom planu i programu Izborna nastava OG u II. razredima, fakultativna nastava
Školski kurikulum	Natjecanja učenika (pripreme i sudjelovanje) učenika na natjecanju iz informatike učenika sr.škola Sudjelovanje u školskim projektima kao tehnička podrška Informatika u multimediji i dizajnu – fakultativna nastava

Umjetničko područje	Likovna umjetnost, glazbena umjetnost, filmska i medijska kultura, dramska kultura i umjetnost, umjetnost pokreta i plesa
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija: program likovne i glazbene umjetnosti, u dijelu programa hrvatskoga jezika i TZK-a Nastavni planovi i programi izrađeni i predani
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Prema planu i programu opća i jezična gimnazija ima likovnu i glazbenu umjetnost sve 4 godine Prirodoslovno-matematička ima likovnu i glazbenu umjetnost ima prve dvije godine, u četvrtom razredu fakultativnu nastavu iz likovne umjetnosti Izborna nastava hrvatskoga jezika ima sadržaje iz filmske i medijske kulture i dramske kulture TZK-a ima sadržaje pokreta i plesa
Školski kurikulum	Izvanastavne aktivnosti (za sve učenike): recitatori, dramska družina, pjevački zbor Školske priredbe prigodom Dana škole...(nastupi, izložbe učeničkih radova) Školski projekti za sve učenike: Projekti likovne družine Stručne ekskurzije: Retrospektivna zložba V.Richtera Posjete likovnim izložbama u Virovitici

Tjelesno i zdravstveno područje	Tjelesna i zdravstvena kultura
Odgojno-obrazovni ciljevi	Određeni NOK-om
Očekivana učenička postignuća	Određeni NOK-om
Jezgrovni kurikulum (obvezan) Redovna nastava	Određen nastavnim planom i programom gimnazija Nastavni planovi i programi izrađeni i predani
Diferencijalni(razlikovni) kurikulum	Izrađuje se individualno za učenike s nekim posebnim potrebama
Školski kurikulum	Izvanastavne aktivnosti : pripreme za športska natjecanja Športska natjecanja učenika srednjih škola: sudjelovanje: rukomet (Ž,M), košarka(Ž,M), nogomet, stolno tenis(Ž,M), odbojka(Ž,M), atletika Školski projekti za sve učenike: Školsko športsko društvo Sudjelovanje na međunarodnoj utrci „Virovitica 1234...“, Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana razrednim prvenstvom u krosu

IZBORNA, FAKULTATIVNA, DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

Izborna nastava

Vjeronauk i etika – učenici u svim razrednim odjelima biraju jedan od predmeta

Izborna nastava u općoj gimnaziji

Izborna nastava ostvaruje se kao dio redovnog nastavnog plana i programa opće gimnazije. Učenici biraju program koji želi od ponuđenih programa.

Nastavni planovi i programi dio su školske dokumentacije za ovu godinu.

Planirana izborna nastava opće gimnazije ove godine:

Razredi	Predmeti	Nastavnici
Drugi razredi	Informatika	Tomislav Šipek
	Talijanski jezik	Ines Harmund
	Kemija	Ivana Salajić
Treći razredi	Engleski jezik	Dubravka Sikora
	Matematika	Marija Vidalina Truhlaž
	Hrvatski jezik	Maja Bašnec
Četvrti razredi	Hrvatski jezik	Sanja Srnak
	Matematika	Azra Razlog
	Informatika	Tomislav Šipek

Fakultativna nastava: Fizikalna kemija, Talijanski jezik, Likovna umjetnost, Biologija s kemijom u životnim procesima, Fizikalni eksperimenti, Informatika u multimediji i dizajnu, Geografija rizika i klimatske promjene, Linearna funkcija i vektori u eksperimentima, Funkcije u prirodoslovlju, Njemački jezik

DODATNA NASTAVA I DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizirat će se prema potrebama učenika, iz predmeta za koje se ukaže potreba, a izvodit će se prema programima odgovarajućeg razreda. Prema interesima učenika organizirat ćemo i dodatnu nastavu, koliko je moguće u sklopu godišnjeg zaduženja nastavnika, kako bismo pripremili zainteresirane učenike za natjecanja učenika srednjih škola.

Cilj dodatne nastave: proširivanje znanja učenika; povezivanje stečenih znanja s novim sadržajima

Cilj dopunske nastave: pomoći učenicima u savladavanju gradiva

Dodatna nastava	Matematika za prvi, drugi, treći i četvrti razred	
Ciljevi: -opći -specifični	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje zadataka i ciljeva postavljenih NOK-om za - povećati aktivnost učenika i njihov interes za matematiku - stjecanja novih znanja i vještina, razvijanje samostalnosti i timskog rada - usvajanje znanja matematičkih programa, osposobljavanje učenike za primjenu usvojenog znanja u redovnoj nastavi i na natjecanjima iz matematike te pridonijeti svestranom razvitku njihove ličnosti 	
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike da što bolje i što uspješnije savladaju zadani omogućiti nadarenim učenicima proširivanje znanja i nastavnih sadržaja, razvijanje matematičkih vještina i stvaralačkih sposobnosti - razvoj logičkog i matematičkog razmišljanja kod učenika - naučiti donositi logičke zaključke, biti uporan i ne odustati - sudjelovanje na natjecanjima (školskom, županijskom, državnom), na Festivalu matematike u Puli, Rokovim matematičarima, ekipnom natjecanju u Koprivnici i Varaždinu te ostalim matematičkim aktivnostima. 	
Ciljana skupina i nositelji	Učenici koji žele naučiti ono što nisu uspjeli na redovnoj nastavi i učenici koji žele proširiti svoje znanje te sudjelovati na matematičkim natjecanjima. Nositelji: profesori A. Razlog, M. Uzelac, M. Vidalina, I. Andrović	
Vrijeme ostvarenja	Tijekom nastavne godine prema dogovoru s učenicima.	
Plan i program po koracima	Potencije i algebarski izrazi i razlomci Problemi prvog stupnja Rad u matematičkom programu GEOGEBRA Matematička indukcija	Izučavanje teorije brojeva Dirichletov princip Trigonometrija Polinomi Zadatci s provedenih mat. natjecanja
Potrebni materijali	Udžbenik, zbirka zadataka, pribor za crtanje, prijenosno računalo, projektor, zadaci sa dosadašnjih natjecanja	
Oblici i metode rada	Frontalni, grupni i individualni	
Očekivani rezultati	Postići veći uspjeh u redovnoj nastavi i natjecanjima	
Sustav procjenjivanja	Sustavno praćenje napredovanja učenika tijekom godine bez ocjenjivanja	
Evaluacija	Matematička natjecanja	

Dopunska nastava	Matematika za prvi i drugi razred
Ciljevi: -opći -specifični	<ul style="list-style-type: none"> - ostvarivanje zadataka i ciljeva postavljenih nacionalnim obrazovnim kurikulumom za matematičko područje u četvrtom ciklusu obrazovanja za gimnazije - pomoći učenicima koji imaju poteškoća u svladavanju gradiva i onima koji žele što bolje usvojiti nastavno gradivo
Zadaće	- usvajanje i ponavljanje matematičkog znanja potrebnog za razumijevanje nastavnog sadržaja
Ciljana skupina i nositelji	Učenici prvih i drugih razreda Nositelji: M. Uzelac, I. Andrović
Vrijeme ostvarenja	Tijekom godine po dogovoru s učenicima.
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - ponavljanje i vježbanje nastavnog sadržaja s kojim učenici imaju poteškoća
Potrebni materijali	Udžbenik, zbirka zadataka, pribor za crtanje, prijenosno računalo, projektor
Oblici i metode rada	Frontalni, grupni i individualni
Očekivani rezultati	Postići veći uspjeh u redovnoj nastavi
Sustav procjenjivanja c) Kriteriji d) Instrumenti	Sustavno praćenje napredovanja učenika tijekom godine u redovnoj nastavi
Evaluacija	Bolji uspjeh učenika u redovnoj nastavi

Dodatna nastava	„100 godina Gimnazije Petra Preradovića“ – povijest naše škole
Cilj:	Istaknuti važnost Gimnazije kao odgojno-obrazovne ustanove u gradu Virovitici. Obilježiti 100 godina nastave naše škole. Istraživati dostupnu literaturu i razvijati sposobnost javnog iznošenja tema. Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici i zajednici učenika Gimnazije Petra Preradovića.
Zadaće:	Poticati učenike na istraživanje i proučavanje lokalne povijesti, promišljanje i raspravu o važnim informacijama vezanim uz osnutak srednjoškolskih obrazovnih ustanova u Virovitici.
Ciljana skupina i nositelji:	Uključeni zainteresirani učenici, Miroslav Novosel, prof.
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2017./18.
Koraci ostvarivanja projekta	Koraci dodatne nastave prema planu voditelja (zadatci, vježbe i rasprave)
Potrebni materijali	Bilježnica, pribor za pisanje, hamer papir, flomasteri, pisač, papir.
Oblici i metode	- korištenje stručne literature, analiza podataka, izrada zadataka različitoga tipa
Očekivani rezultati:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika o našoj školi.
Sustav procjenjivanja:	Uključenost nastavnika i učenika škole. Esej, izlaganje rezultata istraživanja putem plakata/prezentacije.

Dodatna nastava	Hrvatski jezik, 1. 2. 3. razred
Ciljevi: -opći -specifični	- podići kvalitetu poznavanja hrvatskoga jezika utvrđivanjem i vježbanjem jezičnih zakonitosti - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom (županijskom, državnom) natjecanju iz hrvatskoga jezika - pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature
Ishodi	učenici će moći razlikovati jezično točne i jezično netočne primjere - učenici će samostalno rješavati složenije jezične zadatke iz područja pravopisa, fonetike, fonologije (1. i 2. razred) morfologije (2. razred) i sintakse (3.razred) - učenici će točno primjenjivati pravopisnu, pravogovornu, morfološku, sintaktičku i leksičku normu - učenici će sudjelovati na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika - - učenici će trajno usvojiti jezična znanja potrebna za državnu maturu
Ciljana skupina i nositelji	- učenici 1.a, 1.c, 1.d , 2.a i 2.d, 3.a i 3.c razreda koji žele utvrditi i proširiti znanje iz HJ, sudionici natjecanja iz HJ i nastavnice Zdenka Kos i Maja Bašnec
Vrijeme ostvarenja	- u pravilu jedan sat tjedno naizmjenice 1., 2.i 3. razred - prema potrebi, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora učenika
Način realizacije	rješavanje različitih tipova zadataka, ispita i testova - provjeravanje točnosti rješenja i objašnjavanje jezičnih zakonitosti do razine njihova potpunog razumijevanja i primjenjivanja
Potrebni materijali	Udžbenik, radni listići, testovi s natjecanja, gramatika, rječnik
Oblici i metode rada	Individualni, frontalni
Očekivani rezultati	Bolji uspjeh u nastavi, uspjeh na natjecanjima
Sustav procjenjivanja c) Kriteriji d) Instrumenti	uspoređivanje riješenih zadataka, procjena napredovanja u imenik učenika (bilješka o učeniku) i sudjelovanje na natjecanjima
Evaluacija	Rezultati natjecanja, uspješno položena državna matura

Dopunska nastava	Hrvatski jezik, 1., 2. i 3. razred
Ciljevi: -opći -specifični	ponoviti i objasniti pojedine nastavne sadržaje iz područja književnosti, jezika i jezičnog izražavanja - pomoći učenicima koji imaju slabije predznanje da uspješnije prate program - pomoći učenicima da poprave slabiju ocjenu - pripremiti učenike za uspješno polaganje državne mature - podići razinu pisanog i usmenog izražavanja učenika
Ishodi	učenici će osvijestiti svoje probleme u učenju i prihvatiti pomoć pri savladavanju gradiva - učenici će nadoknaditi i ponoviti sadržaje prethodnih razreda nužne za nastavak obrazovanja - učenici će savladati temeljne nastavne sadržaje koji su potrebni za daljnje praćenje plana i programa rada i pripremiti se za uspješno polaganje državne mature - učenici će popraviti ocjenu do očekivane razine
Ciljana skupina i nositelji	učenici 1.a, 1.c, 1.d , 2.a i 2.d, 3.a i 3.c razreda koji imaju poteškoća u savladavanju nastavnih sadržaja HJ, učenici koji žele utvrditi i ponoviti

	svoje znanje iz pojedinih područja programa HJ, učenici kojima je potrebna pomoć pri ispravku loše ocjene, nastavnice Zdenka Kos i Maja Bašnec
Vrijeme ostvarenja	u pravilu jedan sat tjedno naizmjenice 1. 2. 3. razred - prema potrebama učenika (npr. prije ispita znanja)
Način realizacije	rješavanje različitih tipova zadataka, ispita i testova - provjeravanje točnosti rješenja i objašnjavanje jezičnih zakonitosti do razine njihova potpunog razumijevanja i primjenjivanja - individualiziran pristup svakom učeniku
Potrebni materijali	Udžbenik, radni listići,
Oblici i metode rada	Individualni, frontalni
Očekivani rezultati	Bolji uspjeh u nastavi
Sustav procjenjivanja c) Kriteriji d) Instrumenti	uspoređivanje riješenih zadataka, procjena napredovanja u imenik učenika (bilješka o učeniku)
Evaluacija	Uspjeh u nastavi

Dodatna nastava	Engleski jezik, 2. i 4. razred
Ciljevi: -opći -specifični	- podići kvalitetu poznavanja engleskog jezika utvrđivanjem i vježbanjem jezičnih zakonitosti - pripremiti učenike za sudjelovanje na školskom (županijskom, državnom) natjecanju iz engleskog jezika - pripremiti učenike za uspješnije polaganje državne mature
Ishodi	učenici će moći razlikovati jezično točne i jezično netočne primjere - učenici će samostalno rješavati složenije jezične zadatke iz područja pravopisa, morfologije i sintakse - učenici će točno primjenjivati pravopisnu, pravogovornu, morfološku, sintaktičku i leksičku normu - učenici će sudjelovati na školskom natjecanju iz hrvatskoga jezika - učenici će trajno usvojiti jezična znanja potrebna za državnu maturu
Ciljana skupina i nositelji	- učenici 2.b, 2.c, 4.b i 4.c razreda koji žele utvrditi i proširiti znanje iz EJ, sudionici natjecanja iz EJ i nastavnik Tomislav Matešić
Vrijeme ostvarenja	- u pravilu jedan sat tjedno - prema potrebi, u vrijeme zimskog i proljetnog odmora učenika
Način realizacije	- rješavanje različitih tipova zadataka, ispita i testova - provjeravanje točnosti rješenja i objašnjavanje jezičnih zakonitosti do razine njihova potpunog razumijevanja i primjenjivanja
Potrebni materijali	Udžbenik, radni listići, testovi s natjecanja, gramatika, rječnik
Oblici i metode rada	Individualni, frontalni
Očekivani rezultati	Bolji uspjeh u nastavi, uspjeh na natjecanjima
Sustav procjenjivanja c) Kriteriji d) Instrumenti	uspoređivanje riješenih zadataka, procjena napredovanja u imenik učenika (bilješka o učeniku) i sudjelovanje na natjecanjima
Evaluacija	Rezultati natjecanja, uspješno položena državna matura

FAKULTATIVNA NASTAVA

Program	Fakultativna nastava iz kemije za IV. Razrede - Fizikalna kemija			
Ciljevi - opći	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje osnovnih znanja o kemijskim elementima i anorganskim spojevima, njihovim svojstvima te tehnologiji dobivanja važnijih proizvoda kemijske industrije; - razumjeti načine i mehanizme kemijski reakcija; - opisati glavne metode kvalitativne i kvantitativne analize sastava uzoraka; - povezati svojstva tvari sa strukturnim svojstvima molekule; - objasniti kako reakcije mogu biti izvor termičke energije; - objasniti reaktivnost i međudjelovanja tvari na temelju strukturnih svojstava molekula. 			
- specifični	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanjem istraživačkih metoda poticati na samostalan istraživački rad i kreativnost - razvijati potrebu opažanja , bilježenja podataka i pravilnog zaključivanja 			
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - izvoditi eksperimente prema zadanim uputama - opisivati i objašnjavati promijene tijekom izvođenja eksperimenta - analizirati i iskazati kemijske i fizikalne zakone pomoću matematičkih izraza - izračunavati entalpiju, specifični toplinski kapacitet, množinsku i masenu koncentraciju, pH otopine, empirijsku i molekulsku formulu, maseni i volumni udio tvari u smjesi, oksidacijske brojeve, izlučene mase tvari na elektrodama - analizirati fizikalne promijene anorganskih i organskih spojeva 			
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici četvrtog razreda.			
Nositelj	Prof. Ivana Salajić			
Vrijeme ostvarenja	- školska godina 2017./ 2018.; petak, 8. i 9. sat			
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> - učeničke bilješke - periodni sustav elemenata - pribor i kemikalije - propisani udžbenici i zbirke zadataka 			
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod - Periodni sustav elementa - Hessov zakon - Kiseline, baze i soli - Kemijske reakcije - Problemski zadatci 	<ul style="list-style-type: none"> 1 6 4 4 6 10 	<ul style="list-style-type: none"> - Kemijske veze - Kemijske račun - Iskazivanje sastava otopina - Redoks reakcije - Elektrokemija - Zaključivanje ocjena 	<ul style="list-style-type: none"> 2 8 10 6 6 1
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - timski rad - interaktivno učenje - mjerenje - dokumentiranje - radionički rad 			
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad i kurikularno planiranje unapređivanje kvalitete nastave			
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- rješavanjem računskih i problemskih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti rezultate sa rezultatima drugih učenika			
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV 			

Program	Fakultativna nastava iz Talijanskoga jezika			
Ciljevi: - opći	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti osnovne riječi i fraze iz neposredne okoline - predstaviti se - opisati osobe koje učenici poznaju - voditi jednostavan razgovor - napisati kratku poruku - ispuniti formulare osobnim podacima - upoznati učenike s talijanskom kulturom 			
- specifični	- usvajanjem osnova poticati interes o jeziku, kulturi i samostalan rad			
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici su svjesni vrijednosti poznavanja stranog jezika - zainteresirani su za Italiju, talijanski jezik i kulturu - mogu se točno predstaviti i upoznati druge osobe - mogu se sporazumjeti na osnovnoj razini - jednostavno se snalaze u nepoznatom mjestu tražeći upute 			
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici svih razreda.			
Nositelj	Prof. Ines Harmund			
Vrijeme ostvarenja	- školska godina 2017./ 2018.; utorak, 8. i 9. sat, četvrtak 8. i 9. sat			
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod - Abeceda - Pozdravljanje - Razgovor u kafiću (naručivanje) - Neodređeni član - Glagol biti 	1 6 4 4 6 10	<ul style="list-style-type: none"> - Glagol imati - Određeni član - Množina imenica - Zanimanja - Opisivanje osoba - Zaključivanje ocjena 	2 8 10 6 6 1
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik - vježbenica - računalo - projektor - CD player 			
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u skupinama - timski rad - interaktivno učenje 			
Očekivani rezultati	- razumijevanje jezika na osnovnoj razini			
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- rješavanjem zadataka i razgovora usporediti znanje s drugim učenicima			
Evaluacija	- usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima			

Fakultativna nastava	LIKOVNA UMJETNOST
Ciljevi:	Analizom umjetničkih djela uočiti povijesni razvoj likovne umjetnosti, njihovu etičku i estetsku vrijednost
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - Utvrditi kronologiju, ulogu i podudarnost likovne umjetnosti, društveno-povijesnih i političkih programa - Usvojiti likovne pojmove u svim likovnim umjetnostima - Spoznati, prepoznati i istražiti likovne elemente, odnose i korelacije s drugim nastavnim predmetima - Objasniti sveze likovnih elemenata unutar likovnih umjetnosti
Ciljana skupina i nositelji:	Nositelj: Dubravka Sikora, prof. Ciljana skupina: 4. razred
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2017./2018.; 1 sat tjedno
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uvod u predmet, upoznavanje s programom i literaturom te elementima i mjerilima ocjenjivanja Antička Grčka, Antički Rim, 3 sata – rujan 2. Kasnoantička i Ranobizantska umjetnost, Predromanika, Starohrvatska umjetnost, Srednjobizantska umjetnost, 4 sata – listopad 3. Islamska umjetnost, Romanika, Gotika, Renesansa i Manirizam, 4 sata – studeni 4. Barok, Rokoko, provjera znanja – 3 sata- prosinac 5. Klasicizam, Umjetnost 19.st. – 3 sata – siječanj 6. Umjetnost 1.pol.20.st. – 8 sati – veljača, ožujak 7. Umjetnost 2.pol.20.st., provjera znanja – 10sati – travanj, svibanj, lipanj
Materijali potrebni za izvođenje programa	Udžbenik, knjige likovnih umjetnosti, ploča, kreda, video, TV, DVD, računalo, projektor
Oblici i metode rada:	Nastavne metode se izmjenjuju tijekom rada: usmeno izlaganje, razgovor, metoda demonstriranja, metoda rada sa likovnim primjerom, te samostalni rad učenika Metodički oblici rada: frontalni, rad u parovima, individualni, skupni
Očekivani rezultati:	Razvijena sposobnost samostalne analize umjetničkih djela te njihova spoznaja glede političko-povijesnih okvira te etičkih i estetskih vrijednosti
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	<ul style="list-style-type: none"> - individualna usmena i pismena raščlamba likovnog djela, domaće zadaće i zalaganje (odličan – izvrsno poznavanje, samostalna analiza i interpretacija; vrlo dobar – prilično dobro poznavanje, samostalna analiza i interpretacija, dobro – dobro poznavanje, samostalna analiza i interpretacija uz pomoć profesora; dovoljan – okvirno snalaženje, analiza i interpretacija po osobnom izboru) - pismena zadaća i analiza nepoznatog likovnog primjera djela svjetske umjetnosti
Evaluacija:	Budući da učenici biraju fakultativnu nastavu po svom osobnom izboru i sklonostima očekuju se vrlo visoki rezultati – 90% usvojenosti nastavnog gradiva

Fakultativna nastava	Biologija s kemijom u životnim procesima	
Ciljevi Opći:	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti statističke metode pri organizaciji, obradi i interpretaciji prikupljenih bioloških podataka - primijeniti osnovne principe znanstvene metodologije pri opisivanju dobivenih rezultata - povezati rezultate i zaključke istraživanja s konceptualnim spoznajama biologije - povezati građu tvari s njihovim svojstvima i ulogom u živim organizmima - objasniti prilagodbe živih bića na životne uvjete u biosferi - povezati načine ishrane s procesima vezanja i oslobađanja energije - analizirati brzinu kemijskih reakcija obzirom na utjecaj enzima - procijeniti rezultate kemijskog eksperimenta i njihovu važnost za razumijevanje bioloških procesa u prirodi 	
Specifični:	<ul style="list-style-type: none"> - kritički razmatrati kemijske reakcije u biološkim sustavima - povezati međustanične interakcije i njihova svojstva sa živim biološkim sustavima 	
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - usklađivanje sadržaja ovog predmeta sa suvremenim spoznajama matičnih znanosti biologije i kemije - pratiti razvoj suvremenih tehnologija - postavljati pitanja i oblikovati hipoteze na temelju iskustvenog učenja, tj. učenja na temelju promatranja nekog procesa - poticati timski rad uvažavajući međusobne razlike - razvijati vlastite stavove, samopouzdanje, komunikacijske vještine, osjećaj za zajednicu, sposobnost kreativnog promišljanja te socijalizaciju 	
Ciljana skupina:	- zainteresirani učenici četvrtog razreda	
Nositelj:	Borna Louvar, mag. biol.	
Vrijeme ostavrenja:	- školska godina: 2017. /2018.; 8. sat	
Plan i program po koracima:	Uvod – plan i program rada - Ugljikohidrati - Biljni pigmenti - Molekula DNA - Priprema i mikroskopiranje nativnih i fiksiranih preparata - Acidobazna ravnoteža	<ul style="list-style-type: none"> - Mitoza, mejoza - Bjelančevine - Enzimi - Pisana provjera znanja - Statistička obrada i grafičko prikazivanje podataka - Problemski zadaci (DM) - Analiza rada i zaključivanje ocjena
Materijali potrebni za izvođenje programa:	<ul style="list-style-type: none"> - učeničke bilješke - pribor i kemikalije - biološki materijali - propisani udžbenici 	
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad - rad u paru - rad u skupinama - radionice - dokumentiranje 	
Očekivani rezultati:	- usvojeno novo, prošireno znanje iz biologije i kemije, razvijena psihomotorika i odgovornost u radu tijekom praktičnih radova	
Sustav procjenjivanja – kriteriji:	- samostalno ili timsko izvođenje zaključaka i objašnjavanje uzročno – posljedičnih veza, kritički osvrt i samoprocjena rezultata s rezultatima drugih učenika	
Evaluacija:	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti i analizirati postignute rezultate sa ciljevima i zadaćama kurikulumu - predočiti i analizirati rezultate na sjednicama razrednih vijeća, nastavnih vijeća i aktivu škole 	

Fakultativna nastava	Linearna funkcija i vektori u eksperimentima
Ciljevi: - opći	<ul style="list-style-type: none"> - riješiti kreativno i inovativno dane projektne zadatke iz područja linearne funkcije i vektora te primjene istoga - odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju - modelirati odabrane fizikalne probleme koji se interpretiraju linearnom funkcijom i vektorima korištenjem matematičkih alata i računalnog alata GeoGebra te vještina rješavanja problema i vrednovanja rezultata - samostalno i u skupini analizirati podatke dobivene eksperimentom, dokazivati pretpostavke te argumentirati dobivena rješenja - razviti osjećaj kompetentnosti i samopouzdanja, sposobnost dijeljenja ideja i pregovaranja uz poštivanje vrijednosti i uvjerenja drugih, svjesno i odgovorno djelovati pri rješavanju problema.
- specifični	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanjem istraživačkih metoda poticati na samostalan istraživački rad i kreativnost - razvijati potrebu opažanja, bilježenja podataka i pravilnog zaključivanja
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - GeoGebra <p>GeoGebra je program dinamičke geometrije i učenicima će omogućiti modernizaciju nastavnog procesa. Programom GeoGebra učenici će naučiti prikazati i analizirati rezultate mjerenja. Osim toga pomoću ovoga programa učenici će lakše uočiti linearnu ovisnost između fizikalnih veličina. Radom u programu GeoGebra učenici će savladati i vektorsku ovisnost između odabranih fizikalnih veličina.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Linearna funkcija u fizikalnim eksperimentima <p>Linearna funkcija u fizikalnim eksperimentima treba učenicima omogućiti prepoznavanje linearne funkcije u grafičkom prikazu rezultata eksperimenata. Ujedno će učenik biti u mogućnosti i zapisati pomoću fizikalnih simbola tu ovisnost. Zbog svega ovoga učenik treba prije svega linearnu funkciju u matematičkom okruženju interpretirati pomoću koeficijenta smjera i nultočke.</p> <p>Vektori u fizikalnim eksperimentima</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vektori u fizikalnim eksperimentima predstavljaju, ponovno kao i linearna funkcija, povezivanje i produblivanje znanja koja su učenici dobili iz matematike o vektorima. U fizici postoje fizikalne veličine koje pripadaju u skupinu fizikalnih veličina kojima je, osim njihove vrijednosti, važno znati i smjer i orijentaciju. Njih nazivamo vektorske fizikalne veličine. Takve fizikalne veličine učenici će promatrati tijekom obrade podataka dobivenih eksperimentom.
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici drugog razreda.
Nositelj	Mateja Uzelac, prof.
Vrijeme ostvarenja	školska godina 2017./ 2018., utorkom 8. i 9. sat
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> - Računala, projektor, učeničke bilješke, radni listići - - programski alat GeoGebra
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - individualni rad, rad u skupinama, timski rad, interaktivno učenje - radionički rad
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad i kurikularno planiranje unapređivanje kvalitete nastave
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- nakon izrade projektnih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti radove sa radovima drugih učenika
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV

Fakultativna nastava	Informatika u multimediji i dizajnu			
Ciljevi: - opći	<ul style="list-style-type: none"> - znati i moći odabrati i primijeniti najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava - riješiti kreativno i inovativno dane projektne zadatke iz područja obrade multimedije, geometrije, izrade prezentacija i promidžbenih materijala, dizajniranja interijera i rada s podacima u oblaku - odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju 			
- specifični	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanjem istraživačkih metoda poticati na samostalan istraživački rad i kreativnost - razvijati potrebu opažanja , bilježenja podataka i pravilnog zaključivanja 			
Ishodi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Digitalna komunikacija <ol style="list-style-type: none"> 1.1. primijeniti mogućnosti odabrane aplikacije za dijeljenje sadržaja 2. Multimedija <ol style="list-style-type: none"> 2.1. obraditi sliku uporabom odgovarajućeg alata 2.2. obraditi audiozapis uporabom odgovarajućeg alata 2.3. izraditi multimedijske radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja 3. Dizajn <ol style="list-style-type: none"> 3.1. osmisliti, dizajnirati i stvoriti prezentaciju pomoću odgovarajućeg alata 3.2. dizajnirati interijer primjenom odgovarajućeg programskog alata 3.3. izraditi promidžbene materijale primjenom odgovarajućeg programskog alata 4. Dinamična geometrija <ol style="list-style-type: none"> 4.1. riješiti odabrane geometrijske, algebarske i problemske zadatke primjenom odgovarajućeg alata 4.2. koristiti se proračunskim tablicama 			
Ciljana skupina	školska godina 2017./ 2018.; ponedjeljak, 8. i 9. sat			
Nositelj	Tomislav Šipek, prof.			
Vrijeme ostvarenja	- školska godina 2017./ 2018.; ponedjeljak, 8. i 9. sat			
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod - Podaci u oblaku - Obrada slike - Obrada zvuka - Obrada videozapisa - Izrada prezentacija 	1 2 8 7 5 14	<ul style="list-style-type: none"> - Dizajn interijera - Promidžbeni materijali - GeoGebra – program dinamične geometrije - Zaključivanje ocjena 	10 10 12 1
Materijali potrebni za izvođenje programa	- Računala, projektor, učeničke bilješke, različiti programski alati			
Oblici i metode rada	- individualni rad, rad u skupinama, timski rad, interaktivno učenje, radionički rad			
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad i kurikularno planiranje unapređivanje kvalitete nastave			
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- nakon izrade projektnih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti radove sa radovima drugih učenika			
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV 			

Fakultativna nastava	Fizikalni eksperimenti	
CILJEVI	<ul style="list-style-type: none"> - Upoznati učenike s vještinama izvođenja mjerenja i statističke obrade rezultata mjerenja - Steći vještine rada s mjernim instrumentima - Prikazati i interpretirati rezultate mjerenja - Povezati eksperimentalni i teorijski pristup istim sadržajima - Primijeniti znanja iz informatike za grafičko prikazivanje rezultata na računalu - Odgovorno se ponašati prema društvenoj imovini - Poštivati pojedinca s drugačijim stavovima i mišljenjima - Na temelju sudjelovanja u postupcima istraživanja, i primjene, steći određene sposobnosti i vještine koje je u stanju primijeniti na nove situacije - Učenik treba promišljati o položaju i djelovanju pojedinca u uvjetima brzoga znanstveno-tehnološkoga razvoja 	
ISHODI UČENJA	<ul style="list-style-type: none"> - osmisлити jednostavne pokuse i mjerenja te prikazati i protumačiti njihove rezultate - analizirati složene zapise pravocrtnih gibanja - kinematički i dinamički opisati jednoliko kružno gibanje - primijeniti I., II. i III. Newtonov zakon - primijeniti zakon očuvanja energije - primijeniti zakon očuvanja količine gibanja - analizirati složena gibanja - primijeniti opći zakon gravitacije, zakonitosti iz mehanike fluida, plinske zakone i opću jednadžbu stanja idealnoga plina, pojmove unutrašnje energije, topline i rada, znanja o specifičnom toplinskom kapacitetu tvari i toplinskom kapacitetu tijela, znanja o latentnoj toplini pri promjeni agregatnog stanja, zakone elektrostatike, zakone elektrodinamike, znanja iz magnetizma i elektromagnetizma - analizirati krugove istosmjerne i izmjenične struje - primijeniti i analizirati harmonijsko titranje - koristiti se različitim uređajima u svrhu mjerenja fizikalnih veličina kao i računalom u svrhu izvođenja i obrade rezultata - procijeniti i evaluirati izvore pogrešaka fizikalnih veličina u pokusu 	
Ciljana skupina	Učenici III. i IV. razreda	
Nositelji aktivnosti	Aljoša Graovac, mag. educ. phys. et inf.	
Plan i program	<p>Uvodni sat. Dogovor o načinu rada. Sigurne i nesigurne znamenke. Pogreške. Crtanje grafova na računalu. Račun pogreške. Grafički prikaz fizikalnih veličina. Određivanje vrste pravocrtnog gibanja. Određivanje gustoće karamele Vaganje na papiru. Ovisnost mase tijela o gustoći tijela. Proučavanje sile uzgona. Određivanje gustoće vode pomoću uzgona. Određivanje konstante elastičnosti opruge. Određivanje faktora trenja.</p>	<p>Proučavanje gibanja horizontalno bačenog tijela. Proučavanje vertikalnog hitca. Proučavanje titranja matematičkog njihala. Određivanje gravitacijskog ubrzanja pomoću matematičkog njihala. Zakon sačuvanja energije I Zakon sačuvanja energije II Spajanje otpornika (računalo) Određivanje kapaciteta kondenzatora (računalo) Analiza 7 vježbi i provjera.</p>
Vrijeme ostvarenja	Školska godina 2017./2018.; četvrtkom 8. i 9. sat (2 sata tjedno)	
Materijali potrebni za izvođenje programa	učeničke bilješke, ravnalo, gumica, olovka, šestar, radni listići, kalkulator, udžbenici iz fizike, enciklopedije, Internet	
Oblici rada	rad u skupinama, individualni rad, interaktivno učenje (izrada pokusa, fotografiranje pokusa)	
Metode rada	eksperimentalna i grafička metoda, analiza rezultata, rasprava	
Evaluacija projekta	<ul style="list-style-type: none"> - Izložiti rezultate rada na Školskom stručnom vijeću matematike, fizike i informatike Materijale koristiti u nastavi Usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima 	

Fakultativna nastava	Geografija rizika i klimatske promjene
Cilj:	proučavanje odnosa i odraza prirodnih i društvenih elemenata u geografskom prostoru radi planiranja funkcionalne prostorne organizacije i upravljanja prostorom u skladu s održivim razvojem.
Ishodi	<p><u>Učenik:</u> Prikuplja i analizira literaturu i izvore o elementarnim nepogodama. Objašnjava utjecaj najvažnijih klimatskih modifikatora na klimatske elemente u zavičaju Upoznaje se sa sustavima obrane od elementarnih nepogoda, osobito suše, poplave i potresa. Predlaže i prezentira mjere za prevenciju/sanaciju šteta od elementarnih nepogoda u zavičaju priprema i prezentira izvješće o učestalosti poplava i suša u zavičaju koristeći IKT</p>
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici drugih, trećih i četvrtih razreda (skupina od 8-14 učenika)
Nositelj	Domagoj Brlas, prof.
Vrijeme ostvarenja	- tijekom nastavne godine 2017./2018., 2 sata tjedno
Plan i program po koracima	Istraživanje utjecaja elementarnih nepogoda u zavičajnom prostoru tijekom promatranog razdoblja, posjet DHMZ-u, organizaciji GREENPEACE, posjet Botaničkom vrtu u Zagrebu (2. ili 3. mjesec 2018.)
Materijali potrebni za izvođenje programa	- priručnik, plakati, pribor za crtanje i pisanje, bilježnice, (LCD projektor, „pametna ploča“, grafoskop) internet
Oblici i metode rada	- usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, pisanje, crtanje, frontalni rad (F), individualni rad (I), rad u skupini (S), rad u paru (P)
Očekivani rezultati	- razvijeno kritičko mišljenje, primijenjene nove spoznaje prilikom izrade praktičnih radova,
Evaluacija	<ul style="list-style-type: none"> - usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV

Fakultativna nastava	Funkcije u prirodoslovlju				
Ciljevi: - opći	- razviti znanja, vještine i stavove učenika gimnazijskog programa, potrebnih za analiziranje uzroka i posljedica koje se javljaju u prirodoslovnim znanostima -				
- specifični	unapređenje kompetencija učenika gimnazija u području algebra i funkcije. Korištenjem matematičkog programa GeoGebra u prikazivanju matematičkih funkcija, analiziranju uzoraka i posljedica pojava koje se javljaju u fizici, biologiji, kemiji i geografiji, doprinosi se interesu za prirodoslovlje te jačanju praktičnog znanja.				
Ishodi	Učenici će temeljem usvojenih znanja, vještina i procesa: <ul style="list-style-type: none"> • primijeniti matematičko modeliranje u rješavanju konkretnih problema iz područja prirodoslovlja korištenjem novih tehnologija (matematičkog programa Geogebra); • razlikovati područja definicije funkcije od područja vrijednosti • prepoznati svojstva funkcije • kreirati vlastite aplete u Geogebri • primijeniti odgovarajuće funkcije -				
Ciljana skupina	Zainteresirani učenici trećeg i četvrtog razreda.				
Nositelj	Prof. Azra Razlog				
Vrijeme ostvarenja	- školska godina 2017./ 2018.; petak, 8. i 9. sat				
Plan i program po koracima	- Uvod - Analiza svojstva matematičkih funkcija - Primjena linearne i kvadratne funkcije pri rješavanju problema gibanja - Primjeri s DM	1 5 15 10	- Primjena eksponencijalne i logaritamske funkcije u biologiji , fizici i geografiji - Primjena trigonometrijskih funkcija u opisivanju prostiranja valova, harmonijskih oscilacija i predstavljanju izmjenične struje - Zaključivanje ocjena	25 13 1	
Materijali potrebni za izvođenje programa	- učeničke bilješke - računalo - projektor				
Oblici i metode rada	- individualni rad - rad u skupinama - timski rad - interaktivno učenje				
Očekivani rezultati	- spremnost za timski rad i kurikularno planiranje unapređivanja kvalitete nastave				
Sustav procjenjivanja - kriteriji	- rješavanjem računskih i problemskih zadataka izvršiti samoprocjenu i usporediti rezultate sa rezultatima drugih učenika				
Evaluacija	- usporediti i analizirati dobivene rezultate s ciljevima i očekivanjima - predočiti ostvarenje i rezultate na sjednicama razrednih vijeća i NV				

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavna aktivnost	Recitatorska družina
Cilj i namjena:	obogaćenje sposobnosti govornog izražavanja, recitiranja i govorenja Sudjelovanje na školskim priredbama, školskim projektima i na LiDraNu
	učenici recitatori i voditeljica recitatorske družine Vera Žužić
Vrijeme ostvarenja:	rujan - lipanj
Koraci ostvarivanja izvannastavne aktivnosti:	Osnivanje družine, dogovor, zadaće ...rujan Sudjelovanje u izvanučioničnoj nastavi u Muzeju P.Preradovića Sudjelovanje u školskim projektima književnih obljetnica Izbor tekstova i uvježbavanje Sudjelovanje u projektu tjedna darovitih učenik Sudjelovanje na LiDraNu... Sudjelovanje na školskim priredbama ...
Oblici i metode rada:	Individualni rad, rad u skupinama, rad na tekstu
Očekivani rezultati:	Uspješni javni nastupi

Izvannastavna aktivnost	PRVA POMOĆ
Cilj	-- zainteresirati veći broj učenika za studiranje medicinskih znanosti - razvijati suradničko učenje - popularizacija učenja prirodoslovlja
Ishodi	demonstriranje osnovnih načina pružanja prve pomoći unesrećenoj osobi - razumijevanje važnosti pružanja pravovremene i ispravne prve pomoći - opisivanje orijentacijskog pregleda - usvojiti teorijska i praktična znanja o prvoj pomoći, sadržaju kutije prve pomoći i postupku s ozlijeđenom osobom.
Ciljana skupina i nositelji	- Učenici III. a i III. c razreda - nastavnici škole Ines Tovarović i Ljiljana Main
Vrijeme ostvarenja	- školska 2017./2018. godina
Plan i program po koracima	- obavijestiti zainteresirane učenike - podjela zadataka, praktični rad, grupni rad - priprema za gradsko natjecanje - posjet Crvenom križu - prezentacija rada
Materijali potrebni za izvođenje programa	- udžbenici, priručnici, Internet
Oblici i metode rada	- timski rad po grupama učenika, interaktivno učenje
Evaluacija	- sudjelovanje u projektu Crvenog križa - sudjelovanje na natjecanju mladih Crvenog križa

Izvannastavna aktivnost	GLOBE družina
Ciljevi:	Razvoj svijesti o potrebi očuvanja i zaštite lokalnog i globalnog okoliša
Namjena:	- osposobljavanje učenika za mjerenja i opažanja - omogućavanje suradnje sa znanstvenicima - nadopunjavanje nastavnog programa prirodoslovnih predmeta
Ciljana skupina i nositelji:	Svi zainteresirani učenici Voditelji: Ines Tovarović, prof. Borna Louvar, prof.
Vrijeme i način ostvarenja:	Tijekom školske godine, -svakodnevna atmosferska mjerenja temperature zraka i tla, hidrološka mjerenja, procjena oblačnosti
Način i koraci realizacije:	1. Formiranje družine 2. Svakodnevno prikupljanje atmosferskih podataka: minimalna, maksimalna i trenutačna temperatura zraka, volumen kiše ili visina snijega, temperature, tla na tri dubine, tla 3. određivanje vrste oblaka i procjena pokrivenosti neba oblacima 4. Jednom tjedno određivanje kemijske analize vode Ođenice (nitrati, nitriti, pH, fosfati) 5. Redovito okupljanje družine i slanje prikupljenih podataka 6. Pripremanje istraživačkog projekta za susrete GLOBE škola 7. Sudjelovanje na regionalnom susretu i natjecanju GLOBE škola 8. Izrada panoa, obilježavanje značajnih ekoloških datuma 9. Ostvarivanje suradnje s drugim GLOBE školama i medijima 10. rezultate mjerenja slati u Središnji Globe server u Miami na Floridi gdje se skupljaju podaci iz cijelog svijeta pa su i nama dostupni
Materijali potrebni za izvođenje programa	meteorološka kućica i instrumenti, pribor, umreženo računalo
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-uspjeh na međuzupanijskim i državnim susretima i natjecanjima -korištenje podataka u nastavi biologije, kemije i geografije

Izvannastavna aktivnost	Šah
Ciljevi:	-popularizacija šaha, aktivno provođenje slobodnog vremena
Namjena:	-razvoj logičkog mišljenja, koncentracije, sposobnosti donošenja odluka i šahovskih sposobnosti
Ciljana skupina i nositelji:	Zainteresirani učenici, Marko Stipandić, prof.
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Način i koraci realizacije:	-škola šaha; stručna predavanja -šahovsko prvenstvo Gimnazije; odabir ekipe za županijsko natjecanje, provedba natjecanja
Materijali potrebni za izvođenje programa	Šahovske ploče, figure, analogni sat, literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- broj šahista u školi, rezultati natjecanja

VJERONAUČNA DRUŽINA „KAPLJICE“

Cilj: otkrivati vrijednost i ljepotu zajedništva, vrijednosti koje ga unaprjeđuju, jedinstvenost osobe

Namjena: sudjelovanje u projektima vjeronaučne družine

Nositelji: Ivan Mikolić, učenici - članovi družine

Način vrednovanja rezultata: na kraju šk. god. kritička analiza i vrednovanje ostvarenog

Način korištenja rezultata: poboljšanje kvalitete međusobnog suživota i prihvaćanja različitosti

Program (projekt)	Božićna priredba
Ciljevi: - opći	<ul style="list-style-type: none"> ▪ okupiti gimnazijalce Gimnazija Petra Preradovića ▪ osmisliti program projekta i način njegovog prezentiranja u školi ▪ gimnazijalcima i profesorima ponuditi događaj obilježavanja Božića
- specifični	<ul style="list-style-type: none"> ▫ timskim radom gimnazijalaca osmisliti prigodni božićni program ▫ oblikovati poučne tekstove i osmisliti scenska događanja ▫ osmisliti kostime i izraditi sve potrebne materijale i opremu
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - organizirati zajednički tim odabranih učenika gimnazija za osmišljavanje bitnih elemenata projekta - nakon definiranja konačnog izgleda božićnog događanja proširiti broj učenika ovisno o potrebama projekta - odrediti vrijeme održavanja događanja, organizirati i urediti prostor - osmisliti i izraditi plakate za prezentiranje događanja
Ciljana skupina	- učenici Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici
i nositelji	- učenici vjeronaučne družine „Kapljice“ iz Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici, profesori, članovi aktiva društvene grupe predmeta
Vrijeme ostvarivanja	Predbožićno vrijeme 2017. g.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. korak - prezentirati ideju projekta 2. korak - osnovati radni tim za osmišljavanje božićnog događanja 3. korak - proširiti radnu skupinu učenika ovisno o potrebama projekta 4. korak - uvježbati konačnu verziju cjelokupnog događanja na zadanu temu 5. korak - osmisliti predstavljanje projekta u javnosti i dogovoriti i osmisliti izgled prostora događanja 6. korak - izvedba programa 7. korak - analiza reakcija i odjeka projekta među učenicima škola
Materijali potrebni za izvođenje programa	Lista potrebnih materijala definirat će se nakon osmišljavanja konkretne provedbe projekta
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> ✓ timski rad ✓ rad u skupinama ✓ scenski prikaz
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> 👍 zainteresiranost učenika gimnazije za projekt 👍 izrada i provedba programa, scenskog prikaza 👍 zainteresiranost roditelja i učenika škola za projekt

Program (projekt)	Hodočašće srednjoškolaca i mladih u Voćin 2017./2018. šk. g.
Ciljevi: - opći - specifični	<ul style="list-style-type: none"> ▪ izgrađivati zajedništvo i produbljivati svijest o pripadnosti mjesnoj Crkvi ▪ kroz hodočašće mladih u Voćin produbiti svoju vjeru i duhovnost prema Majci Božjoj <ul style="list-style-type: none"> ▫ produbiti i izgraditi svoju duhovnost prema Blaženoj Djevici Mariji ▫ kroz upoznavanje povijesnih i kulturnih zbivanja oko Marijinog svetišta u Voćinu produbiti svoje vjersko znanje i poznavanje povijesne zbilje tog dijela naše biskupije ▫ u susretima s vršnjacima izgrađivati osjećaj bratske ljubavi i međusobnog služenja ▫ doživjeti značenje i važnost hodočašća u osobnom vjerničkom životu ▫ kroz susret u marijanskom svetištu naše biskupije učvrstiti svijest o pripadnosti mjesnoj Crkvi na čelu s mjesnim biskupom ▫ susresti se s mjesnim biskupom u svečanom euharistijskom slavlju
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - na primjeren način prezentirati važnost sudjelovanja na biskupijskom hodočašću srednjoškolaca i mladih u Voćin - organizirati potreban prijevoz i izraditi potrebnu dokumentaciju - pratiti mlade na biskupijskom hodočašću - osluhnuti i analizirati dojmove koje su učenici naše škole doživjeli kao hodočasnici
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - profesori i učenici Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici - vjeroučitelj i učenici vjeronaučne družine „Kapljice“ iz Gimnazije Petra Preradovića u Virovitici
Vrijeme ostvarivanja	svibanj 2018. g.
Plan i program po koracima	<ol style="list-style-type: none"> 1. korak – kroz prezentaciju potaknuti želju kod učenika za sudjelovanjem na hodočašću srednjoškolaca i mladih naše biskupije u Voćin 2. korak – organizirati prijevoz i izraditi svu potrebnu dokumentaciju 3. korak – zajedničko sudjelovanje na hodočašću srednjoškolaca i mladih u Voćin 4. korak – analizirati i osluhnuti dojmove sudionika biskupijskog križnog puta mladih
Materijali potrebni za izvođenje programa	Lista potrebnih materijala definirat će se nakon osmišljavanja konkretne provedbe projekta
Oblici i metode rada	✓ rad u skupini
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> 👉 zainteresiranost učenika za odlazak na hodočašće srednjoškolaca i mladih u Voćin 👉 primjereno ponašanje i vedro raspoloženje svih sudionika biskupijskog hodočašća u Voćin 👉 rast u vjeri i izgrađivanje štovanja Blažene Djevice Marije u osobnom vjerskom životu svakog sudionika hodočašća

Izvanastavna aktivnost	LIKOVNA GRUPA: foto klub, strip klub, likovni klub
Ciljevi:	Omogućiti razvoj kreativnosti učenika Osposobljavati učenike za cjeloživotno učenje Osmišljavanje slobodnog vremena učenika za kreativan i koristan rad, za učenje na novi način Otvoriti školu javnosti, zainteresirati roditelje za suradnju Razvijati timski i istraživački rad učenika Surađivati s institucijama u gradu
Zadaće:	Motivirati učenike za rad Formirati grupe i timove Dogovoriti zaduženja Pratiti rad grupa i timova Izraditi plakate, likovnu knjižicu sa radovima Dogovoriti suradnju s Gradskom knjižnicom i Muzejom
Ciljana skupina i nositelji:	Nositelj: Dubravka Sikora, prof., Ciljana skupina: učenici svih razrednih odjela prema iskazanom interesu
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2017./2018.; 1 sat tjedno
Koraci ostvarenja aktivnosti:	rujan 2017. – formirati klubove unutar likovne grupe listopad, studeni 2017. – foto klub - <i>izrada božićnih ukrasa i čestitki</i> prosinac 2017., siječanj 2018. – strip klub - <i>izrada božićnih ukrasa i čestitki i prezentacija istih</i> veljača, ožujak 2018. – likovni klub - <i>izrada uskrasnih ukrasa i čestitki i prigodnih poklona za Valentinovo te prezentacija istih</i> Dan škole, travanj, svibanj, lipanj 2018. – prezentacija rada klubova i godišnja izložba likovne grupe
Materijali potrebni za izvođenje programa	Digitalni fotoaparati, prijenosno računalo, projektor, fotokopirni stroj sredstva za izradu fotografija i kaširanje Ostali troškovi: papir, kopiranje, pozivnice, likovna knjižica
Oblici i metode rada:	Nastavne metode i metodički oblici rada se izmjenjuju tijekom sata. Metode su: usmeno izlaganje, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada s likovnim primjerom te samostalni rad učenika. Metodički oblici rada su: frontalni, rad u parovima, individualni, individualizirani i skupinski
Očekivani rezultati:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o različitim likovnim načinima izražavanja
Sustav procjenjivanja: c) kriteriji d) instrumenti	a) Izvršno: uključenost 30 učenika, posjećenost prezentacija prosječno pedesetak osoba, pobuđen interes sugrađana za rad Vrlo dobro: uključenost 20 učenika, posjećenost prezentacija prosječno tridesetak osoba Dobro: uključenost 15 učenika, tiskanje samo likovne knjižice ili izložba radova b) Vrijednost i brojnost likovnih radova
Evaluacija:	Anketiranje učenika, dojmovi posjetilaca prezentacija, objavljivanje članaka u tiskanim medijima
Program izradila:	Dubravka Sikora, prof.

Izvannastavna aktivnost	Školsko športsko društvo „Gimnazija“
Ciljevi:	Pridonijeti fizičkom zdravlju učenika te razvoju sportskog duha i sportskog ponašanja.
ishodi:	-razviti natjecateljski duh u uvjetima fer play borbe , naučiti sportski podnositi poraz i čestitati pobjedniku. Stvoriti navike kontinuiranog vježbanja i razvijati zdravstvena navike. - Uključiti što veći broj učenika u natjecateljske i rekreativne aktivnosti. Sve aktivnosti ostvariti kroz natjecanja na svim razinama Učenice: košarka, rukomet, odbojka, cross , stolni tenis,atletika, badminton Učenici: nogomet, košarka, rukomet, stolni tenis, atletika, cross, odbojka, badminton
Ciljana skupina i nositelji:	Svi zainteresirani učenici Voditelji: Darko Međimorec, prof., Maja Tkalčec, prof
Vrijeme i način ostvarenja	-redovito tijekom cijele školske godine 2017./2018., natjecanje u sportovima koji su u organizaciji Hrvatskog školskog športskog saveza -prema vremeniku Športskog saveza -obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana razrednim natjecanjem, sudjelovanje na gradskoj trci 1,2,3,4, doživjeti stotu te polumaratonskoj trci Virovitica-Barcs - Pješačka ruta na Virovitičke ribnjake i natjecanje u starim rekreativno zabavnim sportovima u koje su uključeni svi učenici škole.
Način i koraci realizacije:	- Odabrati učenike sportaše i formirati ekipe za natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza Virovitičko podravske županije. Provesti pripremu učenika kroz treninge. - Donijeti kalendar natjecanja. Provesti natjecanja i planirane aktivnosti
Troškovnik	Škola će osigurati materijalne pretpostavke vezane uz standard natjecanja
Način vrednovanja i način korištenja rezultat.vrednovanja	- s obzirom na uspjeh pojedinca i/ili sportske ekipe na natjecanjima -korištenje rezultata u svrhu kandidiranja učenika za izbor najboljeg sportaša škole Podjela nagrada i prigodnih diploma za natjecatelje. Rezultate učenika objaviti na panou, web stranici škole, na mrežnim stranicama grada

Izvannastavna aktivnost	Literarno - novinarska družina
Ciljevi:	- uputiti učenike u novinarske vrste i žanrove - razvijati kreativno i pravilno pisanje
Namjena:	- razvijati kod učenika interes za praćenje događaja vezanih za školu - zabilježiti događanja u školi - sudjelovati na učeničkim smotrama i susretima
Ciljana skupina i nositelj:	- učenici od 1. do 4. razreda - Z. Kos,prof.
Vrijeme ostvarenja:	- tijekom cijele školske godine
Način i koraci realizacije:	- oformiti skupinu prema interesu učenika (IX.) - utvrditi program i vrijeme rada - naučiti osnove novinarskih vrsta i žanrova - Pratiti i bilježiti događaje vezane za školi objaviti tekstove na webu škole

Materijali potrebni za izvođenje programa:	- papiri za ispis - računalo
Oblici i metode rada:	- individualni rad, timski rad, rad u paru, razgovor - istraživanje, pisanje, čitanje, analize tekstova
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	- sudjelovanje na županijskim smotrama - suradnja u Godišnjaku škole - objava na web-stranici škole

Izvanastavna aktivnost	Školski pjevački zbor
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj pjevačkih sposobnosti učenika pojedinačno i zorno, motivacija za zorno pjevanje - odgoj aktivnih sudionika u glazbenom životu svoje životne sredine
Namjena :	<ul style="list-style-type: none"> - omogućiti učenicima sudjelovanje u radu školskog pjevačkog zbora, te ih upoznati s temeljima rada i životom pjevačkoga zbora - omogućiti učenicima odlazak na koncerte drugih pjevačkih zborova (amaterskih i profesionalnih) - poticati i razvijati potrebu i želju mladih za kasnijim aktivnim sudjelovanjem u pjevačkim zborovima amaterskih društava - upoznati učenike s većim brojem zborne literature (domaće i strane)
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici svih razreda, voditeljica: Vanja Stamenić, prof.
Vrijeme ostvarenja:	Nastava će se odvijati tijekom nastavne godine 2017./2018., a pred nastupe rad će se intenzivirati prema potrebi
Način i koraci realizacije:	<ol style="list-style-type: none"> 1. upoznavanje sa sadržajima rada pjevačkoga zbora 2. postava zbora- podjela po glasovima 3. rad na interpretaciji zbornih skladbi, koji obuhvaća nekoliko faza <ul style="list-style-type: none"> - čitanje notnog teksta po glasovima (ritam, melodija) - spajanje dionica zbora - rad na dotjerivanju skladbe (artikulacija, dinamika, tempo, spajanje s instrumentalnom pratnjom) 4. generalne probe za nastupe 5. nastup (božićna priredba, Dan škole, završna priredba na kraju šk. god)
Troškovnik	Škola raspolaže svim potrebnim sredstvima za rad
Vrednovanje	Sustavno praćenje rada i napredovanja učenika; Povratne informacije od strane učenika i drugih dionika kulturnih događanja; pohvale učenicima

Izvannastavna aktivnost	Dramska družina
Cilj:	bogaćenje sposobnosti govornog izražavanja i glume, kreativni i estetski razvoj učenika, sposobnost kritičnog promišljanja, socijalni razvoj, razvijanje sposobnosti komuniciranja
Zadaće:	sudjelovanje na školskim priredbama, kreativne radionice, razvijanje sposobnosti scenskoga izraza, poticanje stvaralačke slobode učenika, razvoj govorne kulture i kulture javnog nastupanja, Uočavanje važnosti pokreta tijela, lica pri izvođenju predstave; usklađivanje tijela i lica s osjećajima
Ciljanja skupina i nositelji:	učenici, voditeljica dramske družine Maja Bašnec, prof.
Vrijeme ostvarenja:	rujan - lipanj
Koraci ostvarivanja izvannastavne aktivnosti:	Improvizacija, interpretativno čitanje pjesama, Čitanje izabranih dramskih tekstova po ulogama, Vježbe pokreta i grimasa, Razgovor o aktivnostima tijekom školske godine, Čitanje dramskog teksta odabranog za LiDraNo, Individualno čitanje dramskog teksta po ulogama, Osmišljavanje scenografije i kostimografije za odabrani dramski tekst, Čitanje odabranog dramskog teksta, uživljavanje u ulogu, učenje replika, Analiza izvedbe i određenih dramskih prizora Procjena uspješnosti dramske izvedbe
Materijali potrebni za izvođenje programa; način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> - materijali potrebni za izradu didaskalija (kolaži, ljepila, tempere...), papir za kopiranje dramskih predložaka, CD-player - škola snosi troškove
Oblici i metode rada:	individualni rad, rad u paru i skupinama, radionice, internetsko istraživanje
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	<p>a) kriterij za procjenjivanje uspješnosti bit će usvojenost sadržaja (dramskog teksta), uspješnost glume i scenografije u skladu s odabranim likom i prostorom</p> <p>b) dramski predlošci</p>
Očekivani rezultati:	razvoj glumačkih sposobnosti, kreativnosti i stvaralačke slobode učenika, usavršavanje interpretativnog čitanja teksta, razvijanje govorne kulture i kulture javnog nastupanja
Evaluacija:	vrednovanje rada izvest će sami učenici samoprocjenjivanjem, usmenim izvještavanjem, razgovorom s ostalim članovima družine i voditeljicom; također, tu je i publika koja će ocijeniti je li rad uloženi u izvedbu određene predstave dao očekivane rezultate

NATJECANJA UČENIKA SREDNJIH ŠKOLA

Cilj i namjena natjecanja učenika je pokazati usvojena znanja i vještine, razvoj natjecateljskog duha i vjere u svoje mogućnosti.

Profesori tijekom godine pripremaju učenike.

Učenici će sudjelovati u svim natjecanjima vezanim uz gimnazijski program prema vremeniku i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje – Katalog natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola RH u 2017./2018.g.: hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, latinski jezik, povijest, geografija, matematika, biologija, informatika, filozofija, logika, vjeronauk, natjecanja Crvenog križa, natjecanja iz područja Građanskog odgoja i obrazovanja i sportskim natjecanjima.

Osim redovnih natjecanja prema Katalogu, provest će se i natjecanje iz matematike „Klokan bez granica“ kao i skupno natjecanje učenika iz matematike (festival matematike).

Procjenu i evaluaciju donijet ćemo na osnovi uspjeha učenika na svim razinama natjecanja.

ŠKOLSKE PRIREDBE I DRUGE MANIFESTACIJE U ŠKOLI

Cilj i namjena ovih aktivnosti je izgradnja pripadnosti školi i zajedništva, prezentacija rada škole, izvannastavnih društava, nagrađivanje učenika za uspjehe na natjecanjima

1. Obilježavanje Europskog dana jezika i Dana hrvatskoga jezika
2. Obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje i ostalih ekoloških datuma
3. Priredba za Božić, ispraćaj maturanata, završna školska priredba
4. "Maškare u školi", Valentinovo, Sv.Nikola učenici
5. Dan fakultativnih nastava
6. Međunarodni dan srednjoškolaca
7. Obilježavanje Dana škole, 19.ožujka u sklopu Tjedna darovitih učenika (15.3. – 22.3.2018.)
8. Sudjelovanje na manifestaciji "Zbogom školo do jeseni"; učenici
9. Izložba radova Likovne družine
10. Maturalne svečanosti, učenici s razrednicima i roditeljima

KAZALIŠNE PREDSTAVE, IZLOŽBE, OPERE

Svi učenici Gimnazije gledat će dvije predstave u Kazalištu Virovitica (financiranje iz doprinosa roditelja) Učenici četvrtih razreda idu u Zagreb. Prilikom posjete Interliberu, učenici će posjetiti i Muzej suvremene umjetnosti

Cilj i namjena je izgrađivati kazališnu publiku, razumijevanje kazališne umjetnosti i povezivanje književnosti kao umjetnosti sa scenskom umjetnosti.

Učenici će posjetiti izložbe u Gradskom muzeju u Virovitici.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

Cilj: promicanje pozitivnih vrijednosti i spoznajnih sposobnosti učenika, roditelja i djelatnika u izgradnji sposobnosti učenika za zdrav i uspješan razvoj i otpornost na negativne utjecaje

Namjena: upoznavanje učenika sa štetnosti zloporabe sredstava ovisnosti, problemom trgovanja ljudima, zaštitom od različitih oblika nasilja i; usmjeravanje učenika prema oblicima nenasilnog rješavanja sukoba, tolerancije, poštovanja osobnosti, ravnopravnosti spolova, poštovanja ljudskih prava i razvijanja uljuđenog ponašanja; poticanje vještina rješavanja problema i donošenja odluka; prepoznavanje i pomoć učenicima s teškoćama u učenju, ponašanju i dr.

Naziv projekta	Zdravstveni odgoj
Cilj:	Promicanje zdravlja, zdravih stilova života i usvajanje zdravih životnih navika kroz interdisciplinarni rad i provedbu odg-obraz.sadržaja u okviru obveznih i izbornih predmeta ,školskih preventivnih programa, projekata i sadržaja na satovima razrednika
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - Osposobljavanje za kritičko prosuđivanje životnih situacija i vlastitih postupaka - Odgovorno donošenje odluka - Razvoj tolerancije i pozitivne slike o sebi - Razvoj empatije i osjetljivosti za potrebe drugih - Ukazivanje na neprihvatljiva ponašanja i devijantne pojave
Ciljana skupina i nositelj	Svi učenici, razrednici, liječnica školske medicine, stručni suradnici
Način realizacije - koraci:	<p>Na satovima razrednika: teme iz Nastavnog plana i programa zdravstvenog odgoja za srednje škole</p> <p><i>satovi biologije:</i> Biologija čovjeka, Genetika, Ekologija,</p> <p><i>satovi psihologije:</i> Učenje i pamćenje, Adolescencija i ovisnosti</p> <p><i>satovi tjelesne i zdravstvene kulture</i></p> <p><i>satovi vjeronauka i etike:</i> Sloboda - izbor i odgovornost, Čovjek – moralno biće, Dostojanstvo ljudskoga života, Odgovornost za sebe, prirodu i druge, Izazovi odrastanja i sazrijevanja, Bioetika</p> <p><i>satovi sociologije:</i> Obitelj, brak i srodstvo</p> <p>-nastavnici će u dnevniku rada oznakom ZO označiti teme na kojima su bili obrađivani sadržaji zdravstvenog odgoja</p>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine; - prema planovima i programima te prema dogovoru s vanjskim suradnicima i ostalim odgojno-obrazovnim radnicima u školi
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	<p><i>Priručnik za nastavnike i stručne suradnike u srednjoj školi,</i></p> <p>Vlastiti materijali, udžbenici</p> <p>Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta</p> <p>Agencija za odgoj i obrazovanje</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Ankete za učenike i nastavnike, samovrednovanje</p> <p>Rezultati će biti vidljivi u ponašanju učenika i njihovom međusobnom ophođenju</p>

Način i vrijeme ostvarenja: u redovnoj nastavi kroz nastavne sadržaje i satove razrednika, u natjecanja u znanju i športskim aktivnostima, kroz rad Vijeća učenika i roditelja i u suradnji s Institucijama i ustanovama lokalne zajednice, putem predavanja i radionica tijekom cijele godine. Sadržaji: Problem ovisnosti, suzbijanje trgovanja ljudima, opasnosti u prometu (PU), ljudska prava, učeničke obveze, zdravstvena problematika...

Detaljan plan i program rada: u Godišnjem planu i programu škole

Naziv projekta	Građanski odgoj
Cilj:	razvijati građanska znanja, vještine i stavove u svim strukturnim dimenzijama kompetencije u skladu sa spiralno-razvojno postavljenim kurikulumom građanskog odgoja i obrazovanja
Zadaće: Ishodi: prema dimenzijama GOO	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za razumijevanje europske i međunarodne dimenzije aktivnog i odgovornog građanstva - pripremiti učenike za aktivno sudjelovanje u europskim i međunarodnim političkim, društvenim, kulturnim i gospodarskim procesima, - promicati znanja i vještine kritičke analize, tumačenja i vrednovanja europskih i međunarodnih politika, globalnih društvenih i kulturnih procesa, stvaranja svjetskog tržišta i proizvodnje novih tehnologija prema njihovu doprinosu razvoju demokracije i održivom razvoju općenito te dobrobiti pojedinca, društvenih grupa i država, osobito hrvatskih građana i Republike Hrvatske; - razvijati otvorenost prema kulturnoj različitosti Europe i svijeta i svijest o važnosti očuvanja svoje lokalne, nacionalne i domovinske kulture - poticati na aktivno sudjelovanje u akcijama za očuvanje kulturne različitosti - osposobiti učenike za razumijevanje uzroka i posljedica kao i mjera za suzbijanje najakutnijih svjetskih problema, - osposobiti učenike za razumijevanje važnosti osobne inicijative, strategijskog planiranja i cjeloživotnog učenja za osobno i profesionalno ispunjenje u visokokonzekventnom svijetu.
Ciljana skupina i nositelj	Svi učenici i nastavnici razrednici, stručni suradnici
Način realizacije - koraci:	<p><u>Na satovima razrednika</u> 5 sati: teme u Godišnjem planu rada razrednika</p> <p><u>Međupredmetno</u>: 20 sati (u godišnjim planovima nastavnika i u razrednim mapama)</p> <p><u>Izvanastavno/izvanučionično</u>: 10 sati (planovi se nalaze u kurikulumu)</p> <p><i>Izložbe: retrospektiva V.Rihtera u MSU Zagrebu</i></p> <p><i>posjet zajednici Cenacolo, pojet NE Krško, Škole za Afriku, Europski dan jezika, PASCH projekt, projekt Eko škole, Sjećanje na Vukovar, Plastičnim čepovima do skupih lijekova, Kampanja Za manje otpada, Zeleni dan</i></p> <p>-nastavnici će u dnevniku rada oznakom GOO označiti nastavne jedinice na kojima su bili obrađivani sadržaji građanskog odgoja</p>
Vremenik:	<ul style="list-style-type: none"> - Tijekom cijele školske godine; - prema planovima i programima
Materijali potrebni za izvođenje programa	Materijali dostupni na stranicama AZOO Vlastiti materijali, udžbenici
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Ankete za učenike i nastavnike, samovrednovanje Rezultati će biti vidljivi u ponašanju učenika i njihovom međusobnom ophođenju

STRUČNE ESKURZIJE, PROJEKTNA IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Stručne ekskurzije vezane su uz nastavne planove i programe, planirane su i kao razredne ekskurzije, a neke kao izvanučionična nastava. Ekskurzije se planiraju u nenastavno vrijeme. Detaljni plan i program voditelji posebno izrađuju.

Nastavničko vijeće daje suglasnost za provedbu ekskurzija na prijedlog povjerenstva.

Povjerenstva za provođenje ekskurzija i izbor agencije razrednih ekskurzija čine razrednici, predsjednici razrednog odjela i predstavnici roditelja u Vijeću roditelja.

Razred	Sadržaj/tema odredište	Ciljevi	Voditelji	Vrijeme
Zainteresirani učenici (do 200)	Zagreb; Interliber; Muzej suvremene umjetnosti	Razvijanje interesa za čitanje, upoznavanje s opusom Vjenceslava Richtera	Razrednici J.Viljevac	11.studenoga 2017.
Učenici prvih razreda	Jankovac - Papuk	Upoznati biološke raznolikosti Papuka Upoznati zelene površine Jankovca Održati terensku nastavu	Razrednici prvih razreda, prof. geografije	29. rujana, 2017.
Učenici trećih razreda	Grabrovnica, rodna kuća P.Preradovića	Nastava na izvornom lokalitetu	M.Bašnec, V.Žužić,	Ožujak, 2018.
Učenici četvrtih razreda	Kazališna predstava u Gavelli Šest osoba traži autora	Razvoj kazališne kulture	Profesorice hrv.jezika, učenici 4. razreda	19.listopada, 2017.
4.d razred	Tehnički muzej u Zagrebu i NE Krško (GOO)	Saznati o korištenju nuklearne energije i prednostima njene uporabe, sigurnosti rada nuklearnih reaktora, te moguće opasnosti i načini zaštite	A.Graovac A.Razlog	Proljeće 2018.
Učenici trećih razreda	Sjeverna Italija: Verona, Firenza, Venecija, Gardaland	Upoznati glavne gradove, povijesnu i kulturnu baštinu EU	Razrednici trećih razreda	3.-6.4. 2018.
2.d, 2.b	Prirodoslovni muzej u Beču, Tehnički muzej Munchen, rudnik soli Salzburg (GOO)	Popularizacija učenja prirodoslovlja Kulturne i povijesne znamenitosti grada	A. Graovac, J. Viljevac, I. Tovarović, M. Uzelac, I. Salajić	3.-6.4. 2018.
Učenici 3. razreda	NP Krka	uočiti geološka i hidrološka obilježja rijeke prepoznati endeme biljnog i životinjskog svijeta	Razrednici 3.razreda, prof.geografije, kemije, biologije	Proljeće 2018.
Učenici 2.razreda	NP Plitvička jezera	Upoznavanje s biološkom i geološkom raznolikošću žive i nežive prirode	Razrednici 2.razreda, prof.geografije, kemije, biologije	Proljeće 2018.
Učenici 2.razreda	Aquatika – slakovodni akvarij Karlovac	upoznavanje učenika s faunom hrvatskih rijeka i jezera	Razrednici 2.razreda, prof.geografije, kemije, biologije	Prema dogovoru

Učenici 1.razreda	Virovitička šećerana	upoznavanje učenika s rafiniranjem sirovog šećera	Profesori kemije, razrednici	Prema dogovoru
Učenici 2.razreda	Virkom	informiranje učenika o javnoj vodoopskrbi, odvodnji i pročišćavanju otpadnih voda Virovitice i okolnih mjesta	Razrednici, profesori kemije i biologije	Prema dogovoru
Učenici 2.a i 2.c	Budimpešta – grad povijesti i kulture	razvijati toleranciju prema različitim kulturama i nacionalnim manjinama koje žive na području RH - razvijati dobre odnose sa susjednim zemljama - poticati učenje jezika	Razrednici drugih razreda, profesori povijesti i geografije	28.4.-1.5. 2018.
Učenici trećih razreda	Posjet zajednici za liječenje ovisnika i Dječjem domu Nazor (GOO)	upoznavanje s vrstama sredstava ovisnosti i posljedicama njihove zloupotrebe te s jednim od oblika liječenja ovisnika.	Lj.Main, prof. I.Bezak, prof.	Studeni, 2017.
Učenici 3.a razreda	Školski nagradni natječaj: razred s najmanjim brojem izostanaka	Nagraditi razred s najmanjim brojem izostanaka, motivirati učenike na smanjenje broja izostanaka, poticati natjecateljski duh	Razrednica Maja Mlinarić, prof.	11.studeni, 2017.
Učenici prvih razreda	Osijek – park prirode „Kopački rit“	Upoznati tradiciju, ljepotu prirode i burne povijesti – Slavonije i Baranje	Razrednici prvih razreda	30.svibnja 2018.
Zainteresirani učenici	Italija	upoznavanje kulturne baštine Italije, učenje jezika	Prof. talijanskoga jezika	29.4.-1.5. 2018..
„Kapljice“ Zainteresirani učenici	Rim – Assisi - Firenza	-aktualizirati kršćansko-religiozni svjetonazorski utjecaj na kulturu, jezik, društvo Europe i Hrvatske	Ivan Mikolić, dipl.teol. D.Sikora, prof.	3.-7.4. 2018..
Učenici 2.b razreda	Festival o pravima djece	Obilježavanje godišnjice prihvaćanja Konvencije o pravima djeteta Upoznavanje učenika s radom UNICEF-a	Ines Harmund, prof.	11.listopad, 2017
Učenici trećih razreda	Budva – Dubrovnik - Mljet	Upoznavanje i promoviranje hrvatskih kulturnih znamenitosti i prirode	Razrednici trećih razreda	3.-6.4. 2018.

Projekt	Osijek – park prirode „Kopački rit“
Cilj:	Upoznati učenike s riznicom tradicije, ljepota prirode i burne povijesti - Slavonijom i Baranjom.
Zadaće:	Upoznavanje učenika s kulturnim i povijesnim spomenicima te prirodnim ljepotama slavonsko-baranjskog prostora. Učenici će promatrati i proučavati građu Muzeja Slavonije, Arheološkog muzeja i Muzeja likovnih umjetnosti u Osijeku. U Parku prirode „Kopački rit“ učit će i prepoznati vrste vezane uz biljni i životinjski svijet toga područja (video prezentacija, multimedijalna izložba, šetnja drvenom šetnicom preko jezera Mali Sakadaš, vožnja turističkim vlakom od Malog Sakadaša do pristaništa brodova, panoramsko razgledavanje posebnog zoo-rezervata brodom uz stručnog vodiča).
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici prvih razreda i njihovi razrednici (Aljoša Graovac, Maja Bašnac, Mateja Uzelac i Ana Novosel Grgić).
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2017./18.
Koraci ostvarivanja projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. osmišljavanje i planiranje aktivnosti vezanih uz realizaciju terenske nastave 2. odabir izvora informacija, pretraživanje literature, prikupljanje informacija uoči odlaska na terensku nastavu 3. realizacija terenske nastave prema ranije dogovorenom terminu 4. podjela zadataka i obveza 5. analiza prikupljenih informacija 6. prezentiranje dobivenih rezultata
Materijali potrebni za izvođenje programa; način financiranja	<p>Bilježnica, pribor za pisanje, računalo, projektor, papir, pisač.</p> <p>Terensku nastavu financiraju roditelji učenika prvih razreda.</p>
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stručne literature - analiza podataka i dobivenih rezultata - izrada plakata/prezentacija
Očekivani rezultati:	<p>Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika o hrvatskoj povijesti, kulturi, tradiciji.</p> <p>Razvijanje kreativnosti učenika naše škole u pripremanju projekta.</p>
Sustav procjenjivanja:	<p>Uključenost nastavnika i učenika</p> <p>Prezentiranje dobivenih rezultata.</p>
Evaluacija:	Povratne informacije učenika na satu razrednika.

Projekt	Budva – Dubrovnik – Mljet (Rezervni plan)
Cilj:	Upoznavanje i promoviranje hrvatskih kulturnih znamenitosti i prirode
Ishodi:	Uočiti biljnu i životinjsku raznolikost Dalmacije i ostalih posjećenih mjesta Razgledavanje i upoznavanje kulturnih znamenitosti Dubrovnika, Mljeta i Budve Poticanje kreativnosti učenika i uključivanje u istraživanju tema vezanih za kulturu navedenih gradova Objasniti značenje ranokršćanske i renesansne kulture Analizirati značaj latinista na oblikovanje čitave hrvatske renesanse
Ciljana skupina:	Učenici trećih razreda
Nositelji:	Maja Mlinarić, prof., Borna Louvar, prof., Ivana Salajić, prof., Vanja Stamenić, prof.
Vrijeme ostvarenja:	Drugo polugodište (proljetni praznici), 2017./2018.
Plan i program po koracima:	Teorijske pripreme na satovima razrednika Prijava zainteresiranih učenika Priprema materijala i pribora Podjela zadataka učenicima Analiza i zaključci
Materijali potrebni za izvođenje programa:	Radni listići Hamer papir Novinski članci Dostupna literatura
Oblici i metode rada:	- rad u paru - rad u skupinama - dokumentiranje - fotografiranje
Očekivani rezultati:	- usvojeno novo, prošireno znanje iz kulture, opće naobrazbe i građanskog odgoja
Evaluacija:	- usporediti i analizirati postignute rezultate sa ciljevima i zadaćama kurikuluma - predočiti i analizirati rezultate na sjednicama razrednih vijeća, nastavnih vijeća i aktivu škole - izraditi poster
Napomena:	-ovo je rezervni plan izrađen u slučaju nepredviđenih okolnosti koji bi spriječili učenike i razrednike na odlazak u sjevernu Italiju (Firenza-Verona-Venezija-Gardalan) -učenici su na satovima razrednika bili anketirani te su se većinom glasova odlučili za izvanučioničku nastavu u sjevernu Italiju -rezultati ankete: Ukupno 53 učenika odabralo je Italiju a 42 Hrvatsku 3a: 14 (Hrv.) / 9 (It.) 3b: 10 (Hrv.)/ 13 (It.) 3c: 9 (Hrv.)/ 14 (It.) 3d: 9 (Hrv)/ 17 (It.)

Interaktivna i izvanučionična nastava	Rim - Assisi - Firenza
Ciljevi: -opći	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija učenja talijanskog jezika i kulture - proširiti zanimanje i aktualizirati jezično-komunikacijske, umjetničke te društveno-humanističke kompetencije - aktualizirati kršćansko-religiozni svjetonazorski utjecaj na kulturu, jezik, društvo Europe i Hrvatske, kao i na osobni razvoj pojedinca
-specifični	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati suradničko, projektno i radioničko učenje s ciljem interaktivnog učenja, planiranje i izvođenje nastave u izvanučioničnim prostoru - uključivanje učenika kao odgovornih sudionika u razvoju ljudskog društva - uporaba talijanskoga jezika u svakodnevnoj komunikaciji na osnovnoj razini - upoznavanje povijesti umjetnosti talijanske renesanse i kulture kao temelja europske civilizacije i europske kulture u cjelini - susresti prostore od osobitog kršćansko-povijesnog značaja s ciljem jačanja svjesnije pripadnosti univerzalnoj Crkvi
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti društveno-povijesni razvoj Rima, Asiza i Firenze utjecajem kršćanskog svjetonazorskog i vrijednosnog sustava - upoznati kršćanske pov. ličnosti (svece), njihovo životno okruženje i utjecaj na povijest Crkve i kršćanstva, kao i utjecaj na razvoj moderne Europe i Hrvatske - istražiti specifičnosti arhitekture i umjetnosti nadahnute kršćanstvom - istražiti internacionalizme u talijanskom, engleskom i hrvatskom jeziku - upoznati različitosti u ponašanju i komunikaciji među ljudima u Hrvatskoj i Italiji - upoznavanje talijanske renesanse kao temelja europske civilizacije
Ciljana skupina	zainteresirani učenici škole
Nositelji aktivnost	Ivan Mikolić, dipl. teolog i Dubravka Sikora, prof.
Vrijeme ostvarenja	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak - travanj 2018. g
Plan i program po koracima	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2017. g.: anketirati zainteresirane - rujan 2017. g.: traženje ponuda - ožujak - travanj 2018. g.: realizacija zadataka - do lipnja 2018. g.: prezentacija projekta
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> - Internet, enciklopedije, udžbenici iz talijanskoga jezika, vjeronauka i povijesti umjetnosti
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> - skupni rad, istraživanje - interaktivno učenje
Evaluacija projekta	<ul style="list-style-type: none"> - kroz upotrebu nastalih audio-vizualnih materijala u nastavi

Projektna izvanučionična nastava	Interliber; Posjet Muzeju suvremene umjetnosti (Retrospektivna izložba Vjenceslava Rihtera)
Ciljevi	Omogućiti razvoj kreativnosti učenika Osmišljavanje slobodnog vremena učenika za kreativan i koristan rad, za učenje na novi način Razvijati timski i istraživački rad učenika Suradnja s MSU
Zadaće	Motivirati učenike za dodatni rad Dogovoriti zaduženja Pratiti rad grupe Izraditi plakat Upoznavanje s stvaralačkim opusom Vjenceslava Rihtera
Ciljana skupina i nositelji	Nositelji: Dubravka Sikora, prof., Nikolina Hečimović, prof., Jasminka Viljevac, prof. Ciljana skupina: zainteresirani učenici
Vrijeme ostvarenja	11.studenoga 2017.
Plan i program po koracima	Rujan – listopad – priprema projekta listopad, studeni 2016. – obrada sadržaja vezanih uz izložbu 12. studenoga – izvođenje izvanučionične nastave prosinac – analiza projekta s učenicima prosinac – izrada plakata i prezentacija u prostorima škole
Materijali potrebni za izvođenje programa	Dodatna literatura, Internet ,digitalni fotoaparati, prijenosno računalo, projektor, printer Ostali troškovi: papir, kopiranje
Oblici i metode rada	Nastavne metode i metodički oblici rada se izmjenjuju tijekom sata. Metode su: usmeno izlaganje, metoda razgovora, metoda demonstracije, metoda rada s likovnim primjerom te samostalni rad učenika. Metodički oblici rada su: frontalni, rad u parovima, individualni, individualizirani i rad u grupi
Očekivani rezultati	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o različitim likovnim načinima izražavanja
Evaluacija	Anketiranje učenika, objavljivanje članka o realiziranom projektu na Web stranici škole i Godišnjaku Gimnazije
Školski nagradni natječaj: razred s najmanjim brojem izostanaka	
Cilj:	Nagraditi razred s najmanjim brojem izostanaka u šk. God-2016./2017.
Zadaće	Motivirati učenike ostalih razreda na smanjenje broja izostanaka, poticanje natjecateljskog duha među učenicima/razredima
Ciljana skupina i nositelji	3.a razred, razrednica Maja Mlinarić, prof.
Vrijeme ostvarenja	11.studenoga, 2017.
potrebni materijali i način financiranja	Autobus Troškove snosi škola
Način vrednovanja	Zadovoljstvo učenika, razgovor na satu razrednika
Način korištenja rezultata	Prezentacija izleta na web stranici škole; rezultati se koriste kao motivacija za smanjenje broja izostanaka u školskoj godini 2017./2018.

Projekt	Izvanučionička nastava sj. Italija:Verona, Firenca, Venecija, Gardaland
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s kulturnom baštinom sjeverne Italije • Poticati učenike na samostalni rad i istraživanje • Poticati timski rad kod učenika • Proučiti fizikalne zakone gibanja u Gardalandu • Upoznati antičku kulturu I talijansku renesansu • Upoznavati talijansku arhitekturu • Razgledati I upoznati kulturne znamenitosti Verone, Venecije i Firence
Zadaće / koraci:	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike da se odazovu u što većem broju • Organizirati putovanje • Podijeliti zadaće • Izraditi plakat sa fotografijama i dojmovima • Izrada PPT i prezentiranje ostatku razreda ili roditeljima
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici trećih razreda Gimnazije i četiri razrednika u pratnji
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Ožujak ili travanj (Uskršnji praznici) 2018.
Potrebni materijali i način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> • Računalo • Bilježnica kao zapisnik • Hamer papir • Roditelji i učenici
Oblici i metode:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad, Rad u paru, Grupni rad, Metode razgovora
Nositelji projekta:	<ul style="list-style-type: none"> • Maja Mlinarić, Borna Louvar, Vanja Stamenić i Ivana Salajić
Sustav procjene	<ul style="list-style-type: none"> • Objavljivanje fotografija na web stranici škole
Evaluacija:	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor o rezultatima provedenog projekta na satovima razrednika
Posjet opernoj, operetnoj predstavi ili baletu	
Ciljevi:	razvijati glazbeni senzibilitet učenika; razvijati interes za sve vrste glazbene umjetnosti; razviti sposobnost kritičkog slušanja glazbe; umjetničkih glazbala; spoznati estetsku i etičku vrijednost umjetničkih glazbenih djela : Razvijati stajalište za praćenjem ih događaja sredine u kojoj živi;
Namjena:	Povezati glazbeno-scensko djelo sa nastavnim sadržajima
Ciljana skupina i nositelj:	Učenici trećih razreda, Članovi zbora Nastavnik glazbene umjetnosti i razrednici
Vrijeme i način ostvarenja:	Drugo polugodište
Način i koraci realizacije:	Pripremanje učenika za gledanje glazbeno- scenskog djela Upoznavanje sa sadržajem Gledanje scensko glazbene vrste, Doživljaj
Potrebni materijali	Autobus Učenici, roditelji
Oblici i metode rada:	Razgovor o glazbenoj vrsti, gledanje i slušanje , doživljaj kroz razgovor i analiza
Troškovnik:	Troškove snose roditelji
Način vrednovanja:	Kritičko vrednovanje glazbene vrste, osvrt na scenografiju, glazbu glumu, iznijeti svoje mišljenje o vrst, stvaranje interesa za gledanje i drugih glazbeno- scenskih vrsta, opera baleta , opereta mjuzikla i dr

Razredna ekskurzija	Upoznaj prirodne ljepote svoje županije: Papuk - Jankovac
Cilj:	Upoznavanje učenika s prirodnim i kulturnim značajkama Virovitičko – podravske županije
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - motivirati učenike za boravak i istraživanje u prirodi razviti suradničko učenje kod učenika dogovoriti zaduženja - pratiti rad grupa - izraditi plakate - dogovoriti suradnju s vodičima
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici svih prvih razrednih odjela Nositelji: razrednici prvih razreda, profesori biologije, geografije i kemije, stručni suradnici
Način realizacije – koraci:	<ul style="list-style-type: none"> - formiranje grupa - pripreme na satu - terenska nastava - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Vremenik:	Školska godina 2017./2018. U prvom polugodištu, prema dogovoru
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	fotoaparati, termometar, bilježnica, lupa, pH metar
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trebaju upoznati instrumente za terenski rad - naučiti ponašati u prirodi - pratiti rad vodiča Evaluacija rada na terenu i izrađeni plakat

Projektna nastava	Posjet Nacionalnom parku Krka
Cilj:	Upoznati Nacionalni park iznimnih i višestrukih prirodnih vrijednosti.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - proučiti zemljopisni položaj rijeke Krke, njezina geološka i hidrološka obilježja te nastanak - izlet brodom prema Visovcu, Roškom slapu, Manastiru Krka, starohrvatskim utverdama Trošenju i Nečvenu - uočiti i objasniti nastajanje sedre - zabilježiti karakteristike slapova: Skradinski buk, Roški slap, Miljacka slap, slap Rošnjak itd. - prepoznati endeme biljnog i životinjskog svijeta

Ciljana skupina i nositelji:	Učenci trećih razreda Nositelji: razrednici trećih razreda, profesori biologije, kemije, geografije, stručni suradnici
Način realizacije – koraci:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko ekskurzije - detaljno razrađivanje plana i programa putovanja i informiranje učenika o njihovim dužnostima na putovanju - izvođenje ekskurzije u odabranom terminu - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Vremenik:	proljeće 2018. godine
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	<ul style="list-style-type: none"> - fotoaparata, dalekozor, termometar, bilježnica, lupa, pH metar, enciklopedije - troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trebaju upoznati instrumente za terenski rad - naučiti ponašati u prirodi - pratiti rad vodiča <p>Evaluacija rada na terenu i izrađenog plakata</p>

Stručna ekskurzija	Plitvička jezera – nacionalni park zapanjujućih prirodnih ljepota
Cilj:	Cilj posjeta prvom hrvatskom Nacionalnom parku Plitvičkim jezerima je upoznati učenike s biološkom i geološkom raznolikošću žive i nežive prirode.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - proučiti zemljopisni položaj Plitvičkih jezera, njezina geološka i hidrološka obilježja te nastanak - povezati značaj očuvanja geološke raznolikosti s opstankom vrsta i cjelovitosti ekoloških sustava - objasniti nastanak sedre - proučiti utjecaj vegetacije na sedrene barijere - determinirati najčešće vrste drveća - prepoznati endeme biljnog i životinjskog svijeta
Ciljana skupina i nositelji:	Učenci drugih razreda Nositelji: razrednici drugih razreda, profesori biologije, kemije, geografije, stručni suradnici
Način realizacije – koraci:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko ekskurzije - detaljno razrađivanje plana i programa putovanja i informiranje učenika o njihovim dužnostima na putovanju - izvođenje ekskurzije u odabranom terminu - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Vremenik:	proljeće 2018. godine

Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	- fotoaparat, dalekozor, termometar, bilježnica, lupa, pH metar, enciklopedije - troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija rada na terenu i izrađenog plakata. Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na službene stranice škole

Stručna ekskurzija	AQUATIKA – SLATKOVODNI AKVARIJ KARLOVAC
Cilj:	Cilj posjeta prvom slatkovodnom akvariju u Hrvatskoj je upoznavanje učenika s faunom hrvatskih rijeka i jezera.
Zadaće:	- proučiti zemljopisni položaj Karlovca - upoznati podvodni svijet tipične krške rijeke od izvora do ušća - objasniti biologiju preko 100 vrsta riba koje obitavaju u hrvatskim rijekama - objasniti biologiju dvadesetak endemskih vrsta riba
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici drugih razreda Nositelji: razrednici drugih razreda, profesori biologije, kemije, geografije, stručni suradnici
Način realizacije – koraci:	- planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko ekskurzije - detaljno razrađivanje plana i programa putovanja i informiranje učenika o njihovim dužnostima na putovanju - izvođenje ekskurzije u odabranom terminu - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Vremenik:	Školska godina 2017./2018. Prema dogovoru
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	- fotoaparat, enciklopedije - troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija rada na terenu i izrađenog plakata. Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na službene stranice škole

Stručna posjeta	Posjet Virkomu
Cilj:	Cilj posjeta Virkomu je informiranje učenika o javnoj vodoopskrbi, odvodnji i pročišćavanju otpadnih voda Virovitice i okolnih mjesta.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati fizikalno-kemijske i kemijske analize vode: (temperatura, boja, miris, okus, pH-vrijednost, elektrovodljivost, isparni ostatak, sumporovodik, ukupna tvrdoća, ukupni organski ugljik, kisik, BPK, KPK, TOC, DOC, ukupni fosfor, ukupni dušik, utrošak KMnO₄, hidrogenkarbonati, amonijak, nitriti, nitrati, fluoridi, kalcij, kalij, natrij, magnezij, silikati, kloridi, sulfati, fosfati, fenoli, mineralna ulju itd.) - upoznati mikrobiološku analizu vode: ukupne koliformne bakterije, <i>Escherichia coli</i>, enterokoki, broj aerobnih mezofilnih bakterija pri 22 i 37°C, <i>Pseudomonas aeruginosa</i>, <i>Clostridium perfringens</i>, <i>Legionellae</i>, enterovirusi, norovirus, Hepatitis A.,...
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici drugih razreda Nositelji: razrednici drugih razreda, profesori biologije, kemije, fizike, stručni suradnici
Način realizacije – koraci:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko stručne posjete - detaljno razrađivanje plana i programa posjete i informiranje učenika o njihovim dužnostima - izvođenje posjete u odabranom terminu - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Vremenik:	Školska godina 2017./2018. Prema dogovoru
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	- fotoapararat, stručna literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija rada na terenu i izrađenog plakata. Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na službene stranice škole

Stručna posjeta	Posjet virovitičkoj tvornici šećera - Viro
Cilj:	Cilj posjeta Virkomu je upoznavanje učenika s rafiniranjem sirovog šećera.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati <u>tehnološki postupak</u> proizvodnje <u>šećera</u> iz <u>šećerne repe</u> koji se odvija po koracima, međusobno povezanim u tehnološku cjelinu - objasniti ekstrakciju šećera difuzijom iz repnih rezanaca, izdvajanje <u>soka</u> i izluženih rezanaca - opisati čišćenje ekstrakcijskog soka - objasniti koncentriranje i uparavanje soka - opisati <u>kristalizaciju</u> šećera (<u>saharoza</u>) - objasniti doradu kristalnog šećera

Ciljana skupina i nositelji:	Učenci prvih razreda Nositelji: razrednici drugih razreda, profesori kemije, biologije, fizike, stručni suradnici
Način realizacije – koraci:	- planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko stručne posjete - detaljno razrađivanje plana i programa posjete i informiranje učenika o njihovim dužnostima - izvođenje posjete u odabranom terminu - analiza i zaključci rezultata - izrada plakata
Vremenik:	Školska godina 2017./2018. Prema dogovoru
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	- fotoaparati, stručna literatura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Evaluacija rada na terenu i izrađenog plakata. Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na službene stranice škole

Izvanučionična nastava	Kazališna predstava u Gaveli: Šest osoba traži autora
Cilj:	na temelju kazališne predstave od učenika se očekuje kritičko promišljanje predstave, razvijanje moralnih i duhovnih vrijednosti, stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava, poticanje i njegovanje kazališne kulture
Zadaće:	uživljavanje u predstavi i određene životne situacije, uživljavanje u tuđu situaciju, razmatranje određenog problema iz perspektive drugoga; povezati predstavi s nastavnim sadržajem; kritičko vrednovanje predstave
Ciljana skupina i nositelji:	- nastavnice hrvatskoga jezika (Kos, Žužić, Srnak, Bašnac), učenici četvrtih razreda, članovi Dramske družine, izborna nastava
Vrijeme ostvarenja:	studeni, 2018.
Koraci ostvarivanja izvanučionične nastave:	1) Pripremanje učenika za gledanje kazališne predstave 2) Upoznavanje sa sadržajem odabrane predstave 3) Pogledati predstavu 4) Doživljaj predstave
Potrebni materijali, način financiranja	- autobus - učenici (roditelji)
Oblici i metode rada	razgovor o odabranoj predstavi, gledanje predstave, doživljaj predstave kroz razgovor i pisani rad (osvrt – individualni rad)
Očekivani rezultati:	kritičko vrednovanje predstave, osvrt na scenografiju, glazbu, glumu, iznijeti svoje mišljenje o predstavi, stvaranje interesa za gledanje kazališnih predstava
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	a) kriterij za procjenjivanje predstave bit će razgovor s učenicima, pisani rad (osobni doživljaj predstave), razgovor o kvaliteti glume, scenografije, glazbe, povezanost sa životom i nastavnim sadržajem b) nastavni listić (osvrt na predstavu)
Evaluacija:	vrednovanje terenske nastave iznijet će sami učenici u razgovoru s nastavnicima hrvatskoga jezika

Projektna izvanučionična nastava (GOO)	Posjet zajednici za liječenje ovisnika i Dječjem domu Nazor Psihologija-Preventivni program Opasnosti od ovisnosti i posljedice institucionalizacije djece bez adekvatne roditeljske skrbi
Ciljevi:	Proučavanje i usvajanje zakonitosti iz razvojne psihologije, upoznavanje s vrstama sredstava ovisnosti i posljedicama njihove zloupotrebe te s jednim od oblika liječenja ovisnika (smještaj u komunu).
Zadaće:	Učenici trećih razreda pripremiti će prije izvođenja izvan učioničke projektne nastave sadržaje prema predloženim temama. Pedagoginja će na SRZ-u provesti radionicu <i>Donošenje odluka</i> . Nakon povratka učenici će materijale, napraviti pano i prezentaciju te izložiti projekt drugim učenicima i roditeljima.
Ciljana skupina i nositelji:	Ciljana skupina za prezentaciju su svi učenici, te roditelji učenika koji su sudjelovali u projektu. Nosioци projekta bit će učenici trećih razreda, Ljiljana Main, prof. psihologije-koordinator školskog preventivnog programa, Ivana Bezak, prof. pedagogije-stručni suradnik pedagog
Vrijeme ostvarenja:	Listopad, 2017.
Koraci ostvarivanja projekta:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Priprema projekta rujan-listopad 2. Obrada sadržaja – rujan-ožujak 3. Izvođenje izvan učioničke projektne nastave 4. Analiza - svibanj 5. Prezentacija projekta svibanj
Materijali potrebni za izvođenje programa	1. Dodatna literatura, časopisi, Internet
Oblici i metode rada:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni i grupni 2. Istraživanje, internetsko istraživanje
Prijedlozi tema seminarskih radova i prezentacija:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zloupotreba sredstava ovisnosti 2. Vrste sredstava ovisnosti i posljedice njihove konzumacije 3. Liječenje u Komuni - za i protiv 4. Utjecaj institucionalizacije na djetetov razvoj 5. Parlaonica potreba opstanka dječjih domova Za i Protiv
Očekivani rezultati:	Očekujemo da će učenici usvojiti zakonitosti ranog razvoja djeteta, naučiti o posljedicama zloupotrebe sredstava ovisnosti, da će naučiti samostalno istraživati te raditi u grupi, kao i preuzimati odgovornost za svoj dio zadataka, da će naučiti surađivati s nastavnicima i zajednički ostvarivati ciljeve, te razvijati kritičko mišljenje i donošenje stavova.
Sustav procjenjivanja: a) kriteriji b) instrumenti	<ol style="list-style-type: none"> a) kriterij za procjenjivanje uspješnosti bit će usvojenost sadržaja b) ankete
Evaluacija:	Vrednovanje projekta realizirati će učenici u suradnji s voditeljima projekta na kraju putovanja usmenim i pisanim izvješćivanjem, te ispunjavanjem evaluacijskog listića. Učenici će projekt prezentirati drugim učenicima i roditeljima koji će moći ocijeniti jesu li sredstva i rad uloženi u projekt dali očekivane rezultate.

Dvodnevna stručna ekskurzija	Budimpešta – grad povijesti i kulture
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati toleranciju prema različitim kulturama i nacionalnim manjinama koje žive na području Republike Hrvatske - razvijati dobre odnose sa susjednim zemljama - poticati učenje stranih jezika - interaktivno učenje, planiranje i izvođenje nastave izvan učionice - razvijati suradničko učenje
Ishodi:	<p>povezati povijesne događaje u Austro-Ugarskoj Monarhiji</p> <ul style="list-style-type: none"> - uočiti sličnosti i razlike Republike Hrvatske i Mađarske - usporediti kulturu i arhitekturu Zagreba i Budimpešte - komunicirati na stranom jeziku
Ciljana skupina i nositelji:	<p>Učenici drugih razreda</p> <p>Nositelji: razrednici drugih razreda, profesori Geografije i Povijesti, stručni suradnici</p>
Način realizacije – koraci:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje aktivnosti - koordiniranje svih aktivnosti oko ekskurzije - pronaći na internetu zanimljive lokacije u Budimpešti koje bi voljeli posjetiti i više o njima saznati - detaljna razrada plana i programa putovanja i informiranje učenika o njihovim dužnostima na putovanju - izvođenje ekskurzije u odabranom terminu - analiza i zaključci rezultata - prezentiranje putovanja roditeljima i ostalim učenicima
Vremenik:	<p>proljeće 2018. godine</p>
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	<p>fotoaparati, enciklopedije, informacije s interneta</p> <p>- troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika</p>
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	<p>Fotodokumentacija, objavljivanje izvješća i fotografija na službenim stranicama škole</p>

Projekt (GOO)	Terenska nastava - Italija
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s kulturnom baštinom Italije. • Razviti osjećaj sigurnosti prilikom korištenja talijanskog jezika. • Poticati učenike na samostalni rad i istraživanje. • Poticati timski rad kod učenika. • uključivanje učenika u istraživanje tema vezanih za kulturu Talijana • uz dostupnu literaturu • -razgledavanje i upoznavanje kulturnih znamenitosti
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • -poticati učenike da se angažiraju oko priprema vezanih (trgovi, crkve, galerije, muzeji, parkovi, prijevoz, tradicionalna gastronomska ponuda) • Motivirati učenike da se odazovu u što većem broju • Organizirati putovanje • Podijeliti zadatake • Pokazati poznavanje talijanskog jezika na licu mjesta i u stvarnim situacijama • Izraditi plakat sa fotografijama i dojmovima • Izrada PPT i prezentiranje ostatku razreda
Ciljana skupina i nositelji	- Učenici Gimnazije i profesori talijanskog jezika
Vrijeme ostvarenja	Svibanj / lipanj 2018.
Potrebni materijali i način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> • Računalo • Bilježnica kao zapisnik • Hamer papir • Roditelji i učenici
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Rad u paru • Grupni rad • Metode razgovora
Očekivani rezultati:	• Osjećaj zadovoljstva i samopouzdanja prilikom korištenja talijanskog jezika.
Sustav procjenjivanja	• Objavljivanje fotografija na stranici škole.
Evaluacija:	• Razgovor o rezultatima provedenog projekta na satovima razrednika

Interaktivna i izvanučionična nastava fizike, kemije i geografije	POSJET PRIRODOSLOVNOM MUZEJU U BEČU, TEHNIČKOM MUZEJU U MÜNCHENU I RUDNIKU SOLI KOD SALZBURGA
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - popularizacija učenja prirodoslovlja - zainteresirati veći broj učenika za studiranje prirodoslovlja - interaktivno učenje, planiranje i izvođenje nastave izvan učionice - razvijati suradničko učenje
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - izvesti sve interaktivne pokuse u Tehničkom muzeju - analizirati rezultate izvedenih pokusa - objasniti nastanak i razvoj svemira - objasniti glavne karakteristike pojedine vrste životinje - analizirati sposobnost prilagodbe živih bića na nove uvjete - analizirati utjecaj izvoza soli i rudnika soli na svakodnevni život stanovnika i gospodarski razvoj grada Salzburga
Ciljana skupina:	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici I. i II. d razreda - Zainteresirani učenici i nastavnici škole (prema broju slobodnih mjesta) <p>A. Graovac, J. Viljevac, I. Tovarović, M. Uzelac, I. Salajić</p>
Vrijeme ostvarenja:	- proljeće 2018. prema dogovoru s učenicima
Koraci ostvarenja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - anketirati zainteresirane učenike - izbor agencije prema pravilniku o izvođenju terenske nastave - podjela zadataka - snimanje interaktivnih pokusa, izložaka u prirodoslovnom muzeju i rudniku soli - prezentacija rezultata pokusa i snimljenih izložaka
Materijali potrebni za izvođenje programa:	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenici, enciklopedije, geografska karta i atlas, Internet - troškovnik i predviđeni izvori financiranja: roditelji učenika
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - timski rad po grupama učenika - interaktivno učenje
Evaluacija:	<ul style="list-style-type: none"> - uređenje panoa u hodniku škole, - prezentacija rada učenika na roditeljskom sastanku

Interaktivna i izvanučionična nastava fizike, kemije i geografije	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU U ZAGREBU (ODSJEK ENERGIJA) I NUKLEARNOJ ELEKTRANI KRŠKO
Ciljevi:	<p>Podizanje svijesti o:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ograničenim resursima energije - korištenju nuklearne energije i prednosti njene uporabe, sigurnosti rada nuklearnih reaktora, te moguće opasnosti i načine zaštite. - važnosti upotrebe nuklearne energije samo u mirotno svrhe <p>Razviti suradničko i projektno učenje, interaktivno učenje, planiranje i izvođenje nastave izvan učionice</p>
Ishodi:	<ul style="list-style-type: none"> - analizirati isplativost korištenja pojedinih izvora energije - razumjeti podjelu energije na obnovljive i neobnovljive izvore energije - razumjeti rad nuklearne elektrane - objasniti procese nuklearne fisije i fuzije - opisati postupak skladištenje nuklearnog otpada ovisno o kategoriji i razini zračenja

Ciljana skupina:	- Učenci IV. d razreda - Zainteresirani učenici i nastavnici škole (prema broju slobodnih mjesta) A. Graovac, A. Razlog
Vrijeme ostvarenja:	- jedna srijeda, proljeće 2018.
Koraci ostvarenja projekta:	planiranje aktivnosti u dogovoru s nositeljem projekta (Tehnički muzej) - aktivnosti u suradnji sa stručnom službom škole i Tehničkog muzeja - podjela zadataka - dogovoriti prijevoz u zadani termin do Tehničkog muzeja u Zagrebu - posjet NE Krško prema pozivu - prezentacija zaključaka i podataka koje su učenici naučili vezano uz nuklearnu energiju i elektranu te skladištenje nuklearnog otpada
Potrebni materijali	- udžbenici, enciklopedije, ostala literatura, Internet - troškovnik i predviđeni izvori financiranja: prijevoz plaćaju roditelji učenika
Oblici i metode rada:	- timski rad po grupama učenika - interaktivno učenje
Evaluacija:	- seminarski radovi, prezentacija - uređenje panoa u hodniku škole

Projekt	Festival o pravima djece
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> • Osvijestiti učenike o njihovim pravima. • Obilježavanje godišnjice prihvaćanja Konvencije o pravima djeteta • Upoznavanje učenika s radom UNICEF-a • Poticati timski rad kod učenika.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • Motivirati učenike da ih se što više odazove na filmsku matineju. • Organizirati prijevoz • Sakupiti novac za prijevoz • Uputiti učenike u repertoar filmova • Potaknuti učenike na kritičko razmišljanje – komentirati filmove • Motivirati učenike za doniranje novca UNICEF-u
Ciljana skupina i nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici Gimnazije i profesori
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad 2017.
Koraci ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa njihovim pravima - Ppt • Upoznati ih s radom UNICEF-a -Ppt • Organizirati posjet festival • Osvrnuti se na odgledane filmove
Potrebni materijali i način financiranja	<ul style="list-style-type: none"> • Roditelji i učenici
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> • Individualni rad • Metode razgovora
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici su motivirani za snimanje vlastitog filma • Osjećaj zadovoljstva i želja za humanitarnim aktivnostima
Sustav procjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> • Objavljivanje fotografija događaja na stranici škole.
Evaluacija:	<ul style="list-style-type: none"> • Razgovor o rezultatima provedenog projekta na satovima razrednika i engleskog jezika.

Izvanučionična nastava	Muzej – rodna kuća Petra Preradovića u Grabrovnici
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti 200. godišnjicu rođenja P. Preradovića - upoznati građanski i stvaralački životopis Petra Preradovića - uočiti i objasniti njegovu ulogu u kontekstu hrvatskoga romantizma - osvijestiti vezu između Preradovićeve lirike i životne stvarnosti - upoznati zavičajnu kulturnu baštinu
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati domoljubnu, ljubavnu i refleksivnu Preradovićevu poeziju - objasniti ulogu domoljubne lirike i narodnoga jezika u kontekstu hrvatskoga narodnog i književnog preporoda - objasniti na primjeru Preradovićeve poezije da je <i>pravi jezik zapravo domovina</i> - povezati pjesnikov životopis s njegovim stvaralaštvom - osvijestiti uvjerenje o važnosti jezika za nacionalni identitet - učvrstiti ljubav prema materinskom jeziku i ponos zbog nacionalne pripadnosti - razvijati istraživački, timski i suradnički rad - ostvariti suradnju s lokalnom zajednicom (suradnja škole i Općine Pitomača u obilježavanju obljetnice)
Ciljana skupina i nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 3.a, 3.b, 3.c i 3.d razreda - profesorice hrvatskoga jezika (Bašnec, Žužić)
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> - ožujak 2018..
Koraci ostvarivanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike (i roditelje) s projektom - organizirati (dogovoriti) vrijeme posjeta rodnoj kući - organizirati prijevoz učenika - učenicima podijeliti zadaće koje se tiču pripremnih predradnji za ostvarenje izvanučionične nastave - boravak u Muzeju u Grabrovnici i rješavanje planiranih zadaća
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> - papir i fotokopirni stroj – nastavni listići - fotoaparati - knjige, internet - dva autobusa
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - skupinski rad; individualni; čeon - istraživački rad, pisanje, čitanje, fotografiranje - razgovor
Prijedlozi tema seminarских radova i prezentacija:	<ul style="list-style-type: none"> - pisanje eseja: Preradović- preporoditelj i romantičar - izrada prigodnoga panoa
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će bolje osvijestiti povezanost Preradovićeve stvaralačkog i građanskog životopisa služeći se izvornim materijalom na izvornom lokalitetu - snažnije će doživjeti osobnost pjesnika čije ime nosi naša škola
Način vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - razgovor s učenicima, provjeravanje znanja i analiza rezultata - esej, usmena provjera

ŠKOLSKI PROJEKTI

Projekt (GOO)	EKO-ŠKOLA u okviru udruge „Lijepa naša“
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - na učeničkoj razini: SVAKI UČENIK – JEDAN CVIJET - na razrednoj razini: SVAKI RAZRED – JEDAN CVJETNJAK - na školskoj razini: štednja električne energije i štednja vode u školi i kod kuće, sakupljanje plastičnih boca - razvijanje svijesti o potrebi očuvanja vlastite zemlje i njenog prirodnog okoliša - uređenje dvorišta i stalna briga o posađenim biljkama - stvaranje odgovornosti svakog razreda za vlastiti cvjetnjak u hodniku Gimnazije
Zadaće	<p>obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača 16.09., obilježavanje Dana planeta Zemlje, organiziranje aktivnosti i izložbi povodom Dana kruha i dana, zahvalnosti za plodove zemlje, popunjavanje i uređivanje cvjetnjaka, uređivanje panoa sa programskim koracima i panoa o radu Eko-škole, provjera dokumentacije o radu prema nastavnim planovima i programima, redovito tjedno ocjenjivanje cvjetnjaka, izrada bocka za sakupljanje boca, sudjelovanje u humanitarnim akcijama, provođenje i organizacija Eko-kviza, svaki razred izrađuje svoj bocko te se provodi ocjenjivanje najboljeg bocka, dodatno uređenje dvorišta, skupljanje i vraćanje plastičnih boca</p>
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - predstavnici razreda u Eko-odboru, a preko njih svi učenici Gimnazije, - razrednici, profesori biologije, geografije i vjeronauka - voditelji Eko-škole: Hrvoje Turčinović, prof., Borna Louvar, prof., Ines Tovarović, prof.
Vrijeme ostvarenja	Tijekom školske godine 2017./2018.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rujan 2017. formiranje i prvi sastanak Eko-odbora, donošenje i usvajanje Plana djelovanja za šk. godinu 2017./2018. - osnivanje učeničkog Eko-odbora - obilježavanje Dana zaštite ozonskog omotača 16.09 - listopad 2017. organiziranje manifestacije Dana kruha i dana zahvalnosti za plodove zemlje - studeni 2017. izrada bocka za sakupljanje boca, provedba izbora najboljeg bocka - proljetno uređenje dvorišta, sadnja maćuhica, zelenkada i drugog cvijeća kao i egzotičnog bilja - završno ocjenjivanje cvjetnjaka i proglašavanje razreda s najboljim rezultatima - objavljivanje rezultata o uštedenoj energiji i vodi te informiranje učenika i profesora o ostvarenim aktivnostima u toku školske godine - obilježavanje Svjetskog dana zaštite okoliša - analiza rada i ostvarenih rezultata
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> - zemlja za cvijeće, sredstva za gnojidbu i zaštitu bilja, alati za obradu zemlje i rezidbu stabala, prskalice, vreće za smeće, papiri u boji, printer fotografija, digitalni fotoaparati
Način vrednovanja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – Eko-patrole - objava ocjenjivanja cvjetnjaka na panou škole u obliku tablice s cvjetićima i kaktusima
Način korištenja ostvarenih rezultata	<ul style="list-style-type: none"> – objava na web stranici škole i na stranicama udruge Lijepa naša, stranici virovitica – online, u lokalnom glasilu „Virovitički list“

INICIJATIVA „ŠKOLE-PARTNERI BUDUĆNOSTI“ - PASCH-projekt
(Gimnazija je 26.XI. 2008. primljena u ovaj međunarodni projekt)

PASH PROJEKT	- ŠKOLE-PARTNERI BUDUĆNOSTI
<ul style="list-style-type: none"> - Ciljevi: - - - - - - - - 	<ul style="list-style-type: none"> • motivirati učenike za učenje njemačkoga jezika • unaprijediti nastavu njemačkoga jezika • upoznati njemačku kulturu i mogućnost usmjeravanja prema njemačkim putovima obrazovanja • razvijati svijest o vrijednosti poznavanja i učenja njemačkog jezika u okvirima Europe i svijeta • razvijati suradničko učenje • poticati istraživački duh među učenicima • razvijati interkulturalno učenje, toleranciju i svijest o različitostima ljudi, zemalja i običaja • metodičko-didaktičko usavršavati nastavnika njemačkog jezika
<ul style="list-style-type: none"> - Zadaće 	<ul style="list-style-type: none"> • formirati grupe i timove • sudjelovati u projektima Goethe-Instituta • pratiti aktualnosti na mrežnoj-stranici PASCH-inicijative • istraživački rad na internetu • komunicirati s učenicima drugih PASCH-škola (pisati mailove i chatati na njemačkom jeziku) • izraditi plakate / prezentacije • pisati izvješća • redovito objavljivati aktivnosti na mrežnoj stranici-stranici škole i pasch.net-a • izraditi Facebook-stranicu PASCH-tima • unaprijediti nastavu njemačkog jezika
<ul style="list-style-type: none"> - Ciljana skupina i nositelji 	<ul style="list-style-type: none"> • učenici svih razreda jezične, opće i prirodoslovno-matematičke gimnazije koji uče njemački kao prvi ili drugi strani jezik • profesori njemačkog jezika: Lidija Benković (voditeljica projekta), Goran Grba Hrvoje Turčinović, Silvija Herceg
<ul style="list-style-type: none"> - Vrijeme ostvarenja 	<p>Tijekom školske godine 2017./2018.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Vremenik aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • formiranje PASCH-tima (rujan) • korištenje iPada u nastavi njemačkog jezika (rujan) • obilježavanje Europskog dana jezika (rujan) • prezentacija boravka učenika stipendista Goethe-Instituta u Njemačkoj (Duderstadt) (studeni) • 2 in 1: Deutsch und Informatik / programiranje LEGO-robotu na njemačkom jeziku (prosinac) • pisanje članaka za pasch.net (kroatische Schülerzeitung <i>Nasch Pasch</i>) (tijekom školske godine) • uspostavljanje suradnje s partnerskom školom u Njemačkoj • radionice za učenike u Goethe-Institutu u Zagrebu (tijekom školske godine) • obilježavanje 9. rođendana PASCH-inicijative na našoj školi (studeni) • Izložba „Lautstark Teil II“ i aktivnosti vezane za temu Njemačka glazba za mlade (ožujak) • Izložba „Erfinderland“ i aktivnosti vezane za temu (travanj) • Sudjelovanje na različitim projektima ponuđenih na www.pasch-net.de (tijekom školske godine po izboru učenika (izbor iz ponude PASCH-net) • projekcije njemačkih filmova (tijekom školske godine) • jezična animacija u OŠ i vrtićima • vođenje i aktualiziranje FB-grupe • sudjelovanje nastavnika njemačkog jezika na didaktičkim i

	<p>metodičkim seminarima (tijekom cijele školske godine)</p> <ul style="list-style-type: none"> • boravak učenika stipendista u ljetnim kampovima u Njemačkoj (ljetni praznici) • odlazak profesora njemačkog jezika na studijsko putovanje u Njemačku (dobitnika stipendije i termin određuje GI u studenom) • provođenje ispita «Fit in Deutsch 1» i «Fit in Deutsch 2» i za razinu B1 (svibanj) • polaganje ispita viših razina (B2 / C1) u Zagrebu (veljača, lipanj) • mnogobrojne daljnje aktivnosti u skladu s prijedlozima i inicijativama Goethe-Instituta Kroatien
- Potrebni materijali	Internet, časopisi ,iPadi, LEGO-roboti, digitalni fotoaparati, digitalna kamera, diktafon...
- Način vrednovanja	evaluacija na satovima njemačkog jezika
- Način korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> • prezentacija na Školskom i Županijskom vijeću nastavnika stranih jezika • prezentacija u Goethe-Institutu Zagreb • objava na web stranici škole, FB-stranici PASCH-projekta, stranici virovitica – online, u lokalnom glasilu „Virovitički list“, te u novinama „Večernji list“ i „Glas Slavonije“

Obilježavanje Europskog dana jezika (GOO)	Europski dan jezika 26.rujna 2017.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • shvatiti važnost poznavanja stranih jezika • uočiti težinu u komuniciranju s osobama s kojima ne dijelimo zajednički jezik i teškoće na koje možemo naići • snalaženje u nepoznatim situacijama • uočiti da komunikacijom možemo riješiti konflikte među različitim rasama ili kulturama • pokazati na primjeru iz filma da stroj nikada neće moći zamijeniti prevoditelja kao osobu • uočiti težinu prevoditeljskog posla u konfliktnim situacijama • objasniti da prevođenje omogućava komunikaciju i međusobno razumijevanje
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • prisjetiti se i sažeti kako smo obilježavali Dan jezika proteklih 10 godina u našoj školi • prezentacija prof. M.Mlinarić; predstavlja ju učenik 3c razreda • -pogledati film 'Arrival' u kojemu je glavni protagonist lingvist a film prikazuje tematiku važnosti učenja stranih jezika
Ciljana skupina i nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • učenici svih razreda jezične gimnazije
Vrijeme ostvarenja	26. rujna 2017.
Način i koraci realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • -dogovor (ŠSV) aktivnosti za Dan jezika te oko vrste i jezika filma • -pronalaženje načina reprodukcije i kontaktiranje Kina Vtc • -presnimavanje filma i isprobavanje funkcionalnosti • -postavljanje video opreme u školsku dvoranu • -mijenjanje i prilagođavanje rasporeda (zadnja 3 sata) • -priprema prezentacije; predstavljanje prezentacije i filma
Potrebni materijali	<ul style="list-style-type: none"> • Velika dvorana, oprema za videoprojeksiju, stolice, film
Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>pisanje 'film review' osvrta na film</p> <p>-osvrt na projekt na satima stranog jezika</p> <p>-objavljivanje događaja na stranici škole</p>

Naziv projekta:	Provedba jedinstvenoga ispita znanja iz hrvatskoga jezika u svim razredima
Cilj:	redovito praćenje i vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi; uočavanje sličnosti i razlika u analizi uspjeha u svim prvim razredima
Zadaće/namjena:	<p>1. razredi provjeriti znanje iz teorije književnosti i nastavne cjeline lirika te jezične sadržaje nastavne cjeline glasovi;</p> <p>2.razredi provjeriti znanje iz jezika, iz nastavne cjeline morfologija i barok</p> <p>3.razredi provjeriti znanje o hrvatskom književnom preporodu, filološkim školama i Gajevoj reformi slovopisa</p> <p>4.razredi provjeriti znanje teorije i povijesti književnosti nastavne cjeline kasnog modernizma i druge moderne</p>
Ciljana skupina i nositelji:	svi učenici škole i profesorice hrvatskoga jezika
Način realizacije - koraci	<p>1) Upoznati učenike svih razreda (od 1. do 4.) s projektom</p> <p>2) Sastaviti zajednički ispit</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1.razredi - prof. Kos - 2.razredi - prof. Žužić - 3.razredi - prof. Bašnec - 4.razredi - prof. Srnak <p>3) Provedba jedinstvenoga ispita znanja</p> <p>4) Evaluacija</p>
Vremenik:	<p>1. razredi - studeni 2017.</p> <p>2. razredi – travanj/svibanj 2018.</p> <p>3. razredi – ožujak 2018.</p> <p>4. razredi – ožujak/travanj 2018.</p>
Potrebni materijali i način financiranja:	fotokopirni papir – škola snosi troškove
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	prezentacija rezultata za svaki razred i pregled rezultata te zajednička obrada podataka za sve razrede; rezultati ispita utjecat će na poboljšanje nastave i usvajanje znanja te samovrednovanje

Naziv aktivnosti	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana
Cilj	Održati razredno prvenstvo škole u krosu razvijati duh olimpizma i promicati vrednote olimpijskog sporta
Namjena aktivnosti	poticati učeničke za ostvarivanje što boljih i kvalitetnijih uspjeha kroz fair-play sustav natjecanja
Nositelji	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture, svi učenici škole
Način realizacije	Složiti razredne ekipe (3 učenice i 3 učenika) i održati natjecanje na stazi u gradskom parku. Zbrojiti rezultate i proglasiti pojedinačne pobjednike, a zatim i najbolji razred i uručiti prigodne poklone.
Vremenik	11. rujna 2017.
Troškovnik	Pokloni za osvojena prva mjesta; trošak snosi škola
Način vrednovanja i korištenja rezultata	Valorizacija zdravstvenih efekata trke. Objava u medijima i na web stranici škole

Naziv projekta	Kampanja „Za manje otpada“
Cilj:	Cilj kampanje "Za manje otpada" je utjecati i poticati učenike da sortiraju otpad u školi, a stečeno znanje i navike primjenjuju u svojim obiteljima.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti o utjecaju otpada na okoliš lokalne i šire zajednice - pomoć učenicima u stjecanju novih znanja i vještina u gospodarenju otpadom - suradnja škola na promociji odgoja i obrazovanja za okoliš i održivi razvoj - izvještavanje o tijeku kampanje kroz metodologiju sedam koraka - obavještavanje o postignutim rezultatima putem medija
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici svih razreda opće gimnazije, matematičke gimnazije i jezične gimnazije Nositelji: Borna Louvar, prof. i Hrvoje Turčinović, prof.
Način realizacije – koraci:	<ol style="list-style-type: none"> 1. KORAK - Osnivanje ekoodbora koji će biti zadužen za provođenje kampanje. 2. KORAK - Ocjena stanja okoliša vezana uz otpad. Analizira se: situacija s otpadom u školi, što je dobro, a što bi se trebalo popraviti, na koji način možemo smanjiti otpad i poboljšati gospodarenje otpadom u našoj školi. 3. KORAK - Plan rada za provođenje kampanje. Na koji način ćemo smanjiti otpad, pratiti napredak kampanje, tko će biti nosioci aktivnosti, kada će se aktivnosti odrađivati, što će nam biti cilj kampanje. 4. KORAK - Praćenje stanja i ocjenjivanje – tijekom cijele kampanje pratit ćemo provedbu kampanje i plan rada, te mjerenja. 5. KORAK - Rad prema kurikulumu – na koji način kampanju povezati s kurikulumom. U kojim područjima/predmetima uključiti akcije kampanje „Za manje otpada“. 6. KORAK - Obavješćivanje javnosti i uključivanje medija – organizacija projektnog dana u travnju 7. KORAK - Eko-kodeks na temu otpada, smanjenje otpada ili gospodarenja otpadom.
Vremenik:	Tijekom školske godine 2017./2018.
Materijali potrebni za izvođenje programa i način financiranja:	Digitalna vaga, fotoaparat, plastične vreće za otpad
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Tijekom kampanje Nacionalni koordinator zamolit će dvije Eko-škole da napišu kraći članak za objavu na stranici https://esllc.exposure.co/ . Škole će moći birati između nekoliko tema za članak (pokretanje i promocija kampanje; najveći uspjeh kampanje, najveći izazov kampanje, suradnja s drugim školama/vrtićima, akcijski/projektni dan...). Članak treba sadržavati 150 riječi + 1-2 fotografije ili link za video uradak. Na kraju kampanje potrebno je dostaviti izvješće na obrascu koji ćemo dobiti od Nacionalnog koordinatora. Tijekom kampanje provodit će se vanjska evaluacija od strane Međunarodnog koordinatora, a u kojoj će sudjelovati 10 Eko-škola izabrane od strane Međunarodnog koordinatora (anketni upitnik). Voditi računa da na kraju kampanje u izvješću treba navesti točne brojke o prikupljenom otpadu kroz kriterij koji smo izabrali (izraženo u kilogramima).

Naziv aktivnosti	„Dabar 2017“ – Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Cilj:	Učenicima pokazati da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji učenje i razvoj računalnog razmišljanja čine zanimljivijim i dinamičnijim.
Namjena:	Online natjecanje koje popularizira informatiku, računalno razmišljanje i matematiku među mladima - rješavanje zanimljivih problema i zadataka iz matematike u kategoriji GigaDabar (15 zadataka u ograničenju od 45 minuta). Dabar uključuje niz predavanja i radionica za učenike i učitelje tijekom cijele godine te međunarodno online natjecanje u studenom svake godine.
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici od prvog do četvrtog razreda svih gimnazijskih programa Nositelji: profesori T. Šipek i M. Uzelac Organizatori natjecanja za Hrvatsku su udruga "Suradnici u učenju", Hrvatski savez informatičara i Visoko učilište Algebra uz podršku CARNet-a.
Vrijeme ostvarenja:	Školska godina 2017./2018.
Koraci i način ostvarivanja:	Prijava sudionika Provođenje online natjecanja od 13. do 17. studenog 2017. Prijave sudionika i sudjelovanje na pojedinim radionicama i predavanjima
Materijali potrebni za izvođenje programa; način financiranja	Računalo/tablet za svakog učenika Kopirani zadaci i radni listići Pribor za pisanje i crtanje Nagrade i pokloni za učenike
Oblici i metode rada:	Pojedinačni rad Rješavanje testova Sudjelovanje na predavanjima i radionicama
Očekivani rezultati:	Povećan interes kod učenika za matematikom i informatikom
Sustav procjenjivanja:	Procjenjivanje testova Povratna informacija učenika
Projekt	JUVENES TRANSLATORES (European Commission)
Ishodi:	-snalaženje se u novim i nepredviđenim situacijama -sudjelovanje novim oblicima testiranja -Poticanje kreativnosti učenika
Ciljana skupina:	Učenici trećih razreda: 3 a, b i c (moraju imati 17 godina na dan provođenja testa) -škole koje mogu sudjelovati bit će odabrane nasumično, za svaku zemlju postoji kvota
Nositelji:	Maja Mlinarić, prof. (osoba koja će provesti i organizirati natjecanje ako škola bude odabrana)
Vrijeme ostvarenja:	Drugo polugodište 2018. -točan datum nije poznat, niti hoćemo li biti odabrani
Plan i program po koracima:	Prijava zainteresiranih učenika, Potvrda o sudjelovanju Priprema materijala i pribora, Podjela zadataka učenicima, Rješavanje zadatka Analiza i zaključci
Potrebni materijali:	Radni listići Fotokopirni stroj
Oblici i metode rada:	- individualni rad-prevođenje nepoznatog teksta
Očekivani rezultati:	- usvojeno novo znanje o prevođenju

Projekt	Škole za Afriku
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> Razviti osjećaj suosjećanja i solidarnosti učenika prema vršnjacima u Africi kojima je potrebna pomoć. Obilježavanje Halloween-a (31. listopada) Poticati timski rad kod učenika.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> Osvijestiti učenike o nedostatku mogućnosti za normalnim obrazovanjem u Africi Motivirati učenike za doniranjem novca Izrezbariti bundeve (cca.20 kom) i prodati ih na licitaciji u kojoj bi sudjelovala cijela škola (učenici i nastavnici te stručno osoblje) Sakupiti i uplatiti novac na račun Unicef-a
Ciljana skupina i nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> Učenici Gimnazije i profesori
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> Listopad 2017.
Koraci ostvarivanja	<ul style="list-style-type: none"> Formirati grupe i podijeliti zadaće Najaviti događaj na mrežnoj stranici škole i pozvati što više sudionika Obilježiti značajni datum , Sakupiti i uplatiti novčana sredstva
Potrebni materijali	<ul style="list-style-type: none"> Bundeve i sredstva za rezbarenje Roditelji i učenici
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> Individualni rad Metode razgovora
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> Osjećaj zadovoljstva i želja za daljnjim humanitarnim aktivnostima
Sustav procjenjivanja	<ul style="list-style-type: none"> Odaziv što većeg broja učenika i profesora. Objavljivanje fotografija i fotokopije uplatnice na stranici škole.
Evaluacija:	<ul style="list-style-type: none"> Razgovor o rezultatima provedenog projekta na satovima razrednika

Projekt	„Zelena čistka – jedan dan za čišći okoliš“
Ciljevi:	- Pobuditi svijest učenika i djelatnika škole o važnosti gospodarenja otpada s ciljem očuvanja okoliša.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> osvještavanje o važnosti primarnog odvajanja otpada ukloniti žvakaće gume s klupa ukloniti opuške i ostali otpad podignuti svijesti o odlaganju otpada
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici svih razrednih odjela i svi djelatnici Nositelji: Borna Louvar, Hrvoje Turčinović, Ines Tovarović
Vrijeme ostvarenja:	Školska godina 2017./2018. Tjedan darovitih učenika
Koraci ostvarivanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - pripreme na satu - formiranje grupa - zbrinjavanje otpada - izrada plakata
Materijali potrebni za izvođenje programa:	- Lopate, vreće za smeće, špahtle, kante (dobra volja 😊)
Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici trebaju upoznati instrumente za terenski rad - učenici će naučiti kako se trebaju ponašati izvan škole - pratiti upute nastavnike - izrada plakata - prenošenje dobrih navika u okrilje svoje obitelji

Projekt	Kako čitati grafove?
Cilj:	- naučiti iščitati korisne informacije iz grafa
Zadaće:	- naučiti pažljivo gledati koje su veličine i mjerne jedinice nanese na osi koordinatnog sustava - naučiti prognozirati događaj pomoću grafa - uočiti u kojim sve područjima i predmetima možemo doći do korisnih informacija iz grafa
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici 2.d razreda Nositelj: Mateja Uzelac, prof.
Vrijeme ostvarenja:	Drugo polugodište
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	- motivacija učenika - provedba projekta
Potrebni materijali	- nastavni listići
Oblici i metode rada:	- Rad u skupinama
Očekivani rezultati:	- Sposobnost učenika za očitavanjem grafova
Evaluacija:	- anketni upitnik za učenike - prezentacija projekta na Školskom stručnom vijeću i u razredima u kojima se provodi projekt

Projekt	Informatika u matematici
Cilj:	- povećati aktivnost učenika i njihov interes za matematiku i korelaciju s informatikom kroz rad na računalu
Zadaće:	- stjecanja novih znanja i vještina - razvijanje samostalnosti, sigurnosti i timskog rada
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici 2. razreda prirodoslovno – matematičkog smjera Nositelj: Mateja Uzelac, prof.
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom cijele nastavne godine
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	- upoznati učenike i pokazati im povezanost informatike i matematike (primjeri u programskim paketima Geogebra, Sketchpad i Mathematica) - kroz nastavne teme redovne nastave povremeno organizirati rad učenika na računalu - zadavati učenicima domaće zadaće matematičkih zadataka na računalu u programskom paketu Geogebra
Potrebni materijali	- programski paket Geogebra - nastavni listići - računala za učenike, tableti
Oblici i metode rada:	- rad u skupinama, individualni rad
Očekivani rezultati:	- sposobnost učenika da koriste računalo za rješavanje matematički problema
Evaluacija:	- prezentacija projekta na Školskom stručnom vijeću i u razredima u kojima se provodi projekt - anketni upitnik za učenike

Projekt	Svjetski dan poezije – velike književne obljetnice
Cilj:	Poticanje čitanja, pisanja i proučavanja poezije. Istražiti životopis i pjesničko stvaralaštvo Petra Preradovića
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • analizirati odabrane lirske pjesme • argumentirati vlastite stavove i tumačenje poezije • smjestiti odabrane pjesnike u nacionalne književnosti i pjesničke pravce • potaknuti učenike na čitanje pjesama i razvijati sposobnost pronalaženja i vrjednovanja informacija u knjižnici
Ciljana skupina i nositelji:	Projekt je namijenjen svim zainteresiranim učenicima Voditelji nastavnice Vera Žužić, Zdenka Kos, Sanja Srnak i Maja Bašnec te knjižničar Josip Strija
Vrijeme ostvarenja:	21. ožujak 2018.
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ol style="list-style-type: none"> 1. izrada projekata 2. upoznavanje učenika s projektima 3. formiranje skupina učenika i podjela zadataka 4. realizacija projekta 5. evaluacija projekta
Potrebni materijali	Literatura: internet, zbirke pjesama, udžbenici, časopisi Materijali: fotokopirni papir, plakat, papir u boji, web stranica škole, nagrade učenicima
Oblici i metode rada:	Individualni, rad u skupinama, rad na tekstu, izrada plakata i prezentacije
Očekivani rezultati:	Zainteresiranost učenika za različite oblike književnosti i potaknuti čitanje i pisanje poezije.
Evaluacija:	Prezentacija projekta 21. ožujka 2018. na Svjetski dan poezije, odnosno u Tjednu darovitih učenika povodom Dana škole.

Izvanastavna aktivnost - projekt	„Koraci sjećanja“ (Memory walk metoda u sklopu projekta Historija, Istorija, Povijest)
Cilj:	Istaknuti važnost pojedinih povijesnih spomenika i naučiti vrednovati spomenike u današnjem društvu. Istraživati dostupne literature i razvijanje sposobnosti javnog iznošenja tema. Razvijati osjećaj domoljublja i pripadnosti lokalnoj zajednici.
Zadaće:	Poticati učenike na promišljanje i raspravu o povijesti, njenim poukama i posljedicama.
Ciljana skupina i nositelji:	Uključeni zainteresirani učenici, Ana Novosel Grgić, prof. i treneri metode „Koraci sjećanja“.
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2017./18.
Koraci ostvarivanja projekta	Koraci radionice prema planu voditelja radionice (projekcije kratkih dokumentarnih filmova povijesne tematike, vježbe i rasprave)
Materijali potrebni za izvođenje programa	Materijali u okviru radionice „Koraci sjećanja“
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stručne literature - analiza podataka - izrada zadataka radionice
Očekivani rezultati:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o hrvatskoj povijesti. Razvijanje kreativnosti u pripremanju radionice i njezinoj realizaciji.
Sustav procjene	Uključenost nastavnika i učenika škole. Rasprava – mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta.

Projekt	Postali smo srednjoškolci
Cilj:	Uspješna prilagodba učenika prvih razreda na srednju školu
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike sa školom, programom, obvezama i profesorima • Pomoći učenicima da se prilagode na novu sredinu (razred, prof.) • Upoznati roditelje s mogućim poteškoćama koje se javljaju tijekom procesa prilagodbe i uputiti ih na načine na koje mogu pomoći svojoj djeci • Upoznati učenike s različitim strategijama i metodama učenja • Prepoznati kod sebe jake strane i javno ih izreći • Koristiti JA-govor u komunikaciji s drugima
Ciljana skupina i nositelj	Učenici prvih razreda i njihovi roditelji pedagoginja, psihologinja, ravnateljica, razrednici, nastavnici
Način realizacije - koraci:	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Prvi nastavni dan</i> – predstavljanje škole, ravnateljica, stručna služba, profesori, razrednici; upoznavanje s prostorom škole, projektima, INA • <i>Roditeljski sastanak s roditeljima prvih razreda</i>: ravnateljica, razrednici, pedagoginja, psihologinja; upoznavanje roditelja s radom u školi i mogućim poteškoćama koje se javljaju tijekom procesa prilagodbe. Upućivanje na načine na koje mogu pomoći svojoj djeci • <i>Radionice Učimo učiti</i>; psihologinja; upoznavanje učenika s različitim strategijama i metodama učenja; prepoznavanje vlastitog stila učenja • <i>Radionica Komunikacija</i>; pedagoginja; međusobno predstavljanje i upoznavanje; prepoznavanje svojih jakih strana, vježbanje JA-govora na zadanim situacijama; jačanje razrednog zajedništva i komunikacije (na SRZ-u i na jednom od roditeljskih sastanaka)
Vremenik:	Rujan i listopad 2017.
Materijali potrebni za izvođenje programa	ppt.prezentacija, anketni listići, radni materijali za izvođenje radionica flomasteri, bojice
Način vrednovanja i način korištenja rezultata:	Kako i koliko su se učenici uspješno prilagodili na srednju školu i novu sredinu vidjet će se prema ponašanju i zadovoljstvu učenika, kroz razgovor s njima te prema uspjehu u nastavi

	Maturalne svečanosti
Cilj:	Obilježiti završetak gimnazijskog obrazovanja
Zadaće:	Upoznati roditelje i goste s obrazovnim i odgojnim djelovanjem tijekom gimnazijskog školovanja. Predstaviti školu i aktivnosti učenika maturanata
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici četvrtih razreda, roditelji i razrednici IV. a, b, c, d razreda
Vrijeme ostvarenja:	24.ožujka (4.b), 30.travnja (4d), 5.svibnja (4.a), 26. svibnja (4.c) 2018.
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	Planiranje, organizacija i provedba maturalne svečanosti u nekom ugostiteljskom objektu.
Očekivani rezultati:	Maturalnom svečanošću obilježiti završetak jednog razdoblja u životu mladih.

Projekt	Klub volontera
Ciljevi:	Podizanje svijesti o važnosti volontiranja Osnivanje i rad Kluba volontera Provedba volonterskih akcija
Zadaće:	Predavanja o Projektu za sve učenike Gimnazije Organiziranje Kluba volontera Provedba akcija Osnovni tečaj pružanja prve pomoći za volontere
Ciljana skupina i nositelji:	Ciljana skupina za prezentaciju su svi učenici i djelatnici škole. Ljiljana Main, prof. psihologije-koordinator školskog preventivnog programa – koordinator Projekta
Vrijeme ostvarenja:	2017/18 g
Koraci ostvarivanja projekta:	6. Priprema projekta-obavijesti učenicima kao i na web stranici škole, plakati 7. Predavanje o volontiranju i Projektu 8. Osnivanje Kluba volontera 9. Edukacija volontera 10. Provedba akcija
Materijali potrebni za izvođenje programa	2. Knjige Prve pomoći, materijal za vježbu, lutka za vježbanje reanimacije
Oblici i metode rada:	3. grupni 4. individualno-pomoć učenicima s teškoćama u učenju
Prijedlozi tema seminarskih radova i prezentacija:	6. Volontiranje 7. Plakat sa zajedničkom fotografijom učenika – volontera, fotografirane aktivnosti kroz projekt 8. Prezentacija nakon završenog projekta
Ishodi	Očekujemo da će se učenici upoznati s pojmom volontiranja i načinima organizacije volonterskog rada. Podizanje svijesti o društvenoj solidarnosti, i motivacija za uključivanje u aktivnosti volontiranja. Osnivanje Kluba volontera Provedeni osnovni stupanj edukacije za volontere Proveden tečaj pružanja prve pomoći
Sustav procjenjivanja: c) kriteriji d) instrumenti	c) kriterij za procjenjivanje uspješnosti biti će prihvaćanje volontiranja kao školske tradicije d) ankete
Evaluacija:	Vrednovanje projekta realizirati će učenici volonteri u suradnji s voditeljima projekta pisanim izvješćem, te ispunjavanjem evaluacijskog listića. Učenici će projekt prezentirati roditeljima kao i medijima koji će moći ocijeniti jesu li sredstva i rad uloženi u projekt dali očekivane rezultate.
Program izradila	Ljiljana Main prof. psihologije; koordinator školskog Kluba volontera

Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja	Mala slobodna knjižnica Gimnazije Petra Preradovića „Uzmi knjigu – vrati knjigu“
Cilj:	Poticanje čitanja i vaninstitucionalne posudbe i vraćanja knjižne građe te stvaranje interesa za različita beletristička i publicistička izdanja izvan propisane lektire.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti slobodan pristup različitoj knjižnoj građi i njezinoj nesmetanoj posudbi i vraćanju izvan prostora školske knjižnice • organizirati prostor za poklonjenu građu koja se može ostaviti na polici i u prostoru Male slobodne knjižnice • potaknuti učenike na slobodnu samoposudbu i korištenje građe izložene na polici Male slobodne knjižnice • reorganizirati građu i police nakon nekog vremena ukoliko postane potrebno
Ciljana skupina i nositelji:	Mala slobodna knjižnica i sva njezina građa, kako ona postavljena na police, tako i ona koja će se s vremenom pojaviti, namijenjena je svim učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima i radnicima Gimnazije Petra Preradovića kao i ostalim posjetiteljima škole. Provedba: Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija i postavljanje polica i građe: od 9. do 11. mjeseca 2017. godine • ostvarenje cilja aktivnosti: od 11. mjeseca 2017. godine pa nadalje
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljanje građe i uređivanje prostora i polica 2. postavljanje polica i ormara s građom ispred ulaza u školsku knjižnicu 3. u poznavanje učenika, nastavnika, stručnih suradnika i radnika škole s ciljem aktivnosti putem socijalnih profila i mrežne stranice škole
Potrebni materijali	Literatura: mrežne stranice vezane uz temu Male slobodne knjižnice za izradu upute i teksta za objavu na mreži i socijalnim profilima Gimnazije Materijali: donirana i otpisana građa, polica i ormar (svi su materijali osigurani)
Oblici i metode rada:	Kako se radi o postavu građe koja će biti u slobodnom pristupu, neće se koristiti posebni oblici ili metode rada.
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranost svih trenutnih korisnika školske knjižnice te potencijalnih korisnika i šire javnosti kojoj će aktivnost biti zanimljiva • posudba i korištenje građe iz postava • veći interes za knjigu i posudbu građe u školskoj knjižnici
Evaluacija:	Aktivnost može biti evaluirana kroz broj preuzete građe s polica i iz ormara iako takva evidencija nije dobro rješenje zbog broja građe kojega će korisnici donijeti ili vratiti te kroz komentare i prijedloge vezane uz projekt, a upućene školskom knjižničaru.

Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja	Tjedan zabranjenih knjiga 24. – 30. rujna 2017. godine
Cilj:	Promicanje slobodnog i besplatnog pristupa informacijama, slobode čitanja i poticanje čitanja kroz primjere zabrane i cenzure knjiga kroz povijest.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati učenike i nastavnike s kršenjem prava na slobodan odabir građe za čitanje i zabranu i cenzuru knjiga kroz povijest • ukazati na trenutnu situaciju autocenzure i cenzure u svijetu i Hrvatskoj • osvijestiti pravo na slobodan odabir tekstova za čitanje te pravo na necenzuriranu, slobodnu informaciju
Ciljana skupina i nositelji:	<p>U dogovoru s profesoricama Hrvatskoga jezika i književnosti, ciljana skupina će biti učenici trećih i četvrtih razreda u kojima će se održati kraća izlaganja vezana uz temu.</p> <p>Osim izlaganja tekstovi objavljeni na mrežnoj stranici škole i socijalnim profilima škole te pano ispred školske knjižnice omogućit će svim učenicima i nastavnicima upoznavanje s temom.</p> <p>Provedba: Josip Strija, prof. i dipl. knjiž. i profesorice Hrvatskoga jezika i književnosti</p>
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • 24. – 30. rujna 2017. godine (Tjedan zabranjenih knjiga)
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljanje informacija o Tjednu zabranjenih knjiga, cenzuri u svijetu i Hrvatskoj te pravu na slobodu informiranja 2. izrada prezentacije, tekstova za mrežu i panoa 3. prezentacija teme u trećim i četvrtim razredima prema dogovoru s profesoricama Hrvatskoga jezika i književnosti – između 24. i 30. rujna 2017. godine
Potrebni materijali	<p>Literatura: mrežne stranice, članci i knjige vezane uz temu Tjedna zabranjenih knjiga, prava na pristup informacijama i cenzure</p> <p>Materijali: preslike značajnijih dokumenta i popisa zabranjene građe, papir u boji (svi su materijali osigurani)</p>
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> • frontalni oblik rada • izrada panoa, materijala i prezentacija
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranost učenika i nastavnika za temu zabrane i cenzure • veći interes za knjige s popisa zabranjenih knjiga • povećanje interesa za slobodan pristup informacijama
Evaluacija:	<p>Aktivnost može biti evaluirana kroz broj učenika koji je sudjelovao na kraćim izlaganjima na satovima Hrvatskoga jezika i književnosti, broj učenika i nastavnika koji će tražiti više informacija o temi u školskoj knjižnici te komentare i upite zainteresiranih.</p>

Projekt	Međunarodni dan glazbe
Ciljevi:	Uključiti učenike u obilježavanje Međunarodnog dana glazbe Razvijati ljubav prema glazbi Razvijati timski rad učenika aktivno muziciranje
Namjena:	motiviranje na kreativnost, promocija glazbe među učenicima potaknuti učenike na razmišljanje o važnosti glazbe u svakodnevnome životu. Posvećivanje pažnje različitim vrstama glazbe
Ciljana skupina i nositelj:	Učenici, Vanja Stamenić, prof.
Vrijeme i način ostvarenja:	3.10.2017.
Način i koraci realizacije:	Formirati grupe i animirati pojedinačno učenike Dogovoriti zaduženja i podijeliti zadatke Pratiti rad grupa i pojedinačno učenika prezentirati povodom Međunarodnog dana glazbe 1.10. 2017.
Materijali potrebni za izvođenje programa:	CD, glazbeni instrumenti, razglas...
Oblici i metode rada:	Razgovor, pjevanje, sviranje individualni, skupni
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:	Po brojnosti učenika Uočiti ljepotu glazbe i njen značaj u svakodnevnom životu Poticati na aktivno muziciranje i profesionalno i amaterski Dobivenim rezultatima osmisliti kreativniji pristup radu i tijekom redovne nastave

Ruksak (pun) kulture – umjetnost i kultura u vrtiću i školi

Projekt Ruksak (pun) kulture jedinstveni je kulturno-edukativni program na državnoj razini koji su zajedno pokrenuli Ministarstvo kulture Republike Hrvatske i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kao dopunski program potpore kurikulu u vrtićima, osnovnim i srednjim školama. Cilj programa je priprema i provedba različitih kulturnih i umjetničkih programa prilagođenih djeci i mladima u vrtićima, osnovnim i srednjim školama u dislociranim, prometno slabije povezanim područjima Republike Hrvatske. Ove školske godine naša je škola odabrana za provedbu programa, a iskazan je interes za kazališnu i vizualnu umjetnost te programe studenata umjetničkih akademija. Projekt će voditi profesorice Nikolina Hečimović i Maja Bašnec.

Izvannastavna aktivnost -projekt	„Arheološki susreti“ - posjet lokalitetu Zvonimirovo
Cilj:	Popularizirati arheologiju kod učenika naše škole (suradnja - Arheološki muzej u Zagrebu i Gradski muzej Virovitica)
Zadaće:	Upoznati učenike na edukativno-interaktivan način s arheološkim istraživanjima. Približiti učenicima arheološki lokalitet koji pripada povijesnom razdoblju mlađega željeznog doba (latenska kultura, Kelti)
Ciljana skupina i nositelji:	Uključeni učenici svih razrednih odjela, Nikolina Hečimović, prof. Ana Novosel Grgić, prof. Miroslav Novosel, prof. i voditelji radionice.
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2017./18.
Koraci ostvarivanja projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljanje tekstualnog materijala 2. posjet arheološkom lokalitetu Zvonimirovo 3. izrada prezentacije 4. prezentacija projekta
Potrebni materijali	Računalo, projektor, papir, pisač. Financiranje iz vlastitih izvora škole.
Oblici i metode rada:	- korištenje stručne literature, analiza podataka, izrada plakata/prezentacije
Očekivani rezultati:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o arheološkim lokalitetima na našem području (Virovitica i okolica). Razvijanje kreativnosti u pripremanju i realizaciji projekta. Primjena stečenoga znanja s izvornog arheološkog lokaliteta u nastavi likovne umjetnosti i povijesti.
Sustav procjenjivanja:	Uključenost nastavnika i učenika Razgovor – mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta i prezentacija
Evaluacija:	Rasprava o dojmovima i stečenom znanju na nastavi likovne umjetnosti i povijesti.
Izvannastavna aktivnost -projekt	Free2Choose (projekt Kuće Anne Frank)
Cilj:	Povećati svijest učenika o važnosti ljudskih prava i učiti stvarati stavove te kritičko razmišljanje.
Zadaće:	Poticati učenike na promišljanje i raspravu o ljudskim pravima (jednakosti) u svakodnevnom okruženju i društvu, o opasnostima antisemitizma, rasizma i diskriminacije te o važnosti slobode i demokracije ne samo u Hrvatskoj, nego i u cijelom svijetu.
Ciljana skupina i nositelji:	Uključeni zainteresirani učenici, Ana Novosel Grgić, prof. i treneri metode „Free2Choose“.
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2017./18.
Koraci ostvarivanja projekta	Koraci radionice prema planu voditelja radionice (projekcije kratkih dokumentarnih filmova, vježbe i rasprave)
Potrebni materijali	Materijali u okviru radionice „Free2Choose“
Oblici i metode rada:	- korištenje stručne literature, analiza podataka, izrada zadataka radionice
Očekivani rezultati:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o temeljnim ljudskim pravima.
Sustav procjenjivanja:	Uključenost nastavnika povijesti i učenika škole. Rasprava – mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta na temelju kratkih dokumentarnih filmova.
Evaluacija:	Analiza dobivenih rezultata i zaključaka nakon radionice na nastavi povijesti.

Izvanastavna aktivnost -projekt	Dan sjećanja na žrtvu Vukovara (1991. – 2017.)
<p>Ciljevi:</p> <p>- opći</p> <p>- specifični</p>	<p>Obilježiti 26. godišnjicu herojske borbe grada Vukovara.</p> <p>Približiti učenicima četvrtih razreda na nastavi putem dokumentarnih filmova događaje iz novije hrvatske povijesti.</p> <p>Poticati kreativnost učenika prilikom izrade referata i istraživanje dostupne literature (u školskoj knjižnici i Gradskoj knjižnici Virovitica), pripremanje izložbe s tematikom Domovinskog rata u prostorima škole razvijanje sposobnosti javnog iznošenja tema.</p> <p>Razvijati osjećaj domoljublja i poštovanja prema herojskoj prošlosti.</p> <p>Detaljnije upoznati učenike četvrtih razreda s novijom hrvatskom povijesti.</p>
Zadaće:	Opisati herojsku obranu Vukovara, objasniti ulogu ključnih osoba u obrani grada Vukovara, prikazati razmjere stradanja stanovništva Vukovara te istaknuti značaj Vukovara za hrvatsku povijest danas.
Ciljana skupina i nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - učenici četvrtih razreda - Ana Novosel Grgić, prof. - Miroslav Novosel, prof. - Nikolina Hečimović, prof.
Vrijeme ostvarenja:	17. studeni 2017.
Koraci ostvarivanja projekta:	<p>listopad 2017. - prikupljanje i proučavanje potrebnog materijala</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrada seminarskih radova i prezentacija - prezentacija projekta
Sredstva i pomagala:	- laptop i projektor
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stručne literature - analiza podataka - izrada plakata (uređenje školskog panoa) - izrada powerpoint prezentacija - izrada referata
Prijedlozi tema seminarskih radova i prezentacija:	<p>Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o Domovinskom ratu</p> <p>Razvijanje patriotskog duha u pripremanju i realizaciji projekta</p>
Očekivani rezultati:	<p>Uključenost nastavnika i 15 učenika</p> <p>Razgovor – mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta.</p>
Sustav procjenjivanja: e) kriteriji f) instrumenti	-

Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja	Spoj s knjigom naslijepo
Cilj:	Poticanje čitanja novih književnih vrsta i oblika kroz posudbu knjiga „naslijepo“ bez informacija o autoru ili naslovu.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • ponuditi mogućnost posudbe i čitanja knjiga koje do sada nisu bile u knjižnom fondu, bez obzira na njihovu temu ili vrstu • ohrabriti čitače na istraživanje novih oblika književnosti i tema koje ih do sada nisu zanimale • osvijestiti važnost čitanja različitih prozih vrsta i njihovu važnost za razvoj vlastitog čitateljskog ukusa
Ciljana skupina i nositelji:	<p>Spoj s knjigom naslijepo aktivnost je školske knjižnice namijenjena svim učenicima, nastavnicima, stručnim suradnicima i radnicima Gimnazije Petra Preradovića kao i ostalim posjetiteljima škole te vanjskim korisnicima knjižnice.</p> <p>Provedba: Josip Strija, prof. i dipl. knjiž.</p>
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • veljača 2018. godine; kako je 14. veljače Valentinovo, na spoj s knjigom naslijepo će se moći izaći kroz cijelu veljaču, a ako bude interesa i kroz mjesec ožujak
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ol style="list-style-type: none"> 4. nabava novije građe jednostavnijih tema i zanimljivije mlađim čitateljima 5. obrada građe i upis u bazu 6. skrivanje podataka o knjizi i umatanje u neprovidni papir 7. postavljanje knjiga na posudbena/izložbena mjesta s kojih ih učenici mogu odabrati te zadužiti 8. u veljači – spoj s knjigom naslijepo
Potrebni materijali	<p>Nabava jeftinijih naslova mekog uveza iz biblioteke Znanje (10 knjiga = 290,00 kn); može se iskoristiti novac iz donacije gospođe Anike Rešetar Drvar.</p> <p>Smeđi papir za umatanje.</p>
Oblici i metode rada:	<p>Građa umotanih korica će biti postavljena na vidljiva mjesta u školskoj knjižnici s kojih će se moći posuditi; kako se radi o postavu građe koja će biti u slobodnom pristupu, neće se koristiti posebni oblici ili metode rada.</p>
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranost svih trenutnih korisnika školske knjižnice te potencijalnih korisnika i šire javnosti kojoj će aktivnost biti zanimljiva • posudba i korištenje građe iz postava i ostale građe • veći interes za knjigu i posudbu građe u školskoj knjižnici
Evaluacija:	<p>Aktivnost može biti evaluirana kroz broj posuđene građe bez dostupnih informacija o naslovu i autoru te kroz komentare korisnika koji budu sudjelovali u aktivnosti.</p>

Aktivnost iz programa knjižnično-informacijskog odgoja i obrazovanja	DAR – Digitalni arhiv radova učenika i nastavnika Gimnazije Petra Preradovića
Cilj:	Obrada, čuvanja i davanje na korištenje radova i materijala učenika i nastavnika Gimnazije Petra Preradovića u digitalnom okruženju.
Zadaće:	<ul style="list-style-type: none"> • obraditi i bibliografski opisati jedinicu građe koja se arhivira u digitalni arhiv • upoznati nastavnike i učenike s mogućnostima pregleda i korištenja radova • čuvanje radova i davanje na korištenje prema potrebi • izraditi preglednu bazu radova s najvažnijim informacijama • objaviti bazu na mrežnoj stranici škole
Ciljana skupina i nositelji:	DAR kao digitalni arhiv gotovih radova učenika i nastavnika Gimnazije Petra Preradovića može poslužiti svima kojima će informacije koje prikuplja biti zanimljive: učenicima, nastavnicima i ostalim korisnicima mrežne stranice škole. Provedba: Josip Strija, prof. i dipl. knjiž., učenici i nastavnici Gimnazije Petra Preradovića
Vrijeme ostvarenja:	<ul style="list-style-type: none"> • 1. rujna 2017. – 31. kolovoza 2018. godine: školska godina 2017./2018.
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ol style="list-style-type: none"> 4. prikupljanje gotovih radova, prezentacija, plakata... kroz školsku godinu 5. obrada informacija i upis u bazu 6. objava informacija na mrežnoj stranici škole 7. upoznavanje učenika i nastavnika s mogućnostima korištenja 8. korištenje informacija prema potrebi
Potrebni materijali	Skener i besplatni alati za obradu podataka i izradu baze.
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> • izrada digitalnog arhiva (školski knjižničar) • suradnja s učenicima i nastavnicima kroz odabir i obradu informacija
Očekivani rezultati:	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresiranost učenika i nastavnika za dostupnost informacija na mrežnoj stranici škole • veći interes za sadržaje objavljene na mrežnim stranicama škole i veća iskoristivost mrežnog prostora • arhiviranje i čuvanje radova učenika i nastavnika • iskoristivost arhiviranog gradiva u budućnosti
Evaluacija:	Nekoliko pokazatelja može biti vrednovano: broj pristupa određenom sadržaju, broj pohranjenih radova, raznovrsnost radova i broj korisnika koji dostavljaju svoje radove (učenici i nastavnici). Konkretna ljestvica vrijednosti će se moći formirati nakon godine dana unosa podataka i prikupljanja materijala.

PROJEKT	100 godina Gimnazije u Virovitici
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti sto godina Gimnazije u Virovitici - pripremiti i objaviti monografiju o sto godina gimnazijskoga školovanja u Virovitici - prigodnim manifestacijama obilježiti obljetnicu (izložbe, svečana akademija, predavanja...) - upoznati učenike i širu društvenu zajednicu s poviješću naše škole, tradicijom i rezultatima rada - prikupiti i sačuvati dokumentaciju o školi
Očekivani ishodi	<ul style="list-style-type: none"> - učenici i djelatnici Gimnazije razumjet će i prosuditi mjesto i ulogu naše škole u razvoju obrazovanja u gradu Virovitici i Županiji - prepoznat će važnost i vrijednost školske ustanove s dugogodišnjom uspješnom tradicijom - prikupljene materijale koristit će buduće generacije za procjenu i komunikaciju s poviješću naše škole i našega okruženja - učenici i nastavnici uključit će se u suradnju s drugim ustanovama u gradu i Županiji - svi sudionici prihvatit će odrednice timskoga rada - usvojit će pozitivne vrijednosti pripadnosti zajednici koja njeguje pozitivno društveno i obrazovno nasljeđe
Vrijeme provedbe aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - školska godina 2017./2018. – pripreme tijekom godine i objava CD-a - školska godina 2018./2019. – monografija, izložba, priredba
Nositelji aktivnosti	Povjerenstvo za obilježavanje 100 godina gimnazijskog obrazovanja
Način realizacije aktivnosti	- prikupljanje slikovnog i pisanog materijala o povijesti škole, priprema za tisak (CD), organizacija izložbe, organizacija prigodnih priredbi i predavanja
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	- objava CD –a (monografija u formi knjige u sljedećoj školskoj godini); izložba za javnost; javno predavanje
Okvirni troškovnik	- troškovi istraživanja i prikupljanja slikovnog i pisanog materijala, objava CD-a, troškovi fotokopiranja, priprema materijala za izložbu, postavljanje izložbe, troškovi putovanja učenika i nastavnika u Grabrovnici (rodna kuća Petra Preradovića)

Projektna nastava	Obilježavanje Dana ružičastih majica Psihologija-Preventivni program
Ciljevi:	Senzibiliziranje učenika i nastavnika o problemima nasilja u školama
Zadaće:	Učenici i nastavnici obući će ružičaste majice u znak podrške borbi protiv nasilja
Ciljana skupina i nositelji:	Ciljana skupina za prezentaciju su svi učenici i djelatnici škole. Ljiljana Main, prof. psihologije-koordinator školskog preventivnog programa
Vrijeme ostvarenja:	28. ožujka 2018.
Koraci ostvarivanja projekta:	Priprema projekta-obavijesti učenicima kao i na web stranici škole Obrada sadržaja vezano uz prevenciju svih oblika nasilja listopad, prosinac Obilježavanje Dana ružičastih majica prezentacija projekta svibanj
Materijali potrebni za izvođenje programa	Dodatna literatura, časopisi, Internet, ružičaste majice
Oblici i metode rada:	Grupni, istraživanje, internetsko istraživanje
Prijedlozi tema seminarских radova i prezentacija:	Nasilje i različiti oblici nasilja Radionice nenasilnog rješavanja sukoba Plakat sa zajedničkom fotografijom učenika i djelatnika škole
Ishodi projekta:	Očekujemo da će učenici usvojiti nenasilne oblike rješavanja sukoba, asertivnost, da će naučiti samostalno istraživati te raditi u grupi, kao i preuzimati odgovornost za svoj dio zadataka, da će naučiti surađivati s nastavnicima i zajednički ostvarivati ciljeve, te razvijati kritičko mišljenje i donošenje stavova.
Sustav procjenjivanja: g) kriteriji h) instrumenti	e) kriterij za procjenjivanje uspješnosti biti će prihvaćanje obilježavanja „Dana ružičastih majica“ kao školske tradicije f) ankete
Evaluacija:	Vrednovanje projekta realizirati će učenici u suradnji s voditeljima projekta pisanim izvješćem, te ispunjavanjem evaluacijskog listića. Učenici će projekt prezentirati roditeljima kao i medijima koji će moći ocijeniti jesu li sredstva i rad uloženi u projekt dali očekivane rezultate.

Izvanastavna aktivnost -projekt	Obilježavanje značajnih datuma hrvatske povijesti i međunarodnih spomen-dana
Cilj:	Obilježiti važne događaje u hrvatskoj povijesti, ali i međunarodne značajne datume te pokušati uočiti njihov značaj. Poticati kreativnost naših učenika prilikom ostvarenja koraka projekta. Istraživanje dostupne literature i razvijanje sposobnosti javnog iznošenja tema. Razvijati osjećaj domoljublja i pripadnosti široj europskoj zajednici.
Zadaće:	Upoznati učenike detaljnije sa hrvatskom poviješću. Istaknuti važnost pojedinih povijesnih događaja i osoba te objasniti njihov utjecaj na daljnji tijek povijesnih zbivanja. Prikazati okolnosti nastanka događaja koji su ostavili duboki trag na živote ljudi danas.
Ciljana skupina i nositelji:	Uključeni učenici svih razrednih odjela i profesori povijesti Ana Novosel Grgić i Miroslav Novosel
Vrijeme ostvarenja:	Tijekom školske godine 2017./18.
Koraci ostvarivanja projekta	<ol style="list-style-type: none"> 1. prikupljanje tekstualnog materijala 2. izrada seminarskih radova, eseja i prezentacija 3. prezentacija projekta
Materijali potrebni za izvođenje programa; način financiranja	Računalo, projektor, papir, pisač. Financiranje iz vlastitih izvora škole.
Oblici i metode rada:	<ul style="list-style-type: none"> - korištenje stručne literature - analiza podataka - izrada plakata - izrada seminarskih radova
Očekivani rezultati:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika naše škole o hrvatskoj povijesti. Razvijanje kreativnosti u pripremanju i realizaciji projekta.
Sustav procjenjivanja:	Uključenost nastavnika i učenika Razgovor – mišljenje učenika o tematici i sadržaju projekta.

Projekt	Jezična (ne)ispravnost javnih natpisa u našoj okolini
Nositelji aktivnosti	Učenici 1.a i 1.d razreda; nastavnica hrvatskoga jezika Zdenka Kos, prof.
Cilj i namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - obilježiti Dane hrvatskoga jezika - ukazati na jezičnu nepravilnost javnih natpisa u neposrednoj okolini - ukazati na činjenicu da je pravilna uporaba hrvatskoga jezika u javnoj komunikaciji važna i nužna - razviti kod učenika jezičnu osjetljivost, odgovornost i ljubav prema hrvatskom standardnom jeziku
Očekivani ishodi	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razlikovati jezično ispravne od neispravnih javnih natpisa - uočavati pogrešne javne natpise - objasniti kako bi ih trebalo ispravno napisati - razumjeti zašto su jezično neispravni - primijeniti stečeno znanje u javnoj komunikaciji - spoznati važnost dobrog poznavanja materinjeg jezika - osjetiti privrženost i pripadnost svom jeziku - razviti vještine potrebne za timski rad i kritički odnos prema nepravilnostima
Vrijeme provedbe aktivnosti	- od početka školske godine do ožujka 2018.
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će uočavati jezično netočne natpise na javnim mjestima kojima se kreću, snimiti ih i pohraniti u računalo u školskoj knjižnici - izraditi ppt prezentaciju s netočnim i točnim natpisima
Način praćenja i vrednovanja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - objava ppt prezentacije na školskoj internetskoj stranici (i u zainteresiranim medijima) - izrada plakata s ispravkom jezične pogreške - upis bilješke u rubriku praćenja učenika i ocjena za najaktivnije sudionike projekta
Okvirni troškovnik	- troškovi kopiranja, plakat

Tjedan darovitih učenika - projektni tjedan
(od 15. do 21. ožujka 2018.)

Tema	Cilj /zadaće	Voditelji	Vrijeme realizacije
Klokan bez granica	Popularizacija matematike	Mateja Uzelac, prof., nastavnici matematike	15. ožujka
Svjetski dan prava potrošača	uključivanje učenika u istraživanje tema vezanih za potrošačko društvo	prof. Krunoslav Kovačić, prof. Kristina Šoštariko	15.ožujka
Školska priredba povodom Dana škole	prezentirati rad i uspjeh učenika, izvesti predstave i monologe s kojima su se učenici predstavili na smotri LiDraNo	M.Bašnec, Učenici i nastavnici	16. ožujka
Rokovi matematičari	Popularizacija matematike	A.Razlog, M.Uzelac, nastavnici matematike	17. ožujka
Dan škole: Zajedno do cilja u utrci prijateljstva	Učenici i nastavnici škole prošetat će do Virovitičkih ribnjaka gdje će se održati razne sportske manifestacije i druženje	Profesori tjelesne i zdravstvene kulture, H.Turčinović	19. ožujka
Obilježavanje 200 godina rođenja P.Preradovića	upoznati građanski i stvaralački životopis Petra Preradovića	Profesorice hrvatskoga jezika	21.ožujka
Otvorenje izložbe Likovne grupe	prezentirati rad i uspjeh učenika, izvesti predstave i monologe s kojima su se učenici predstavili na smotri LiDraNo	Dubravka Sikora, prof. Maja Bašnec, prof. Učenici i nastavnici	
Predstavljanje projekta: Zavičajna povijest	proučavati povijesne izvora i literaturu Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici	A.Novosel Grgić, prof. učenici	
Voda za život	Proanalizirati vode naše županije	B.Louvar, I.Tovarović	

	Ekipno natjecanje iz matematike "Rokovi matematičari"
Ciljevi:	Popularizacija matematike
Zadaće:	Rješavanje matematičkih zadatka i problema na tri razine složenosti
Ciljana skupina i nositelji:	Ekipe od po četiri učenika (najmanje jedan iz prvog ili drugog razreda i najviše dva iz četvrtog iz gimnazija i strukovnih škola županije) Profesorice matematike iz gimnazija i strukovnih škola županije
Vrijeme ostvarenja:	17. ožujak 2018.
Koraci ostvarivanja projekta:	<ul style="list-style-type: none"> - planiranje projekta - anketiranje učenika i slaganje ekipa - prikupljanje financijskih sredstava - sastavljanje i izrada zadataka za testove - provođenje natjecanja - vrednovanje uradaka i izrada rang lista - medijsko praćenje projekta - valorizacija projekta
Materijali potrebni za izvođenje programa	<ul style="list-style-type: none"> - papir, toner i ostali sitni uredski materijal - hrana i piće za sudionike
Oblici i metode rada:	- ekipni rad nastavnika i učenika
Očekivani rezultati:	Bolje motivacija učenika (ne samo posebno nadarenih) za praćenje nastave matematike i njihov veći angažman u matematici u redovnoj nastavi.
Sustav procjenjivanja:	Zadaci će ovisno o razini složenosti nositi 5, 10 ili 20 bodova, a netočno riješeni -5, -10 ili -20 bodova.

Program	Svjetski dan prava potrošača
Ciljevi: -opći	-upoznavanje učenika sa specifičnim problemima koji se tiču prava potrošača u modernim društvima; -isticanje važnosti uloge građanina kao potrošača u konzumerističkim društvima -poticanje kreativnosti naših učenika
-specifični	-uključivanje učenika u istraživanje tema vezanih za potrošačko društvo (kviz, radionice, vizualni i pisani mediji itd.) uz dostupnu literaturu – npr. E. Fromm: Imati ili biti
Namjena	-poticati učenike da se uključe u sastavljanje pitanja za kviz, te samo natjecanje u kvizu kao i u radionice koje se odnose na istraživački rad o pravima potrošača
Ciljana skupina i nositelji	-učenici svih razreda gimnazije, a posebno oni koji pohađaju nastavu etike nositelji projekta: profesori filozofije: prof. Krunoslav Kovačić, Kristina Šoštariko, prof.
Vrijeme ostvarenja	15. ožujak
Vremenik aktivnosti (koraci)	1) siječanj 2018. – upoznavanje učenika s projektom, uključivanje učenika 2) veljača 2018. – podjela zadaća 3) ožujak 2018. – realizacija projekta
Sredstva i pomagala	-učionice (računalo, pametna ploča, bilježnica kao zapisnik)
Način vrednovanja rezultata	-rasprava na satovima etike i filozofije
Način korištenja ostvarenih rezultata	-prezentacija i objava rezultata na internetskim stranicama škole

Projekt	„Voda za život“
Ciljevi:	Omogućiti razvoj kreativnosti učenika Razvijati timski i istraživački rad Proanalizirati koje su i kakve su vode naše županije
Ishodi:	Spoznati važnost vode za živa bića Pravilno koristiti pribor i kemikalije Opisati i objasniti svojstva vode Objasniti značenje vode za održavanje života Analizom vode primijeniti elemente istraživanja i način pisanja istraživačkog rada Spoznati značenje vode u reguliranju topline Istraživačkim pristupom utvrditi fizička i kemijska svojstva vode
Ciljana skupina:	Učenici zainteresirani za prirodoslovlje
Nositelji:	Borna Louvar, mag. biol., Ines Tovarović, mag. educ. biol. et chem.
Vrijeme ostavrenja:	Tjedan darovitih učenika, 21. ožujka 2017.
Plan i program po koracima:	Teorijske pripreme na nastavi biologije i kemije Podjela zaduženja voditeljima skupina Priprema materijala i pribora Izvođenje timskog eksperimentalnog rada Analiza i zaključci - rezultati
Materijali potrebni za izvođenje programa:	Set za kemijsku analizu vode Mikroskopi, pribor za mikroskopiranje Uzorci vode Pribor potreban za analizu fizičke i kemijske analize vode
Oblici i metode rada:	- rad u paru - rad u skupinama - radionice - dokumentiranje
Očekivani rezultati:	- usvojeno novo, prošireno znanje iz biologije i kemije, razvijena psihomotorika i odgovornost u radu tijekom praktičnih radova
Sustav procjenjivanja – kriteriji:	- samostalno ili timsko izvođenje zaključaka i objašnjavanje uzročno – posljedičnih veza, kritički osvrt i samoprocjena rezultata s rezultatima drugih učenika
Evaluacija:	- usporediti i analizirati postignute rezultate sa ciljevima i zadaćama kurikuluma - predočiti i analizirati rezultate na sjednicama razrednih vijeća, nastavnih vijeća i aktivu škole - izraditi poster

Naziv aktivnosti	Natjecanje „Klokan bez granica“
Cilj:	Popularizacija matematike i širenje matematičke kulture
Namjena:	Organizacija igre-natjecanja koja popularizira matematiku među mladima. Rješavanje zanimljivih problema i zadataka iz matematike u kategorijama kadeta, juniora i studenata.
Ciljana skupina i nositelji:	Učenici od prvog do četvrtog razreda svih gimnazijskih programa Nositelji: profesori I. Andrović, A. Razlog, M. Uzelac, M. Vidalina
Vrijeme ostvarenja:	od veljače do svibnja 2018.
Koraci i način ostvarivanja:	Prijava učenika i uplata kotizacije Provođenje natjecanja (ožujak 2018.) Objava rješenja zadataka i objava rezultata Nagrađivanje učenika (10% najboljih) natjecanje se organizira istoga dana u isto vrijeme u svim zemljama sudionicama.
Materijali potrebni za izvođenje programa; način financiranja	Kopirani zadaci, čisti papiri za izradu zadataka pribor za pisanje i crtanje nagrade i pokloni za učenike
Oblici i metode rada:	Pojedinačni rad Rješavanje testova
Očekivani rezultati:	Povećan interes kod učenika za matematikom
Sustav procjenjivanja:	procjenjivanje testova vrši Udruga “Klokan bez granica“ i nagrađuje 10% najboljih

Školski projekt	Zavičajna povijest
Cilj:	Istaknuti važnost proučavanja lokalne povijesti. Poticati učenike na proučavanje povijesnih izvora i literature te razvijati sposobnost javnog iznošenja tema. Razvijati osjećaj pripadnosti lokalnoj zajednici. Pojačati zanimanje učenika za bolje upoznavanje prošlosti zavičaja. Učenici će moći vrjednovati i povezati zbivanja iz prošlosti Virovitice i okolice sa zbivanjima na nacionalnoj razini u proučavanom razdoblju (od 13. do 19. stoljeća).
Zadaće:	Upoznati učenike s povijesnim i kulturnim naslijeđem grada Virovitice i okolice, razvijati ljubav i poštovanje prema baštini kao i svijest o potrebi njenog proučavanja i očuvanja za budućnost.
Ciljana skupina i nositelji:	Uključeni zainteresirani učenici, Ana Novosel Grgić, prof.
Vrijeme ostvarenja:	ožujak 2017./18.
Koraci ostvarivanja	Koraci projekta prema planu voditelja (zadatci i izlaganje)
Potrebni materijali	Bilježnica, pribor za pisanje, laptop, projektor.
Oblici i metode rada:	- korištenje stručne literature i povijesnih izvora - analiza podataka, rasprava
Očekivani rezultati:	Obogaćivanje znanja i informiranosti učenika o lokalnoj povijesti.
Sustav procjenjivanja:	Uključenost nastavnika i učenika škole. Esej, izlaganje rezultata istraživanja putem prezentacije.

Projekti

1. **Projekt e- Škole** - nositelj projekta je Hrvatska akademska i istraživačka mreža - CARNet. (Mjerodavno tijelo koje je nadležno CARNetu je Ministarstvo znanosti i obrazovanja) Puni naziv projekta je “**e-Škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)**”. Skraćeni naziv projekta jest pilot projekt e-Škole. Pilot projekt e-Škole dio je šireg programa e-Škole, čiji je naziv “e-Škole: Cjelovita informatizacija procesa poslovanja škola i nastavnih procesa u svrhu stvaranja digitalno zrelih škola za 21. stoljeće”. Program e-Škole provodi se kroz više projekata informatizacije školskog sustava, u razdoblju od 2015. do 2022. godine. Naša škola uključena je u pilot projekt čija je provedba započela 2015. godine i traje do 2018. zajedno s 151 osnovnom i srednjom školom u Republici Hrvatskoj. U sklopu programa e-Škole razvija se okvir digitalne zrelosti škola.

U digitalno zrelim školama adekvatna uporaba informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT) doprinosi:

- učinkovitom i transparentnom upravljanju školom (direktni cilj)
- razvoju digitalno kompetentnih nastavnika spremnijih za primjenu inovacija u vlastitim pedagoškim praksama (direktni cilj)
- razvoju digitalno kompetentnih učenika spremnijih za nastavak školovanja i konkurentnijima na tržištu rada (indirektni cilj, doprinosi mu)

Svrha pilot projekta e-Škole je uspostaviti sustav razvoja digitalno zrelih škola kroz pilotiranje i evaluaciju primjene IKT-a u obrazovnim i poslovnim procesima.

Ukupna vrijednost pilot projekta e-Škole je 306.853.186 kn, od čega je EU financiranje 193.690.148 kn (Europski fond za regionalni razvoj – EFRR) i 67.135.059 kn (Europski socijalni fond – ESF) te nacionalno sufinanciranje 46.027.977 kn, u našu školu dio sredstava uložio je osnivač Virovitičko - podravska županija. Vrijednost opreme i edukacija dobivenih do sada iz projekta e-Škole za svaku pojedinačnu školu nije izražen. (Oprema je navedena, edukacije koje su održane su u izvješću o realizaciji projekta.)

2. **Darujmo vrijeme za dobra djela** - Projekt odobren u sklopu poziva „Podrška organizatorima volontiranja za unaprjeđenje menadžmenta volontera i provedbu volonterskih programa“. Sufinanciran je iz Europskog socijalnog fonda. Ukupna vrijednost projekta je 992.578,24 kune sa stopom sufinanciranja 100%. Europska unija financira projekt u iznosu od 843.691,50 kuna (85%), dok preostali iznos (15%) sufinancira Ured za udruge Vlade Republike Hrvatske. Gimnazija je partner u provedbi projekta čiji je nositelj Gradsko društvo Crvenog križa Virovitica. Koordinatoricom projekta Gimnazije Petra Preradovića Virovitica imenovana je Ljiljana Main, prof.- psihologinja. Ciljevi projekta su podizanje razine svijesti o važnosti volontiranja, uključenje u volonterski rad, razvoj humanijeg društva.

U školi je osnovan Klub volontera čiji će članovi provoditi slijedeće aktivnosti : pomoć starijim i nemoćnim osobama; volontiranje u socijalnoj samoposluzi; pomoć u učenju slabijim učenicima škole. Svi volonteri proći će osnovnu edukaciju kao i tečaj prve pomoći. Projekt će se provoditi od 1.8. 2017 do 31.7. 2019.

- 3. Projekti Fonda za zaštitu okoliša i energetske učinkovitost** U projektu Izrada projektne dokumentacije za energetske obnovu zgrada i korištenje obnovljivih izvora energije u javnim ustanovama koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja (200.000,00 kn, 15% sufinancirala Županija) izrađen je glavni projekt koji je bio potreban za prijavu obnove zgrade. Na natječaju **Ministarstva graditeljstva** projekt je dobro ocijenjen i prošao je za financiranje u 60% iznosa ili 2.514,892,96 kn, preostali dio 40% ili 1.653,392,50 kn treba financirati osnivač. Sredstva će se početi koristiti nakon potpisivanja ugovora.

ESF - PROJEKTI

- 4. ESF- projekti (Europskog socijalnog fonda)** u okviru operativnog program „Razvoj ljudskih Potencijala“ u natječaju „Poticanje rada s darovitom djecom i učenicima na predtercijarnoj razini“ sudjelujemo u projektu „**Budi STEMpatičan**“. Projekt je vrijedan 926.091,10 kuna, a napisala ga je VIDRA Agencija za regionalni razvoj Virovitičko-podravske županije u suradnji sa županijskim Upravnim odjelom za prosvjetu, kulturu, šport i tehničku kulturu. Kroz projekt je cilj razviti i testirati model za prepoznavanje talentiranih i darovitih učenika u STEM području koristeći se prednostima Virovitičko-podravske županije koja predstavlja prosječnu školsku sredinu što osigurava kasniju univerzalnost primjene dosegnutih spoznaja za ukupni hrvatski obrazovni sustav. Projekt Budi STEMpatičan ima za cilj jačanje kapaciteta odgojno-obrazovnih djelatnika za prepoznavanje, identifikaciju i rad s talentiranim i darovitim STEM učenicima na području VPŽ gdje će se kroz projekt, razvijanjem i testiranjem modela, demonstracijom primjenjivosti modela i razvojem STEM preporuka, smjernica i priručnika osigurati pretpostavke primjenjive na lokalnoj i nacionalnoj razini.

U natječaju „Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja“ partneri smo u projektu vrijednom 1.412.696,22 kn. Projekt nosi naziv „**Naučimo upravljati novcem kako bismo lakše upravljali budućnošću**“ . Ovim će projektom odgojno-obrazovni djelatnici, stručnim usavršavanjem nadograditi svoja znanja iz područja financijske i digitalne pismenosti te pružati izravnu podršku učenicima. Kroz projektne aktivnosti Provedba izvannastavnih aktivnosti iz područja financijske i digitalne pismenosti kroz neposredan rad s učenicima izravno će se doprinijeti razvoju ključnih kompetencija učenika srednjih škola. Projektne aktivnosti omogućuju učenicima da stječu naviku štednje, osmisle, predlažu provode kampanju podizanja svijesti u svojoj školi susjedstvu i široj zajednici.

GODIŠNJAK ŠKOLE

Godišnjak škole izašao je petnaest puta u kontinuitetu, stoga ga planiramo i ove godine, u digitalnom DVD obliku.

Sadržavat će sažet, ali cjelovit prikaz rada škole. Svi će ga učenici dobiti uz svjedodžbe, kao i članovi Školskog odbora, Vijeća roditelja, Županija, Grad, Ministarstvo i ostali suradnici škole.

Način vrednovanja: čitatelji Godišnjaka; primjedbe će se usvojiti za sljedeću godinu

Način korištenja rezultata: Godišnjak je, uz dopunu tablica o uspjehu učenika, zapravo godišnje izvješće o radu škole i tako ga prikazujemo, a sigurno će koristiti autorima publikacije za obilježavanje 100 godina Gimnazije.

Projekt	GODIŠNJAK ŠKOLE
Ciljevi:	- prezentacija rada škole kroz nastavnu godinu - javnost rada škole - promocija škole, prepoznatljivost škole u društvenom okružju
Namjena	- svi učenici dobivaju Godišnjak u digitalnom DVD obliku na kraju nastavne godine - roditeljima učenika kako bi dobili uvid u rad škole - suradnici škole: članovi Školskog odbora, Županija, Grad, ustanove kulture u gradu ...
Zadaće	- ostvarivanje timskog rada ravnateljice, nastavnika i učenika - redovito praćenje događanja, bilježenje i pohranjivanje podataka - motivirati što više osoba za uključivanje u rad - uređivanje i izdavanje, uručivanje učenicima, nastavnicima, suradnicima
Nositelji	- ravnateljica škole Jasminka Viljevac - knjižničar Josip Strija i pedagoginja Ivana Bezak kao urednici s ravnateljicom - nastavnici škole - učenici koji se žele uključiti u rad
Vrijeme ostvarenja	- tijekom cijele godine; objava krajem lipnja (svi učenici ga dobiju uz svjedodžbe)
Plan i program po koracima	- rujna: dogovor i zaduženja - tijekom cijele godine: bilježe se podaci, vremenik događanja, novinari i školski knjižničar snimaju i pohranjuju slike, nastavnici surađuju s tekstovima, kao i učenici koji žele - svibanj: završna verzija - lipanj: priprema i objava - lipanj i srpanj: učenici ga dobivaju uz svjedodžbe, kao i ostali suradnici Škole
Potrebni materijal i način financiranja	- računala, fotoaparat i sav ostali materijal imamo u školi - izrada i umnažanje u digitalnom DVD obliku (prema ponudama i sredstvima) - iz doprinosa roditelja
Oblici i metode rada	- timski rad – međusobna suradnja, dogovori - bilježenje podataka, osvrti - snimanje događaja u školi i na izletima, pohranjivanje podataka i slika - uređivanje i priprema za izradu
Očekivani rezultati	- uspješna prezentacija rada škole - spremnost za timski rad - uključenost najmanje 8 nastavnika i 5 učenika- izvrsno
Sustav procjenjivanja	- uspješnost prezentacije : mišljenja učenika, roditelja, Nastavničkog vijeća, Školskog odbora, društvenog okružja
Evaluacija	- prema dobivenim komentarima i anketama

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA OSTVARENIH REZULTATA

Na kraju školske godine Tim za kvalitetu, Nastavničko vijeće, Školski odbor, kao i Vijeće učenika i Vijeće roditelja procijenit će ostvarene rezultate ovog kurikulumu.

Ostvareni rezultati bit će vidljivi i u Godišnjaku škole.

Nastavničko će vijeće donijeti procjenu i prijedloge za sljedeću školsku godinu, u suglasnosti s Nacionalnim okvirnim kurikulumom i predmetnim kurikulumima.