

Aktivnost iz nastave:odgojno-obrazivni ishod SŠ HJ B 4.4.	Lektira i Facebook – nove i stare priče na novim i starim medijima Franz Kafka, Preobrazba
Cilj	Potaknuti učenike na stvaralačko izražavanje utemeljeno na doživljaju književnoga djela prilagodbom izraza društvenim mrežama.
Ishodi	<ul style="list-style-type: none"> • prilagoditi Kafkinu pripovijetku Preobrazba novom mediju • osmisлити novu priču izvedenu iz obrađenog i pročitanoг djela • stvoriti kreativan uradak na određenu temu u novom alatu • napisati dijalog na temelju pročitanoг lektirnog djela
Zadaće	<ul style="list-style-type: none"> • obrada književnog djela Preobrazba na satu i čitanje cjelokupnog djela • rasprava o temi, ideji, likovima, kontekstualizaciji, modernizaciji i prilagodbi djela suvremenim medijima • preoblikovanje fabule i karakterizacije likova u nove priče prilagođene mediju • izrada kreativnog uratka korištenjem web 2.0 alata • objava uradaka i vrednovanje
Ciljana skupina i nositelji	Ciljana skupina: četvrti a, b i d razredi
Vrijeme ostvarenja	<ul style="list-style-type: none"> • rujan 2019. – svibanj 2020. godine
Koraci ostvarivanja projekta/izleta...	<ol style="list-style-type: none"> 1. uputiti četvrte razrede razrede u sudjelovati u projektu 2. odabrati lektirna djela: Franz Kafka, Preobrazba 3. nakon obrade djela na satu i čitanja, preoblikovati djelo korištenjem alata za izradu lažnih Facebook postova i stvaranjem zanimljivih (humorističnih, tragičnih, satiričnih ili drugih) priča kroz dijalog likova u Facebook objavi 4. slanje radova u mrežno središte za objavu gotovih radova 5. objava gotovih uradaka na posebnom mrežnom sjedištu koje omogućuje glasovanje za najbolji uradak 6. proglašenje najboljih i objava na mrežnoj stranici škole i društvenim mrežama škole
Potrebni materijali	Mrežno središte za objavu gotovih uradaka, besplatan alat za izradu lažnih Facebook objava (zoob.com).
Oblici i metode rada	<ul style="list-style-type: none"> • obrada djela na satu hrvatskoga jezika i književnosti • rad u skupinama – rasprava o djelu i izrada nove priče • suradnja s učenicima i nastavnicima i školskim knjižničarem (odabir djela i oblikovanje uratka) • izrada uratka korištenjem mrežnih alata • predstavljanje rada individualni ili timski
Očekivani rezultati	<ul style="list-style-type: none"> • uključenost velikog broja učenika u raspravu o književnim djelima • izrada kreativnih uradaka temeljenih na lektiri • povećanje interesa za književna djela obvezne lektire • razvoj interesa za web 2.0 alate
Evaluacija	Nastavnik prema svojoj procjeni rad može vrednovati formativno i sumativno. Nekoliko pokazatelja može biti vrednovano: broj izrađenih uradaka, broj učenika sudionika u projektu, broj ocjena u mrežnom okruženju, broj sudionika u drugom krugu projekta.