

**GIMNAZIJA PETRA PRERADOVIĆA
VIROVITICA**

PISANA PRIPRAVA ZA IZVEDBU NASTAVNOGA SATA HRVATSKOGA JEZIKA

Jedinica ishoda učenja (predmetno područje): Jezično izražavanje

Nastavna jedinica: Dokazivanje

Razredni odjel: -

Redni broj sata: -

Nadnevak održavanja nastavnoga sata: -

Ime i prezime nastavnice: Vera Žužić, prof.

Tip nastavnoga sata	sat obrade novoga gradiva
Operacionalizirani ciljevi nastavne jedinice	Naučiti što je dokaz te kako se provodi proces dokazivanja ili argumentiranja u trima dijelovima: tvrdnja, uzrok i istinitost uzroka. Proces dokazivanja moći provesti na postavljenoj tvrdnji.
Ishodi učenja	Učenici će moći objasniti strukturu dokaza. Učenici će moći argumentirati zadanu tvrdnju. Učenici će moći usporediti dokaze i vrednovati ih.
Aktivnosti učenika	
a) kognitivne (obrazovne)	<ul style="list-style-type: none"> - definirati dokaz i nabrojiti faze procesa dokazivanja - napisati primjer dokazivanja - poštivati pravopisnu i pravogovornu normu hrvatskoga jezika
b) afektivne (odgojne)	<ul style="list-style-type: none"> - poticati osobne stavove učenika - uvažavati stavove i argumente drugih učenika
c) psihomotoričke (funkcionalne)	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati samostalnost u radu i otvorenost za suradnju s drugima - razvijati kritičko mišljenje - povezivati nastavne sadržaje s osobnim iskustvima
d) komunikacijske	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati odnose učenik - nastavnik, učenik – učenik, učenik pojedinac - učenička skupina - otvorenost različitim medijima
Suodnosne veze	književnost i jezik (unutarpredmetna veza)
Literatura za učenike	udžbenik, vježbenica (DZ)
Literatura za nastavnicu (korišteni alati)	<p>Tricider - besplatan digitalni alat namijenjen prikupljanju ideja i poticanju diskusije na određenu temu i glasovanje www.tricider.com</p> <p>QRCode Monkey - besplatan alat za izradu QR kodova www.qrcode-monkey.com</p> <p>bitly - besplatan alat za skraćivanje URL adresa www.bitly.com</p>

Metodički sustav	integracijsko-korelacijski
Nastavna sredstva i pomagala	<ul style="list-style-type: none"> - udžbenik - računalo - LCD projektor - ploča - nastavni listići - digitalni alat Tricider
Nastavne metode	- izlaganje, razgovor, pisanje, čitanje, slušanje metoda usmjerenog razgovora
Nastavni oblici	čeon rad, individualni, rad u skupini
Struktura i predviđeno trajanje pojedina dijela nastavnoga sata	<ol style="list-style-type: none"> 1. PRIPRAVA (10') 2. ISTRAŽIVANJE JEZIČNE ČINJENICE (30') 3. PROVJERA STEČENIH SPOZNAJA (5')

ARTIKULACIJA NASTAVNOGA SATA

FAZE NASTAVNOGA SATA, TRAJANJE I NASTAVNI SADRŽAJI	AKTIVNOSTI UČENIKA	NASTAVNI OBLICI, METODE, METODIČKI POSTUPCI
<p>PRIPRAVA</p> <p><i>UVODNI ZADATAK</i></p> <p>Učenicima podijeliti nastavni listić na kojemu se nalazi zadatak.</p> <p>Zadatak: Napiši dvije do tri rečenice kojima ćeš dokazima (argumentima) potvrditi ili opovrgnuti istinitost sljedeće rečenice koju često čujemo u medijima.</p> <p style="text-align: center;"><i>Djecu treba redovito cijepiti.</i></p> <p>Posluži se znanjima iz različitih izvora: internet, biologija, vlastito iskustvo, preporuke liječnika i sl.</p> <p><i>NAJAVA TEME I CILJA NASTAVNOGA SATA</i></p> <p>Danas ćemo se baviti dokazivanjem kao nastavnom temom jezičnoga izražavanja. Naučit ćemo što je dokaz i dokazivanje i provesti proces dokazivanja na zadanoj tvrdnji. Otvoriti udžbenike na 134. str.</p> <p>ISTRAŽIVANJE JEZIČNE ČINJENICE</p> <p>Dokaz je izvod kojim se potvrđuje istinitost kakve tvrdnje (lat. argument)</p> <p>Dokazivanjem se služimo i u pismu i u govoru. Međutim da bismo mogli uvjerljivo dokazati svoju tvrdnju moramo znati kako se dokazuje. Dokazivanje ili argumentacija sastoji se od triju dijelova:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. tvrdnje 2. obrazloženja zašto je tvrdnja točna (uzrok) 3. pretpostavke koja jamči vrijednost (istinitost) uzroka. <p>Poslužimo se našom uvodnom rečenicom: Djecu treba cijepiti (1.); jer ih tako štitimo od bolesti (2); Ako su djeca cijepljena, neće oboljeti. (3)</p> <p>Sada kada smo naučili što je dokaz, prelazimo na sljedeći korak: kako se provodi proces dokazivanja ili argumentiranja u trima dijelovima: tvrdnja, uzrok i istinitost uzroka. Proces dokazivanja provest ćemo na postavljenoj tvrdnji.</p> <p><i>Korisno je čitati realistička književna djela.</i></p>	<p>čitanje pisanje istraživanje izvora informacija</p> <p>zapisivanje naslova</p> <p>zapisivanje</p>	<p>individualno</p> <p>analiza odgovora</p> <p>korelacija s nastavom jezika: POU i uzročna rečenica</p> <p>korelacija s nastavom književnosti</p>

<p>Zadatak se nalazi na adresi http://bit.ly/hrv-zad-dok ili na QR kodu.</p> <p>Zadatak ćemo rješavati u skupinama. Objavit ćemo rezultate svake skupina nakon 10 minuta rada. Komentirat ćemo rezultate svake skupine. Vrednovat ćemo uspješnost argumentiranja svake skupine.</p> <p>Učenici rješavaju zadatak. <i>Korisno je čitati realistička književna djela.</i> Argumentiraj tvrdnju da je korisno čitati realistička djela. Pritom upotrijebi barem tri argumenta iz književnih djela europskoga ili hrvatskoga realizma.</p> <p>Objava rezultata - svaka skupina iznosi svoje argumente držeći se trodjelne strukture argumentacije. Predviđeno vrijeme izlaganja po skupini 3 minute.</p> <p>Učenici dobivaju zadatak da komentiraju argumente skupine koju smatraju najuspješnijom.</p> <p>Učenici glasuju koja je skupina bila najuspješnija.</p> <p>Uz dokazivanje vezuju se pojmovi koji su postali dio opće kulture: - <i>argumentum ad hominem</i> – logička pogreška u kojoj se ne negira nečija tvrdnja, već se napada zagovornika tvrdnje - paralogizam – nenamjerna logička pogreška - sofizam – namjerna logička pogreška kojom se nekoga zbunjuje</p> <p>PROVJERA STEČENIH SPOZNAJA</p> <p>Što je bila tema našega nastavnoga sata? Što je dokaz? Što je dokazivanje? Od kojih se triju dijelova sastoji dokazivanje? Koju smo tvrdnju dokazivali?</p> <p>Domaća zadaća Riješiti zadatke u vježbenici na str.53.</p>	<p>učenici otvaraju internetsku vezu i služe se alatom tricider</p> <p>analiza zadatka zapisivanje odgovora</p> <p>razgovor</p>	<p>rad u skupinama</p> <p>kritičko mišljenje</p>
--	--	--

--	--	--

PLAN PRIJENOSNIKA (PLOČE)

Dokazivanje

- dokaz – izvod kojim se potvrđuje istinitost kakve tvrdnje (lat. argument)

- pismo i govor

- dokazivanje ili argumentacija – proces kojim se dokazuje:

1. tvrdnja

2. obrazloženje zašto je tvrdnja točna (uzrok)

3. pretpostavka koja jamči istinitost uzroka

Npr. Djecu treba cijepiti(1); jer ih tako štitimo od bolesti (2); Ako su djeca cijepljena, neće biti bolesna. (3)

Tvrdnja: Korisno je čitati realistička književna djela.

<http://bit.ly/hrv-zad-dok>

QR kod

PRILOZI

NASTAVNI LISTIĆ 1.

Napiši četiri do pet rečenica kojima ćeš dokazima (argumentima) **potvrditi ili opovrgnuti** istinitost sljedeće rečenice koju često čujemo u medijima.

Djecu treba redovito cijepiti.

Posluži se znanjima iz različitih izvora: internet, biologija, vlastito iskustvo, preporuke liječnika i sl.

*NASTAVNI LISTIĆ 2.

Korisno je čitati realistička književna djela.

Argumentiraj tvrdnju da je korisno čitati realistička djela.

Pritom upotrijebi barem tri argumenta iz književnih djela europskoga i hrvatskoga realizma.

*Nastavni je listić rezervna varijanta ako ne bude u učionici interneta

NASTAVNI LISTIĆ 1.

Napiši četiri do pet rečenica kojima ćeš dokazima (argumentima) **potvrditi ili opovrgnuti** istinitost sljedeće rečenice koju često čujemo u medijima.

Djecu treba redovito cijepiti.

Posluži se znanjima iz različitih izvora: internet, biologija, vlastito iskustvo, preporuke liječnika i sl.

NASTAVNI LISTIĆ 1.

Napiši četiri do pet rečenica kojima ćeš dokazima (argumentima) **potvrditi ili opovrgnuti** istinitost sljedeće rečenice koju često čujemo u medijima.

Djecu treba redovito cijepiti.

Posluži se znanjima iz različitih izvora: internet, biologija, vlastito iskustvo, preporuke liječnika i sl.

NASTAVNI LISTIĆ 1.

Napiši četiri do pet rečenica kojima ćeš dokazima (argumentima) **potvrditi ili opovrgnuti** istinitost sljedeće rečenice koju često čujemo u medijima.

Djecu treba redovito cijepiti.

Posluži se znanjima iz različitih izvora: internet, biologija, vlastito iskustvo, preporuke liječnika i sl.

NASTAVNI LISTIĆ 1.

Napiši četiri do pet rečenica kojima ćeš dokazima (argumentima) **potvrditi ili opovrgnuti** istinitost sljedeće rečenice koju često čujemo u medijima.

Djecu treba redovito cijepiti.

Posluži se znanjima iz različitih izvora: internet, biologija, vlastito iskustvo, preporuke liječnika i sl.

NASTAVNI LISTIĆ 1.

Napiši četiri do pet rečenica kojima ćeš dokazima (argumentima) **potvrditi ili opovrgnuti** istinitost sljedeće rečenice koju često čujemo u medijima.

Djecu treba redovito cijepiti.

Posluži se znanjima iz različitih izvora: internet, biologija, vlastito iskustvo, preporuke liječnika i sl.

*NASTAVNI LISTIĆ 2.

Korisno je čitati realistička književna djela.

Argumentiraj tvrdnju da je korisno čitati realistička djela.

Pritom upotrijebi barem tri argumenta iz književnih djela europskoga i hrvatskoga realizma.

*NASTAVNI LISTIĆ 2.

Korisno je čitati realistička književna djela.

Argumentiraj tvrdnju da je korisno čitati realistička djela.

Pritom upotrijebi barem tri argumenta iz književnih djela europskoga i hrvatskoga realizma.

*NASTAVNI LISTIĆ 2.

Korisno je čitati realistička književna djela.

Argumentiraj tvrdnju da je korisno čitati realistička djela.

Pritom upotrijebi barem tri argumenta iz književnih djela europskoga i hrvatskoga realizma.

*NASTAVNI LISTIĆ 2.

Korisno je čitati realistička književna djela.

Argumentiraj tvrdnju da je korisno čitati realistička djela.

Pritom upotrijebi barem tri argumenta iz književnih djela europskoga i hrvatskoga realizma.

*NASTAVNI LISTIĆ 2.

Korisno je čitati realistička književna djela.

Argumentiraj tvrdnju da je korisno čitati realistička djela.

Pritom upotrijebi barem tri argumenta iz književnih djela europskoga i hrvatskoga realizma.

*NASTAVNI LISTIĆ 2.

Korisno je čitati realistička književna djela.

Argumentiraj tvrdnju da je korisno čitati realistička djela.

Pritom upotrijebi barem tri argumenta iz književnih djela europskoga i hrvatskoga realizma.

*NASTAVNI LISTIĆ 2.

Korisno je čitati realistička književna djela.

Argumentiraj tvrdnju da je korisno čitati realistička djela.

Pritom upotrijebi barem tri argumenta iz književnih djela europskoga i hrvatskoga realizma.

*NASTAVNI LISTIĆ 2.

Korisno je čitati realistička književna djela.

Argumentiraj tvrdnju da je korisno čitati realistička djela.

Pritom upotrijebi barem tri argumenta iz književnih djela europskoga i hrvatskoga realizma.

