

**GIMNAZIJA PETRA PRERADOVIĆA
VIROVITICA**



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
GIMNAZIJE PETRA PRERADOVIĆA VIROVITICA**

Školska godina 2024./2025.

Virovitica, rujan 2024.

SADRŽAJ

1. UVOD	3
2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	
2.1. prostorni uvjeti i oprema.....	4
3. UČENICI	
Statistički podaci o razrednim odjelima.....	8
4. ORGANIZACIJA NASTAVE	
4.1. Dnevna i tjedna organizacija nastave.....	9
4.2. Redovna i izborna nastava.....	9
4.3. Nastavni planovi gimnazijskih usmjerenja.....	10
4.4. Fakultativna, dodatna, dopunska i izvanučionična nastava.....	12
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
5.1 Izvannastavne aktivnosti	12
5.2. Školski projekti	13
5.3. Izvanučionična i terenska nastava.....	15
6. GODIŠNJI VREMENIK RADA	
6.1. Odgojno-obrazovna razdoblja i odmori učenika; ustrojstvo rada škole...	17
6.2. Vremeni natjecanja, popravnih ispita i pisanih provjera postignuća.....	17
6.3. Vremeni mature.....	18
6.4. Okvirni godišnji kalendar rada.....	19
7. TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA	25
8. OKVIRNI PLANI I PROGRAMI ŠKOLE	
8.1. Plan i program rada Nastavničkog vijeća.....	29
8.2. Plan i program Školskog ispitnog povjerenstva.....	31
8.3. Plan i program rada razrednih vijeća.....	33
8.4. Plan i program rada ravnatelja.....	34
8.5. Plan i program rada školske pedagoginje.....	36
8.6. Plan i program rada školske psihologinje.....	38
8.7. Plan i program rada školske knjižnice i knjižničara.....	40
8.8. Plan i program stručnjaka zaštite na radu I. stupnja	42
8.9. Okvirni planovi i programi sata razrednika.....	43
8.10. Rad razrednika; plan i program roditeljskih sastanaka.....	47
8.11. Stručno usavršavanje nastavnika.....	48
8.12. Planovi i programi rada školskih stručnih vijeća.....	50
8.13. Plan i program poboljšanja prema očekivanim ishodima.....	55
8.14. Školski preventivni program.....	56
8.15. Međupredmetne teme.....	58
8.16. Rad Školskog odbora.....	60
8.17. Primjena IKT-a u školi.....	61
8.18. Vijeće roditelja.....	62
8.19. Vijeće učenika.....	63
9. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA	64
10. PRAĆENJE OSTVARENJA	
11. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA 2023./2024.	
12. PRILOZI	
12.1. Tablice uspjeha i izostanaka.....	

1. UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Izmjenama i dopunama zakona, škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada škole.

Kurikulumom smo definirali: strategiju razvoja škole, misiju i viziju škole, cilj i namjenu odgoja i obrazovanja u našoj školi, te uz redovnu nastavu, fakultativnu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, školske projekte i izvanučionične nastave.

Godišnji plan i program donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i Školskog kurikulumuma, a na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.

Godišnji plan i program rada Gimnazije Petra Preradovića Virovitica za školsku godinu 2024./2025. donosi sve propisano Zakonom, a sadrži sažeto i dio školskog kurikulumuma.

Godišnjim planom i programom utvrđujemo mjesto, vrijeme, način i izvršitelje poslova, a sadrži u pravilu podatke o uvjetima rada, o izvršiteljima poslova, godišnji kalendar rada, podatke o organizaciji nastave, planove rada i ostale aktivnosti u funkciji odgojno obrazovnog rada škole.

Nastojat ćemo ostvariti sve planirane sadržaje i svojim radom potvrditi uspješnost rada škole.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Gimnazija Petra Preradovića Virovitica
Adresa škole: Trg bana Josipa Jelačića 16, 33 000 Virovitica
Virovitičko-podravska županija

Šifra ustanove: 10-089-501

Temeljem rješenja Ministarstva prosvjete od 17. studenog 1992. godine

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica izvodi nastavni plan i program

1. opće gimnazije, šifra 320104
2. jezične gimnazije, šifra 320204
3. prirodoslovno-matematičke gimnazije, šifra 320304.

Gimnazijsko školovanje traje 4 godine, a završava položenom državnom maturom.

U našoj školi opći dio programa sluša 21 učenika Glazbene škole Jan Vlašimsky iz Virovitice: 7 učenika u prvom razredu, 3 učenika u drugom razredu, 2 učenika u trećem razredu i 6 učenika u četvrtom razredu Opće gimnazije.

Gimnazija je ove godine upisala 4 prva razredna odjela: 2 opće, 1 jezične i 1 prirodoslovno - matematičke gimnazije, stoga imamo 16 razrednih odjela.

Ukupan broj učenika 355 + 21 učenika Glazbene škole Jan Vlašimsky

Broj razrednih odjela po godinama:

Program	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
Opća gimnazija	2	2	2	2
Jezična gimnazija	1	1	1	1
Prirodoslovno-matematička gimnazija	1	1	1	1
Ukupno odjela: 16	4	4	4	4
Ukupno učenika: 376 (355+21)	91+7	89+3	90+2	90+6

Stručna zastupljenost nastave i ostali djelatnici škole:

U Gimnaziji je ove školske godine zaposleno 50 + 2 na bolovnju djelatnika:

- ravnatelj škole
- 3 stručna suradnika:
 - pedagoginja
 - psihologinja
 - knjižničar
- nastavnika – 36 + 2 na bolovanju (psihologinja predaje i u nastavi, 8 nastavnika normu ostvaruje u Gimnaziji i još jednoj školi)

Nastava je stručno zastupljena.

- 2 radnika u upravno-administrativnim poslovima:
 - tajnica škole
 - voditeljica računovodstva
- 5 radnika na pomoćnim tehničkim poslovima (jedan domar i 4 spremačice)

2.1. PROSTORNI UVJETI I OPREMA

Gimnazijska zgrada sagrađena je 1913. godine i povijesni je spomenik kulture. Nalazi se u središtu Virovitice. Površina zgrade u kojem borave učenici i djelatnici je 3 100m². U prošloj godini preuredili smo i osposobili za rad slijedeće prostorije te nam se ukupna površina radnog grijanog prostora povećala sa 2 853m² na 3 100m².

2019. godine završena je energetska obnova zgrade u kojoj su ugovoreni građevinski, strojarški i elektro radovi u vrijednosti 5.642.621,56 kn. Projekt je dijelom financiran sredstvima iz fondova EU, a dijelom sredstvima osnivača Virovitičko-podravške županije. Najveći dio sredstava utrošen je na građevinske radove (oblaganje zidova kamenom vunom, zamjena prozora i sanacija vlage u dijelu zgrade).

Iz vlastitih sredstava zamijenili smo smjer otvaranja vrata prema van. Naime vrata za izlaz i ulaz učenika godinama su se otvara prema unutra čime je bila ugrožena sigurnost djelatnika i učenika u slučaju hitne evakuacije. Opsnost je bila tim veća jer se prozori u prizemlju nalaze na visini od 2 metra i više te se ne mogu koristiti kao sigurni izlazi. Stoga smo napravili izmjenu smjera otvaranja vrata prema van i to na troje vrata koje učenici i djelatnici koriste kao ulaz i izlaz u školu. Time smo trajno riješili sigurnosni problem koji se desetljećima zanemarivao. Prilikom izmjene smjera otvaranja vrata pazilo se da se ne promijeni vanjski izgled zgrade jer je naša škola povijesni spomenik što je i napravljeno. Sva troja ulazna vrata su pritom temeljito obnovljena.

Nadalje iz brojnih donacija, svojih sredstava i u suradnji sa osnivačem Virovitičko-podravskom županijom maksimalno se ulagalo u opremu učionica, nastavna sredstva i pomagala sve u cilju poboljšanja kvalitete nastave kao i uvjeta rada naših djelatnika.

Školske godine 2023./24. uspjeli smo nabaviti dva velika interaktivna ekrana ukupne vrijednosti oko 7.000 Eura. Ekranе smo smjestili u učionicu likovne i glazbene umjetnosti te u učionicu stranog biologije.

Nabavili smo novo računalo sa jakom konfiguracijom kojim smo opremili učionicu informatike za nastavnika.

Iz projekta e škola u suradnji sa CARNETom dobili smo 38 laptopa, 3d printer, 5 robota, naočale za dron i mikro dron ukupne vrijednosti

Uložili smo i u opremanje pojedinih učionica u suradnji sa CARNET-om, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, te osnivačem sve učionice smo podigli na standard pmetne ploče čime smo umnogome povećali kvalitetu nastave i uvjete rada u svim učionicama Gimnazije. Do sada su postojale razlike u opremljenosti učionica što smo ovim ulaganjima otklonili.

Učionice koje su opremljene dodatnim pomagalima su slijedeće:

Učionica br. 4 (novi laptop, projekcijsko platno, nosač, novi projektor)

Učionica br. 13 (novi laptop, projekcijsko platno, nosač, novi projektor, nabava nove duhovne literature)

Učionica br. 14 (novi laptop, uskokutni projektor, nosač, platno)

Učionica br. 19 (laptop, nosač, projektor)

TZK nabava dva potpuno nova stola za stolni tenis sa pripadajućom opremom

Glazbena kulutra nabava novog električnog klavira sa pripadajućom opremom

Kabinet hrvatskog jezika (za potrebe novinarske grupe, dramske, potrebe škole) novi fotoaparati koji ujedno može i snimati sa promjenjivom lećom

Također tijekom školske godine u suradnji sa CARNET-om nabavili smo 18 novih prijenosnih računala
U suradnji sa CARNET-om nabavili smo 9 novih LCD projektora
U suradnji sa osnivačem nabavljeno 3 nova tableta i sim kartice koji nemaju interent kod kuće ili adekvatnu opremu za on line nastavu.

Svi nastavnici i stručni suradnici škole u prosincu 2016. iz projekta e-Škole dobili su ili tablet ili laptop ili hibridno računalo. Nabavljena je mrežna oprema, a u lipnju 2017. izgrađena je lokalna računalna mreža koja je integrirana s postojećom lokalnom mrežom te je obavljena edukacija e-Škole tehničara. Tijekom prošle godine CARNet je proveo velik broj edukacija koje će osigurati primjenu IKT-a u nastavi i pripremanju nastave.

Sada imamo:

- 20 učionica za nastavu 16 razrednih odjela: od toga jedna učionica za informatiku
- informatička učionica ima 17 umreženih računala i kabinet
- tri učionica opremljene su pametnim pločama, pet interaktivnim pločama od čega jedna i s 30 tableta za učenike
- školsku knjižnicu: sastoji se od knjižnice, čitaonice i prostora za izdavanje knjiga; nabavljeno je nekoliko novih naslova u vrijednosti oko 4 000 kuna
- Treffpunkt- prostor za potrebe PASCH projekta
- kabineti: 6 kabineta uz učionice (za hrvatski jezik, biologiju, kemiju, fiziku, informatiku i engleski jezik); neki su kabineti vrlo mali i služe više za čuvanje opreme, a i računala u kabinetima su uglavnom stara); kabinet za fiziku obogaćen je opremom u vrijednosti 22 000 kuna.
- zbornica i dnevni boravak za nastavnike obojani su i oplemenjeni izložbom fotografija Likovne grupe škole, obnovljen parket; potrebno je postaviti dodatne ormare, i postaviti umjesto TV-prijemnika prezentacijsku ploču i internetsku televiziju.
- za potrebe nastavnika u zbornici imamo umrežena 3 računala s opremom i dva fotokopirna stroja (jedan u najmu - Konica Minolta i jedan vlastiti nabavljen iz sredstava EU projekta)
- 3 uredske prostorije, što nam je nedovoljno, s obzirom da stručni suradnik pedagog nema poseban prostor za rad
- U izradi je ured pedagoga u nekadašnjoj prostoriji dežurnih učenika
- jednu manju prostoriju za rad školske psihologinje
- jedan kabinet za ispitnog koordinatora: pregradili smo jednu učionicu
- uredili smo među kat i prenamijenili za jednu manju učionicu do 9 učenika koja se koristi za potrebe fakultativne nastave
- dvoranu za tjelesni odgoj u sklopu zgrade od 190 m² s dvije svlačionice i kabinetom za nastavnike
- 2 športska igrališta: za rukomet i košarku koja smo ocrnali te na košarkaško igralište u suradnji s Gradom postavili reflektore kako bi u večernjim satima mladi našega grada mogli igrati košarku, igrališta bi trebalo sanirati i postaviti gumene podloge
- kantinu za prehranu učenika za koju smo kupili opremu (*Opeko u stečaju*): prostor i opremu iznajmili smo Obrtu za ugostiteljstvo i marketing Horvat, a u sklopu energetske obnove u

prostoru kantine vlaga je sanirana

- školsko parkiralište (iscrtano) na koje se mogu parkirati samo zaposlenici jer smo ugradili motor na daljinsko upravljanje na ulaznim vratima.
- nadalje nabavili smo stalke za bicikle te imamo dodatnih 40 mjesta za siguran smještaj bicikala nastavnika i učenika
- na ulazu u prostor škole zamijenili smo staru kapiju i postavili parkirnu rampu
- na svim ulaznim vratima postavili smo „pametne“ brave čiji kod znaju samo učenici i djelatnici škole. Brave su namijenjene za povećanje sigurnosti učenika i djelatnika
- zamijenili smo dotrajalu limariju na krovu škole u dužini od 80 metara
- za bolje održavanje okoliša škole nabavili smo novu kosilicu, puhalicu i dodatni alat za domara
- za poboljšanje uvjeta rada naših spremačica nabavljeno je 4 kolica sa pripadajućom opremom kako bi se spremačicama pomoglo da ne nose kante s vodom i kako bi spriječili bolove u leđima
- školsku knjižnicu smo dodatno opremili sa nekoliko desetaka novih naslova koje smo nabavili uz pomoć Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te donacijom građana.

U 2020./21. godini zahvaljujući donacijama građana, ulaganjima od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja, ulaganja Virovitičko –podravske županije, od projekata uspjeli smo dodatno opremiti učionice i kabinete potrebnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, kao i određenim zahvatima na samoj zgradi škole.

Od većih građevinskih radova napravili smo sanaciju zidova hodnika, obnovili smo sve sanitarne čvorove, obnovili i svježe obojili zidove stepeništa kao i cjelokupne stropove škole. Također potpuno smo uredili prostoriju u međukatu cirka 8 kvadratnih metara koju sada dodatno koristimo za arhivu. Ulaganja smo provodili sustavno u savkoj učionici, kabinetu i uredu.

U prošloj školskoj godini uspjeli smo postići standard da sve učionice i prostorije imaju pametne ploče i pristup internetu te se nastave može odvijati po najvišim standardima.

Školsku čitaonicu smo unaprijedili te smo postavili četiri računala projekcijsko platno kao i Lcd projektor. Time smo pojačali kvalitetu dodatne, dopunske, izborne nastave, također omogućili smo učenicima i nastavnicima kvalitetan prostor za pripreme, a čitaonica po potrebi može poslužiti i kao učionica za manje grupe učenika. Uložili smo i na opremanje zbornice nabavkom tri računala čime se ubrazao rad nastavnika na pripremanju, edukaciji kao i na sređivanju pedagoške dokumentacije (printanje svjedožbi i sl.).

Učionica pod brojem 23 koja se koristi za rad s malim grupama učenika potpuno je toplinski izolirana, stavljena je nova podnica, instalirana je pokretna ruka koja sa zida premješta monitor, instaliran je novi monitor i nabavljena su nova nastavna pomagala.

Uložilo se puno u nabavi alata za potrebe škole koje opslužuje školski domar. Za tehničku službu nabavljen je novi trimmer, bušilica, aparat za varenje sa maskom, stegač, razni manji alati kao i cjelokupni komplet šarafa i svrdla za bušilicu. Domar je također dobio novo radno odjelo i zaštitne radne cipele.

Iz projekta Centar izvrsnosti uspjeli smo dobiti sredstva koja smo uložili u unaprjeđenje rada samog centra izvrsnosti kao i samih predmetnih područja koja se u centru izvrsnosti tumače.

U centru izvrsnosti za informatiku i robotiku instalirali smo nove diskove za sva računala i nabavili smo nove miševe za 16 računala u informatičkoj učionici.

U centru izvrsnosti za Fiziku, nabavili smo nastavna sredstva i pomagala za pokuse iz fizike, također nabavili smo teleskop za potrebe rada centra.

U centru izvrsnosti iz matematike nabavili smo komplet magnetnog geometrijskog pribora, i u učionice smo stavili dvije velike i tri male zelene loče radi lakšeg i preglednijeg rješavanja zadatka iz matematike.

U centru izvrsnosti za medijsku pismenost uložili smo u nabavku poluprofesionalne digitalne kamere, sa stalkom, bežičnim mikrofonima radi unapređenja izrade dokumentarnih filmova i snimanja.

U centru izvrsnosti za povijest uložili smo u nabavu novih povijesnih zemljovida.

U centru izvrsnosti za kemiju uložili smo u izradu novog pokazne katedra (keramička podloga, uvođenje tople vode, nova mješalica za vodu, duboki sudoper), nabava novog kompleta kemikalija, izrada plakata, nabava novog velikog periodnog sustava elementa, nabava 5 manjih mikroskopa i jedan veći pokazni mikroskop.

Za potrebe nastave stranih jezika i potrebe Državne mature nabavili smo 5 novih kompleta zvučnika. Za potrebe nastave tjelesne i zdravstvene kulture nabavljene su 4 vrhunske strunjače kao i kompleti reketa za badminton i stolni tenis (16 kompleta).

Zbog velikih uspjeha naših učenika na državnim natjecanjima iz sporta nabavili smo komplet sportske opreme za mladiće i djevojk iz košarke, kompleti opreme za mladiće i djevojke za futsal. Nabavili smo 30 lopti za razne sportove (košarka, futsal, odbojka)

Zbog velike popularnosti svojim sredstvima nabavili smo još jedan stol za stolni tenis sa kompletom reketa i loptica te sada u školi imamo tri vrhunska stola za stolni tenis.

U školskoj godini 2021./22. donacijama županije i vlastitim sredstvima uspjeli smo obnoviti i urediti arhivu škole koji se nalazi u podrumskoj prostoriji škole. Prilikom izvođenja radova skinuta je cijela žbuka do cigle te se velika pažnja posvetila izvlačenju vlage iz zidova i poda. Nakon sanacije vlage pristupilo se hidroizolaciji i saniranju cijele arhive. Radovi su koštali 6500 Eura.

Nadalje sanirali smo krovnište gimnazije iz vlastitih sredstava. Sanacija je išla sondažno tako što smo mijenjali samo dio limarije za odvodnju oborinskih voda na mjestima gdje se voda preljevala ili je curila po zidovima.

Sredstvima Županije i iz vlastitih sredstava nabavili smo novi fotokopirni uređaj u vrijednostio oko 3 000 Eura čime smo olakšali i pobojšali uvjete rada nastavnica i učenica.

Nadalje sredstvima Županije plaćena je edukacija ravnatelja na RITHA University u Nijmegenu u Nizozemskoj. Edukacija se odnosila za rad sa darovitim učenicima. Ravnatelj je uspješno završio edukaciju za rad sa darovitim učenicima te je to zalog za osnivanje budućeg Centra izvrsnosti koji će djelovati u Gimnaziji Petra Preradovića Virovitica.

Nadalje nastavili smo opremiti učionice i kabinete modernom opremom, nastavnim sredstvima i nastavnim pomagalima (lcd projektor, laptop, opremanje kabineta fizike, opremanje kabineta kemije, kupovina dresova za učenika članove Školskog Sportskog Društva, nova oprema za spremačice i domara, nabava novih tastatura i miševa za računala djelatnika).

Nadalje nabavljena je nova knjižnična građa u vrijednosti oko 400 Eura.

U 2022./2023. godini smo potpuno opremili sve učionice sa sjenilima koja omogućuju bolje uvjete rada tijekom ljetnih mjeseci. Nadalje obnovili smo ulazna vrata od sportske dvorane, obnovili smo odvodnju oborinskih voda sa krovništa. Promijenili smo sve vertikale koje odvode oborinsku vodu sa

krova u odvodnju. 2022. godine uložili smo sredstva u uređenje pročelja zgrade Gimnazije kupnjom 150 sadnica cvijeća, koje smo postavili na pročelje zgrade, čime smo postala jedina javna ustanova u gradu Virovitici koja na pročelju ima cvijeće. U projekt održavanja cvijeća uključeni su i učenici (zaljevanje, održavanje, pelcanje). Uz pomoć učenika ostvarili smo prekrasno pročelje te je prepoznato od gradonačelnika te smo dobili javnu pohvalu na redovnoj sjednici gradskog vijeća.

Od nove opreme protekle školske godine nabavili smo: četiri poluprofesionalna kompleta za šah za potrebe šahovske družine, nova ploča od skoro 6 metara za učionicu matematike, 5 kompleta opreme za učenike i nastavnike kemije (kuta, grijana tijela, kartuše).

Nadalje nabavili smo dva računala i monitora za potrebe tajnice i računovotkinje. Novi tablet te opremu za potrebe kamere i Tv skupine.

Nadalje nabavili smo kompletnu opremu za spremačice (nove kute, rukavice, radne cipele).

Za potrebe uštede toplinske energije napravili smo dvoja pregradna izo vrata čime smo pregradili ulza od ostatka unutrašnjih prostora. Dodatno brtvljenje prozora.

Ukupna ulaganja od strane Virovitičko podravske županije, Ministarstva Znanosti i obrazovanja, Donacija i vlastitih sredstava iznosi oko 80 000 kuna ili oko 12 000 eura.

Nadalje povodom 105. godišnjice djelovanja za projekt obilježavanja velike obljetnice Ministarstvo znanosti i obrazovanja doniralo nam je 15 000 kuna ili 2000 eura.

Nastavna sredstva i pomagala

Nastavna sredstva stalno nabavljamo i obnavljamo u skladu s mogućnostima i planom nabave kao i IKT opremu potrebnu za učenike i nastavnike (velik dio opreme je iz sredstava projekata „Zajedno kroz prirodoslovlje“ i projekta e-Škole).

Školske godine 2019./2020. nabavljeno je 18 novih laptopa, 9 novih projektor, 1 interaktivna ploča, 3 interaktivni ekran, 1 čitač kodova za potrebe ispita državne mature, 1 printer za potrebe natjecanja i tiskanja svjedodžbi državne mature.

Školske godine 2020./2021. nabavljeno je dodatnih 5 novih računala za potrebe čitaonice i zbornice. Uglavnom se nalaze u učionicama i kabinetima da bi bila stalno dostupna nastavnicima i učenicima, a opremu namjenjenu nastavnicima iz projekta e-škole nastavnici su preuzeli za osobnu upotrebu.

Školske godine 2023./2024. nabavili smo 38 laptopa, mikro dron sa naočalama, 5 malih robota, 2 interaktivna ekrana, 3d printer, 2 interaktivna ekrana

Popis nastavne opreme	količina
- interaktivna ploča s opremom, umrežena.....	7
- pametna ploča	3
- računala i monitori (uč. informatike).....	18
- računala: svaka učionica jedno, admin. 5.....	34
- prijenosna računala	12+38
- projektori (za računala)	20
- grafoskopi	4
- fotokopirni strojevi.....	4
CD player	7

- glazbena linija	1
- digitalna kamera	3
- digitalni aparat	2
- projekcijska platna.....	6
- diktafoni.....	1
- pokretni razglas	1
- školski razglas za hodnike škole (zbog uzbuna i evakuacije)	1
-Električni klavir.....	1
-poluprofesionalna digitalna kamera sa stalkom, bežičnim mikrofonima.....	1
-teleskop sa adapterom za foto i tragačem zvijezda, dodatak za brzo pronalaženje.....	1
-digitalni poluprofesionalni fotoapar.....	1

Ova osnovna nastavna sredstva svi koriste u nastavi, a potrebna su još nastavna sredstva i pomagala za kemiju, biologiju i povijesne karte te oprema u dvorani za tjelesni koja je dotrajala pa je trebamo obnoviti kao i kabinet za nastavnike tjelesnoga odgoja. Svake godine kupimo ponešto opreme za nastavu tjelesnoga (uglavnom lopte i sitne potrošne materijale). Ženski košarkaški klub iz sredstava projekta kupio je dva koša s mogućnošću spuštanja za djecu koji su postavljeni u našoj dvorani. U 2021./22. Uložili smo u nabavu kompleta dresova za članove školskog sportskog društva u vrijednosti oko 700 Eura.

2022./2023. Nadalje nabavili smo komplet lopti za nogomet, rukomet, badminton, odbojku, 5 kompleta za šah, novi stol za stolni tenis, komplet opreme za kemiju.

Za nastavu fizike imamo kvalitetnu opremu i nastavna sredstva nabavili smo novu opremu za fiziku i kemiju. Svake godien obnavljamo zalihu kemikalija potrebnih za praktični rad kao i potrošni materijal za fiziku.

Knjižnica sadrži oko 12 700 naslova, a stručnu literaturu i lektiru nabavljamo svake godine koliko je moguće, kao i stručne časopise. Prethodne školske godine nabavili smo dosta naslova za knjižnicu u vrijednosti oko 700 Eura. Nadalje nabavili smo oko 40 novih naslova za potrebe knjižnice.

Raspored učionica : nastava po predmetima odvija se u kabinetima, djelomično specijaliziranim, ali i u drugim učionicama (u čitaonici i Treffpunktu).

3. UČENICI

Statistički podaci o učenicima 2024./2025.							
Razred	Brojno stanje			1. strani jezik		Vjeronauk	Etika
	M	Ž	Ukupno	Engleski	Njemački		
1. a	6	16	22+3	22	0	16	6
1. b	7	15	22+4	20	2	19	3
1. c	7	14	21	19	2	15	6
1. d	10	16	26	25	1	21	5
Ukupno	30	61	91+7	86	5	71	20
2. a	7	14	21	21	0	21	0
2. b	3	13	16+5	15	1	11	5
2. c	6	17	23	23	0	21	2
2. d	15	11	26	24	2	17	9
Ukupno	31	55	86+5	83	3	70	16
3. a	6	15	21	21	0	18	3
3. b	8	13	21+3	18	3	16	5
3. c	5	17	22	22	0	14	8
3.d	9	15	24	24	0	18	6
Ukupno	28	60	88+3	85	3	66	22
4. a	6	16	22+1	22	0	22	0
4. b	5	16	21+5	20	1	8	13
4. c	6	15	21	20	1	14	7
4.d	19	7	26	26	0	16	10
Ukupno	36	54	90+6	88	2	60	30
Ukupno	125	230	355+21	342	13	267	88

Učenici GŠ Jan Vlašimski (općeobrazovni predmeti)				vjeronauk	etika	ENGL	NJEM
	M	Ž	ukupno				
1.b	2	1	3	3	0	3	0
2.b	2	2	4	2	2	4	0
3.a	4	1	5	5	0	5	0
3.b	1	2	3	2	1	3	0
4.a	0	1	1	1	0	1	0
4.b	3	0	3	4	0	4	0
ukupno	12	9	21	17	4	20	1

4. ORGANIZACIJA NASTAVE

4.1. DNEVNA I TJEDNA ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava je redovno organizirana u petodnevnom radnom tjednu prijedodne. Nastava je organizirana prijedodne. Dnevno učenici imaju do sedam nastavnih sati. Nastava počinje u 7.30 a završava u 13.25

Odmori učenika su poslije svakog nastavnog sata, a veliki odmor od 15 minuta poslije drugoga sata (trajanje velikog odmora je od 9.05 do 9.20)

Iznimno, odlukom Nastavničkog vijeća nastavu ćemo organizirati subotom, ako to bude nužno za ostvarivanje nastavnog plana i programa.

Fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti odvijaju se nakon redovne nastave. Dio nastave izvodit će se na terenu kao terenska ili izvanučionična nastava kako je planirano kurikulumom, a takav vid nastave pribavljene su suglasnosti roditelja.

4.2. REDOVNA I IZBORNA NASTAVA

Redovna nastava

U redovnu nastavu pripadaju svi nastavni predmeti redovne nastave po Nastavnom planu i programu Ministarstva znanosti i obrazovanja i izborna nastava, te sati razrednika.

Redovna se nastava odvija prema Planu i programu MZOS-a. Profesori predmetne nastave predali su godišnje izvedbene kurikulume (GIK) i programe prema Planu i programu Ministarstva, a u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom te su ti planovi prilog godišnjega plana i programa rada škole. Od šk.god. 2016./2017. izvodimo nastavu iz općeobrazovnih predmeta za učenike Glazbene škole Jan Vlašymski (ove godine imamo 21 učenika). U okviru tjednih zaduženja nastavnika koji rade u završnim razredima, svaki nastavnik ima dio satnice predviđen za pripremu učenika za ispite državne mature (rad izjednačen s neposrednim nastavnim radom).

Izborna nastava

U svim razrednim odjelima odvija se nastava vjeronauka i etike, a u II., III. i IV. razredima opće gimnazije ostvaruje se izborna nastava kao dio nastavnog plana i programa opće gimnazije – programi dostupni u školi. Učenici su birali programe iz hrvatskoga jezika, matematike, kemije, dramskog odgoja, talijanskog jezika i informatike.

Izborna nastava opće gimnazije ove godine po razredima:

Razredi	Predmeti	Nastavnici
Drugi razredi	Informatika	Tomislav Šipek
	Dramski odgoj	Sanja Srnak
	Talijanski jezik	Ines Tot
Treći razredi		
	Matematika	Azra Razlog
	Hrvatski jezik	Vera Žužić
	Kemija	Ivana Salajić
Četvrti razredi	Hrvatski jezik	Sanja Srnak
	Matematika	Mateja Uzelac

4.3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM GIMNAZIJE

Predmet/razred	OPĆA GIMNAZIJA				JEZIČNA GIMNAZIJA				PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKA GIMNAZIJA			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
I.Strani jezik	3	3	3	3	4	4	5	5	3	3	3	3
II.strani jezik	2	2	2	2	4	3	4	4	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	6	6
Fizika	2	2	2	2	2	2	-	-	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	-	2	-	-	3	3	3	3
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Izborni predmeti*****												
Izborni predmet*****	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Vjeronauk – Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Drugi oblici nastave												
Sat razrednog odjela	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
UKUPNO tjedno:	33	34	34	34	33	34	34	33	34	34	34	34

Međupredmetne teme*****			
Osobni i socijalni razvoj	Izvide se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela	Izvide se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela	Izvide se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela
Građanski odgoj i obrazovanje			
Zdravlje			
Održivi razvoj			
Učiti kako učiti			
Poduzetništvo			
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije			

* Plan je iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavna tjedna u 4. razredu.

** U jezičnoj gimnaziji u trećem i četvrtom razredu umjesto jednog predmeta iz prirodne skupine predmeta (fizike, kemije i biologije) mogu se birati prošireni programi stranih jezika ili III. strani jezik. Plan je iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavna tjedna u 4. razredu.

*** U prirodoslovno-matematičkoj gimnaziji umjesto drugog stranog jezika mogu se birati prošireni programi matematike ili matematike i informatike. O svom izboru učenici se trebaju izjasniti tijekom upisa u prvi razred. Plan je iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavna tjedna u 4. razredu.

**** Učenici svih vrsta gimnazija biraju vjeronauk ili etiku kao specifični izborni predmet. Izborom vjeronauka ili etike kao izbornoga predmeta učenik ne gubi pravo na izbor drugih izbornih predmeta.

***** U općoj gimnaziji učenik u drugoj, trećoj i četvrtoj godini obvezno, uz vjeronauk ili etiku, bira dodatno 70 sati izbornih predmeta. Tijekom obrazovanja u programu opće gimnazije učenik može odabrati jedan, dva ili više izborih predmeta ovisno o fondu sati i trajanju programa.

***** Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne teme izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen. Realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema je obavezna u svim razredima, a za to se koriste sati planirani za pojedine nastavne predmete i sat razrednog odjela.

***** U svim gimnazijama učenicima mogu biti ponuđeni i fakultativni predmeti koji se mogu izvoditi po postojećim programima izbornih predmeta ili prema programima koje određuje sama škola.

4.4. FAKULTATIVNA, DODATNA, DOPUNSKA, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Nakon uspješno provedenog EU projekta „Zajedno kroz prirodoslovlje“, Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost za provedbu programa sedam novih predmeta fakultativne nastave. Ove godine nastavljamo sa još fakultativne nastave za potrebe učenika: Likovni atelijer, Likovnu grupu, Fizikalna kemija, Ekološki praktikum, Tv skupina, Informatika u multimediji i dizajnu, Funkcije u prirodoslovlju, Fizikalni eksperimenti, Češki jezik i kultura po modelu C, Astronomija, Talijanska konverzacija, Analitičko čitanje, Forenzička psihologija, Bihevioralna psihologija, Građanska inicijativa mladih, Historijski praktikum, Jezične djelatnosti čitanja i pisanja, Sportska družina Gimnazija.

Cilj ove nastave je proširivanje znanja i usvajanje novih prema slobodnom izboru učenika. Biraju je učenici koji žele. Nastava fakultativnih predmeta održava se prema rasporedu koji ovisi o organizaciji redovne nastave, u pravilu se fakultativna nastava odvija nakon redovne nastave. Ove godine neku od 18 fakultativnih nastava pohađa ukupno oko 300 učenika.

Nastavu održavaju profesori: Tomislav Slavić (Likovna umjetnost, Likovni atelijer), Tomislav Šipek (Informatika u multimediji i dizajnu), Aljoša Graovac (Fizikalni eksperimenti, Solarna astronomija), Iva Brabec (Češki jezik i kultura po modelu C), Mario Voronjecki (Tv skupina), Ivana Andrović (Funkcije u prirodoslovlju), Mateja Uzelac (Funkcije u prirodoslovlju), Ivana Salajić (Fizikalna kemija), Maja Tkalčec (Sportska Družina Gimnazije), Ljiljana Main (Forenzička psihologija, Bihevioralna psihologija), Jela Markušić (Analitičko čitanje), Marijan Smojver (Historijski praktikum), Ines Tovarović (Ekološki praktikum)

Planovi i programi rada nalaze se u Školskom kurikulumu.

Dodatna i dopunska nastava

Dopunska nastava organizirat će se prema potrebama učenika, (matematika, engleski jezik, hrvatski jezik), a izvodit će se prema programima odgovarajućeg razreda. Prema interesima učenika organizirat ćemo i dodatnu nastavu iz hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemački jezik, kako bismo pripremili zainteresirane učenike za natjecanja učenika srednjih škola i državnu maturu.

Nastavu održavaju: Renata Kos Badanjek, Jela Markušić, Vera Žužić, Sanja Srnak, Tomislav Matešić

Projektna i izvanučionična nastava

Izvanučionična i projektna nastava odvija se kao dio stručnih ekskurzija planiranih školskim kurikulumom, a cilj je olakšati učenje i povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti planirane su u Školskom kurikulumu:

1. Recitatori (Vera Žužić)
2. Dramska družina (Sanja Srnak)
3. Literarno-novinarska družina (Sanja Srnak)
4. Školski pjevački zbor (Vanja Stamenić)
5. Globe družina (Ines Baškarad, Borna Louvar)
7. Školsko športsko društvo (Maja Tkalčec)
8. Šah (Marko Stipandić)
9. Klub volontera (Ljiljana Main)
10. Ekipe prve pomoći (Ljiljana Main)
11. Vjeronaučna skupina (Mario Voronjecki)

Plan i program izvannastavnih aktivnosti sastavni je dio školskog kurikuluma.

ŠKOLSKE PRIREDBE I DRUGE MANIFESTACIJE U ŠKOLI

Cilj i namjena ovih aktivnosti jesu razvoj zajedništva i osjećaja pripadnosti školi, prezentacija rada škole, izvannastavnih družina, nagrađivanje učenika za uspjehe na natjecanjima.

Planirane priredbe i obilježavanja, nositelji i vrijeme:

1. Obilježavanje ekoloških datuma, ekolozi škole, profesori biologije, učenici
2. Obilježavanje Europsko dana jezika, kraj rujna, profesori stranih jezika
3. Obilježavanje Međunarodnog dana glazbe, rujan-listopad profesorica glazbene umjetnosti
4. Obilježavanje Dana sjećanja na žrtve Vukovara, Dan sjećanja kraj studenog, profesori povijesti i geografije, učenici, braniteljske udruge, ravnatelj
5. Priredba za Božić i završetak polugodišta, profesori i učenici, prosinac
6. Dan ružičastih majica, veljača, profesorica etike, pedagoginja
7. Obilježavanje Sv. Nikole, Valentinova; "Maškare u školi", Obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca, Vijeće učenika
8. Obilježavanje Dana škole i Tjedna darovitih učenika, ožujak, svi
9. Dan državnosti, kraj svibnja, profesori povijesti, učenici, braniteljske udruge
10. Ispraćaj maturanata, (ples quadrila) svibanj profesori TZK-a, svi
11. Završna školska priredba, lipanj profesori hrv. jez., učenici, svi
12. Sudjelovanje na manifestaciji "Zbogom školo do jeseni"; učenici i profesori
13. Maturalne svečanosti, učenici s razrednicima i roditeljima

KAZALIŠNE PREDSTAVE

Svi učenici Gimnazije gledat će najmanje dvije predstave u Gradskom kazalištu Virovitica. Svi zainteresirani učenici posjetit će Interliber. Ove aktivnosti financiraju roditelji. Učenici prvih razreda posjetit će Gradski muzej Virovitica.

Cilj je izgrađivati kazališnu publiku, razumijevanje kazališne umjetnosti i povezivanje književnosti kao umjetnosti sa scenskom umjetnosti, nadalje razviti svijest o važnosti prošlosti i očuvanju kulturne baštine.

SURADNJA S GRADSKIM MUZEJOM I KNJIŽNICOM

Učenici će posjetiti izložbe u Gradskom muzeju, kao i predavanja i prezentacije u Gradskoj knjižnici.

5.2. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKTI planirani ove godine su:

ŠKOLSKI PROJEKTI
Best in English – međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
Pretesting Research Partner
Mathos Cup
Mathema
Večer matematike, Matematička liga
Klokan bez granica
Dabar – međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
Statistička olimpijada
Međunarodni dan glazbe
UNICEF: Festival o pravima djece
EKO skupina
Pub kvizovi za Božić, Dan škole i kraj školske godine
Svjetski dan poezije
Jedinstveni ispit znanja za treće razrede
Read your way to better English
Dani hrvatskoga jezika
Dan ružičastih majica
Ekoškola u okviru udruge Lijepa naša
Zdrav um – sretna škola
Pozitivno školsko ozračje, Promocija škole
Maturalne svečanosti
SUDOKU - prvenstvo osnovnih i srednjih škola
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Međunarodni dan sjećanja na holokaust
Obilježavanje značajnih datuma hrvatske povijesti
Obilježavanje kalendarskih dana i izrada zidnih novina
Prirodoslovni spektar
Europski dan jezika
Turnir u stolnom tenisu
Korak po korak
Talijanski: andiamo al bar
Prošlost na dlanu – digitalna baština Gimnazije P.Preradovića Virovitica
PASCH
Rečenice u knjigama – riječi na djelu
Obljetnice rođenja i smrti hrvatskih i stranih književnika
Jezične pogreške u okolini
Književna večer
Istraživanje o čitateljskim navikama učenika GPPV
Kulturna večer u atriju
Jedinstveni inicijalni ispit iz Hrvatskoga jezika
Quadrilla
Klub volontera
Škola podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje
Nacionalna kviz liga srednjih škola
Halloween: prikupljanje donacija
Abeceda prevencije
Preporod u Gimnaziji P.Preradovića Virovitica
Advent u gimnaziji
Žive božićne jaslice u Župi sv.Roka
Statistika i vjerojatnost našeg zdravlja
Code week

Simulacija predsjedničkih izbora u SAD-u

Godišnjak škole

Školski su projekti (plan i program) sastavni dio školskog kurikulumu

1. **Centri izvrsnosti Virovitičko-podravske županije** osnovani su 2019. godine kao logičan nastavak ESF projekta „**Budi STEMpatičan**“. Gimnazija Petra Preradovića Virovitica određena je kao domaćin Centara izvrsnosti za matematiku, fiziku, kemiju te informatiku s robotikom. U suradnji s Virovitičko-podravskom županijom radit ćemo na razvoju dva nova područja: povijest i medijska pismenost. Planirana je suradnja s drugim školama i učenicima na području Županije, radi razmjene informacija, razvoja sposobnosti, obogaćivanja znanja i iskustava te pripreme za natjecanja. Uključeni smo u ETC Hrvatska (European Talent Centre Croatia). Dobili smo certifikat European Talent Point te nastavljamo suradnju s ETSN European Talent Support Network. Ravnatelj je u sklopu projekta prošao edukaciju na nizozemskom sveučilištu Radoboud University te dobio diplomu voditelja centra izvrsnosti.
2. **Gimnazijski mrežni pojmovnik** Cilj projekta je povećanje razine usvojenosti ishoda vezanih uz leksikografiju i leksikologiju te izgradnja mrežno dostupnog, školskog, gimnazijskog pojmovnika kojim će se služiti učenici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica te svi ostali zainteresirani učenici Republike Hrvatske kao i ostala zainteresirana javnost
3. **Projekt e škole II. faza** Gimnazija Petra Preradovića Virovitica više godina provodi projekt e škola koja za cilj ima educirati nastavnike i djelatnike škole u korištenju raznih digitalnih aplikacija. Nakon završene I. faze projekta krenuli smo u drugu fazu istog projekta gdje je naglasak na razvoj kompetencija djelatnika Gimnazije u radu i korištenju aplikacija vezanih za nastavu. U sklopu dobrih rezultata projekta uspjeli smo dobiti preko 15 računala i 9 modernih LCD projektoru. Školske godine uspjeli smo nabaviti 38 laptopa, 3d printer, 2 interaktivna ekrana, 5 malih robota, naočale za dron, Kontakt osoba za projekt u našoj školi je profesor informatike Tomislav Šipek.
4. **Abeceda prevencije** Cilj projekta je prevenirati sve oblike neželjenog ponašanja. Naša škola će ulagati osmišljene napore u smjeru prevencije svih oblika neprihvatljivih ponašanja učenika, poučavati učenike socijalno-emocionalnim vještinama, osiguravati podršku roditeljima te brinuti o stručnom usavršavanju djelatnika za preventivni rad. Škola će izraditi Školsku preventivnu strategiju/Školski preventivni program. Gimnazija će razvijati i implementirati programe univerzalne prevencije koji obuhvaćaju svu populaciju učenika u nekoj ustanovi, s ciljem sprječavanja, ublažavanja ili odgode djelovanja različitih činitelja rizika. Njihova je svrha promocija prosocijalnog i prevencija neprihvatljivog ponašanja učenika, odnosno zaštita mentalnog zdravlja.
Rad će se temeljiti na školskoj preventivnoj strategiji koja se sastoji:
 - usmjerena na smanjivanje rizičnih i jačanje zaštitnih čimbenika u ekološkom prostoru djece/učenika (obitelji, školi)
 - utemeljena na procjeni potreba, rizika i potencijala svakog učenika i svake škole
 - orijentirana na razvoj ujednačenih sustava vrijednosti (kako na razini pojedinca, tako i na razini ustanova)
 - posvećena razvoju socijalno-emocionalnih/životnih vještina i kritičkog razmišljanja učenika i njihovih roditelja/skrbnika
 - cjelovita, tako da svim uključenim dionicima i korisnicima budu pravovremeno dostupne i jasne informacije o sustavima podrške koje im stoje na raspolaganju u kontekstu selektivne i indicirane prevencije.

Abeceda prevencije osmišljena je radi osiguravanja podrške školama za ujednačavanje standarda kvalitete i sadržaja školskih preventivnih programa na razini Republike Hrvatske.

Odgovara na izazove prepoznate u Nacionalnom planu razvoja sustava obrazovanja za razdoblje do 2027. godine (Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2023.), a tiču se nedostatne stručne potpore stručnih suradnika za profesionalnu podršku učiteljima i nastavnicima u provedbi preventivnih programa, odnosno za izradu i provedbu dodatnih preventivnih i rano interventnih programa.

Svrha je:

osigurati **svim učenicima** usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja
kontinuirana **podrška učiteljima**

osiguravanje minimalnih standarda kvalitete školskih preventivnih strategija
ujednačavanje preventivne prakse u hrvatskim školama

razvoj održivog sustava podrške učiteljima i nastavnicima u planiranju i realizaciji školskih preventivnih strategija

U projekt će biti uključeni svi dionici škole, stručni suradnici, ravnatelj, razrednici, nastavnici.

Aktivnosti za razrednike su slijedeće:

minimalno 2 (3) aktivnosti u trajanju od 30/45 min u svakom polugodištu
po jedna razrađena stručna tema za ROS

5. Škola podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje

Projekt provodimo u suradnji sa Forumom za slobodu odgoja, Uredom Unicef-a za Hrvatsku, a podržan je i od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Agencije za odgoj i obrazovanje.

Cilj je razviti cjeloviti pristup škola temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole.

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica i ove godine planira velik broj projekata, svi su detaljno opisani i nalaze se u školskom kurikulumu.

Rad s učenicima po individualiziranom programu.

Ove školske godine po prvi put surađujemo sa pomoćnikom u nastavi koji će pomagati učeniku sa Ašpregerovim sidromom. Za nastavnike i stručne suradnike bit će organizirana stručna predavanja na temu kako raditi sa učenicima kojima je dijagnosticiran Ašperger.

Ove školske godine našu školu je upisao slabovidni učenik te će mu biti osigurana podrška i potpora uz suradnju sa ustanovom Vinko Beck. Tijekom godine bit će organizirano više stručnih predavanja u suradnji sa COR-om Vinko Beck čiji djelatnici će obrazovati djelatnike u načinu potpote slabovidnim i slijepim učenicima. Svaki polaznik predavanja po završetku dobit će potvrdu o osposobljenosti za rad sa slabovidnim i slijepim učenicima

UČENIČKI SERVIS

Od školske godine 2023./2024. u našoj školi s radom počinje učenički servis. Osnovna uloga učeničkog servisa je posredništvo između poslodavca i naših učenika u pronalaženju i pomoći oko isplata za sezonskim poslom. Sa učeničkim servisom smo započeli rad jer smo nakon analize primjetili da veliki broj naših učenika želi raditi sezonske poslove naročito tijekom ljetnih praznika.

Za funkcioniranje Učeničkog servisa zaduženi su ravnatelj, tajnica i računovotkinja.

I ove školske godine Učenički servis će raditi u našoj školi.

Rekonstrukcija krova zgrade Gimnazije

Krajem kolovoza i početkom rujna započela je dugoočekivana rekonstrukcija krova zgrade Gimnazije Petra Preradovića Virovitica. Krov škole je zbog dotrajalosti trebalo što hitnije zamijeniti. Nadalje krov je često padao s krova naročito nakon jake kiše i vjetera te je predstavljao stalnu opasnost kako za učenike tako i za prolaznike ispred škole.

U rekonstrukciju uključeno je zamjena crijepa, letvanje, navlačenje folije, zamjena krovnih prozora, i cjelokupna promjena odvodnje krova.

Radove izvodi tvrtka TH gradnja d.o.o

Cijena radova je oko 300 000 Eura. Sredstva su osigurali Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih kao i Virovitičko-podravska županija.

Završetak radova predviđen je za 15. prosinac 2024. godine.

Nastava se odvija uz pridržavanje strogih mjera sigurnosti te je učenicima i djelatnicima zabranjeno prilaziti mjestu radova.

5.3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, STRUČNA ESKURZIJA, TERENSKA NASTAVA

Stručne ekskurzije vezane su uz nastavne planove i programe, planirane su kao izvanučioničke nastave i stručne ekskurzije. Izvanučioničke nastave planiraju se u nastavno i nenastavno vrijeme. Plan i program izrađuju voditelji i nalazi se u Kurikulumu škole.

Provedbu izvanučioničkih nastava provodimo poštujući Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i dugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole za što obavezno tražimo suglasnost roditelja koji tu vrstu nastave financiraju.

Razred	Sadržaj/tema odredište	Ciljevi	Voditelji	Vrijeme
Zainteresirani učenici	Zagreb; Interliber	Razvijanje interesa za čitanje; posjet izložbama	Razrednici	Studeni, 2024.
Učenici prvih razreda	Park prirode Papuk: Jankovac Noskovačka Dubrava Inozemstvo	Upoznati učenike s prirodnim i kulturnim značajkama VPŽ i inozemstva	Nastavnici biologije, kemije i fizike	Drugo polugodište
Učenici trećih razreda	Muzej - rodna kuća Petra Preradovića u Grabrovnicima	Nastava na izvor. lokalitetu; upoznati građanski i stvaralački	Nastavnice hrvatskog jezika	Listopad, 2024.

		Životopis Petra Preradovića		
Učenici četvrtih razreda, članovi Dramske družine	Posjet Hrvatskom narodnom kazalištu ili Kazalištu Gavella ili Satiričkom kazalištu Kerempuh	Kritičko promišljanje predstave, poticanje i njegovanje kazališne kulture	Nastavnice hrvatskoga jezika	Studeni/prosinac 2024.
Učenici fakultativne nastave Funkcije u prirodoslovlju, Solarna astronomija, Linearna funkcija i vektori u eksperimentima	Posjet zvjezdarnici (Rijeka/Zagreb) i DHMZ-u	Popularizacija prirodoslovlja i astronomije	Aljoša Graovac, prof., Mateja Uzelac, prof., Ivana Andrović, prof. i ostali zainteresirani nastavnici	Drugo polugodište
Učenici četvrtih razreda	Smotra sveučilišta u Zagrebu	poticanje interesa za upis na određene studijske programe	Razrednici 4.r	Studeni 2024.
Učenici fak.nastave Lik. umjetnosti i Likovnog atelijera	Posjet bečkim i zagrebačkim muzejima	Popularizacija umjetnosti	Tomislav Slavić, voditelj fak.nastave	Tijekom šk.godine 24./25.
Učenici 4. razreda	Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu i Nuklearnoj elektrani Krško	Podizanje svijesti ograničenim resursima energije i korištenju NE i prednosti njene uporabe	Aljoša Graovac, prof.	Proljeće 2025.
Učenici fak. nastave Solarna astronomija	Zvjezdarnica Višnjan	Poticati učenike na razmišljanje o svemiru i prostoru oko nas	Nastavnik fakultativne nastave, profesori fizike	Prema dogovoru sa zvjezdarnicom
Učenici 2., 3. i 4. razreda	Promatranje virovitičkog neba	Poticati učenike na razmišljanje o svemiru i prostoru oko nas	Nastavnik fakultativne nastave, profesori fizike, stručni suradnici	Prema dogovoru
Zainteresirani učenici	Posjet Virkomu	Upoznavanje učenika o javnoj vodoopskrbi, odvodnji i pročišćavanju otpadnih voda	Nastavnici kemije i biologije	Prema dogovoru

		Virovitice i okolnih mjesta		
Učenici drugih razreda	Zoološki vrt Zagreb	Upoznavanje učenika s bioraznolikošću faune Hrvatske i svijeta	Nastavnici biologije	Drugo polugodište
Polaznici izborne i fakultativne nastave iz biologije i kemije	Dan i noć na PMF-u	Upoznavanje učenika sa znanstvenim radom i nastavnom djelatnošću PMF-a u Zagrebu	Nastavnici biologije i kemije	Prema programu fakulteta, ožujak ili travanj 2025.
Učenici FN Forenzička psih.	Zajednica liječenih ovisnika Cenacolo	Upoznavanje s jednim od načina liječenja ovisnosti	Ljiljana Main, prof.	Proljeće 2025.
Učenici TV skupine	Terenska nastava	Omogućiti učenicima da se intelektualno izgrađuju na području medija kroz zanimljive i korisne sadržaje i susrete	Mario Voronjecki, prof.	Tijekom školske godine 2024./25
Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka	Hodočašće učenika u Hrvatsko nacionalno marijansko svetište u Mariji Bistrici	Izgrađivati svijest o važnosti kršćanskog zajedništva u školi	Mario Voronjecki, prof.	Tijekom školske godine 2024./25.
Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka	Biciklom u Voćin	Izgrađivati zajedništvo i produbljivati svijest o pripadnosti mjesnoj Crkvi	Mario Voronjecki, prof.	Svibanj 2025.
Učenici fak.nastave Analitičko čitanje	Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici u Zagrebu	prosuđivati utjecaj hrvatske kulture na razvoj vlastitoga kult. identiteta	Jela Markušić	Veljača 2025.
Učenici prvih razreda	Bled, Bohinj, Postojna Inozemstvo	Upoznati prirodne i kulturne ljepote druge zemlje	Razrednici prvih razreda	Jesen, 2024.
Učenici trećih razreda	Sj. Italija / Prag / Beč-Bratislava-Budimpešta/ južni Jadran-Crna Gora; Rumunjska-Bugarska Inozemstvo	Izgrađivanje razred.zajedništva i popularizacija putovanja	razrednici trećih razreda	Kolovoz/ rujan 2025.
Učenici 2.3.4.razreda PMG	CERN	Istražiti rad europskog laboratorija te udio hrv. znanstvenika u njemu	Nastavnici biologije, kemije, fizike	Travanj, 2025.
Zainteresnirani učenici	HNK Osijek	poticanje i njegovanje	Nastavnice hrv.jezika	Ovisno o repertoaru

(izborna, fakultativna, natjecatelji)		kazališne kulture, razvoj kritičkog mišljenja		
Izborna i fak.nastava talijanskog jezika	Andiamo in Istria o in Italia	Komunikacija na stranom jeziku na izvornom lokalitetu	Ines Tot, prof.	Travanj, 2025.
Učenici prvih razreda	Inozemstvo ili Hrvatska	Učenik prosuđuje utjecaj hrvatske ili europske kulture na razvoj vlastitoga kult. identiteta	Razrednici 1.razreda	Tijekom šk.godine
Učenici drugih razreda	München-Salzburg	Povezati teorijska znanja s nastave s praksom	I.Baškarad, B.Louvar, A.Graovac	Veljača 2025.
Učenici 3.c razreda	Pečuh	Upoznati kulturu naroda i arhitekturu grada	M.Smojver	1.polugodište
Učenici drugih razreda	Inozemstvo ili Hrvatska	Učenik prosuđuje utjecaj hrvatske ili europske kulture na razvoj vlastitoga kult. identiteta	Razrednici	2.polugodište

6. GODIŠNJI VREMENIK RADA

6.1. ODGOJNO-OBRAZOVNA RAZDOBLJA I ODMORI UČENIKA;

Vremeni nastave godine

Prema Pravilniku o početku i završetku nastave i trajanju odmora učenika srednjih škola u šk. god. 2024./25. školska godine traje od 1.IX. 2024. do 31.VIII. 2025., a nastavna godina od 9.IX. 2024. do 13.VI. 2025. Učenicima završnih razreda nastava završava 23.V. 2025.

Nastava se ustrojava u dva polugodišta:

Prvo polugodište- od 9. IX. 2024. do 6.I. 2024. (73 nastavnih dana)

Drugo polugodište -od 7.I. 2025. do 13.VI. 2025., odnosno do 23.V. 2025. za IV. razrede

(104 nastavna dana, 90 za maturante)

Ukupno: 177 nastavnih dana, odnosno 163 za maturante.

Trajanje odmora učenika:

Jesenski odmor: 1.XI.2024.

Prvi dio zimskog odmora: 23.XII. 2024. do 6.I.2025.

7.I. 2025. počinje drugo polugodište

Proletni odmor: 17.IV.2025. do 21.IV. 2025.

Završetak drugog polugodišta za maturante 23.V. 2025.

Ljetni odmor počinje 13.VI. 2025., osim za učenike koji su upućeni na dopunski rad.

Dopunski rad odražvat će se od 30.V. do 21.VI. 2024. za maturante, za ostale učenike dopunski rad održavat će se od 17.VI.2025. do 5.VII.2025.

Poslije redovne nastave održava se dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti. Povodom međunarodnog dana učitelja 5.listopada, ako budemo u mogućnosti planiramo uzeti pedagoški dan radi skupne edukacije svih djelatnika.

Sredinom ožujka 2025. planiramo uzeti pedagoški dan radi lakšeg organiziranja i izvođenja Županijskog natjecanja iz predmetnog područja koje će nam biti kasnije dostavljeno ili ćemo organizirati nastavu u poslijepodnevnom terminu tako da ćemo pedagoški dan iskoristiti za drugu prigodu.

6. ipnja 2025. planiramo uzeti nenastavni dan radi organiziranja i izvođenja testa Državne mature iz engleskoga jezika.

6.2.VREMENIK NATJECANJA, POPRAVNIH ISPITA I PISANIH PROVJERA POSTIGNUĆA

NATJECANJA UČENIKA

Učenici će sudjelovati u svim natjecanjima vezanim uz gimnazijski program prema vremeniku i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje – Katalog natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola RH u 2024./2025.god.: hrvatski jezik, engleski jezik, njemački jezik, latinski jezik, povijest, geografija, matematika, biologija, informatika, filozofija, logika, vjeronauk, sportska natjecanja, LIK – vizualne umjetnosti, natjecanja iz područja građanskog odgoja i obrazovanja, Mladež crvenog križa i GLOBE.

Provest ćemo i natjecanja „Klokan bez granica“, „Rokovi matematičari“, „Dabar 2025“ te Statističku olimpijadu.

POPRAVNI ISPIT

Jesenski popravni rok od 22.VIII. 2025. do 24.VIII. 2025.

Ispiti će se održati pred ispitnim povjerenstvom koju čine razrednik (predsjednik ispitnog povjerenstva) , ispitivač (nastavnik predemta iz kojeg se polaže ispit) i stalni član povjerenstva (sustručnjak ili drugi profesor koji će biti imenovan). Ispitno povjerenstvo imenuje ravnatelj.

VREMENIK PISANIH PROVJERA ZNANJA

Novim pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi od 30. kolovoza 2019. okvirni vremenik pisanih provjera znanja se ukida.

6.3. VREMENIK POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE

Matura će se odvijati u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature i Kalendarom polaganja ispita državne mature u školskoj godini 2024./2025. Prijave: 1.XII.2024. - 15.II.2025.

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2024./2025. – PRVI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
2. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
3. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
4. LIPNJA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
5. LIPNJA	POLITIKA I GOSPODARSTVO	9.00	90	10.30
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
6. LIPNJA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	LOGIKA	14.00	150	16.30

II. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
9. LIPNJA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40
10. LIPNJA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
11. LIPNJA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
12. LIPNJA	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00

III. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
16. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
17. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
18. LIPNJA	ENGLESKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLESKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45

IV. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
23. LIPNJA	PSIHOLOGIJA	9.00	90	10.30
	INFORMATIKA	14.00	100	15.40
24. LIPNJA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
25. LIPNJA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
26. LIPNJA	GLAZBENA UMJETNOST	9.00	90	10.30
	VJERONAUKE	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30

PRIJAVA ISPITA:

1. 12. 2024. – 15. 2. 2025.

OBJAVA REZULTATA:

9. 7. 2025.

ROK ZA PRIGOVORE:

11. 7. 2025.

KONAČNA OBJAVA REZULTATA:

16. 7. 2025.

PODJELA SVJEDODŽBI:

18. 7. 2025.

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2024./2025. – DRUGI ROK

I. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
20. KOLOVOZA	INFORMATIKA	9.00	100	10.40
	POLITIKA I GOSPODARSTVO	14.00	90	15.30
21. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
22. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
	GLAZBENA UMJETNOST	14.00	90	15.30

II. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
25. KOLOVOZA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
26. KOLOVOZA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
27. KOLOVOZA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
28. KOLOVOZA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	PSIHOLOGIJA	14.00	90	15.30
29. KOLOVOZA	ENGLJSKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLJSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45
	LOGIKA	14.00	150	16.30

III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
1. RUJNA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	VJERONAUKE	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30
2. RUJNA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
3. RUJNA	TALIJSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00
4. RUJNA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	14.00	65 + 30 + 55	16.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	75 + 25	15.40
5. RUJNA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40

PRIJAVA ISPITA: 19. 7. 2025. – 30. 7. 2025.	OBJAVA REZULTATA: 10. 9. 2025.	ROK ZA PRIGOVORE: 12. 9. 2025.	OBJAVA KONAČNIH REZULTATA: 17. 9. 2025.	PODJELA SVJEDOCENJA: 18. 9. 2025.
--	-----------------------------------	-----------------------------------	--	--------------------------------------

6.4. OKVIRNI GODIŠNJI KALENDAR RADA (uz redovnu nastavu):

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji
31.8.2023.	Završetak školske godine 2023./24. Upis u više razrede Nastavničko vijeće	Školsko ispitno povjerenstvo, razrednici, svi nastavnici
1.9.	Sjednice ŠSV-a Donošenje plana rada, izbor voditelja	Nastavnici. Ravnatelj, stručne službe
1.9.	Radni sastanak razrednika (priprema pedagoške dokumentacije)	Razrednici, stručni suradnici, ravnatelj
3.9	Obilježavanje Dana županije-Dodjela povelje	Ravnatelj, nastavnici
21.8-6.9.	Drugi rok Državne mature	Članovi ŠIP-a, dežurni nastavnici
9.9.	Početak nastavne godine – prvi dan nastave Ravnateljev pozdrav učenicima na početku nastavne godine (prigodni pokloni) Ispit državne mature iz engleskoga jezika Preuzimanje učenika u e-dnevnik Zapošljavanje	Razrednici, Nastavnici, ŠIP,ravnatelj
10.9.	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	nastavnici TZK
11.9.	Privremeni rezultati Državne mature	Učenici, nastavnici
13.9. 9.00-12.00	Rok za prigovore na rezultate Državne mature	Učenici, predmetni nastavnici, članovi ŠIP-a
Od 10. 9. do 20. 9.	Roditeljski sastanci za druge i treće razrede	Razrednici
18.9.	Konačni rezultati Državne mature	Članovi ŠIP-a
20.9. 9.00	Podjela svjedodžbi Državne mature (jesendki rok)	Razrednici, članovi ŠIP-a
20. 9.-24.9	Skupni roditeljski sastanak za četvrte razrede	Koordinatorica za državnu maturu, ravnatelj razrednici, roditelji psihologinja
25. 9.	Vijeće učenika- Konstituirajuća sjednica	Predsjednici razreda, pedagoginja, ravnatelj
27.9.	Sastanak Tima za kvalitetu	Članovi Tima za kvalitetu: Ljiljana Main, Ivana Bezak, Kristijan Gostimir, Sanela Barnaki, Maja Mlinarć, Josip Strija, Matija Jandrić, Krunoslav Kovačić, Maja Bašnec
18.9.-25.9	Skupni roditeljski sastanak za prve razrede	Razrednici, ravnatelj, psihologinja, pedagoginja
26. 9.	Nastavničko vijeće, prijedlog usvajanje Kurikuluma i GPP	Nastavnici

26. 9.	Europski dan jezika	Nastavnici stranih jezika i učenici jezičnog smjera
Rujan	Posjet gradskom muzeju Virovitica (učenici prvih razreda)	Nastavnici i učenici prvih razreda
30. 9.	Vijeće roditelja – Konstituirajuća sjednica, Kurikulum i GiK	ravnatelj, roditelji
1.10.	Međunarodni dan glazbe	Prof. Vanja Stamenić, učenici
4.10.	Prigodno obilježavanje Dana nastavnika (pedagoški dan)	Svi
2.10.	Školski odbor: Kurikulum i Godišnji plan i program rada škole	Članovi, ravnatelj, tajnica
5.10.	Međunarodni Dan učitelja	Nastavnici, ravnatelj
7. 10.	Prigodno obilježavanje Dana neovisnosti	Nastavnici povijesti, učenici
8. 10.	Dan neovisnosti	spomendan
16. 10.	Svjetski dan hrane, obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu	Svi
18. 10.	Svjetski dan jabuke, Shema školskog voća	Svi
21.10.	Vježba evakuacije učenika i djelatnika	Svi
Druga polovica listopada	Sjednice razrednih vijeća (23.10. 1., 24.10. 2. razredi, 25.10. 3. razredi i 28.10. 4. razredi)	Ravnatelj stručni suradnici, razrednici
31. 10.	Međunarodni dan štednje – radionice financijske pismenosti	Razrednici
1.11.	Svi Sveti - blagdan RH	Neradni dan
U studenom	Sjednica Školskog odbora (Suglasnosti MZO) <u>Roditeljski sastanci za sve razrede</u> Natječaji za zaposlenje, testiranja kandidata	Članovi, ravnatelj, tajnik Razrednici, roditelji
11. do 17.11.	Međunarodni tjedan znanosti i mira	Svi
Početak studenog	Nastavničko vijeće	svi nastavnici
18. 11.	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar Blagdan RH	Učenici 4.r, nastavnici povijesti, ravnatelj
Sredina listopada	Posjeta Interliberu i sajmu fakulteta (maturanti putuju vlakom)	Učenici, nastavnici
Prosinac	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Svi
1.12.	Početak prijava za u NISpVU	Maturanti
Početak prosinca	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Liječnik, razrednici
5. 12.	Dan volontera	Prof. Ljiljana Main, Klub volontera
6. 12.	Prigodno obilježavanje Sv. Nikole	Svi (prof.Slavić, prof. Voronjecki)
Prosinac	Nastavničko vijeće, Razredna vijeća 7.-10. prosinca Probna DM iz matematike	Nastavnici Nastavnice matematike
Prosinac,2024	Božićni domjenak	Svi djelatnici
18.12.	Sjednica Školskog odbora	Članovi, tajnica, ravnatelj

8. do 15.12.	Tjedan solidarnosti (Hrvatski crveni križ)	Svi
20.12.	Božićna priredba	Svi
23. 12.	Završetak prvog polugodišta	Svi
25. - 26. 12.	Božić- blagdan RH, neradni dani	
29. 12.	Inventure	Komisije za inventuru
31. 12.	Stara godina	
1.1. 2025.	Nova godina	
6. 1.	Sveta tri kralja - blagdan RH	
3.1.-6.1.	Sjednica Nastavničkog vijeća (po potrebi) Sjednice ŠSV-a Pripreme za natjecanja i državnu maturu (prema dogovoru), Pripreme za Dan škole	Svi nastavnici
Siječanj	Odlazak u kazalište (na prvu predstavu)	Svi
13. i 14. 1.	Edukacije Pripreme za natjecanja i državnu maturu (prema dogovoru)	Svi nastavnici
10. 1.	Sastanak Tima za kvalitetu, Školska stručna vijeća Pripreme za natjecanja i državnu maturu (prema dogovoru)	Članovi
7.1.	Početak II. polugodišta	Svi
14. 1.	Sjednica NV Pripreme za natjecanja i državnu maturu (prema dogovoru) Sjednica ŠIP-a	Nastavnici Ravnatelj
15. 1.	Sastanak Vijeća učenika	Članovi, pedagoginja i ravnatelj
24.1.	Noć muzeja	Likovna družina i fakultativna nastava
27.1	Dan sjećanja na Holokaust	Prof. povijesti, ravnatelj
Od siječnja	Provedba školskih, županijskih i državnih natjecanja prema katalogu natjecanja	Nastavnici, učenici
6. 2.	Sjednica školskog ispitnog povjerenstva (stanje prijava učenika, priprema za provedbu Državne mature	Članovi
14. 2.	Valentinovo	Svi (prof. engleskog jezika)
15.2.	Završetak prijava za Državnu maturu	Članovi ŠIP-a
19.2.	Nastavničko vijeće	članovi
20.2.	Vijeće roditelja	Članovi, ravnatelj, gostujući predavač
15.02.	Maškare	Učenici i profesori
27. 2.	„Dan ružičastih majica“ - protiv nasilja u školama	Povjerenstvo za prevenciju ...
1. 3.	Međunarodno dan zaštite osobnih podataka (SRZ-GDPR)	Razrednici
4. 3.	Sjednica Nastavničkoga vijeća,	Ravnatelj, nastavnici
11. do 17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Profesori hrvatskog jezika

14. – 18. 3.	Tjedan darovitih učenika	Svi
ožujak	Domaćinstvo Županijskog natjecanja (pedagoški dan ili nastava u poslijepodnevnoj smjeni)	Svi
18.3.	Izložba likovne grupe Proslava Dana škole	Prof. Slavić, Svi
19. 3.	Dan škole Svečana priredba	Svi
22.3.	Rokovi matematičari, Pub kviz	Učenici, gosti, nastavnici matematike, članovi udruge Omega7
Ožujak	Roditeljski sastanci za sve razrede	Razrednici, roditelji
11 i 12. 3.	Dan darovitih učenika Svjetski dan pjesništva Razredna vijeća (ispravci negativnih ocjena 1. i 2. razreda)	Nastavnici, učenici
Početak ožujka 2025.	Razredna vijeća 1.,2., 3. i 4. razreda (ispravci negativnih ocjena, ponašanje učenika, izostanci)) Nastavničko vijeće	Nastavnici i učenici
27. 3.	Svjetski dan kazališta	Dramska izborna nastava i Dramska družina
Kraj ožujka	Posjet gradskom kazalištu Virovitica (2. predstava)	Svi
1.4.	Vijeće učenika	Članovi
8. do 12. 4.	Roditeljski sastanci	Roditelji, razrednici
Ožujak – travanj (23.3-7.4. 2024.	Izvanučionička nastava Stručne ekskurzije 1.,2.,3. razreda	Razrednici, učenici, pratitelji
17. travanj 2025. veliki četvrtak početak proljetnog odmora učenika	Sjednice Nastavničkih vijeća Sjednice ŠSV-a Stručna predavanja Sjednice ŽSV-a za pojedine predmete	Svi djelatnici škole
28.4.	Početak nastave nakon proljetnog odmora učenika	
20.4.	Terenska nastava prvih razreda u Park prirode Papuk: Jankovac, Rupnica, Lisičine	Profesori biologije, kemije, TZK-a
29.4.	Razredna vijeća (Maturanti, negativne ocjene, vladanje, neopravdani sati, realizacija sati po predmetima)	Razrednici, ispitni koordinator, svi
Travanj	Natječaj za upis u prvi razred srednje škole	Ravnatelj, pedagog, tajnica
Travanj- lipanj	Izrada školskog godišnjaka	Školski knjižničar, svi nastavnici
30.4.	Nastavničko vijeće (tim za prezentaciju škola)	svi
Druga polovica travanja	Maturalne zabave učenika četvrtih razreda	Maturanti, razrednici, svi
U travnju	Posjet zajednici liječenih ovisnika	Prof. Lj. Main, prof. I. Bezak
28.4.	Tim za kvalitetu	Članovi
1. 5.	Praznik rada	Svi
6.5.	Školsko ispitno povjerenstvo (operativna priprema provedbe Državne mature- zaduženja nastavnika)	članovi

9. 5.	Dan Europe	Svi
5.5.	Razredna vijeća četvrtih razreda (nedovoljne ocjene, ponašanje učenika, realizacija sati, neopravdani sati)	
14. i 15.5.	Razredna vijeća 1., 2., i 3. razreda (ispravci ocjena, vladanje učenika, neopravdani sati, realizacija sati popredmetima) Nastavničko vijeće	Svi
18.5.	Vijeće roditelja	svi
23. 5.	Završetak nastavne godine za učenike četvrtih razreda Ispraćaj maturanata Quadriila Norijada	Svi
27. 5.	Sjednice Razrednih vijeća za maturante i Nastavničko vijeće	Nastavnici
27.5-28.5.	Sjednice ŠSV-a (izbor udžbenika, tjedna zaduženja, izbor voditelja)	Svi
26.5.	Sjednica ŠIP-a (Završne pripreme za DM, priprema učionica, provjera ispravnosti zvučnika, projektora itd)	Članovi
27. 5. do 30.5.	Priprema državne mature	Nastavnici, maturanti
29.5.	Sjednica Nastavničkog vijeća, Sjednica ŠIP-a	Članovi
lipanj	Završna priredba, nagrađivanje najboljih učenika i nastavnika	Svi
1. 6. do 30. 6.	Ispiti državne mature	
28.5.-9.6.	Dopunska nastava za maturante	Nastavnici i učenici
6.6.	Pedagoški dan (provođenje ispita Džavne mature iz engleskoga jezika)	Nastavnici, učenici, Šip
9.6.	Razredna vijeća, Nastavnička vijeća za maturante nakon dopunske nastave	Nastavnici, razrednici
13. 6.	Završetak nastavne godine	
23.6.	Sjednice Razrednih vijeća za 1.,2. i 3. razrede Sjednica Nastavničkog vijeća	Nastavnici razrednici
24.6.-5.7.	Dopunska nastava za učenike prvih, drugih i trećih razreda	Nastavnici, učenici
5.7.	Razredna i Nastavnička vijeća za učenike prvih, drugih, trećih razreda poslije dopunske nastave	Nastavnici, razrednici
24.5.-4.6	Sređivanje administracije za maturante (svjedodžbe, pohvalnice, kolacioniranje)	Razrednici četvrtih razreda, ravnatelj
10.6. 2025. 9.00	Podjela svjedodžbi maturantima Sastanak tima za kvalitetu	Ispit. povjer.,nastavnici Svi
29.6. 3. 7.	Edukacije nastavnika	
22. 6.	Dan antifašističke borbe	Neradni dan
25. 6.	Dan državnosti	Spomen dan
29.6.	Sastanci školskih stručnih vijeća	Članovi str. Vijeća
1. 7.	Edukacije nastavnika	Učenici

		Nastavnici
2. 7.	Edukacije nastavnika na terenu	Učenici , nastavnici
U lipnju	Sređivanje administracije (svjedodžbe)	Razrednici
10. 7.-11.7. (8-14, 8-12 sati)	Upisi u prvi razred	Razrednici, dežurni nastavnici
6. 7. 9.00	Podjela svjedodžbi za učenike 1. do 3. razreda	Nastavnici, učenici
Početak srpnja	Sjednice ŠSV-a	Nastavnici
Poč. srpnja	Upisi u prve razrede	Upisna povjerenstva
9. 7.	Objava privremenih rezultata DM	NCVVO
10. i 11. 7. 9.00-12.00	Rok za prigovore	Učenici, ŠIP, predmetni nastavnici
16. 7.	Konačna objava rezultata DM-a Godišnji odmor za većinu nastavnika	NCVVO Nastavnici
18. 7. 9.00 Atrij škole	Svjedodžbe, maturalne – podjela Nagrada maturantima (zajedničke fotografije)	NCVVO, ŠIP
19. 7.- 31.07.	Prijave za drugi rok mature	Učenici
18. 7.	Godišnji odmor za ostale djelatnike	Djelatnici škole
18. 8.	Povratak s godišnjega odmora Nastavničko vijeće Sastanak ŠIP-a (priprema DM)	Ravnatelj Djelatnici Članovi ŠIP-a
19. 8.-21. 8.	II. Popravni ispiti u jesenskom roku	Učenici, nastavnici
22.8. 9.00	Sjednice razrednih vijeća poslije popravnih ispita	Učenici nastavnici
26.8.-30.8.	II. upisni rok	Dežurni nastavnici, pedagoginja
<u>21. 8. – 5.9.</u>	<u>Drugi rok državne mature</u>	<u>Koordinatorica, ŠIP, dežurni nastavnici</u>
31. 8.	Upisi u više razrede	nastavnici Razrednici Učenici
1. 9.	Početak školske godine 2024./25.	Isp. povjer.,nastavnici
27.8.	Nastavno vijeće (pripreme za prvi nastavni dan, zahtjevi za promjenom odgojnoobrazovnog programa)	Nastavnici, pedagoginja, ravnatelj
27.8. 9.00 Učionica informatike	Sastanak razrednika (sređivanje pedagoške dokumentacije)	Razrednici Isp. povjer.,nastavnici
10. 9.	Objava privremenih rezultata DM-a	NCVVO
11.9.-12.9. 9.00-12.00	Rok za prigovore	ŠIP
17. 9.	Konačna objava rezultata DM-a	NCVVO
18. 9. 9.00	Podjela svjedodžbi DM-a (drugi rok državne mature)	Članovi ŠIP-a

DEŽURNI NASTAVNICI U ŠKOLSKOJ GODINI 2024./2025.

Prema kolektivnom ugovoru u nastavne dane nastavnici imaju dežurstva koja ovise o rasporedu sati.

Nastavnici koji će dežurati ove nastavne godine su: Vera Žužić, Goran Grba, Matija Jandrić, Azra Razlog, Lidija Benković, Ivana Salajić, Maja Tkalčec, Domagoj Brlas, Aljoša Graovac, Marko Stipandić, Tomislav Šipek, Anita Bobanac.

Dežurni domar prijepodne: Vid Banić

Dežurna spremačica poslijepodne: Adriana Gojmerac

Obveze dežurnih nastavnika:

- Voditelj dežurstva dolaze u školu do 7.10 h (do dolaska dežurnih nastavnika dežura školski domar)
- Dežurni nastavnici obvezni su pod odmorom dežurati na hodnicima
- Dežurstvo nastavnika završava u 13.30 h. Dežurni nastavnici obvezno upisuju zapažanja tijekom dana i potpisuju listu.

2024./2025.

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
7:10	V. Žužić	S. Srnak	M. Jandrić	H. Turčinović	L. Benković
1.	V. Žužić	S. Srnak	M. Jandrić	H. Turčinović	L. Benković
2.	V. Žužić	S. Srnak	M. Jandrić	H. Turčinović	L. Benković
Veliki odmor	V. Žužić M. Tkalčec	S. Srnak T. Šipek	M. Jandrić A. Razlog	H. Turčinović A. Graovac	L. Benković D. Brlas
3.	M. Tkalčec	T. Šipek	A. Razlog	A. Graovac	D. Brlas
4.	M. Tkalčec	T. Šipek	A. Razlog	A. Graovac	D. Brlas
5.	G. Grba	I. Kuraja	I. Salajić	V. Stamenić	M. Brcković
6.	G. Grba	I. Kuraja	I. Salajić	V. Stamenić	M. Brcković
7.	G. Grba	I. Kuraja	I. Salajić	V. Stamenić	M. Brcković

8. OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI ŠKOLE

8.1. PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

R.B.	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI	VRIJEME
1.	<p>Završno izvješće o samovrednovanju za 2023./24.</p> <p>Raspored rada nastavnika, razredništva</p> <p>Planiranje izborne, fak., dod. i dop. nastave</p> <p>Organiziranje školskih stručnih vijeća</p> <p>Imenovanje ispitnog povjerenstva (drž. matura)</p> <p>Imenovanje Povjerenstva za preventivne programe i Tima za krizne situacije, Imenovanje tima za kvalitetu</p> <p>Usvajanje međupredmetnih tema</p> <p>Imenovanje ispitnog koordinatora</p> <p>Donošenje plana projekata i plana izvanučioničnih nastava</p> <p>Prijedlog Školskog kurikulumu</p> <p>Prijedlog Godišnjeg plana i programa škole</p> <p>Tjedna i godišnja zaduženja nastavnika</p> <p>Izmjene pravilnika</p> <p>Priprema za početak nove šk.godine</p> <p>Napredovanje nastavnika</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Nastavnici</p> <p>Pedagoginja</p>	Rujan
2.	<p>Izmjene zakona</p> <p>Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika</p> <p>Osvrt na suradnju sa braniteljskim udrugama</p> <p>Pravilnik i vremenik državne mature</p> <p>Odluka o oslobađanju učenika TZK</p> <p>Organizacija rada izvannastvanih aktivnosti</p> <p>Priprema školskih projekata</p> <p>Primjena novih pravilnika</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Ispitni koordinator</p> <p>Nastavnici</p>	Listopad
3.	<p>Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika</p> <p>Pripreme za državnu maturu</p> <p>Pripreme za kraj polugodišta, priprema za Božić</p> <p>Osvrt na posjet izložbama Interliber i kazališnim predstavama</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Ispitni koordinator</p> <p>Nastavnici</p>	Studeni
5.	<p>Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika</p> <p>Provedba preventivnih programa</p> <p>Uspješnost suradnje s roditeljima</p> <p>Problematika izostanaka učenika i odg. mjere - analiza</p> <p>Izvješća sa stručnih skupova održanih u prvom polugodištu</p>	<p>Razrednici</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Psihologinja</p> <p>Nastavnici</p> <p>Ravnatelj</p>	Prosinac

6.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu Pripreme za natjecanja učenika: povjerenstva Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika	Pedagoginja Ravnatelj Nastavnici Članovi Tima	Siječanj
7.	Organizacija Dana škole i Tjedna darovitih učenika Planiranje školski izleta i ekskurzija Planiranje upisa	Pedagoginja Psihologinja Ravnatelj Voditelji str. vijeća Nastavnici	Veljača
8.	Provođenje i analiza školskog projekta Tjedan darovitih učenika Prezentacija Gimnazije učenicima iz osnovnih škola Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika	Pedagoginja Ravnatelj Nastavnici Učenici	Ožujak
9.	Izvješća s provedenih projektnih nastava Priprema za završetak nastave četvrtih razreda Aktualna problematika škole Ankete samovrednovanja Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika	Ravnatelj Nastavnici Sanja Srnak Ljiljana Main	Travanj
10.	Odgojno-obrazovni rezultati učenika IV.razreda Analiza uspjeha na natjecanjima učenika Državna matura Priprema izbornih i fakultativnih nastava za sljedeću školsku godinu	Razrednici Nastavnici Ispitni koordinator Nastavnici	Svibanj
11.	Uspjeh na kraju nastavne godine Donošenje planova o produženoj nastavi Organizacija produžene nastave	Pedagog Ravnatelj	Lipanj
12.	Analiza uspjeha nakon produžene nastave Analiza organizacije provedene mature Analiza uspješnosti na I. popravnom roku i priprema za jesenski rok mature Početak planiranja rada sljedeće godine	Pedagog Ravnatelj Ispitna koordinatorica	Srpanj
13.	Analiza uspješnosti školske godine Organiziranje II. popravnog roka Organiziranje i provođenje jesenskog roka državne mature Pripreme za novu školsku godinu	Tim za kvalitetu Svi	Kolovoz
	Moguće je i više sjednica Nastavničkih vijeća ovisno o potrebama		

8.2. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOGA POVJERENSTVA I DEŽURNIH NASTAVNIKA

Prema Pravilniku o polaganju državne mature ravnatelj je imenovao članove Školskog ispitnog povjerenstva i predstavio ih na Nastavničkom vijeću u rujnu 2024.

Školsko ispitno povjerenstvo sastoji se od 7 članova:

Predsjednik povjerenstva Kristijan Gostimir, prof.- ravnatelj škole

Članovi: Maja Mlinarić, Ispitni koordinator

Tomislav Šipek, zamjenik ispitnog koordinatora

Hana Grba, članica- razrednica IV.a

Borna Louvar, član- razrednik IV.b

Marijan Smojver, član - razrednik IV.c

Mateja Uzelac, članica - razrednica IV.d

Školsko ispitno povjerenstvo obavljat će sve poslove propisane Pravilnikom o polaganju državne mature.

Područje rada	Sadržaj rada	Vrijeme
Predsjednik/ica ispitnog povjerenstva	Imenovanje školskog ispitnog povjerenstva Imenovanje ispitnog koordinatora i zamjenika Sazivanja i održavanje sjednica ŠIP-a Održavanje zajedničkih rod. sastanaka s ispitnom koordinatoricom, ravnateljkom za četvrte i prve razrede Osiguravanje materijalnih uvjeta za provedbu mature Osiguravanje primjene Pravilnika o polaganju mature Imenovanje dežurnih nastavnika i voditelja ispitnih prostorija u suradnji s ispitnim koordinatorom Osiguravanje pravilnosti provedbe ispita državne mature Skrb za tajnosti ispita državne mature . Ovjeravanje i izdavanje maturalnih svjedodžbi	Rujan 2024. Prema Pravilniku i potrebi Rujan Stalno Siječanj, sjednica NV Nakon završenih prijava Vrijeme mature: lipanj Stalno Srpanj, 2025.
Ispitni koordinator	Sudjelovanje na stručnim sastancima Nac.centra Informiranje nastavnika i učenika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja te savjetovanje i pružanje podrške učenicima Surađivanje s roditeljima (rod. sastanci) Informiranje učenika o postupku provođenja ispita te koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole Osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite; unošenje prijava Osiguravanje prilagodbe ispita za učenike s teškoćama Zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala Raspoređivanje učenika u skupine po ispitnim prostorijama; raspored dežurnih nastavnika Pripremanje prostorija za provođenje ispita Sastanci s dežurnim nastavnicima: upućivanje ,obveze i odgovornosti te predaja potrebnoga materijala Nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita Prisutnost za vrijeme provođenja mature Povrat ispitnih materijala Centru Unošenje podataka u bazu. Ostale obavijesti učenicima	Po pozivu Rujan, siječanj... Rujan 2024. Studeni/prosinac 2024. Siječanj 2025. Prije i za vrijeme ispita Prije provedbe mature Svibanj/lipanj 2025. Prije provedbe ispita Prije svakog ispita Za vrijeme ispita Stalno Poslije provedenog ispita Stalno prema uputama i potrebama

ŠIP		
Prijava mature	Utvrđuje popis pristupnika za polaganje ispita na temelju prijava .Utvrđuje konačan popis pristupnika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita i dostavlja ga Centru. Odlučuje o opravdanosti naknadne prijave ispita , promjeni prijavljenih ispita i odjavi ispita .Odlučuje o opravdanosti nepristupanja pristupnika polaganju ispita, Obavlja i druge poslove provedbe ispita.	siječanj, veljača
Provedba ispita mature	Prati provedbu ispita državne mature. Utvrđuje poslove nastavnika u provedbi ispita. Nazočno je na ispitnim mjestima tijekom cijele provedbe državne mature i ispita državne mature.	Prvi rok od 2.VI. do 26.VI.2025. i u drugom roku od 20.VIII. do 5.IX. 2024.
Rješavanje prigovora	Zaprima i rješava prigovore pristupnika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore pristupnika na ocjene,utvrđuje opravdanost prigovora i o tome obavještava Centar u roku od 48 sati, Odluku o prigovoru donosi Centar na temelju mišljenja ispitnoga povjerenstva o opravdanosti prigovora u roku od pet radnih dana.	Nakon provedenih ispita i objave rezultata - prigovori 12.VII. 2025.
Obveze voditelja ispitne prostorije i dežurnih nastavnika za vrijeme ispita	Za vrijeme pisanja ispita dežurna su dva nastavnika, koji ne smiju biti nastavnici predmeta iz kojega se polaže ispit,a jedan od njih je voditelj ispit. prostorije. Broj dežurnih nastavnika u pojedinoj ispitnoj prostoriji određen je prema broju pristupnika koji polažu ispit u prostoriji: dva nastavnika do 30 pristupnika, tri nastavnika od 31 do 40 pristupnika, četiri nastavnika naviše od 40 pristupnika. Voditelj ispitne prostorije: - proziva pristupnike koji polažu ispit u toj prostoriji - provjerava identitet prozvanoga pristupnika (prema Obrascu o pristupanju i ponašanju pristupnika), - upisuje u Obrazac dolazak pristupnika te ga usmjerava na njegovo mjesto, - čita upute za provedbu svakoga pojedinog ispita, - uručuje ispitni materijal pristupnicima, - provjerava ispravnost ispitnoga materijala, - obavještava ispitnoga koordinatora u slučajevima Kada uoči neispravnost ispitnoga materijala i isti zamjenjuje ispravnim, - u slučaju neispravnoga zvučnoga zapisa ili uređaja za reprodukciju zvuka prekida ispit i postupa prema uputama NCVVO. - po završetku ispita preuzima ispitni materijal, provjerava je li sav isp. materijal uložen u omotnicu za povrat ispitnoga materijala i označen identifikacijskom oznakom, - ispitni materijal iz ispitne prostorije i izvješće o provedbi ispita predaje ispitnome koordinatoru.	lipanj 2025.
Obavijesti o prijavama studijskih programa		Obavijest tijekom drugog polugodišta
Jesenski rok mature	- isti poslovi	Ispiti: od 20.VIII.2025.

8.3.PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIH VIJEĆA

Razredno vijeće čine svi predmetni nastavnici koji predaju u razrednom odjelu. Tijekom godine održat će se 7 redovne sjednice razrednih vijeća, jedna nakon dopunskog rada i jedna nakon popravnog ispita, a prema potrebama održat će se i izvanredne sjednica razrednih vijeća.

Rr.b.	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Plan rada ,sati razrednika i suradnja s roditeljima Početni uspjesi i problemi Uključivanje učenika u dod./dop. nastavu i aktivnosti Pripreme za državnu maturu (četvrti razredi) Ostala problematika razrednog odjela	Razrednik Nastavnici	Listopad Studeni
2.	Uspjeh razrednog odjela u cjelini i pojedinačno uspjeh učenika, poteškoće Izostanci, odgojne mjere Ostvarenje plana i programa u razrednom odjelu Suradnja s Vijećem učenika	Razrednik Nastavnici	Prosinac
3.	Analiza poboljšanja uspjeha i izostanci Sudjelovanje na natjecanjima učenika	Razrednik Nastavnici	Siječanj -Travanj
4.	Utvrđivanje uspjeha učenika Pohvale, vladanje učenika; izbor najučenika škole IV.r Ostvarenje nastavnog plana i programa Ocjena rada razrednika i Razrednog vijeća	Razrednik Nastavnici	Svibanj (IV.r.) lipanj (ostali r.)
5.	Utvrđivanje ponašanja i uspjeha učenika završnih razreda	Razrednik, Nastavnici	Kraj svibnja
6.	Utvrđivanje uspjeha učenika nakon dopunskog rada	Razrednik	Srpanj
7.	Utvrđivanje uspjeha učenika nakon popravnog roka	Razrednik	Kolovoz

8.4. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

PODRUČJE RADA	SADRŽAJ RADA	VRIJEME
GODIŠNJE PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada Školskog kurikulumuma 2. Izrada Godišnjeg plana i programa škole 3. Izrada tjednog i godišnjeg zaduženja nastavnika 4. Izrada tjednih dežurstava nastavnika 5. Izrada plana i programa rada Nastavničkog vijeća 6. Izrada osobnog plana i programa rada 7. Uvid u planiranje rada Školskog odbora 8. Uvid u planiranje i programiranje rada nastavnika i razrednih vijeća 9. Uvid u planiranje školskih stručnih vijeća 10. Planiranje rada Školskog ispitnog povjerenstva 11. Planiranje rada na samovrednovanju i tima za kvalitetu 12. Financijska planiranja 13. Planiranje upisa 14. Planiranje i provođenje projekata 	<p>Rujan</p> <p>Kontinuirano</p> <p>Rujan Rujan/prosinac Veljača...</p>
ORGANIZACIJSKI POSLOVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada strukture radnog vremena nastavnika 2. Organizacija i sazivanje sjednica Nastavničkog i razrednog vijeća, Vijeća učenika i roditelja, 3. Organizacija rada školskog odbora 4. Organizacija početka i završetka godine 5. Organizacija natjecanja učenika 6. Organizacija državne mature 7. Organizacija prezentacije škole 	<p>Rujan Stalno</p> <p>Siječanj/veljača Svibanj/lipanj Lipanj/srpanj</p>
PEDAGOŠKI POSLOVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praćenje odgojno-obrazovnog rada: svi oblici rada 2. Sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu – vrjednovanje rada škole 3. Praćenje i poticanje rada s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama, preventivnih programa 4. Poticanje stručnog usavršavanja nastavnika 5. Pripremanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća i Školskog ispitnog povjerenstva za maturu 6. Sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja 7. Sudjelovanje u organizaciji natjecanja učenika 8. Suradnja i individualni razgovori s nastavnicima, učenicima, roditeljima 9. Praćenje rada pripravnika i nastavnika 10. Poticanje napredovanja nastavnika 11. Suradnja sa stručnim suradnicima škole (pedagog, Psiholog, knjižničar) 	<p>Stalno</p>

UPRAVNI POSLOVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rješavanje kadrovske problematike 2. Rješenja o tjednom i godišnjem radu nastavnika 3. Rješenja o korištenju godišnjih odmora i druga rj. 4. Odobranje službenih putovanja 5. Sudjelovanje u radu Školskog odbora 6. Provođenje odluka Školskog odbora i Nastavničkog vijeća 7. Ostali poslovi važni za djelatnost škole 	VIII./IX.... IX. V. Tijekom godine
FINANCIJSKI I ADMINISTRATIVNI POSLOVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Izrada financijskog plana za školsku godinu 2024./2025. 2. Svi poslovi vezani uz financije od planiranja do ostvarenja 3. Odobranje isplata sati iznad norme i drugo 4. Suradnja s računovođom i tajnikom škole 5. Suradnja sa pomoćno – tehničkim osobljem 6. Potpisivanje svjedodžbi, razr.i matičnih knjiga 7. Odobranje i potpisivanje putnih naloga 8. Odobranje zamjena nastavnika 9. Sudjelovanje u izradi izvješća 	Prosinač Stalno
JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Planiranje i suradnja u organizaciji priredaba, izložbi i drugih manifestacija škole, Dana škole, organizacija konferencija prilikom otvaranja i završetka projekata 2. Suradnja sa Županijom i gradom Virovitica oko organizacije i provedbe manifestacija u organizaciji grada Virovitice i županije Virovitičko podravske 3. Prezentacija škole, predlaganje za priznanja 4. Pripremanje i uređivanje Godišnjaka škole 5. Suradnja s ustanovama u našem gradu i županiji (policajska uprava, braniteljske udruge proistekle iz domovinskog rata, župni ured, športske udruge, HAK, Zavod za školsku medicinu sv. Rok, športski klubovi, druge škole) te drugim ustanovama važnim za djelatnost škole 6. Suradnja u školskim projektima 7. Međunarodna suradnja 8. Suradnja s Gradskim kazalištem Virovitica 9. Suradnja s Gradskim muzejom Virovitica 	Stalno
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ol style="list-style-type: none"> 1. Osobno stručno usavršavanje: stručno, pedagoško-psihološko, praćenje zakona i propisa 2. Sudjelovanje na stručnim skupovima što ih ustrojava Ministarstvo, Agencija za odgoj i obrazovanje i Nacionalni centar, odjel za obrazovanje i demografiju Virovitičko podravske županije 3. Sudjelovanje na drugim stručnim skupovima i poticanje stručnog usavršavanja nastavnika 	Stalno
OSTALI POSLOVI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prijem stranaka 2. Različiti sastanci 	Tijekom godine

8.5. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Godišnji plan i program rada školske pedagoginje 2024./25.		
POSLOVI PRIPREME ZA OSTVARENJE ŠKOLSKOG PROGRAMA		
Godišnji plan i program rada škole i školski kurikulum	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Utvrditi odgojno-obrazovne potrebe učenika, škole i okruženja ➤ Analizirati rezultate rada ➤ sudjelovati u izradi temeljnih dokumenata za rad škole ➤ Podrška nastavnicima u planiranju nastave i izradi GIK-ova, u planiranju rada razrednih odjela i stručnih aktivna ➤ Planirati rad s učenicima, roditeljima i nastavnicima ➤ Praćenje i uvođenje novih spoznaja i inovacija u svim sastavnicama odgojno-obrazovnog rada 	IX
Plan i program rada stručne suradnice pedagoginje		IX
Školska preventivna strategija		IX
Ostvarivanje uvjeta za realizaciju plana i programa škole		IX-VI
POSLOVI NEPOSREDNOG SUDJELOVANJA U ODGOJNO-OBRAZOVNOM PROCESU		
Rad s učenicima		
Upis učenika i formiranje razrednih odjela	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pratiti uspjeh i napredovanje učenika ➤ Provesti pedagoške radionice u razrednim odjelima ➤ Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh u učenju i vladanju ➤ Primijeniti pedagoške kriterije pri formiranju razrednih odjela ➤ Rasporediti novoupisane učenike ➤ Ispitati potrebe i očekivanja učenika ➤ Raditi na prevenciji neprimjerenih oblika ponašanja ➤ Jačati komunikacijske i socijalne vještine učenika ➤ Jačati samopouzdanje učenika ➤ Medijski opismenjivati učenike; jačati kritičko mišljenje ➤ Sudjelovati u identifikaciji, podržati i pratiti učenike s posebnim potrebama (nadarene, sa specifičnim teškoćama) ➤ Profesionalno informiranje (kako odabrati zanimanje, podjela inform. materijala, sudjelovanje u organizaciji prezentacije fakulteta) ➤ Provesti sociometrijsko istraživanje na kraju 1. razreda ➤ Osposobiti učenike za prepoznavanje i definiranje konkretnog problema/tehnike rješavanja problema ➤ Provedba radionica programa Škola podrške s ciljanom skupinom učenika ➤ Provedba aktivnosti projekta ZDRAV UM-sretna škola ➤ Provedba ankete o prof. namjerama učenika 4.r.(HZZ) ➤ Osmisliti i provesti ankete (prema potrebi) ➤ sudjelovati u pripremi i provedbi promocije škole u osnovnim školama u županiji 	IX-VI
Snimanje odgojnih situacija u razrednim odjelima		
Daroviti učenici. Učenici s teškoćama.		
Pedagoške radionice 1. r. <i>komunikacija u razrednom odjelu</i> 2.r. <i>Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti</i> Izazovi i zamke društvenih mreža Radionice Medijske pismenosti 3.r. <i>Donošenje odluka u različitim životnim situacijama</i> 4. što trebam znati prije upisa na fakultet?		
Radionice SNEP program <i>Projekt ZDRAV UM-sretna škola</i> <i>Program ŠKOLA PODRŠKE: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje</i>		
Grupni i individualni savjetodavni rad		
Profesionalna orijentacija		
Zdravstveno-socijalna zaštita		
Vijeće učenika		
Preventivni rad s učenicima (kroz PP)		
Rad s roditeljima i nastavnicima		
Razvojni i savjetodavni rad		
Roditeljski sastanci		

Predavanje/radionica na NV -Utjecaj digitalnih medija na ponašanje, uspjeh i razvoj učenika -Pravilnik o pedagoškim mjerama -Učenici s Asperger sindromom	<ul style="list-style-type: none"> ➤ predložiti suvremene i učinkovite nastavne strategije, oblike i metode rada koje nastavnik može primijeniti u praksi ➤ pripremiti i održati radionicu ili predavanje za nastavnike ➤ pružiti stručnu pomoć i podršku ➤ uputiti nove razrednike u rad; pružiti pomoć tijekom godine ➤ pratiti provedbu nastavnih planova i izvannastavnih aktivnosti u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog procesa ➤ pratiti provedbu pravilnika o vrednovanju i pedagoškim mjerama ➤ praćenje nastave SRO-a ➤ sudjelovati u radu Tima za kvalitetu ➤ pratiti studente pedagogije, napisati izvješće 	IX-VI
Praćenje i uvođenje u rad pripravnika		
Praćenje provedbe godišnjih izvedbenih kurikuluma		
Praćenje nastave – neposredan uvid u odgojno-obrazovni proces		
Predavanje i/ili radionica na Nastavničkom vijeću		
Pomoć nastavnicima u vođenju dokumentacije (eDnevnik)		
Školska stručna vijeća		
Mentorstvo studentima pedagogije		
Suradnje		
Suradnja s ravnateljem	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Godišnji plan i program rada škole i školski kurikulum ➤ Sudjelovati u zajedničkim aktivnostima i projektima ➤ Provedba aktivnosti preventivnog programa i međupredmetnih tema kroz školske projekte i aktivnosti (organizacija stručnih predavanja za učenike, kazališne predstave, ostale aktivnosti prema planu) ➤ Surađivati sa školskom liječnicom na realizaciji PP-a zdravstvene zaštite (cijepjenja, sistematski pregledi) 	IX-VI
Suradnja sa stručnim suradnicima u školi		
Suradnja s institucijama vezanim uz odgoj i obrazovanje		
PU Virovitica, CZSS, Kazalište Virovitica, ICV, Gradska knjižnica i čitaonica, SOS telefon, ZZJZ VPŽ, HAK, Glazbena škola J.Vlašimsky, Crveni križ, Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“		
Zdravstveno-socijalna i ekološka zaštita		
VREDNOVANJE OSTAVRENIH REZULTATA		
Analiza odgojno-obrazovnih postignuća učenika u obrazovnim razdobljima	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pratiti i analizirati o-o postignuća tijekom godine ➤ Usporediti rezultate s prijašnjim godinama ➤ Koordinirati izbor najučenika škole ➤ Vrednovanje rada škole (4 razredi, Vijeće učenika) ➤ Informirati NV, Vijeće učenika i Vijeće roditelja ➤ Kritički prosuđivati rezultate s članovima Tima za kvalitetu, provesti SWOT analizu i sudjelovati u izradi razvojnog plana za sljedeću nastavnu godinu ➤ prikupljati i obrađivati podatke vezane uz rezultate učenika na natjecanjima ➤ izraditi upitnike za učenike i nastavnike (po potrebi) ➤ izraditi izvješća o realizaciji GPP škole i rada pedagoga ➤ kritički prosuditi vlastiti rad 	I,VI, VIII V
Tim za kvalitetu		V
Analiza pojedinih sastavnica odgojno-obrazovnog rada (po potrebi)		III,IV
Izrada anketa, upitnika...		
Praćenje i analiza izostanaka		
Samovrednovanje, izvješće o radu		
STRUČNO USAVRŠAVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNIH DJELATNIKA		
Pedagoško-psihološka literatura NV, ŠŠV Predavanja na NV i ŠŠV po potrebi Koordinacija skupnog usavršavanja u školi ŽSV – sudjelovanje, predavanja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ edukacija za nastavnike (rad sa slabovidnim učenicom, Centar O-O „Vinko Bek“) ➤ predavanja za nastavnike o mentalnom zdravlju učenika i nastavnika ➤ Pratiti webinare za stručne suradnike 	IX-VI

Stručno usavršavanje pedagoga (skupovi, radionice i seminari u organizaciji AZOO, MZOŠ i ostalih institucija)	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pratiti aktualnu pedagoško-psihološku literaturu i upućivati nastavnike na istu ➤ Aktivno sudjelovati u radu ŽSV-a i MŽŠV-a ➤ Primijeniti nova znanja i suvremene metode u radu 	
BIBLIOTEČNO-DOKUMENTACIJSKA I INFORMACIJSKA DJELATNOST		
Stručna i druga literatura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sudjelovati u prijedlogu nabave stručne literature i novih izvora znanja ➤ Voditi dnevnik rada, pratiti realizaciju ➤ Voditi zapisnike razgovora s učenicima, roditeljima i nastavnicima ➤ Voditi zapisnike nakon neposrednog uvida u nastavu ➤ Pregledati nastavnički i razrednu dokumentaciju (eDnevnik) (studenj, travanj, lipanj) ➤ U suradnji s knjižničarom i ravnateljem pripremiti Godišnjak škole 	IX-VI
Dokumentacija o učenicima i roditeljima		
Briga o školskoj, pedagoškoj i nastavnoj dokumentaciji		
Pregled eDnevnika		
Dnevnik rada pedagoga		
Stručna literatura u školi		
Godišnjak škole		
OSTALI POSLOVI		
Poslovi po nalogu ravnatelja	<ul style="list-style-type: none"> ➤ koordinirati provedbu školskih natjecanja, rad u aplikaciji natjecanja.azoo ➤ voditi vremenik rada škole ➤ Poslovi koordinatora pomoćnika u nastavi ➤ Poslovi vezani uz početak i kraj šk.godine ➤ Omogućiti normalno funkcioniranje i odvijanje o-o procesa, pružanje pomoći učenicima u kriznim situacijama 	IX-VI
Poslovi administratora eDnevnika		
Natjecanja		
Nepredviđeni poslovi		
Ukupno sati:		1768

8.6. PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLGINJE ŠKOLE 2024./2025.

Rad stručne suradnice psihologinje usmjeren je na kognitivne, metakognitivne, emocionalne, motivacijske i ponašajne aspekte funkcioniranja učenika te na poticanje pozitivnog razvoja učenika, njegove probleme i rizična ponašanja. Uz navedeno, zadaća stručne suradnice psihologinje bit će razvoj obrazovanja usmjerenog na učenika, razvoj temeljnih kompetencija potrebnih za cjeloživotno učenje te pomoć učenicima, nastavnicima i roditeljima da što kvalitetnije: - razviju svoje potencijale - održe svoje psihološko zdravlje - razvijaju interpersonalne i socijalne vještine - adekvatno svojim sposobnostima i interesima donose odluke vezane uz nastavak svojeg obrazovanja i uz svoje buduće zvanje

Plan rada psihologa

Pripreme za ostvarivanje programa škole

- suradnja pri izradi Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa škole
- formiranje obrazovnih grupa i izrada statističkih podataka - lipanj / rujan
- izrada Preventivnog programa Gimnazije

Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu

- suradnja i praćenje rada nastavnika pripravnika
- suradnja sa nastavnicima i praćenje nastave
- suradnja u školskim projektima -tijekom godine

Organizacija nastavnog rada

- organizacija rada funkcioniranja učioničkog prostora, specijaliziranih učionica, praktikuma, korištenje slobodnog učioničkog prostora - svibanj/lipanj

Individualni rad

- razgovor s učenicima na osobni zahtjev ili zahtjev nastavnika ili roditelja - tijekom šk. g.
- pomoć učenicima u konfliktnim situacijama
- psihološka obrada i status učenika s poteškoćama u učenju i ponašanju

Rad u skupini učenika

- profesionalno savjetovanje i informiranje -stalno
- rad s darovitim učenicima

Rad u razrednom odjelu

- radionice Učenje učenja u prvim razredima - stalno
- radionice SNEP programa tijekom godine
- radionice ABECEDA zdravlja – koordinator preventivnog projekta
- suradnja u organizaciji i provođenju mature, popravnih ispita, dodatne i dopunske nastave, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata tijekom godine

Suradnja s učenicima i roditeljima i analiza problematike

- suradnja s razrednim odjelima, Vijećem učenika i roditelja -prema programu SRO
- individualni problemi učenika (razgovor, pomoć) prema vremeniku
- analiza učeničke problematike i pronalaženja načina za uspješno rješavanje nastalih individualnih i razrednih poteškoća natjecanja i vremeniku
- individualni razgovori s roditeljima državne mature

Praćenje ostvarenja u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog rada

- poticanje i praćenje uspjeha učenika - suradnja s razrednicima
- identifikacija, opservacija i tretman učenika s poremećajima u ponašanju i učenju ; rad u Povjerenstvu za identifikaciju i obradu učenika i određivanje primjerenog oblika školovanja -kontinuirano tijekom godine
- suradnja s roditeljima učenika i vanjskim suradnicima -stalno

- vođenje dokumentacije o učenicima

- vođenje Tima za kvalitetu

Zdravstveno- socijalna i ekološka zaštita

- pomoć u organiziranju pregleda i cijepljenja učenika

- praćenje pojavnosti ovisničkog ponašanja anketiranjem učenika

- početak godine,
polugodište, kraj
godine

-tijekom godine

Suradnja i savjetodavni rad s nastavnicima

- pomoć u organizaciji izleta, edukacija iz područja psihologije, metodologije
nastave

- pomoć u rješavanju zdravstvenih, socijalnih i obrazovnih problema učenika

- tijekom
godine

- tijekom godine

Analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnih procesa

- sudjelovanje u provedbi držane mature

- samoprocjena uspješnosti škole

Stručno usavršavanje

- permanentno stručno usavršavanje: osobno, Agencija, Hrvatska psihološka
komora, HPD



GODIŠNJI PLAN I PROGRAM

**Knjižnica Gimnazije Petra Preradovića
Virovitica**

Trg bana Josipa Jelačića 16 // 33 000 Virovitica
[+385 33 722 711](tel:+38533722711) // knjiznica.gppv@gmail.com

dr. sc. Josip Strija, viši knjiž.
josip.strija@skole.hr

Godišnji plan i program rada školske knjižnice i knjižničara za školsku godinu 2024./2025.

1. Odgojno-obrazovni rad s učenicima

- školska knjižnica je suvremeni knjižnično–informacijski prostor škole koji učenicima omogućuje pristup izvorima informacija, kroz knjižnični fond, kao i korištenje digitalnih i mrežnih izvora i bolju komunikaciju u usvajanju suvremenih metoda učenja i istraživačkog rada
- knjižnica provodi organizirano i sistematsko upoznavanje učenika s knjižničnom građom i razvija navike korištenja školske knjižnice te sustavno upućuje učenike u služenje svim izvorima znanja
- upoznavanje knjižnične građe, časopisa, referentne zbirke i zbirke AV građe, kao i ostalih manjih zbirki u školskoj knjižnici (zbirka Zvonimir Rešetar, EU zbirka, zbirka lektire na stanom jeziku, referentna zbirka...)
- knjižnica pruža pomoć učenicima i nastavnicima u korištenju raznih izvora znanja: navikavanje na čitanje predgovora, pogovora, bibliografija, kazala i sažetaka u stručnoj i referentnoj literaturi
- upoznavanje učenika s knjižnicom, fondom i uslugama koje knjižnica pruža
- neposredna pedagoška pomoć učenicima pri izboru građe u knjižnici; pomoć učenicima u obradi zadanih tema ili referata iz pojedinih nastavnih područja, pretraživanje mrežnih izvora, uz stvaranje navike i potrebe navođenja korištenih izvora, citiranja bibliografskih podataka i poštivanje autorskih prava; razvijanje informacijske pismenosti
- pomoć učenicima u izradi edukativnih plakata i postera te izbor materijala za izradu prezentacija i seminara za nastavu
- rad s učenicima u čitaonici: korištenje računala za učenje i istraživanje te korištenje periodike za samostalno učenje i istraživanje
- izbor literature učenicima za obradu pojedinih tema uz korištenje knjižničnih kataloga, tematskih bibliografija, biltena prinova i mrežnih izvora
- posudba lektire, beletristike, stručnih i popularno-znanstvenih knjiga i periodike; pedagoška pomoć učenicima u izboru knjižnične građe za učenje i razvijanje intelektualnih sposobnosti
- sustavno poučavanje, savjetovanje i pomoć učenicima u samostalnom radu, učenju i služenju izvorima znanja, kao putokaz za cjeloživotno učenje
- rad s učenicima na razvijanju građanskog odgoja i društvenih kompetencija, promicanje zdravih navika svakodnevnog življenja, ekološke osviještenosti i brige za zdravi okoliš

Školski knjižničar,
učenici prvih, drugih,
trećih i četvrtih
razreda

Tijekom školske
godine

2. Stručni rad i informacijska djelatnost

- organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici: pripremanje, planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada, izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti knjižnice u suradnji s prof. hrvatskog jezika i drugim aktivima škole
- vođenje pravilne i sustavne nabavne politike knjižne i neknjižne građe, te periodike u školskoj knjižnici; izrada plana nabave za lektirne naslove, referentnu zbirku te novu stručnu, psihološku i metodičko-pedagošku literaturu; daljnje prikupljanje zakasnine kao jedne od mogućnosti nabave nove građe te odgojnog učinka
- praćenje novije stručne literature, bibliografija i kataloga izdavačkih kuća; čitanje recenzija kritika i prikaza novih knjiga i stručnih časopisa
- informiranje učenika i nastavnika o novitetima knjižne i neknjižne građe u knjižnici te suradnja s nastavnicima pri nabavi lektire, stručne literature, periodike i ostale knjižnične građe za potrebe suvremene nastave;
- tehnička i stručna obrada knjiga i AV građe: inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija i kompjutorska obrada; narudžba, predmetna obrada i vođenje kartoteke stručnih i popularno-znanstvenih časopisa
- katalogizacija knjižnične građe: izrada stručnog, mjesnog, abecednog i predmetnog kataloga te popisi AV građe po predmetima, radi boljeg planiranja i korištenja u nastavi; izrada popisa nove literature za potrebe stručnih vijeća, nastavnika i učenika škole; izrada statističkih pregleda o korištenju knjižnične građe u knjižnici: razredna posudba i godišnji pregledi posudbe te „najčitači“ kroz školsku godinu

Školski knjižničar

Tijekom školske
godine

- izvješća o provedbi revizije, otpisa i inventure knjižnične građe te izvješća o stanju i vrijednosti fonda školske knjižnice – polugodišnja i godišnja, u suradnji s računovodstvom škole
- pravilan smještaj, zaštita i čuvanje knjižnične građe na policama i vitrinama u prostoru knjižnice i čitaonice
- daljnji razvoj i uređivanje mrežne stranice škole u CARNetovom CMS-u te stranica društvenih mreža škole: Facebook, Twitter, Instagram, YouTube, Pinterest i Tagpacker
- izrada i ažuriranje digitalnih arhiva i baza: digitalna baza testova i materijala za pripremu državne mature i natjecanja, digitalna baza o Gimnaziji Petra Preradovića u alatu Tagpacker
- nastaviti uređivati Facebook stranicu školske knjižnice kao i razvijenu aplikaciju Knjižnica GPPV: <https://kgppv.glideapp.io>
- nastaviti raditi na razvoju i implementaciji „Virtualnog školskog knjižničara“
- usustaviti pravila za izradu seminarskih radova i prezentacija na razini škole
- međuknjižnična posudba prema potrebi učenika i nastavnika
- stručno predavanje na sjednici Nastavničkog vijeća
- organizacija rada udruge Hrvatska mreža školskih knjižničara za preostale mjesece 2024. godine, suradnja s HKD-om (rad u Sekciji za školske knjižnice), HUSK-om i HČD-om te regionalnim Društvom knjižničara Bilogore, Podravine i Kalničkog prigorja
- provedba državnih projekata: 100 riječi, Lektira na mreži, Mrežin čitateljski izazov i LinkQuest – Digitalna riznica znanja i školskih projekata te novog projekta Prošlost na dlanu - Digitalna baština Gimnazije Petra Preradovića Virovitica.

Školski knjižničar

Tijekom školske godine

3. Kulturna i javna djelatnost

- organizacija i provedba projekta Lektira na mreži na državnoj razini te projekata Mrežin čitateljski izazov i 100 riječi
- pripremanje i postavljanje tematskih izložbi u skladu s odgojnim i obrazovnim programima škole: Mjesec hrvatske knjige i Mjesec školskih knjižnica, Svjetski dan audio-vizualne baštine (27. 10.), 125. rođendan Mate Lovraka te 400. rođendan Katarine Zrinski
- suradnja na realizaciji školskih projekata
- obilježavanje obljetnica i značajnih datuma iz naše povijesti i kulture, kao i značajnih osoba iz svijeta znanosti, kulture, sporta; obilježavanje važnih svjetskih spomendana
- uređenje i obogaćivanje prostora knjižnice i čitaonice, panoa i hodnika u prostoru škole
- informiranje učenika o značajnim kulturnim manifestacijama u gradu Virovitica i Hrvatskoj
- suradnja s nakladnicima, antikvarijatima, muzejima, galerijama, Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica

Školski knjižničar

Tijekom školske godine

4. Stručno usavršavanje

- praćenje i čitanje knjižnične građe (stručnih knjiga, pedagoško-psihološke literature, beletristike i časopisa, recenzija nove literature)
- praćenje literature s područja knjižničarstva i dokumentaristike
- sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare
- organiziranje, pripremanje i održavanje županijskog stručnog vijeća za srednjoškolske knjižničare za X. županiju (3 puta god.)
- suradnja s MZOM-om i Agencijom za odgoj i obrazovanje RH i Matičnom službom
- sudjelovanje na Prolječnoj školi školskih knjižničara RH u ožujku 2025. te Skupštini Društva knjižničara BPKP u lipnju 2025. godine
- usavršavanje za računalnu obradu građe u knjižnici i primjena programa METELwin za obradu građe i knjižnično poslovanje
- suradnja s NSK i Sekcijom za školske knjižnice Hrvatskog knjižničarskog društva

Školski knjižničar,
voditelj ŽSV-a
školskih knjižničara
VPŽ-a

Tijekom školske godine

- organizacija i edukacija u mrežnom okruženju
- sudjelovanje na mrežnim seminarima ostalih udruga i organizacija (Zvono, Webučionica, HMŠK, Suradnici u učenju i slično)

5. Suradnja s ravnateljem, nastavnicima i stručnim suradnicima škole

- suradnja s ravnateljem škole - poboljšanje uvjeta rada u školskoj knjižnici i čitaonici, nabava opreme i pomagala
- suradnja s nastavnicima svih nastavnih područja - nabava stručne literature, priručnika za pripremu učenika na državnoj maturi, narudžba periodike za učenike i nastavnike, nabava AV građe za potrebe nastave
- suradnja s nastavnicima - provedba kulturnih aktivnosti i događanja u našoj školi: predavanja, susreti, gostovanja, predstave, izložbe, projekcije, predstavljanja i sl.
- pomoć nastavnicima pri realizaciji nastavnih sadržaja, kao i rada slobodnih i izvannastavnih aktivnosti učenika
- priprema i odabir literature za izvođenje nastavnih sadržaja i nabava lektirnih naslova za hrvatski jezik, kao i za strane jezike
- suradnja s ravnateljem i razrednicima u svezi odabira i nabave knjiga za nagrade najboljim učenicima na kraju školske godine
- suradnja s ravnateljem, pedagoginjom, psihologinjom, tajnicom i računovotkinjom škole (novi djelatnici i učenici, dugovanja i sl.).
- suradnja s računovotkinjom škole u svezi nabave knjižničkog fonda i opreme; godišnja izvješća o stanju i vrijednosti fonda.
- suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje RH - vođenje Županijskog stručnog vijeća srednjoškolskih knjižničara za X. županiju
- sjednice Nastavničkog vijeća na kraju obrazovnog razdoblja i tijekom školske godine, kao i sudjelovanje u ispitnom povjerenstvu za državnu maturu, dežurstva na ispitima državne mature; vođenje evidencije i baze tema održanih na sjednicama Nastavničkog vijeća
- sastanci stručnog vijeća profesora hrvatskog jezika i književnosti u vezi provedbe kulturnih aktivnosti škole te nabave određenih naslova lektire i beletristike za učenike
- suradnja s profesorima, ravnateljem i pedagoginjom u izradi i uređivanju Godišnjaka škole, priprema materijala, fotografija, dokumenata i sl.

Školski knjižničar,
ravnatelj, stručna
služba, nastavnici

Tijekom školske
godine

8.8. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNJAKA ZAŠTITE NA RADU I. STUPNJA

PODRUČJE RADA	SADRŽAJ RADA	VRIJEME
<p style="text-align: center;">GODIŠNJE PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. stručna pomoć poslodavcu u provedbi i unapređivanju Zakona o zaštiti na radu 2. sudjelovanje u izradi procjene rizika 3. unutarnji nadzor nad primjenom Zakona o zaštiti na radu 4. prikupljanje i analiziranje podataka u vezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima 5. suradnja sa specijalistima medicine rada, tijelima nadležnim za poslove inspekcije rada 6. dokumentiranje osnovnih informacija o poslovima za koje je izvršena procjena 7. dokumentiranje rezultata procjene rizika 8. stručna pomoć poslodavcu u obavješćivanju djelatnika i učenika o svim rizicima i promjenama koje bi mogle utjecati na sigurnost i zdravlje 9. stručna pomoć poslodavcu u osiguravanju tehnički ispravnih radnih sredstava 10. stručna pomoć poslodavcu u ispitivanju sredstava rada koje se koriste 11. savjetovanje poslodavca prilikom osiguravanja sredstava za pružanje prve pomoći 12. stručna pomoć poslodavcu u poduzimanju mjera zaštite od požara i spašavanja djelatnika i učenika 13. sudjelovanje u izradi plana evakuacije i spašavanja, provođenje dvije vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole 14. obavješćivanje djelatnika i učenika o štetnosti sredstava ovisnosti i njihovom utjecaju na radnu sposobnost 15. surađivanje sa specijalistom medicine rada pri provođenju mjera sprečavanja zlouporabe sredstava ovisnosti 16. sprječavanje konzumacije alkoholnih pića i drugih sredstava ovisnosti 17. pratiti da su provedena propisana ispitivanja zaštite od udara električne struje 18. pratiti da je na objektima za rad provedena zaštita od udara od groma 19. pratiti da su osigurani potrebni putovi za prolaz i evakuaciju djelatnika i učenika 20. pratiti i redovito obilaziti sve prostorije u svrhu utvrđivanja održavanja čistoće 	<p style="text-align: center;">Tijekom godine</p>

8.9. OKVIRNI PLANOVI I PROGRAMI RADA RAZREDNOG ODJELA

1. razred (odgojno obrazovni ciklus SŠ)		
Područje / MPT	Ishodi	Predložene teme
Razredna dokumentacija i tekuća problematika	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na vrijeme opravdava izostanke s nastave - Primjenjuje kvalitetne komunikacijske vještine - Poštuje razredna pravila i dogovore - Pridržava se pravilnika i normi u okviru Škole - Planira zajedničke razredne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, stručnom službom i administracijom škole. Zakon i pravilnici (<i>Zakon o odgoju i obrazovanju, Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</i>) • Demokratski izbor razrednog predsjednika, zamjenika i predstavnika Eko-škole • Izostanci – razlozi i posljedice • Abeceda prevencije – 6 tema po izboru razrednika • Srednja škola - novi izazovi i odluke koje donosimo • Pozitivna slika o sebi; razvoj samopouzdanja • Kako učimo? Strategije učinkovitog učenja (psihologinja) • Moje radne navike • Parlaonica (tema po izboru učenika) • Ispitni stres i (ne)uspjeh • Osvrt na rad i ostvarene rezultate • Važnost tjelesne aktivnosti – kako i koliko ulažemo u svoje zdravlje • Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu • izbor životnog stila i njegov utjecaj na zdravlje • Kako droge djeluju i gdje se kriju opasnosti (program <i>Zdrav za 5, ZZJZ VPŽ</i>) • Komunikacija u razrednom odjelu (pedagoginja)* • Obitelj – kako ju doživljavamo i koliko smo zaslužni za odnose u svojoj obitelji • Kako vidim svoju budućnost • Kako ispunjavam svoje slobodno vrijeme? (interesi, vještine, hobi) • Ljudska prava i tolerancija • Nenasilno rješavanje sukoba • Uzroci i posljedice virtualnog nasilja
Učiti kako učiti	<p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</p> <p>Temelji svoje mišljenje na argumentima.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrađuje kratkoročni i dugoročni plan učenja i svoje učenje organizira u skladu s njim 	
Zdravlje	<p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p>	
Osobni i socijalni razvoj	<p>osr B.4.1. Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice.</p> <p>osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr A. 5.2. Uspješno se suočava sa stresom.</p> <p>osr A.4.1. ; A.5.1. Razvija sliku o sebi;</p>	
Građanski odgoj i obrazovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjeluje u izboru predstavnika razrednog odjela za Vijeće učenika <p>go A. 4.1 Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava.</p>	
Poduzetništvo	<p>pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima.</p> <p>Odgovorno izvršava zadatke, ispunjava obaveze i poštuje rokove</p>	
Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	<p>ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p>	

<p>Održivi razvoj</p>	<p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratski izbor razrednog predsjednika, zamjenika i predstavnika Eko-škole • Moj digitalni otisak u online svijetu • Zaštita osobnih podataka • Nove tehnologije – koliko i kako ih koristimo? • Eko škola – moja odgovornost • Obilježavanje značajnih datuma • Administrativni poslovi na kraju nastavne godine, raščlamba postignuća i ostala problematika
-----------------------	--	---

2. razred (odgojno obrazovni ciklus SŠ)

Područje / MPT	Ishodi	Predložene teme
Razredna dokumentacija i tekuća problematika	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Na vrijeme opravdava izostanke s nastave - Primjenjuje kvalitetne komunikacijske vještine - Poštuje razredna pravila i dogovore - Pridržava se pravilnika i normi u okviru škole - Planira zajedničke razredne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, stručnom službom i administracijom škole • Zakon i pravilnici (<i>Zakon o odgoju i obrazovanju, Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</i>) • Demokratski izbor razrednog predsjednika, zamjenika i predstavnika Eko-škole • Izostanci – razlozi i posljedice • Abeceda prevencije – 6 tema po izboru razrednika • Kako izaći na kraj s neuspjehom? • Strategije učenja • Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti (pedagoginja)* • Dodaci prehrani • Pravo na život (abortus, eutanazija, kloniranje) • Samopoštovanje i mentalno zdravlje* • Zaštita reproduktivnog zdravlja (liječnica školske medicine) • Ovisnost o društvenim mrežama • Govor mržnje i kako ga spriječiti • Kockanje i klađenje adolescenata i mladih • Povodimo li se za većinom ili imamo vlastite stavove ? • Odijelo (ne) čini čovjeka - robujemo li modnim markama i trendovima • Medijska pismenost (lažne vijesti, nasilje na internetu, utjecaj medija na oblikovanje stavova) (pedagoginja) • Organizacija (slobodnog) vremena (psihologinja) • Asertivna komunikacija • Razumijevanje vlastitih potreba • Primjena ljudskih prava u svakodnevnom životu • Nasilje na osnovi nerazumijevanja i neprihvatanja razlika u izboru
Učiti kako učiti	<p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> - izrađuje kratkoročni i dugoročni plan učenja i svoje učenje organizira u skladu s njim 	
Zdravlje	<p>B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p> <p>B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.</p>	
Osobni i socijalni razvoj	<p>osr A. 5.2. Uspješno se suočava sa stresom.</p> <p>osr B.4.1. Objasnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice.</p> <p>osr A.4.1.; A.5.1. Razvija sliku o sebi;</p>	
Građanski odgoj i obrazovanje	<ul style="list-style-type: none"> - Sudjeluje u izboru predstavnika razrednog odjela za Vijeće učenika <p>goo A. 4.1 Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava.</p>	
Poduzetništvo	<p>Pod A. 4./5.3 Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja</p>	
Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	<p>ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okruženju.</p>	

Održivi razvoj	odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo;	<ul style="list-style-type: none"> • Ljudsko dostojanstvo i ljudska prava; Opća deklaracija o ljudskim pravima • Jesmo li financijski pismeni • Izazovi i opasnosti društvenih mreža • Facebook prijateljstva ≠ prava prijateljstva? • Elektroničko nasilje i sigurnost na internetu • Možemo li i kako pridonijeti kvaliteti života na Zemlji? • Obilježavanje značajnih datuma • Administrativni poslovi na kraju nastavne godine, raščlamba postignuća i ostala problematika
----------------	--	---

3. razred (odgojno obrazovni ciklus SŠ)		
Područje / MPT	Ishodi	Predložene teme
Razredna dokumentacija i tekuća problematika	<ul style="list-style-type: none"> - Na vrijeme opravdava izostanke s nastave - Primjenjuje kvalitetne komunikacijske vještine - Poštuje razredna pravila i dogovore - Pridržava se pravilnika i normi u okviru Škole - Planira zajedničke razredne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, stručnom službom i administracijom škole • Zakon i pravilnici (<i>Zakon o odgoju i obrazovanju, Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</i>) • Administrativni poslovi na kraju nastavne godine, raščlamba postignuća i ostala problematika • Abeceda prevencije – 6 tema po izboru razrednika • Moje buduće zanimanje • Parlaonica (tema po izboru učenika) • Planiranje budućnosti • Radionice u sklopu projekta „Promicanje mentalnog zdravlja mladih - Pogled u sebe“ (preventivni)* • Nasilje u ljubavnim vezama* (psihologinja) • Stres – kako ga prepoznati i nositi se s njime • Spolno prenosive bolesti (liječnica školske medicine) • Zdravstveni rizici pri uporabi droga, alkohola i cigareta • Dodaci prehrani • Parlaonica (tema po izboru učenika)
Učiti kako učiti	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja	
Zdravlje	zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.	
Osobni i socijalni razvoj	A.5.1. Razvija sliku o sebi; osr A. 5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem; /Razlikuje racionalni i emocionalni pristup u donošenju odluka /Uspješno se suočava sa stresom. osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Bira svoja ponašanja i za to snosi posljedice. Upravlja svojim ponašanjem. Samostalno donosi odluke	
Građanski odgoj i obrazovanje	goo C.5.2.Volontira u zajednici.	
Poduzetništvo	pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. Odgovorno izvršava zadatke, ispunjava obaveze i poštuje rokove	

Održivi razvoj	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude;	<ul style="list-style-type: none"> • Pritisak vršnjaka – kako se s njime nositi? • Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora • Alkohol i promet (predstavnicu PU i HAK-a) * • Strategije suradnje u rješavanju sukoba • Glazbeni trendovi kod mladih – utječe li glazba koju slušam na moje stavove i ponašanje? • Donošenje odluka u različitim životnim situacijama (pedagoginja) • Punoljetnost nosi prava, ali i obveze • Poštivanje različitosti • Trgovina ljudima • Život u Europskoj uniji • Zaštita osobnih podataka • Volontiranje • Obilježavanje značajnih datuma • genetski modificirani vs. EKO-proizvodi • utjecaj čovjeka na okoliš – debata
----------------	---	--

4. razred (odgojno obrazovni ciklus SŠ)		
Područje / MPT	Ishodi	Predložene teme
Razredna dokumentacija i tekuća problematika	<ul style="list-style-type: none"> - Na vrijeme opravdava izostanke s nastave - Primjenjuje kvalitetne komunikacijske vještine - Poštuje razredna pravila i dogovore - Pridržava se pravilnika i normi u okviru Škole - Planira zajedničke razredne aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, stručnom službom i administracijom škole • Zakon i pravilnici (<i>Zakon o odgoju i obrazovanju, Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</i>)
Učiti kako učiti	<ul style="list-style-type: none"> – procjenjuje što zna, a što tek treba naučiti – procjenjuje trud i vrijeme potrebno za ostvarivanje ciljeva – fleksibilan je u postavljanju ciljeva učenja, koji su relevantni i vremenski izvedivi – s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja, razmatra moguće pristupe i strategije učenja, odabire najprikladnije i primjenjuje ih učinkovito. – izrađuje kratkoročni i dugoročni plan učenja i svoje učenje organizira u skladu s njima 	<ul style="list-style-type: none"> • Pravilnik o maturi, vremenik polaganja mature (koordinatorica DM) • Abeceda prevencije – 6 tema po izboru razrednika
Zdravlje	<p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja.</p> <p>B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p> <p>A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje učenika s obvezama vezanim uz maturu • Ispitni katalozi za maturu; Kako se pripremam za maturu; Dodatni ispiti za prijem na fakultetu • Upoznavanje učenika s procedurom upisa na fakultete • Volontiranje
Osobni i socijalni razvoj	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Bira svoja ponašanja i za to snosi	<ul style="list-style-type: none"> • Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing)

	posljedice. Upravlja svojim ponašanjem. Samostalno donosi odluke osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.	<ul style="list-style-type: none"> • Depresija kod mladih ljudi • Kladjenje i kockanje – igra ili ovisnost • Trendovi u prehrani (makrobiotika, vegetarijanci, vegani...)- dobre i loše strane? • Anoreksija, bulimija, drunkoreksia • Samopregled (liječnica školske medicine) • Samopoštovanje – temelj prevencije ovisnosti • Mogućnosti školovanja i zapošljavanja u zemljama EU • Izbori – i moj glas je bitan • Moja očekivanja vs. očekivanja drugih od mene • Kako reagiram na nepravdu? • Izbor zanimanja – gdje se vidim u budućnosti? pod • Učenički i studentski krediti • Kako upravljam džeparcem? • Administrativna pismenost (pisanje životopisa, zamolbe...) • Ja kao budući student (samostalni život, financije...) • Zaštita osobnih podataka • Maturalna svečanost • Obilježavanje značajnih datuma Administrativni poslovi na kraju nastavne godine, raččlamba postignuća i ostala problematika
Građanski odgoj i obrazovanje	goo C.5.2.Volontira u zajednici.	
Poduzetništvo	odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo;	
Održivi razvoj	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude;	

Predložene teme za SRZ su okvirne i podložne promjenama; svaki razrednik, u suradnji s učenicima, bira i prilagođava teme potrebama svog razrednog odjela.

8.10. RAD RAZREDNIKA

Sati razrednika: u rasporedu sati (1 sat tjedno)

Neposredni rad s učenicima (1 sat tjedno)

Druge poslove vezane uz razred u izvannastavno vrijeme prema potrebi i prirodi posla.

Odgojna područja i zadaće razrednika:

I. Praćenje odgojno obrazovnog rada u razrednom odjelu, prava i dužnosti učenika

- praćenje i primjena Statuta škole, Pravilnika o školskom redu, Pravilnika o načinu praćenja i vrednovanja učenika, Pravilnika o pedagoškim mjerama, Pravilnika o polaganju mature...
- motivacija učenika za učenje, natjecanje, izvannastavne aktivnosti, projekte, izbornu nastavu, fakultativnu nastavu
- razvijati stav o korisnosti demokratskih društvenih uređenja i uljuđenih međusobnih odnosa, solidarnost, poštovanje
- njegovati domoljublje i nacionalni identitet, njegovati ljubav prema zavičaju, obilježavati značajne datume iz hrvatske prošlosti i blagdane RH
- razvijati ekološku svijest; obilježavanje značajnih datuma iz ekologije
- preventivno djelovati u svakom pogledu
- surađivati s ostalim institucijama i Centrima socijalne skrbi

II. Suradnja s roditeljima i ustanovama vezanim uz odgoj i obrazovanje

- suradnja sa svim ustanovama vezanim uz odgoj i obrazovanje
- suradnja s Vijećem roditelja
- neposredni razgovori s roditeljima (1 sat tjedno-vrijeme oglašeno na oglasnoj ploči)
- održavati i pripremati roditeljske sastanke (3 puta godišnje, a prema potrebi i više)

PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

1. Upoznavanje sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom škole - rujan
Upoznavanje roditelja sa izmjenama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Statutom škole, Pravilnikom o državnoj maturi, Pravilnikom o kućnom redu, Obavijesti o vremeniku rada škole, o vremenu za individualne obavijesti
Izbor predstavnika u Vijeće roditelja, osiguranje učenika i dr.
Zajednički roditeljski sastanak roditelja prvih razreda
Zajednički roditeljski sastanak učenika četvrtih razreda sa ispitnim kordinatorom za državnu maturu
2. Odgojno-obrazovni uspjeh razreda i učenika pojedinačno - studeni/prosinac
Planiranje stručne i razredne ekskurzije
Preventivni programi; izostanci i ostalo
Analiza rezultata u I. polugodištu i prijedlozi za poboljšanje uspjeha -
Sudjelovanje učenika na natjecanjima i susretima
Matura (za IV. razrede)

Komunikacija roditelja i učenika

Obavijesti, školske ekskurzije...

3. Uspjeh pred kraj nastavne godine i na nacion. ispitima

-travanj/ svibanj

Vremeni do kraja nastavne godine

Obavijesti o uspjesima učenika na natjecanjima i susretima

Ocjena suradnje roditelja i razrednika (škole)

III. Administrativni poslovi:

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednog odjela,
- upis podataka u e-Dnevnik; opravdavanje izostanaka;vođenje dokumentacije o učenicima
- pripremanje sjednica razrednih vijeća, roditeljskih sastanaka , ekskurzija
- pisanje izvješća o uspjehu učenika, te unos ocjena u matičnu knjigu
- pisanje obavijesti roditeljima -odgojne mjere i vođenje dosjea učenika

8.11. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA I NAPREDOVANJE NASTAVNIKA

OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA		SADRŽAJ STRUČNOG USAVRŠAVANJA	LITERATURA	NOSITELJI
OSOBNOSTRUČNO USAVRŠAVANJE		SADRŽAJI IZ STRUKE PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKI SADRŽAJI (Osobno usavršavanje nastavnici planiraju sami. Sastoji se od proučavanja stručne, pedagoške, psihološke literature i zakonskih propisa)		Osobno nastavnici
SKUPNO USAVRŠAVANJE NA RAZINI ŠKOLE	1. NASTAVNIČKO VIJEĆE	Teme: Izmjene Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi radionica Pravilnik o nagrađivanju učitelja, nastavnika stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima (radionica) Stručne teme prema dogovoru	Ravnatelj Knjižničar Psihologinja pedagoginja Knjižničar	
	2. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE	Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suranika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima Izvješća sa stručnih skupova Prema planu i programu rada školskih stručnih vijeća	Ravnatelj	

Voditelji županijskih stručnih vijeća iz naše škole su:

Voditelj	Stručno vijeće
Josip Strija	str. suradnici knjižničari
Goran Grba	njemački jezik
Vera Žužić	hrvatski jezik
Azra Razlog	matematika
Aljoša Graovac	fizika

Svi nastavnici obvezni su sudjelovati u radu školskih i županijskih stručnih vijeća .

Škola će omogućavati svim nastavnicima sudjelovanje na stručnim skupovima na županijskoj razini, na stručnim skupovima što ih ustrojava Agencija za odgoj i obrazovanje prema Katalogu stručnih skupova – zbog nedostatka sredstava sudjelovat će najviše jedan nastavnik, a nova saznanja prenijet će sažeto na sjednicama NV , a iscrpnije školskim stručnim vijećima.

Na ostalim stručnim skupovima sudjelovat će prema mogućnostima škole.

Napredovanje nastavnika

U školi status izvrsnog savjetnika ima 2 djelatnika, profesora savjetnika ima 9 djelatnika, profesora mentora 5 djelatnika

Izvrstan savjetnik: Lidija Benković profesorica njemačkoga jezika, Vera Žužić profesorica hrvatskoga jezika

Profesori savjetnici: Domagoj Brlas profesor geografije, Goran Grba profesor njemačkoga jezika, Kristijan Gostimir ravnatelj, Krunoslav Kovačić profesor latinskoga jezika, Azra Razlog profesorica matematike, Maja Mlinarić profesorica engleskoga jezika, Ljiljana Main profesorica psihologije, Tomislav Šipek prof.informatike, Josip Strija stručni suradnik knjižničar

Profesori mentori: : Ana Novosel Grgić, prof. povijesti, Mateja Uzelac, prof. matematike, Aljoša Graovac profesor fizike, Ines Baškarad profesorica kemije i biologije, Borna Louvar profesor biologije.

Profesori pripravnici

Ove školske godine imamo profesora u statusu pripravnika koji odrađuje pripravništvo u našoj školi to je Hana Grba profesorica hrvatskoga jezika i književnosti.

8.12. PLANovi I PROGRAMI ŠKOLSKIH STRUČNIH VIJEĆA

U školi postoji pet školskih stručnih vijeća srodnih predmeta.

1. Hrvatski jezik, glazbena i likovna umjetnost, voditeljica Sanja Srnak, prof.
2. Strani jezici, voditeljica Maja Mlinarić, prof.
3. Matematika, fizika, informatika, voditelj Marko Stipandić, prof.
4. Biologija, kemija, TZK, voditelj Matija Jandrić, prof.
5. Društvena skupina predmeta, voditelj Krunoslav Kovačić, prof.

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA PROFESORA HRVATSKOGA JEZIKA, LIKOVNE I GLAZBENE KULTURE 2024./2025.

Plan i program rada školskog stručnog vijeća profesora hrvatskoga jezika, likovne i glazbene umjetnosti u školskoj godini 2024./2025.

Članovi školskog stručnog vijeća

Vera Žužić, prof. hrvatskoga jezika

Sanja Srnak, prof. hrvatskoga jezika

Hana Grba, sveučilišna magistra edukacije hrvatskoga jezika i književnosti

Jela Markušić, magistra hrvatskog jezika i pedagogije

Tomislav Slavić, magistar povijesti umjetnosti

Vanja Stamenić, prof. glazbene umjetnosti

Voditeljica: Sanja Srnak

Sadržaj rada

MJESEC	Sadržaj rada, teme	Nositelji aktivnosti
1. rujAN	-pripreme za početak školske godine: planovi i programi rada -analiza ispitnih kataloga za državnu maturu iz Hrvatskog jezika, Glazbene umjetnosti, Likovne umjetnosti (inicijalno testiranje)	Vera Žužić, Sanja Srnak, Hana Grba, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Vanja Stamenić Vera Žužić
2. listopad	Jezične djelatnosti čitanja i pisanja-predstavljanje fakultativne nastave za 4. razrede Analitičko čitanje – predstavljanje fakultativne nastave za 4. razrede Projekt Renesansa u Gimnaziji – predstavljanje projekta	Vera Žužić Jela Markušić Sanja Srnak
3. studeni, prosinac	Posjet kazališnoj predstavi (Zagreb) i posjet Muzeju Krleže - stručna ekskurzija Sajam knjiga Interliber	Sanja Srnak, Hana Grba Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Vanja Stamenić
4. siječanj veljača ožujak	Priprema i sudjelovanje učenika na školskim i županijskim natjecanjima; LiDraNo Sudjelovanje u obilježavanju Dana škole Tjedan darovitih učenika: Jedinstveni ispit znanja iz jezika za 3. razrede	Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Jela Markušić Sanja Srnak, Vera Žužić

	<p>Obilježavanje Međunarodnoga dana materinskog jezika</p> <p>Posjet rodnoj kući Petra Preradovića u Grabrovnici (za učenike trećih razreda)</p>	<p>Vera Žužić, Sanja Srnak, Hana Grba, Jela Markušić</p> <p>Vera Žužić, Sanja Srnak, Hana Grba, Jela Markušić</p>
<p>5. ožujak travanj</p>	<p>Obilježavanje <i>Dana hrvatskog jezika</i></p> <p>Dramske metode u nastavi – stručno predavanje</p> <p>Svjetski dan poezije – realizacija projekta o A. G. Matošu Stručno predavanje</p> <p>Probna državna matura</p>	<p>Vera Žužić, Sanja Srnak, Hana Grba, Jela Markušić</p> <p>Sanja Srnak</p> <p>Sanja Srnak</p> <p>Vera Žužić, Sanja Srnak, Hana Grba, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Vanja Stamenić</p>
<p>6. svibanj lipanj</p>	<p>Analiza uspjeha učenika u redovnoj nastavi, rezultati natjecanja i uspjeha na državnoj maturi</p>	<p>Vera Žužić, Sanja Srnak, Hana Grba, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Vanja Stamenić, stručni suradnici, ispitna kordinatorica</p>

Tijekom godine

- suradnja sa stručnim službama škole, školskom knjižnicom, Gradskom knjižnicom, Kazalištem Virovitica, Gradskim muzejom i drugim ustanovama
- praćenje stručne literature, izvještavanje sa stručnih skupova na višim razinama, održavanje stručnih predavanja (nositelji aktivnosti: svi)

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA DRUŠTVENIH PREDMETA 2024./2025.

Voditelj Školskog stručnog vijeća društvenih predmeta: Krunoslav Kovačić

Članovi Školskog stručnog vijeća društvenih predmeta: Domagoj Brlas, Anita Bobanac, Krunoslav Kovačić, Kristina Šoštarko, Anja Huić, Matija Brcković, Marijan Smojver, Ljiljana Main, Mario Voronjecki, Ivana Kuraja, Vanesa Prister-Švarc

Plan rada obuhvaća:

- redovite sastanke tijekom školske godine
- rješavanje tekuće problematike u izvođenju nastave
- rješavanje problema oko ocjenjivanja učenika
- rješavanje problema korelacije nastavnih sadržaja
- rješavanje nabavke i održavanja nastavnih sredstava
- održavanje stručnih predavanja i rasprava
- analiza rezultata državne mature
- priprema i provođenje natjecanja učenika
- analiza rezultata natjecanja
- stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje provoditi će se putem predavanja, radionica, stručnih posjeta.

REDNI BROJ	SADRŽAJ RADA	VRIJEME	NOSITELJ AKTIVNOSTI	OBLICI RADA
1.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prijedlog i usvajanje plana i programa rada ŠSV-a za školsku godinu 2023./2024. 2. Utvrđivanje elemenata i kriterija vrednovanja 3. Izvješća sa stručnog usavršavanja na skupovima 4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 5. Prijedlozi aktivnosti i projekata za izradu Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa 	Rujan	Svi članovi ŠSV-a	razgovor
2.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prijedlog aktivnosti povodom Dana škole i Tjedna darovitih učenika 2. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, Interakcija u nastavi 	Listopad	Krunoslav Kovačić Svi članovi ŠSV-a	razgovor

3.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza postignuća učenika u prvom dijelu školske godine 2. Priprema učenika za školsko natjecanje 3. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata 	Studeni	Svi članovi ŠSV-a Nastavnici povijesti	razgovor
4.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prijedlog mjera i aktivnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata 2. Priprema učenika za državnu maturu 3. Priprema učenika za županijsko natjecanje 4. Prijedlog aktivnosti za Dan škole 	Prosinac	Ljiljana Main Svi članovi ŠSV-a	Razgovor predavanje
5.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rezultata županijskih natjecanja 2. Analiza i prijedlozi za poboljšanje radne discipline 3. Prijedlog fakultativne nastave za sljedeću školsku godinu 4. Primjeri dobre prakse 5. Međunarodni dan obilježavanja sjećanja na žrtva Holokausta 	Siječanj, Veljača	Krunoslav Kovačić Svi članovi ŠSV-a	Razgovor Predavanje s radionicom
6.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza rezultata učenika na Državnoj maturi 2. Mentalno zdravlje: Kako poboljšati mentalno zdravlje? 	Ožujak, Travanj	Ljiljana Main Svi članovi ŠSV-a	Razgovor Radionica PPT
7.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vrednovanje postignutih rezultata i uspjeh učenika na kraju školske godine 2. Izvješća s edukacija 3. Prijedlog raspodjele sati po nastavnim predmetima za školsku godinu 2025./2026. 	Svibanj, Lipanj	Krunoslav Kovačić Svi članovi ŠSV-a	Razgovor

PLAN RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA STRANIH JEZIKA 2024./25.

Članovi školskog stručnog vijeća:

Voditelj: Maja Mlinarić

Sadržaj rada:

Teme za novi IPSU plan za 2024./25.

- Mentalni sklop izvrsnosti, L. Howes
- Emocionalne vještine za smanjivanje stresa, G. Hawn
- Ukradena pažnja, Zašto se ne možemo skoncentrirati
- Jezično posredovanje
- Umjetna inteligencija u nastavi
- Prema odabiru kolega

R. broj	Vrijeme/ Trajanje	Sadržaj rada, teme	Nositelj	Oblici rada	Napomena/ analiza ostvarenja
1.	Rujan 2h 8-10	-Donošenje plana rada i -analiza kalendara i rasporeda -učionice, prostori -zaduženja -Priprema za nastavnu godinu -Obilježavanje Europskog dana jezika-dogovor -ekskurzije	Mlinarić	Razgovor prezentacija	
2.	Rujan	-elementi ocjenjivanja -Jezično posredovanje -ostali projekti -Prijava na online natjecanje BiE -izvješće sa seminara			
3.	Listopad		Mlinarić	Predavanje	

		-osvrt na rezultate državne mature-analiza	Predavanje	razgovor	
4.	Studeni	-Državna matura, analiza i pripreme -provođenje školskog natjecanja -priprema za natj BiE -Juvenes Translatores -BiE -OUP lektira -predavanje sa seminara		Predavanje Razgovor	
5.	Veljača	-Provođenje županijskog natjecanja -Tjedan darovitih učenika -Kurikularni pristup nastavi stranog jezika	Mlinarić Svi članovi	razgovor	
6.	svibanj	-Stručno predavanje -Satnica za šk. g. 25./26. Eu projekti	Mlinarić	Razgovor Predavanje	
7.	Lipanj	-Državna matura -Uspjeh učenika na kraju nastavne godine -Analiza rada šsv -Izvješća nastavnika sa seminara	Svi članovi	razgovor	
8.	Srpanj	-satnica -upisi -natječaji	Svi članovi	razgovor	

PLAN RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA

BIOLOGIJE, KEMIJE I TZK 2024./2025.

1. sastanak ŠSV biologije, kemije i TZK (Školska godina: 2024./2025.)

Datum održavanja sastanka: 30. rujan 2024.

Članovi: Maja Tkalčec, Ivana Salajić, Borna Louvar, Ines Baškarad i Matija Jandrić.

Voditelj ŠSV biologije, kemije i TZK je Matija Jandrić.

R. broj	Vrijeme	Sadržaj rada, teme	Nositelj	Oblici rada
1.	IX	Analiza rezultata državne mature, donošenje i usvajanje godišnjeg plana i rasporeda rada.	svi članovi	Rasprava
2.	X	Društveni plesovi	Maja Tkalčec, Matija Jandrić	Predavanje
3.	II	Ocjenjivanje i vrednovanje, priprema i organizacija učeničkih natjecanja i pripreme za državnu maturu. Presentacija pripremljenih radionica za tjedan darovitih učenika	svi članovi	Rasprava
4.	V	Izazovi u nastavi kemije i biologije u slučaju slabovidnih i autističnih učenika Likovne aktivnosti učenika na nastavi biologije Dijagnostički uređaji u medicini – ionizirajuće/neionizirajuće zračenje	Ivana Salajić Ines Baškarad Borna Louvar	Predavanje
5.	VI	Analiza rada na kraju nastavne godine.	svi članovi	Predavanje

PLAN RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE 2024./2025.

Voditelj školskog stručnog vijeća: Marko Stipandić

Školska godina: 2024./2025.

Plan rada obuhvaća:

- redovne sastanke tijekom školske godine,
- rješavanje tekuće problematike u izvođenju nastave,
- organizaciju i provedbu školskih natjecanja,
- nabavu i održavanje nastavnih sredstava,
- održavanje stručnih predavanja i rasprava,
- pripremu učenika za natjecanja i ostale izvannastavne aktivnosti,
- analize rezultata natjecanja,
- stručno usavršavanje nastavnika

Poslovi školskog stručnog vijeća (Aktiva)

- Raspravlja i odlučuje o rasporedu predmeta i sati te ostalim zaduženjima nastavnika, članova Aktiva
- Skrbi o permanentnom stručnom usavršavanju, nabavi nastavnih sredstava i pomagala, čuvanju zbirki učila, uređenju učionica i kabineta te oglasnih panoa
- Sudjeluje u ustrojavanju i provođenju učeničkih natjecanja, smotri i priredaba u školi i izvan nje
- Usklađuje ostvarivanje izvedbenog plana i programa u nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima, dogovara i ujednačuje kriterije ocjenjivanja te potiče ostvarivanje programskih veza (korelacija) srodnih i ostalih nastavnih predmeta
- Razrađuje i provodi stručne i metodičke inovacije u odgojno-obrazovnom procesu
- Izrađuje i ostvaruje poseban godišnji program rada te izvješćuje o radu

Stručno usavršavanje provodit će putem predavanja, radionica, stručnih ekskurzija. Tijekom školske godine planira se 6 sastanaka na kojima će uz spomenutu problematiku biti obrađene i sljedeće teme:

R. br.	Vrijeme	Teme	Nositelj	Oblici rada
1.	IX	Donošenje plana rada i priprema za nastavnu godinu	svi članovi	Rasprava
2.	X.	<ul style="list-style-type: none"> Organizacija školske razine Prvenstva osnovnih i srednjih škola u sudoku Organizacija provedbe MATlige 	profesori matematike	Rasprava
3.	XI	<ul style="list-style-type: none"> Državna matura – analiza starih ispita i priprema za nove Dogovor za provedbu probne državne mature Organizacija provedbe Dabar natjecanja 	svi članovi profesori predavači matematike u 4. razredima profesori matematike	Rasprava Razgovor
4.	I	<ul style="list-style-type: none"> Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta Korištenje IKT-a u nastavi Dodatna nastava Organizacija matematičkog natjecanja „Klokan bez granica“ 	svi članovi profesori matematike	Predavanja Rasprava Razgovor
5.	III	<ul style="list-style-type: none"> Dopunska nastava Provođenje fakultativne nastave – iskustva Županijska natjecanja Novosti sa stručnih skupova koji su održani 	svi članovi	Predavanje Rasprava Razgovor
6.	V	<ul style="list-style-type: none"> Natjecanja Teme po izboru članova Rad s darovitim učenicima 	svi članovi	Razgovor
7.	VIII	<ul style="list-style-type: none"> Analiza uspjeha u školskoj 2023./2024. godini 	svi članovi	Rasprava Razgovor

Osim sastanaka planiraju se i stručne ekskurzije koje će se planirati i realizirati prema planu koji će se izraditi tijekom nastavne godine.

Voditelj školskog stručnog vijeća

Marko Stipandić

8.13. PLAN I PROGRAM POBOLJŠANJA PREMA OČEKIVANIM ISHODIMA

Očekujemo ostvariti planirane opće ishode:

- uspješan završetak školske godine
- uspjehe na natjecanjima učenika srednjih škola
- uspješno položenu maturu i upise na fakultete
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih kurikulumom
- ostvariti očekivana postignuća planirana u predmetnim kurikulumima

Plan i program poboljšanja rada škole obuhvaća prioriteta područja: Praćenje i vrednovanje, Poučavanje i učenje, Školsko ozračje i sastavni je dio Školskog kurikulumuma. Ostvarenje plana pratit će školski tim za kvalitetu.

Tim za kvalitetu: Ljiljana Main (školska psihologinja) predsjednica

Ivana Bezak (školska pedagoginja)

Josip Strija (školski knjižničar)

Kristijan Gostimir (ravnatelj)

Maja Mlinarić (ispitna koordinatorica, voditeljica ŠSV-a za strane jezike)

Sanja Srnak – voditelj ŠSV-a hrvatkoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture

Matija Jandrić- voditelj ŠSV-a prirodne grupe predmeta (kemija, biologija, TZK)

Krunoslav Kovačić – voditelj ŠSV-a društvenih predmeta (povijest, geografija, latinski

Jezik, vjeronauk, psihologija, sociologija, logika, politika i gospodarstvo, etika,

Filozofija)

Marko Stipandić (voditelj ŠSV-a za matematiku, fiziku i informatiku)

Tomislav Matešić, član ŠSV-a za strane jezike

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću, a ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. Gimnazije pripadaju 4. i 5. ciklusu

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREDMETNIH TEMA

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima: Čime želim obogatiti učenikovo znanje? Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti? Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru? Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa.. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje učitelj prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika čiji je učitelj

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	UČITI KAKO UČITI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJ E	ZDRAVLJE	PODUZETNIŠTV O	UPORABA IKT-a	ODRŽIVI RAZVOJ
<p>potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost, a uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.</p>	<p>omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama. Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.</p>	<p>omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost</p>	<p>Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.</p>	<p>Svrha učenja i poučavanja je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u životu i radu. Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.</p>	<p>obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.</p>	<p>priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost. Razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama. Pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne</p>

						baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih
--	--	--	--	--	--	--

8.16. RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor Gimnazije konstituiran je 29.VI. 2021. Članovi Školskog odbora su:

Đurđica Aragović (predsjednik), Tomislav Šipek (zamjenik predsjednika), Hrvoje Turčinović, Maja Mlinarić, Tihana Harmund, Maja Kirin i Jasna Abramović

Sjednice ŠO saziva predsjednica ŠO u skladu s Poslovníkom rada, a sjednicama su nazočni ravnatelj, povremeno računovotkinja i tajnica kao zapisničar. Okvirni sadržaj rada ove školske godine.

Po potrebi sjednice će se održavati i putem interneta.

	Sadržaj rada	Vrijeme
1	Donošenje Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa Davanje suglasnosti za zapošljavanje djelatnika Donošenje odluke o izboru osiguravatelja za učenike Donošenje suglasnosti za prijem djelatnika u radni odnos Abeceda prevencije prezentacija projekta	Rujan 2024.
3	Suglasnost za prijem u radni odnos Ostala problematika škole	Listopad, studeni
4	Rebalans financijskog plana Donošenje financijskog plana za 2024. god. Donošenje plana nabave za 2024. god. Plan utroška viška sredstava iz 2023. god. Rebalans financijskog plana (po potrebi)	Prosinac
5	Usvajanje Godišnjeg financijskog izvješća za 2023. god. Uspjeh na polugodištu Plan upisa	Veljača
6	Tekuća problematika (po potrebi)	Svibanj - srpanj
7.	Tekuća problematika škole	Kolovoz/rujan 2025.

Školski odbor će rješavati i donositi i druge odluke određene zakonom i Statutom škole prema potrebama škole.

8.17. ŠKOLSKI TIM ZA PRIMJENU IKT-A

	Strateški plan primjene IKT-a
	Školski tim za primjenu IKT-a izradio je Stateški plan, a usvojio ga je Školski odbor
Specifični ciljevi	Analiziranje stanja i iskorištavanja računalne opreme i ostale digitalne imovine, nabavu nove opreme i ostale digitalne imovine Kontinuirano učenje i usvajanje novih digitalnih kompetencija odgojno-obrazovnih djelatnika Razvijanje novih digitalnih obrazovnih sadržaja i stvaranje uvjeta za implementaciju digitalnih obrazovnih sadržaja u školi
Koraci strateškog planiranja	<ul style="list-style-type: none"> - Odrediti položaj škole danas u primjeni IKT-a - Odrediti što želimo postići u budućnosti - Odrediti aktivnosti , rokove, ključne pokazatelje uspješnosti, nositelje aktivnosti i resurse za ostvarivanje aktivnosti
Definirati:	<ul style="list-style-type: none"> - IKT misiju - IKT temeljne vrijednosti - IKT viziju - Područja u kojima želimo unaprijediti primjenu IKT-a - IKT strateški ciljevi
Digitalna zrelost škole	- Definirati strateške smjernice dugoročnog i sveobuhvatnog razvoja škole s ciljem povećanja digitalne zrelosti
Plan podizanja razine digitalne zrelosti po elementima okvira digitalne zrelosti	<p>Područja</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vodstvo, planiranje i upravljanje 2. IKT u učenju i poučavanju 3. Razvoj digitalnih kompetencija 4. IKT kultura 5. IKT infrastruktura. <p>Unutar područja razraditi napredovanje po svakom od 38 elemenata</p>
Nositelji	Školski Tim za primjenu IKT-a Gimnazije P. Preradovića, Školski odbor
Vrijeme ostvarenja	- Tijekom godine
Evaluacija	- Samovrednovanje u 2016. digitalno osposobljena , vanjsko vrednovanje – digitalna početnica, novo vanjsko vrednovanje 2018: digitalno napredna škola

	Pravilnik o sigurnoj i odgovornoj upotrebi IKT-a u Gimnaziji P.Preradovića
	Školski tim za primjenu IKT-a izradio je Pravilnik, a Školski odbor ga je usvojio
Ciljevi sigurnosne politike	<ul style="list-style-type: none"> - Definirati prihvatljive i neprihvatljive načine ponašanja - Jasno raspodijeliti zadatke i odgovornosti - Propisati sankcije u slučaju nepridržavanja
Sadržaj Pravilnika	<ul style="list-style-type: none"> - Uvod - Osnovne sigurnosne odredbe - Školska IKT oprema i održavanje - Reguliranje pristupa IKT opremi - Sigurnost korisnika - Prihvatljivo i odgovorno korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija
Vrijeme ostvarenja	Prezentacija pravilnika učenicima, nastavnicima, roditeljima tijekom šk. godine
Primjena	Od 1.1. 2018.

8.18. RAD VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja čini 16 predstavnika roditelja učenika svih razrednih odjela. Članove Vijeća roditelja biraju roditelji na prvom roditeljskom sastanku. Prvi konstituirajući sastanak saziva ravnatelj škole.

	Sadržaj rada	Vrijeme
1	Konstituiranje Vijeća roditelja Izbor predsjednika/ce , zamjenika/ce i zapisničara/ke Plan i program rada Vijeća roditelja Upoznavanje sa Školskim kurikulumom, Godišnjim planom i programom, ostalim pravima i dužnostima učenika Abeceda prevencije predstavljanje projekta	Rujan
2	Analiza rada u 1. polugodištu Državna matura; Ostala problematika škole	Veljača
3	Uspjeh na kraju nastavne godine Izvješće o radu škole u nastavnoj godini 2024./2025. Upisi u školsku godinu 2024./2025. Prijedlozi	Lipanj/srpanj

Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad Škole te daje mišljenja i prijedloge u svezi s: organiziranjem nastave i izleta, uspjehom, izostancima, uvjetima rada , preventivnim programima; članovi Vijeća roditelja su i članovi povjerenstava za provođenje ekskurzija i izbor turističke agencije za izvedbu ekskurzija.

Vijeće roditelja školske godine 2024./2025.

Razred	Ime i prezime
1. a	Ksenija Malčec
1. b	Marija Vargović
1. c	Kristina Sulimanec
1. d	Antonio Bocor
2. a	Ivona Boljevčan
2. b	Maja Kasapović
2. c	Anto Zubak
2. d	Matej Blažević
3. a	Jasna Abramović
3. b	Anto Tutić
3. c	Vlatka Kolesarić Knežević
3. d	Diane Georgine Kovač
4. a	Andreja Volenik
4. b	Sanja Bonačić
4. c	Gordana Nežić
4. d	Vesna Zelebrz Volenik

Predsjednica: Jasna Abramović

Zapisničarka: Ksenija Malčec

8.19. RAD VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika čine predstavnici razreda u pravilu predsjednici razrednih odjela. Ima 16 članova. Članovi Vijeća učenika su i članovi povjerenstva za organizaciju i izbor agencije za ekskurzije. Prvi sastanak saziva ravnatelj škole.

	Sadržaj rada	Vrijeme
1.	Konstituiranje Vijeća učenika Izbor predsjednika/ce , zamjenika/ce i zapisničara/rke Plan i program rada Vijeća učenika Upoznavanje sa Školskim kurikulumom, Godišnjim planom i programom, ostalim pravima i dužnostima učenika	Rujan
2.	Izvananstavne aktivnosti, ekološke i preventivne aktivnosti Natjecanja učenika Ostala problematika škole: izleti, ekskurzije, tekuća problematika	Prosinac
3.	Osvrt na rad u prvom polugodištu Državna matura Tjedan darovitih učenika – planovi, prijedlozi Ostala problematika škole	Siječanj
4.	Analiza uspjeha i rada na kraju nastavne godine Samovrednovanje Izbor najučenika škole; nagrađivanje uspješnosti Prijedlozi za sljedeću godinu	Svibanj/lipanj

Vijeće učenika školske godine 2024./2025.

RAZRED	IME I PREZIME
1. a	Noel Golub
1. b	Matija Bartolić
1. c	Inja Jambrišak
1. d	Ivano Bocor
2. a	Roko Pauković
2. b	Veronika Bartolić
2. c	Elena Cvitić
2. d	Marko Kovač
3. a	Nika Risović
3. b	Anton Ladović
3. c	Andrija Mandić
3. d	Lana Ivanec
4. a	Patricija Volenik
4. b	Jurica Tomljanović
4. c	Ita Deskar
4. d	Mia Deskar

Predsjednik: Jurica Jura Tomljanović
Zapisničar: Noel Golub

9. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Razrednici i nastavnici će posebnu pozornost posvetiti svim učenicima: nadarenim učenicima pomažući im u razvoju sposobnosti i napredovanju, a učenicima s teškoćama u učenju, pomagat će u savladavanju gradiva i razvoju samopouzdanja kroz dodatni i dopunski rad.

Povjerenstvo za učenike s poteškoćama surađivat će s nadležnim institucijama i raditi prema Pravilniku o određivanju primjerenog oblika školovanja djece sa psihofizičkim poteškoćama.

Kroz preventivne programe ostvarit ćemo planirane teme i surađivat s nadležnim institucijama u zaštiti učenika od bilo kakvog oblika nasilja nad djecom.

Učenici će biti zdravstveno osigurani i osigurani od posljedica nesretnog slučaja (doprinos roditelja)

Za radnike škole koji nisu prošle godine bili na zdravstvenom pregledu, organizirat ćemo liječničke preglede prema Zakonu o radu, Zakonu o odgoju i obrazovanju i Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u srednjem školstvu Republike Hrvatske.

Zakon o zaštiti na radu propisuje da su u svakoj instituciji organizira primjena Zakona o zaštiti na radu. Gimnazija Petra Preradovića Virovitica je ove poslove povjerila tvrtci Zaštitainspekt iz Osijeka koja ima predstavništvo u Virovitici. Ova tvrtka napravila je Procjenu opasnosti i Pravilnik o zaštiti na radu. Ovi akti su odobreni od strane nadležne inspekcije u Županiji i usvojeni na Školskom odboru. O zaštiti na radu brine tajnica škole i stručnjak zaštite na radu I.stupnja.

Svi zaposlenici završili su propisanu obuku iz protupožarne zaštite, jedan profesor i posebnu obuku, dva zaposlenika obučena su za prvu pomoć.

Imenovali smo Tim za krizne situacije (Ljiljana Main, Ivana Bezak, Vid Banić, Tomislav Slavić, Kristijan Gostimir) izradili protokol o postupanju u kriznim situacijama. Ove godine planiramo dva puta

izvesti vježbu evakuacije. Jednu vježbu u prvom polugodištu, drugu vježbu u drugom polugodištu.

Evakuacijske vježbe i provjeru sustava obavješćivanja provjerit ćemo prije vježbe (ravnatelj, domar, povjerenik zaštite na radu). Na školskim hodnicima imamo razglas za potrebno obavješćavanje učenike o mogućoj opasnosti i evakuaciji. Također imamo dovoljan broj vatrogasnih aparata kao i hidranata u slučaju požara.

Vježbe izvodimo u suradnji sa policijom, civilnom zaštitom i vatrogastvom.

10. PRAĆENJE OSTVARENJA

Praćenje ostvarenja ovog Godišnjeg plana i programa provodit ćemo tijekom nastavne godine, a posebno na kraju školske godine. Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole bit će objavljen na web stranicama škole, pa će ostvarenje moći pratiti svi učenici, roditelji i suradnici škole.

Svake godine provodimo proces samovrednovanja. Samovredovanje provodi Školski tim za kvalitetu u sastavu:

1. Kristijan Gostimir, ravnatelj
2. Maja Mlinarić, koordinator za DM
3. Ljiljana Main, psihologinja, predsjednica
4. Ivana Bezak, školska pedagoginja
5. Marko Stipandić, voditelj ŠSV-a matematike, fizike i informatike
6. Sanja Srnak, voditeljica ŠSV-a za hrvatski jezik, glazbenu kulturu, likovnu kulturu
7. Krunoslav Kovačić, ŠSV-a za društvene predmete (povijest, geografija, vjeronauk, fil., log., soc., Pig)
8. Josip Strija, školski knjižničar
9. Matija Jandrić voditelj ŠSV-a TZK-a, biologije i kemije
10. Tomislav Matešić član ŠSV-a stranih jezika

Tim za kvalitetu zadužen je i za poboljšanje radne atmosfere kako među učenicima tako i među djelatnicima.

Nastavit ćemo i ove godine vrednovati rad škole i surađivati u projektu samovrednovanja.

Pratit ćemo uspjeh učenika u redovnoj nastavi, poduzeti mjere za smanjivanje izostanaka, pratiti uspjehe nadarenih učenika na natjecanjima učenika srednjih škola i u izvannastavnim aktivnostima i školskim projektima, kao i napredovanje učenika s različitim problemima, a posebno uspjeh na maturi.

Na kraju nastavne godine prezentirat ćemo rad škole na završnoj školskoj svečanosti, objaviti Godišnjak Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u kojem ćemo, kao i prethodnih godina, dati sažet, ali cjelovit prikaz rada škole i koji ćemo, u digitalnom DVD obliku, uručiti svim učenicima uz svjedodžbe. Godišnjak će dobiti i članovi Školskog odbora, Vijeća roditelja, ustanove u gradu i našoj Županiji, Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Agencija za odgoj i obrazovanje. Na taj način ćemo rad škole učiniti javnim i poznatim i, nadamo se, prepoznatljivim. Nadalje svim amturantima škola osigurava poklon u obliku skupne razredne fotografije svih učenika, dok učenici prvih razreda dobivaju prigodni poklon za uspješan početak školske godine u novoj školi.

Ostvarenje Godišnjeg plana i programa pratit će razredna vijeća, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor, Tim za kvalitetu, Upravni odjel i ured državne uprave Virovitičko-podravске županije i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kojima na kraju školske godine šaljemo izvješće o ukupnom radu škole, kao i Nacionalni Centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje.

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)

Obuhvaća prevenciju svih oblika neprihvatljivih ponašanja uključujući prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja

šk.god. 2024./2025.

Voditeljica ŠPP: psihologinja Ljiljana Main, prof.savjetnik

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Kontinuiranim praćenjem učenika utvrđeno je da im često nedostaje koncentracije i motivacije za učenje, tehnike učenja i vještine organizacije slobodnog vremena. Isto tako, puno vremena provode na društvenim mrežama te im digitalne tehnologije općenito „krađu“ vrijeme. Isto tako, primijećena je narušenost mentalnog zdravlja učenika (stres, pritisci oko uspjeha, vršnjački odnosi, strah od neuspjeha, obiteljske situacije) što stvara podlogu za pojavu rizičnih oblika ponašanja.

Iz svega navedenog, postoje potrebe:

- * usmjeravanje na društveno prihvatljive oblike ponašanja i promicanje zdravih stilova života
- * ukazivanje na opasnosti od svih oblika ovisnosti (ekrani, kockanje, pušenje, alkohol, droge)
- * ukazivanje na opasnosti i posljedice svih oblika nasilja (elektorničko, vršnjačko, emocionalno, seksualno...)
- * briga o mentalnom zdravlju učenika (razvoj strategija suočavanja sa stresom i konstruktivnog rješavanja problema, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi)
- * razvijanje socijalnih vještina te vještina odupiranja negativnim pritiscima vršnjaka
- * podučavanje tehnikama učenja i vještini organizacije slobodnog vremena
- * osnaživanje roditelja kako bi se bolje snalazili u svakodnevnim odgojnim izazovima
- * edukacija nastavnika kako bi uspješno pružali podršku učenicima

CILJEVI PROGRAMA:

Temeljni cilj školskog preventivnog programa jest smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, smanjiti pojavu bilo kojeg oblika nasilja i jačati mentalno zdravlje učenika.

Stručni suradnici škole i svi nastavnici trebaju preko razredne psihosocijalne dijagnostike stjecati uvid u kvalitetu i funkcionalnost učenikove obitelji, kako bi se za one kojima je to potrebno osiguralo provođenje posebnih diskretnih programa zaštite.

Ciljevi preventivnih aktivnosti:

- * usmjeravanje na društveno prihvatljive oblike ponašanja i promicanje zdravih stilova života

* promicanje pozitivnih vrijednosti, socijalnih, emocionalnih, moralnih i spoznajnih sposobnosti učenika, roditelja i djelatnika u izgradnji sposobnosti učenika za zdrav i uspješan razvoj i otpornost na negativne utjecaje, rano prepoznavanje i pomoć učenicima s teškoćama u učenju, ponašanju i dr.

*ukazivanje na opasnosti od svih oblika ovisnosti (ekrani, kockanje, pušenje, alkohol, droge), problem trgovanja ljudima i različite probleme suvremenog života

*ukazivanje na opasnosti i posljedice svih oblika nasilja (elektroničko, vršnjačko, emocionalno, seksualno...)

*briga o mentalnom zdravlju učenika (razvoj strategija suočavanja sa stresom i konstruktivnog rješavanja problema, donošenja odluka, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi)

* razvijanje socijalnih vještina te vještina odupiranja negativnim pritiscima vršnjaka

* podučavanje tehnikama učenja i vještini organizacije slobodnog vremena, uključivanje u izvannastavne aktivnost

*osnaživanje roditelja kako bi se bolje snalazili u svakodnevnim odgojnim izazovima, unaprjeđenje međusobne komunikacije

*edukacija nastavnika kako bi uspješno pružali podršku učenicima, povećanje osjetljivosti za specifičnosti adolescentskog razvoja učenika

AKTIVNOSTI:

RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razredni odjel/i	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici
<p>1. Projekt "Zdrav za 5" program se provodi na nacionalnoj razini pod nazivom "Zdrav za pet", kod nas u suradnji sa ZZJZ VPŽ Sveti Rok i PU VPŽ. Program je usmjeren prevenciji ovisnosti, promociji prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog ponašanja, te podizanju samosvijesti o očuvanju zdravlja i sigurnosti. Aktivnosti: Predavanje za učenike prvih razreda „Droge i ovisnost – gdje se kriju opasnosti?“ Predavanje za učenike drugih razreda „Kockanje i videoigre-opasnost skrivena u zabavi“ Predavanje policijskih službenika o sigurnosti u prometu za učenike trećih razreda „Mladi u prometu“ predavanja liječnice školske medicine.</p>	a) b)	a)	1. 2. 3. 1-4	98 91 91	1 1 1	Siniša Brlas, voditelj Odjela za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje u Zavodu za javno zdravstvo "Sveti Rok" VPŽ-a Predstavnici PU VPŽ i HAK-a
<p>2. Abeceda prevencije Svrha „Abecede prevencije“ je osigurati svim učenicima usvajanje osnovnih znanja i vještina potrebnih za uspješno</p>	a,b	a	1-4	376	6	Razrednici

svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja. Učenici će kroz aktivnosti obuhvaćene ovih programom razvijati vještine iz područja socio-emocionalnog učenja poput prepoznavanja vlastitih i tuđih emocija, vrijednosti, snaga i ograničenja Svaki razrednik tijekom godine izabire 6 tema iz priručnika koje će obraditi s učenicima						Stručne suradnice po potrebi
3. SNEP program <i>1.razredi: Seksualno nasilje i seksualno nasilje u obitelji</i> <i>2.razredi: Elektroničko seksualno nasilje i zaštita od elektroničkog seksualnog nasilja</i> <i>3.razredi: Seksualno nasilje u mladenačkim vezama te prepoznavanje i zaštita od seksualnog nasilja u mladenačkim vezama</i>	a	a	1-3			Pedagoginja i psihologinja
4. Pedagoške radionice na satovima razrednika: <i>Učimo učiti (1.)</i> <i>Komunikacija u razrednom odjelu,(1.)</i> <i>Donošenje odluka u različitim životnim situacijama (3), Mladi na društvenim mrežama-izazovi i opasnosti (2), Depresija kod mladih(4)</i>	c	a	1-4	376		Pedagoginja psihologinja
5. Savjetovalište za učenike	c	abc	1-4	376	Po potrebi	Psihologinja i pedagoginja
6. školski projekt Zdrav um-sretna škola Radionice i aktivnosti za učenike prvih razreda s ciljem što bolje prilagodbe na srednju školu, jačanja mentalnog zdravlja i otpornosti na stresne situacije	c	a	1	98		Psihologinja, pedagoginja
7. program Škola podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje Program Foruma za slobodu odgoja i Ureda UNICEFa za Hrvatsku s posebnim naglaskom na učenike koji dolaze iz skupina u nepovoljnom položaju.	b	b	1-4	10-20	5-10	Školski projektni tim

RAD S RODITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planiran i broj susreta	Voditelj/ suradnici
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a)Univerzalna a) Selektivna b) Indicirana				
1. roditeljski sastanci	a	Roditelji učenika 1.razreda	Postali smo srednjoškolski-prilagodba na srednju školu	1	Ravnatelj, stručna služba

	a	Zainteresirani roditelji	Mentalno zdravlje tinejdžera i roditeljska uloga	1	Vanjski suradnici
	a	Roditelji od prvog do četvrtog razreda	Abeceda prevencije - 2 teme po izboru razrednika	2	Razrednik
2. savjetovanište za roditelje	a,b,c			Po potrebi tijekom godine	Psihologinja, pedagoginja
3. Vijeće roditelja	a		Abeceda prevencije	1	Ravnatelj

RAD S UČITELJIMA

Oblik rada aktivnosti	Razina intervencije	Sudionici	Tema/Naziv radionice/ predavanja	Planirani broj susreta	Voditelj/suradnici
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) nastavničko vijeće e) aktivni	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. nastavničko vijeće			Mentalno zdravlje učenika i nastavnika Sukladno potrebama nastavnika	1-2	Obiteljski centar
2. individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	a,b,c	Razrednici, predmetni nastavnici	Prema potrebi	Po potrebi tijekom godine	Psihologinja Pedagoginja

11. Izvješće o radu Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u školskoj godini 2024./25.

*Detaljno izvješće o radu škole nalazi se u Godišnjaku škole
<https://online.anyflip.com/pdjnu/irvy/mobile/index.html>

Izvješće o radu Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u školskoj godini 2023./2024.

❖ Podaci o učenicima

Novu školsku godinu započelo je 346 učenika Gimnazije Petra Preradovića Virovitica te 16 učenika Glazbene škole Jan Vlašimsky Virovitica koji u Gimnaziji slušaju općeobrazovne predmete, što je ukupno 362 učenika. Nakon nekih upisa i ispisa tijekom nastavne godine, školsku godinu završili smo s istim brojem, 362 učenika (222 učenice i 140 učenik).

❖ Nastava

Redovna nastava ostvarena je prema kurikulumima gimnazijskih usmjerenja, kao i izborna nastava za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda općeg usmjerenja. U drugim razredima učenici su pohađali Informatiku, Dramski odgoj i Talijanski jezik, u trećim razredima Matematiku, Kemiju i Hrvatski jezik, a u završnim razredima Hrvatski jezik i Matematiku. Izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka pohađalo je 277 učenika, a Etiku 86. Fakultativna nastava ove godine održavala se iz predmeta: Fizikalna kemija, Fizikalni eksperimenti, Biologija s kemijom u životnim procesima, Analitičko čitanje, Funkcije u prirodoslovlju, Linearna funkcija i vektori u eksperimentima, Financijska pismenost, Jezične djelatnosti čitanja i pisanja, Likovna umjetnost, Likovni atelijer, Solarna astronomija, Forenzička psihologija, TV skupina, Informatika u multimediji i dizajnu, Sportska družina Gimnazija, Češki jezik i kultura (model C), Talijanska konverzacija, a pohađalo ju je ukupno 294 učenika.

❖ Projekti i događanja tijekom školske godine

Školski projekti i izvannastave aktivnosti obuhvatili su većinu učenika škole, a realizirani su kroz različite školske projekte predviđene kurikulumom. Odmah u rujnu proslavili smo

Europski dan jezika. Program proslave sastojao se od četiri dijela. U uvodnome dijelu prof. Lidija Benković govorila je o važnosti učenja stranih jezika pa je podsjetila na to kako je naša škola već petnaestu godinu članica PASCH inicijative, odnosno mreže od preko sto škola u cijelome svijetu. U drugome dijelu učenici su pripremili modnu reviju pokazavši majice na kojima su ispisali poruke i pozdrave na raznim svjetskim jezicima, ali prije svega na onim jezicima koji se uče u Gimnaziji - engleskom, njemačkom i talijanskom jeziku. Nakon revije iz prve su ruke mogli čuti i vidjeti kako je učenica 4. b razreda Gabriela Vanjhal, dobitnica PASCH-stipendije, provela tri tjedna u ljetnome kampu u blizini Freiburga. Na kraju proslave podijeljeni su certifikati učenicima koji su položili međunarodne Fit 1, Fit 2 i B1 ispite iz njemačkoga jezika.

Tijekom razdoblja Došašća članovi vjeronaučne družine uredili su adventski vijenac i prigodni pano na kojem učenici tijekom mogu pronaći nadahnuće za činjenje dobrih djela i tako kvalitetnije i dinamičnije živjeti svoju školsku svakodnevicu. Svaki ponedjeljak upalili smo po jednu adventsku svijeću. U srijedu 6. prosinca u ranim jutarnjim satima gimnazijalce je posjetio sv. Nikola. Na ulazu u školu učenicima i profesorima dijelio je bombone, uvodeći nas lagano u božićno raspoloženje.

Zadnjeg dana nastave u prvom polugodištu održao se prigodni Božićni kviz u našoj školi. Ravnatelj je održao prigodnu riječ, pohvalivši znanje i kvizaški entuzijizam učenika i nastavnika. Nastavnici Krunoslav Kovačić i Marijan Smojver sastavili su dva kruga pitanja, a učenici su složnim timskim radom nastojali odgonetnuti točne odgovore. Atmosfera je bila sjajna i tako smo se na najljepši način oprostili od prvog polugodišta recentne školske godine. Pobjednici su nagrađeni s dvije pizze, drugoplasirani s jednom pizzom, dok su se trećeplasirani morali zadovoljiti s čokoladom.

Vođeni željom da svojim kolegama matematičarima iz prvog razreda što više olakšaju i uljepšaju početak školovanja u novoj školi učenici 2.d i 1.d razreda u zajedništvu sa svojim razrednicima prof. Ivanom Andrović i prof. Marijom Voronjeckim, započeli su zajednički projekt koji su nazvali „Projekt Clippy“. Cilj projekta je ostvariti suradnju među učenicima dvaju razreda kojom bi učenici 2. d razreda na poseban način vodili brigu i pomagali svojim kolegama iz 1. d razreda. Kroz različite susrete tijekom tjedna učenici će pokazati zainteresiranost i međusobnu brigu koja će u konačnici pomoći svima da se bolje osjećaju i lakše započnu novu školsku godinu. Projekt je dobio ime po sada već povijesnom programskom asistentu, animiranoj spajalici za papir nazvanoj Clippy. Uloga Clippyja u Microsoftovom Office paketu bila je predvidjeti i davati sugestije korisnicima Microsoft Office programa kako bi se lakše snašli i što kvalitetnije koristili programski paket. Upravo u tom smjeru ide i namjera projekta da sa svojom maskotom Clippyjem pomogne sudionicima projekta u što bržoj prilagodbi i što kvalitetnijem življenju školskog ozračja. Projekt je završio prigodnom razmjenom božićnih darova prije odlaska na novogodišnje praznike.

U srijedu 27. rujna 2023. godine u Gimnaziji Petra Preradovića Virovitica održana je vježba evakuacije u slučaju potresa koja je uključivala učenike, nastavnike i ostale djelatnike. Vježba je održana prema unaprijed dogovorenom protokolu.

I ove godine smo u našoj školi, točnije u atriju škole, 29. rujna obilježili Međunarodni dan glazbe sviranjem i pjevanjem naših učenika.

Da Halloween nije samo nešto negativno, dokazali smo već tradicionalnom humanitarnom akcijom pomoću koje smo sakupili 214 eura i uplatili UNICEF-u. Učenici 4.b razreda s

profesoricom Tot ukrasili su bundeve te pripremili razne delicije koje su prodavali u školi i pritom sakupili 214,04 eura. U zahvali UNICEF-a dobili smo informaciju da će se naša donacija uložiti u provedbu UNICEF-ovih programa obrazovanja u Etiopiji.

Učenici 4. c razreda na nastavi filozofije s poštovanjem su obilježili dan sjećanja na žrtve holokausta, duboko promišljajući o povijesnim lekcijama koje nam ostavlja taj tragičan događaj. Svaka je grupa filozofski pristupila temi holokausta, produbljujući tako svoje razumijevanje moralne odgovornosti, ljudskih prava, moralnih dilema te promičući vrijednosti tolerancije i empatije. Prva grupa istraživala je kako pojedinac i društvo nose moralni odgovornost za događaje poput holokausta, druga grupa bavila se kršenjem ljudskih prava za vrijeme rata, treća grupa razgovarala je o moralnim dilemama i kako donošenje moralnih izbora može oblikovati sudbine pojedinaca, ali i povijest društva. Njihova predanost u razumijevanju i suočavanju s prošlošću svijetli kao primjer obrazovanja koje potiče empatiju i razmišljanje o ljudskim vrijednostima.

U sklopu međunarodnog projekta pod nazivom Interaktivne funkcije u STEMU-u, u kojem s prof. Matejom Uzelac sudjeluju učenici 3.d razreda Leo Crnčić, David Deskar, Lora Brajković, Zara Prebeg, Dominik Prpić i Nikola Kucljak, povodom dana sigurnijeg interneta, timovi sastavljeni od učenika i nastavnika iz zemalja sudionika (Hrvatska, Srbija i Sjeverna Makedonija), izrađeni su plakati na temu Zajedno za bolji Internet.

U četvrtak 21. prosinca 2023. učenici trećih razreda pisali su jedinstveni ispit znanja po uzoru na državnu maturu iz Hrvatskoga jezika. Zadacima zatvorenoga tipa provjeravale su se promjenjive i nepromjenjive vrste riječi, a odgovori su se bilježili na list za odgovore kao na državnoj maturi. Cilj je ovakve provjere znanja upoznavanje učenika sa strukturom ispita državne mature, zadacima i načinom provođenja ispita. Učenicima je na taj način omogućeno usustavljivanje jezičnih sadržaja kao i mogućnost uvida njihovih kompetencija u generaciji.

Kako u današnjem svijetu sve postaje s predznakom "e", tako su i zamjene profesora u našoj školi dobile svoju e-verziju. Naši učenici Kristijan Gregorić i Mato Osman iz 4.d razreda osmislili su i realizirali aplikaciju koja će zamijeniti oglasnu ploču na kojoj satničarka postavlja zamjene. Aplikacija se zove zamjene.hr, a učenici su s tim radom sudjelovali na državnom natjecanju.

Ove godine učenici naše škole sudjelovali su u projektu Nacionalne kviz lige srednjih škola. Kviz liga zamišljena je na način da natjecatelji igraju 8 kola iz svojih učionica ili nekih drugih prostorija gdje timovi prate „live stream“ iz kviz lokacije, Kuće umjetnosti Arsen u Šibeniku. Pod vodstvom profesora Smojvera i Kovačića projektu se priključilo 58 učenika naše škole, podijeljenih u 11 timova.

27. listopada 2023. po prvi puta u našoj školi održano je školsko natjecanje u sklopu prvenstva osnovnih i srednjih škola u sudoku na kojem su sudjelovala 22 učenika. Sudoku natjecanje provodi se od 2021. godine u organizaciji Hrvatske Mense i enigmatskog kluba „Božidar Vranicki“ uz potporu Agencije za odgoj i obrazovanje. Cilj projekta je razvoj vještine rješavanja logičkih i problemskih zadataka kod djece i mladih. Natjecanje se odvija u tri uzrasne skupine i na tri razine. Skupini Juniora pripadaju svi učenici srednjih škola bez obzira na razred i usmjerenje. Učenici s najboljim rezultatima na školskom natjecanju plasiraju se na regionalno natjecanje. Iz naše škole na regionalno natjecanje pozvane su dvije učenice, učenica 2.d razreda Meri Oštrić te učenica 4.d razreda Katarina Vadoc. Mentorica im je bila prof. Barnaki. Gimnazija Petra Preradovića dostojanstveno je obilježila Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Obilježili smo prijelomne trenutke povijesti

Domovinskog rata . Manifestacija je započela u ponedjeljak uređivanjem školske zgrade prigodnim radovima učenika. Pod mentorstvom profesora Alena Moslavca uređen je Kutak sjećanja s izloženim radovima učenika o Domovinskom ratu, uz naglasak na žrtvu grada Vukovara. Program je nastavljen u srijedu posjetom hrvatskih branitelja, članova Hrvatskog časničkog zbora grada Virovitice. Posjetili su nas pukovnik HV-a u miru Darko Vampovac, viši samostalni savjetnik MUP-a RH u miru Božidar Dumenčić i natporučnik HV-a u miru Tomislav Kolec. Uvaženi gosti održali su nam predavanje o Domovinskom ratu, s naglaskom na Bitku za Vukovar te Bitku za Škabrnju. Četvrtak je započeo prigodnim programom obilježavanja blagdana Republike Hrvatske - Dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Ravnatelj Kristijan Gostimir uvodnim slovom podsjetio je učenike na važnost i simboliku vukovarske žrtve, istaknuvši prijelomnu ulogu slabo naoružanih, ali visoko motiviranih hrvatskih branitelja. Vukovarska je žrtva, napominje ravnatelj, kupila vrijeme ostatku Hrvatske za pripremu i nagovijestila ono što slijedi – borba za opstanak te stvaranje neovisne i suverene Republike Hrvatske. Profesori povijesti Matija Brcković i Marijan Smojver opisali su političke okolnosti u prvim danima Domovinskoga rata, vrlo nepovoljne za branitelje i političko vodstvo na čelu s predsjednikom dr. Franjom Tuđmanom - s posebnim naglaskom na značajnu ulogu Virovitičko-podravske županije u Domovinskom ratu. U završnom dijelu programa, pod mentorstvom profesora vjeronauka Marija Voronjeckog, učenica Nika Risović pvela prigodnu molitvu za sve žrtve Domovinskoga rata. Učenica Laura Tržić nadovezala se recitacijom vlastite pjesme posvećene Gradu heroju prigodnog imena – Vukovar. Naposljetku su učenici i nastavnici zajednički upalili lampione te ih postavili ispred ulaza u školu.

Tijekom mjeseca prosinca, u sklopu plana i programa rada, tv skupina „gif“ realizirala je božićni projekt koji je ove godine obrađivao temu „Zabava jučer i danas“. Osnovni ciljevi projekta su primjena teorijskog znanja kroz praktičan rad na konkretnoj životnoj situaciji. Učenici su dobili zadatak da tijekom posjeta grada Zagreba istraže različita mišljenja i stavove ljudi koje susreću o pojmu zabave, osluhnu razmišljanja o zabavi nekada i danas te se i sami zabave na nov i izazovan način. Sve događaje su trebali dokumentirati fotografijom i oblikovati u video rad kao javnu prezentaciju.

Večer matematike održana je 7. prosinca 2023. u organizacija prof. Mateje Uzelac, Azre Razlog i Ivane Andrović. Učenici su sudjelovali u rješavanju zagonetki, rješavanju križaljki, kvizu, društvenim igrama i slično... Svi sudionici dobili su zahvalnice i simbolične poklone.

U subotu 3. veljače 2024. održana je 33. Zimska matematička škola u organizaciji Fakulteta primijenjene matematike i informatike, Udruge matematičara Osijek i III. gimnazije Osijek. Na njihov poziv jedno od predavanja na temu “Naučimo još nešto o logaritima” održala je Mateja Uzelac, mag. educ. math. et inf., prof mentor, zaposlena u Gimnaziji Petra Preradovića Virovitica. Ovogodišnja Zimska matematička škola okupila je preko 120 sudionika, učenika srednjih škola i njihovih nastavnika iz Osijeka, Našica, Vukovara i Virovitice. Program škole započeo je predstavljanjem studijskih programa Fakulteta primijenjene matematike i informatike. Nakon toga slijedilo je popularizacijsko predavanje Maje Zelčić, profesorice u Gimnaziji Lucijana Vranjanina Zagreb, pod naslovom „Još uvijek čekam kad će mi ovo trebati u životu“.

U nastavku su održane kreativne radionice pod vodstvom srednjoškolskih nastavnika te sveučilišnih profesora, asistenata i studenata Fakulteta primijenjene matematike i informatike

U srijedu, 13. veljače 2024. u Gimnaziji Petra Preradovića Virovitica održano je predavanje astrofizičara dr.sc. Željka Ivezića „Predavanje o Astronomiji - Zvezdarnica Vera Rubin“. Odaziv učenika i školskih kolega je bio velik te najveća učionica u školi bila je u potpunosti puna. Dr.sc. Željko Ivezić ravnatelj je zvezdarnice Vera Rubin, a kroz deset godina plan Zvezdarnice je snimiti najcjelovitiju slika noćnog neba i otkriti još milijarde novih objekata na noćnom nebu. Uz sve to dr.sc. Željko Ivezić je i predavač na University of Washington, Seattle.

Nakon zanimljivog predavanja i velikog broja pitanja od strane učenika, dr.sc. Željko Ivezić nam se i potpisao na školski teleskop koji koriste učenici fakultativne nastave Astronomije.

PASCH projekt „Veliki pomažu malima“ nastavljen je i ove školske godine lako se 14. veljače obilježava Valentinovo, naši su maturanti jezične gimnazije na taj dan s učenicima 4.razreda Područne škole u Rezovcu odlučili obilježiti fašnik. Maskiravši se u klauna, vješticu, mačku, vilu i princezu kratkom su kazališnom točkom izmamili osmijehe na lica četvrtaša. Poslije upoznavanja likova uslijedilo je učenje njemačkog jezika kroz igru i zabavu, a nakon usvojenih novih riječi učenicima su darovani mali pokloni koje je osigurao Goethe Institut Hrvatska. Na samome kraju druženja svi smo se zasladili slasnim šarenim krafnama. Ovom se igraonicom tako nastavila suradnja Gimnazije Petra Preradovića i OŠ Ivane Brlić-Mažuranić na PASCH projektu "Groß hilft Klein", odnosno "Veliki pomažu malima" u kojem srednjoškolci osnovnoškolce podučavaju njemačkome jeziku. Cilj ovoga projekta rušenje je predrasuda o njemačkome jeziku kao teškome. Kroz igru se sve lakše uči pa tako i strani jezik, a slike više od riječi pokazuju koliko smo svi uživali u zajedničkom druženju i učenju.

Zahvaljujući PASCH projektu u kojem naša škola sudjeluje već 16 godina ove godine dvoje naših učenika dobilo je stipendije Goethe Instituta Kroatien. Maja Katalenić i Šimun Kaizer učenici 2. b razreda aktivno su sudjelovali u radionicama i projektima iz njemačkog jezika u okviru PASCH-a te su nagrađeni ljetnim tečajevima čija pojedinačna vrijednost prelazi 3.000 eura. Stipendija obuhvaća boravak u učilištu Benediktbeuern, južno od Münchena te sudjelovanje u radionicama i obrazovanju iz njemačkog jezika. Na završetku tečajeve imaju mogućnost polaganja i neke od viših razina znanja njemačkog jezika. Treba napomenuti i let avionom, izlete u München i okolicu, kulturni i sportski program kao i druženje s vršnjacima iz drugih zemalja Europe i svijeta.

U četvrtak, 16.5.2024, održani su u našoj školi po petnaesti put FIT-ispiti Goethe instituta iz Zagreba. Ispite na A1 razini polagalo je dvanaest učenika koliko ih je bilo i na razini A2. Ovaj međunarodno priznati ispit iz poznavanja njemačkoga jezika sastoji se od četiri dijela: slušanja, čitanja, pisanja i govorenja. Ispit su provodile stručne suradnice Goethe instituta Indra K. Daßmann i Suzana Požega. Na usmenome dijelu pripomogli su im Lidija Benković, Hrvoje Turčinović i Goran Grba.

Naša je škola kao članica PASCH-inicijative dobila priliku stupiti u kontakt s jednom školom iz dalekoga dvadeset i šestmilijunskoga Šangaja u Kini. Ideja spajanja učenika i škola putem dopisivanja pod nazivom "Schreib mir mit PASCH", odnosno „Piši mi PASCH“ svidjela se našim učenicima iz 1., 2. i 4. c, zatim 2. i 3. a i b te 2. d razreda stoga su u periodu od 15. travnja do 15. svibnja 2024. godine izradili šezdesetak razglednica. Na početku su fotografirali svoje mjesto i jelo u školi te pripremili kratki tekst. Tijekom izrade razglednica učenici su naučili cijeli postupak, od planiranja, preko fotografiranja i pisanja pa do dizajniranja i završnoga oblikovanja razglednica. Razglednice su zatim poslane u Kinu, a naši su učenici nestrpljivo

očekivali odgovor svojih vršnjaka iz Šangaja. Njihove su razglednice počele pristizati oko 20. lipnja ove godine i time je započelo međukulturno učenje koje će se sljedeće godine nastaviti. S radošću ističemo veliki uspjeh naše Petre Sljepčević, učenice 4. razreda jezične gimnazije, koja je položila ispit njemačkog jezika Goethe Zertifikat B2 na Goethe - Institutu u Zagrebu. Naglašavamo da je Petri njemački jezik bio 1. strani jezik i da je uz veliki rad, trud i volju uspjeh bio neizostavan. Ovaj certifikat, koji je međunarodno priznati dokaz poznavanja njemačkog jezika na visokoj B2 razini, otvara mnoge nove mogućnosti za daljnje obrazovanje i karijeru.

Međunarodni projekt Interaktivne funkcije u STEM-u 2023./24. U projekt su uključeni nastavnici i učenici iz Hrvatske, Sjeverne Makedonije i Srbije. Projektu se pristupa i pridružuje preko ESEP-a (europska platforma za školsko obrazovanje), višejezične besplatne platforme. ESEP je ujedno je dom eTwinninga, zajednice za škole u Europi. Gimnazija Petra Preradovića uključila se sa svojih šest učenika 3. d razreda (Leo Crnčić, David Deskar, Lora Brajković, Zara Prebeg, Nikola Kucljak, Dominik Prpić) i mentoricom Matejom Uzelac, prof. Do sada je održano nekoliko on line sastanaka koji su uključivali sljedeće: Prezentacije koje su održali učenici sa svojim mentorima o medijskoj pismenosti, pravilima ponašanja na internetu, sigurnosti na internetu te zaštiti osobnih podataka. Ulaznu anketu o poznavanju digitalnih alata GeoGebra, Desmos, Arduino. Odabir najboljeg loga – od 70-ak prijedloga za logo glasanjem je odabran logo kojeg su izradili učenici 3.d razreda, Nikola Kucljak i Dominik Prpić. Radionice i edukacije za učenike i nastavnike – radionicu o korištenju GeoGebre održao je učenik 3. razreda Leo Crnčić s mentoricom Matejom Uzelac, prof. Izrada plakata za Dan sigurnijeg interneta Izrada i objava radova u GeoGebri, Desmosu i Arduinu – primjena funkcija u svakodnevnom životu. Izrada certifikata

U sklopu fakultativne nastave "Sportska družina Gimnazija" organizirana je terenska nastava biciklima do Virovitičkih ribnjaka. Osim vožnje biciklima učenici su prošetali poučnom stazom i primijenili svoje odbojkaške vještine u prirodi. Također u sklopu fakultativne nastave održana je radionica na temu "Zdrav doručak". Učenici su na radionici primijenili svoje kulinarske vještine i napravili razne smutije, zobene kaše i proteinske palačinke. Na kraju radionice stručni žiri je ocijenio svako jelo te zaključio kako su najbolji zdravi doručak napravili Jurica Tomljanović i Marta Leda Kalaš (3. b). Učenici su nagrađeni paketom mandarina.

Uoči blagdana, već tradicionalno, učenici i djelatnici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica su donirali namirnice i higijenske proizvode potrebitima. Svi su učenici i nastavnici donijeli raznovrsne namirnice u školu koje su u utorak 19. prosinca 2023. godine organizirano odnijeli u socijalnu samoposlugu u Virovitici.

Volonteri Gimnazije, polaznici fakultativne nastave Forenzička psihologija s nastavnicom Ljiljanom Main su proveli Valentinovo s učenicima COOR-a - izrađujući čestitke i uvježbavajući igrokaz te uživajući u zajedničkom druženju i plesu.

Inspirirani Shakespeareovom tragedijom Hamlet i Brešanovom Predstavom Hamleta u selu Mrduša Donja učenici trećih razreda kreirali su filmske plakate, stripove, Kahoot kvizove, pisali intimne dnevničke zapise književnih likova i pjesme. Neki su učenici dodatno istražili Shakespeareovo stvaralaštvo i upoznali razred sa zanimljivostima o životu u vrijeme kraljice Elizabete Prve, neki su pisali prikaze i novinske članke, izrađivali kartice za ponavljanje, a neki su izmijenili kraj pročitanih lektira.

Našoj školi je poklonjen povijesni teleskop koji će zasigurno proširiti horizonte naših učenika. Ova dragocjena donacija dolazi od dugogodišnjeg virovitičkog popularizatora i nastavnika Zlatka Kovačevića, čija velikodušnost i entuzijizam za znanjem nema granica. Teleskop nije samo instrument promatranja, već prozor u beskrajna prostranstva neba. Ovaj povijesni teleskop daje nam pogled u povijest svih učenika koji su ga koristili i omogućuje nam istraživanje svemira i potiče znatiželju mladih umova. Njegova prisutnost u našoj školi obogaćuje iskustvo učenja astronomije i fizike.

U utorak 19. ožujka, na rođendan Petra Preradovića, obilježili smo Dan škole. U nešto opuštenijem ritmu, nakon redovne nastave, učenicima su ponuđene različite aktivnosti u koje su se prijavili prema svojim željama i interesima. U velikom broju zaigrali su PUB kviz, odradili turnir u kartanju bele, stolnoteniski turnir, SUDOKU natjecanje. Bilo je tu i igre robotima, mikroskopiranje, poklanjanja stihova, izrade nakita, privjesaka i bedževa... Odrađena je radionica St.Patrick's Limericks te projekcija filma Shawshank bez titlova, kao i likovna radionica u/po prostorima škole, dok je dio učenika bio u stručnom posjetu Gradskom muzeju Virovitica. . Učenici njemačkog jezika sudjelovali su u potrazi za blagom - Schatzsuche: Memes auf Deutsch. Na ovoj radionici sedamnaest je učenika trebalo riješiti osam zadataka koji su bili prilagođeni razini njihova poznavanja jezika. Izvrsnom svirkom pod velikim odmorom, atmosferu je podigao školski bend, a događaje cijelog dana medijski je popratila naša TV skupina. Dan smo završili zadovoljni i u dobrom raspoloženju.

Tijekom ožujka i travnja naši maturanti održali su svoje naturalne svečanosti. Prigodnim programom koji su pripremili za sve prisutne profesore, roditelje i goste, učenici su se prisjetili svoje protekle četiri godine gimnazijskog obrazovanja te se uz dobru zabavu i ples družili do ranih jutarnjih sati.

Tijekom travnja i svibnja posjetili smo učenike završnih razreda u školama naše županije (OŠ Ivane Brlić Mažuranić, OŠ Suhopolje, OŠ Vladimir Nazor) kako bismo im predstavili našu školu i potaknuli ih da nam se od jeseni pridruže. U posjet školama išli su učenici u pratnji pedagoginje. Presentacijom, promo materijalima te kroz razgovore s učenicima nastojali smo im približiti programe, aktivnosti, atmosferu i sve mogućnosti koje naša škola nudi. Gimnazijalci su s osmašima rado podijeli svoja iskustva i strpljivo odgovarali na njihova pitanja te ih, vjerujemo, motivirali da nam se od iduće školske godine pridruže

Učenica 1.a razreda Sara Marinović nakon uspješno napisanoga motivacijskoga pisma odabrana je za sudjelovanje u radioničkom programu Škole stvaralaštva Novigradsko proljeće. Sedmodnevni je radionički program od 6. do 13. travnja 2024. u Novigradu okupio tristotinjak motiviranih i darovitih učenika osnovnih i srednjih škola iz cijele Hrvatske koji su sudjelovali u radu jedne od jezično-umjetničkih radionica koje su vodili stručnjaci za određena područja (literarno, lutkarsko, radijsko, skladateljsko, plesno, filmsko, likovno područje...). Sara je željela usavršiti vještine digitalne obrade zvučnoga zapisa, stoga se uz pomoć HRT-ova snimatelja Srđana Nogića na pravilan način naučila služiti radijskom opremom.

U petak 24. svibnja svečano smo ispratili još jednu generaciju naših maturanata. Prisjetili smo se izazovnih početaka srednjoškolskih dana pod maskama i online nastave, ali i svega onog lijepoga što smo zajedno prošli. Maturanti su, već tradicionalno, otplesali quadrillu i pustili balone te uz pjesmu i ples završili zadnji dan nastave.

Rad GLOBE družine Iako je prošlo četvrt stoljeća od uključanja i sudjelovanja Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u programu GLOBE, učenici i njihovi mentori i dalje ne posustaju i postižu iznimne rezultate. Školska godina 2023./2024. bila je do sada najuspješnija za naše učenike koji su dio znanstveno obrazovnog programa GLOBE (Globalno učenje i opažanje za dobrobit okoliša). U ožujku 2024. održana je GLOBE Virtualna konferencija Europe i Euroazije na kojoj su sudjelovale naše učenice Arijana Babić, Nina Rajnović i Dorotea Hodak. Na virtualnoj konferenciji osim Hrvatske, sudjelovale su i škole iz Ukrajine, Sjeverne Makedonije, Malte, Slovenije, Gruzije, Irske, Estonije i Italije. Učenice naše škole predstavile su rezultate istraživanja koje su provodile mjereći visinu i prsni promjer stabala lipa u Gradskom parku. Tijekom istraživanja pratile su prirast mladih i starih stabala lipe i došle do zaključaka koji govore da mlada stabla lipe apsorbiraju veću količinu CO₂ od starih stabala lipe s obzirom na svoju biomasu. Time su potvrdile svoju hipotezu da, iako je tijekom revitalizacije Gradskog parka došlo do rušenja starih stabala i smanjenja ukupne biomase biljne populacije, količina CO₂ koju ta ista biomasa stabala može apsorbirati smanjila se u znatno manjoj mjeri zbog sadnje novih stabala i pomlađivanja biljne populacije. Povjerenstvo je naš projekt nagradilo u kategoriji „Scientific inquiry“ što nam je donijelo stipendiju za sudjelovanje na Konferenciji u Melniku u Češkoj. Iz objektivnih razloga nismo mogli sudjelovati na konferenciji, ali smo sretni jer je naš rad prepoznat i bogatiji smo za još jedno iskustvo. U travnju 2024. učenici Martina Sabo, Jakov Bartolić i Anton Ladović sudjelovali su na Međuzupanijskoj smotri GLOBE škola kojoj je naša Gimnazija bila domaćin. Na smotri je svoj cjelogodišnji rad predstavilo sedam škola iz Slatine, Daruvara, Virja i Virovitice. Zahvaljujući velikom zalaganju naših učenika koje je uključivalo svakodnevno praćenje i mjerenje čimbenika atmosfere, hidrologije, fenologije i pedologije plasirali smo se na Državnu smotru i natjecanje GLOBE škola. Na Državnoj SIN učenici su predstavili istraživački rad „Utjecaj blizine rijeke Drave na atmosferske uvjete na mjernim postajama“. Tijekom istraživanja mjerili su tlak zraka, vlažnost zraka, temperaturu, naoblaku i količinu oborina na dvjema postajama Okrugljača i Rezovac koje se nalaze na različitoj udaljenosti od rijeke Drave. Tijekom istraživanja željela se ispitati istinitost tvrdnje da rijeka Drava utječe na količinu oborina i da „odvlači oblake ili odnosi kišu“. Usporedna analiza podataka s postaje Okrugljača i postaje Rezovac nisu potvrdile uvriježeno mišljenje o snažnom utjecaju rijeke Drave na atmosferu. Za svoje istraživanje i izlaganje, učenici su dobili priznanje za najuspješniji istraživački rad na natjecanju. Kao kruna rada na kraju nastavne godine došlo je i priznanje župana koji je našim učenicima uručio priznanja, a njihovim mentorima zahvalnice na svečanoj dodjeli koja se održala u Kazalištu Virovitica. Mentori učenicima i GLOBE voditelji su profesori mentori Ines Baškarad i Borna Louvar.

❖ **Putovanja, izleti, stručne ekskurzije, terenska nastava, izložbe**

U petak (četvrti razredi) 10. studenoga i u subotu (svi ostali razredi) 11. studenoga 2023. godine učenici naše škole putovali su u pratnji svojih razrednika u Zagreb na međunarodni sajam knjiga Interliber, najveću književnu manifestaciju u Hrvatskoj i platformu za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja okuplja najznačajnije nakladnike. Na Interliberu su učenici mogli razgledati izložbu knjiga i učila te posjetiti sajam multimedije. Uz predstavljanje i ponudu naslova po sajamskim cijenama, moglo se družiti i razgovarati s književnicima ili sudjelovati na čitaonicama i radionicama. Na Smotri Sveučilišta učenici su dobili informacije o diplomskim, specijalističkim i doktorskim studijima koji se izvode na

sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu, studentskoj praksi i sudjelovanju studenata u različitim domaćim i međunarodnim projektima te o aktivnostima koje se na cijelom Sveučilištu provode s ciljem jačanja internacionalizacije.

Dana 14. listopada 2023. zainteresirani učenici posjetili su izložbu „Svjetla Moulin Rougea“ koja se održava u Muzeju Grada Đurđevca. Učenici su se upoznali s likom i djelom Henri de Toulouse-Lautreca (1864. – 1901.), jednog najvećih postimpresionističkih slikara s kraja 19. stoljeća. U odabranim djelima mogli su vidjeti likove i prizore iz života pariškog svijeta – plesnih dvorana, kabareta i kavana Montmartrea, cirkusa i bordela. U četvrtak 19. listopada zainteresirani učenici posjetili Gradsku knjižnicu Virovitica kako bi sudjelovali na predstavljanju vizualnog identiteta Mjeseca hrvatske knjige 2023.

Zaposlenici naše škole u prosincu ove godine posjetili zagrebački advent i pogledali baletnu predstavu Orašar.

U ponedjeljak, 19. veljače 2023., svi drugi razredi naše škole uputili su se na trodnevnu terensku nastavu u Salzburg i München. Tijekom ta tri dana posjetili su Mozartov trg, biskupsku rezidenciju, katedralu Salzburger Dom koja ima zanimljivu povijest i u čijoj se blizini nalazi umjetničko djelo Zlatna kugla, benediktinski samostan sv. Petra te Mozartovu rodnu kuću koja se nalazi u simpatičnoj shopping ulici Getreidegasse. Nakon panoramske šetnje stigli su do kuće prirode Haus de Natur u kojoj su imali slobodno vrijeme za razgledavanje onoga najljepšeg što priroda nudi, akvarija, odsjeka za dinosaure, prikaza evolucije čovjeka, kristala, odsjeka za astronomiju, svijeta gmazova, insekata, ptica i sl. Nakon obilaska uputili su se u, većini najbolji dio ovoga izleta, rudnik soli u Brechtesgadenu koji se nalazi na samom početku Njemačke. Drugi dan obišli su Marienplatz na kojem se nalazi gotička gradska vijećnica te Marijin stup, Katedralu Naše Gospe poznatu po otisku vražjeg stopala te ostale znamenitosti iz doba renesanse, gotike i romantizma. Zadnjeg dana obišli su stadion Allianz Arena koji koristi njemački klub FC Bayern. Vidjeli su unutrašnjost stadiona kojim su se svi oduševili te posjetili muzej i suvenirnicu. Na kraju su posjetili BMW muzej u kojemu su vidjeli razvoj BMW-ovih automobila kroz povijest te 125 najatraktivnijih modela automobila i motora. Na samome kraju ostavljeno je slobodno vrijeme za obilazak Olympiaparka.

Učenici fakultativne nastave Astronomije su u subotu 23. ožujka 2024. godine posjetili zvjezdarnicu u Zagrebu. Učenici su slušali predavanje o svemiru, crnim rupama, zvijezdama i planetama te o budućnosti koja nas čeka, važnosti kritičnog mišljenja i o ostalim temama. Nakon predavanja ugodno smo se družili na vrhu Zvjezdarnice i promatrali smo Sunce. Kasnije smo dobili kao poklon nekoliko časopisa Čovjek i svemir. Uputili smo se i prema prizemljenom Sunčevom sustavu, ali nažalost Sunce nismo vidjeli jer su bili radovi na njemu. Nakon predavanja i obilaska prizemljenog Sunčevog sustava krenuli smo puni znanja i iskustva prema Virovitici.

Uoči Svjetskoga dana kazališta učenici svih prvih razreda, učenici fakultativne nastave Analitičko čitanje i učenici izborne nastave Dramski odgoj u petak 15. ožujka posjetili su Zagreb gdje su gledali komediju Teatra Exit Realisti. Dinamična predstava u kabaretski uobličenom i satiričnom nizu crtica iz svakodnevnoga života potaknula je na promišljanja o problemima suvremene stvarnosti.

Učenici Gimnazije Petra Preradovića koji pohađaju nastavu češkog jezika i kulture po modelu C, početkom svibnja bili su na studijskom putovanju u Brnu u Češkoj u pratnji profesorice Ive Brabec Magdić. U sklopu studijskog putovanja posjetili su VIDA! znanstveni centar i dvorac

Špilberk, srednje škole (privatnu gimnaziju i strukovnu srednju školu) u mjestima Rájce-Jestřebi i Boskovice, gdje su se upoznali s češkim učenicima i vidjeli kako funkcionira češki školski sustav. Posjetili su i Filozofski fakultet Masarykovog sveučilista gdje su naučili nešto novo o češkom jeziku i igrali jezične igre. Obišli su i dvorac Lednice te Jevišovku, gdje su naučili nešto o hrvatskoj manjini u Češkoj. Kući su se vratili puni dojmova.

U svibnju u učenici, polaznici fakultativne nastave Forenzičke psihologinje, u pratnji voditeljice, psihologinje Ljiljane Main i profesora Borne Louvara posjetili Forenzički odjel bolnice u Popovači.

U petak 10. svibnja 2024. godine učenici koji pohađaju fakultativne predmete Biologija s kemijom u životnim procesima, Fizikalna kemija i Fizikalni eksperimenti posjetili su manifestaciju Dan i noć na PMF-u. Posjetu su organizirali profesori Ines Baškarad, Aljoša Graovac i Borna Louvar. Dan i noć na PMF-u jedan je od najvećih događaja popularizacije znanosti u Hrvatskoj, a prema broju sudionika i najveća manifestacija koju organizira jedan Fakultet na području Republike Hrvatske. Nastao je 2016. povezivanjem cjelina koje su se samostalno i tradicionalno održavale na svih sedam odsjeka PMF-a: Noć biologije, Fizika danas, Geofizika uživo, Otvoreni dan geografije, Otvoreni dan geologije, Otvoreni dan kemije i Otvoreni dan matematike. Glavni cilj manifestacije Dan i noć na PMF-u je promicanje prirodoslovlja, matematike i računarstva najširoj javnosti, posebice učenicima osnovnih i srednjih škola. Želja im je potaknuti što veći broj učenika za odabir studija i karijere u ovim područjima djelatnosti.

U petak 17. svibnja 2024. učenici prvih razreda sa svojim su se razrednicima (prof. Tomislav Slavić, prof. Maja Mlinarić, prof. Jela Markušić i prof. Mario Voronjecki) uputili na terensku nastavu u Budimpeštu. Po dolasku u Budimpeštu, uz lokalne su vodiče obišli povijesni Budim; razgledali Ribarsku utvrdu, Trg Svetoga Trojstva, Matijaševu crkvu i Kraljevsku palaču. Nakon kraćega slobodnog vremena uslijedio je razgled peštanskoga dijela grada – Parlamenta, Elizabetina mosta, Trga heroja, bazilike svetoga Stjepana. Učenici su imali priliku mađarsku prijestolnicu doživjeti i ploveći Dunavom odakle su imali prekrasan pogled na neke od najljepših znamenitosti Budimpešte. Drugoga dana putovanja neki su slobodno vrijeme u Budimpešti iskoristili za posjet zoološkoga vrta, jednoga od najvećih u Europi, dok su neki pod vodstvom prof. Tomislava Slavića posjetili Nacionalnu galeriju. U povratku kući posjetili smo i jedan od najljepših mađarskih gradova – Pečuh, koji je oduševio svojom arhitekturom i bogatom povijesti. Prije dolaska u Viroviticu nakratko smo se zaustavili u Parku mađarsko-turskoga prijateljstva, gdje se nalazio turski tabor prilikom opsade Sigeta.

Učenici drugih razreda te polaznici fakultativne nastave Talijanske konverzacije u proljeće ove godine posjetili su Italiju. Tijekom puta obišli su Veronu, Padovu i Gardaland.

Dana 28. kolovoza 2024. godine, iz Virovitice, s parkirališta iza crkve sv. Roka, u 4:00 h krenuli smo autobusom prema Orebiću. U dva busa nalazilo se 86 učenika, naši nastavnici voditelji: Borna Louvar, Aljoša Graovac, Marijan Smojver, Renata Kos-Badanjek, Ljiljana Main, vodičke: Ivana Grgičin i Monika Hrastić, te dva vozača. Nakon nekoliko sati vožnje stigli smo do našeg smještaja u Orebiću. Bili smo smješteni u hotelu Villa Antonio, te smo nakon večere imali slobodno vrijeme za odmor i druženje. Drugi smo dan nakon doručka brodom posjetili NP Mljet, razgledali Malo i Veliko jezero i otočić na kojem su benediktinci u 12. st. sagradili samostan s crkvom sv. Marije. Nakon razgleda imali smo slobodno vrijeme za kupanje. U

povratku u smještaj zaustavili smo se u Korčuli i razgledali grad. Kad smo se vratili u Orebić, nakon večere imali smo slobodno vrijeme za druženje. Trećeg dana našeg putovanja, nakon doručka, krenuli smo prema Dubrovniku. Uz pratnju četiri vodiča posjetili smo: Stradun, crkvu sv. Vlaho, Onofrijevu česmu, Palaču Sponza, katedralu, Knežev dvor, Franjevački samostan, Orlandov stup, Gundulićevu poljanu, Akvarij, vrata od Pila,...Šetali smo Dubrovačkim zidinama te posjetili Dom Marina Držića. Nakon slobodnog vremena iz Dubrovnika smo krenuli prema Crnoj Gori. Vožnjom po Crnoj Gori promatrali smo lijepu prirodu bokokotorskog zaljeva, te smo nakon kraće vožnje trajektom na relaciji Kamenari- Lepetani, nastavili vožnju busom do Budve. Budva je smatrana jednim od najstarijih mjesta na Jadranu, a danas je među najposjećenijim turističkim odredištem. Bili smo smješteni u hotelu Slovenska Plaža. Te smo nakon večere imali slobodno vrijeme za zabavu. Drugog jutra u Budvi, nakon doručka, razgledali smo grad, a poslije podne imali smo slobodno vrijeme za kupanje, odmor i zabavu. Po preporuci vodička slobodno vrijeme za kupanje iskoristili smo na plaži Mogren. Posljednji dan putovanja nakon odjave iz hotela, zaputili smo se prema Splitu. U Splitu smo posjetili Dioklecijanovu palaču, Peristil, katedralu sv. Duje i Jupiterov Hram.

❖ **Aktivnosti preventivnog programa**

U razdoblju od 18. do 27. rujna u našoj su školi održane radionice u sklopu projekta „*Promicanje mentalnog zdravlja mladih – Pogled u sebe*“ za učenike trećih razreda.

„Pogled u sebe“ je projekt nastao s ciljem promoviranja mentalnog zdravlja mladih koje je pokrenuo CroMSIC - Međunarodna udruga studenata medicine Hrvatska. Djeluje nekoliko godina i glavni dio projekta su radionice koje educirani studenti održavaju u srednjim školama. Cilj radionica je podići svijest među učenicima srednjih škola o mentalnom zdravlju, educirati učenike o tome kako prepoznati kod sebe ili drugih probleme vezane za mentalno zdravlje i kome se obratiti za pomoć; poticanje učenika na osvještavanje vlastitih emocija, potreba, navika i ponašanja koje vode ispravnom samoprihvatanju, razvijanju kvalitetnih odnosa i ljubavi prema samom sebi. Također, cilj je učenike senzibilizirati na začarani krugu etiketiranja, stigmatizacije i nasilnog ponašanja kako bi znali na vrijeme prepoznati i spriječiti takvo ponašanje. Lokalni koordinator projekta je Tajana Kukolj, a u našoj školi radionice su održale studentice Lucija Vargović i Dorotea Kožnjak.

U rujnu su učenici prvih i drugih razreda gledali predstavu „*Skini masku, otkrij nasilnika*“ koja je govorila o važnosti reakcije na svaku vrstu nasilja. U studenom je dio učenika sudjelovao na konferenciji o nasilju na internetu pod nazivom „*Prema sigurnijem internetu: Kako zaustaviti cyberbullying*“ . Tijekom ožujka i početkom travnja suradnici naše škole održali su edukacije za učenike koje su predviđene preventivnim programom škole. Siniša Brlas, voditelj Odjela za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje u Zavodu za javno zdravstvo "Sveti Rok" VPŽ-a održao je predavanja za učenike prvih i drugih razreda. U prvim razredima tema je bila „*Droge i ovisnost – gdje se kriju opasnosti?*“. Učenici su mogli čuti o vrstama i štetnosti droga, o posljedicama na psihofizičko zdravlje, o energetskim pićima te sve popularnijim novim duhanskim proizvodima. U drugim razredima, pod naslovom „*Kockanje i videoigre – opasnost skrivena u zabavi*“, učenici su slušali o rizicima i opasnostima koje donosi nekontrolirano

kockanje i igranje videoigrica. Predstavnica MUP-a Anita Relić i predstavnik Hrvatskog autokluba Robert Valenteković održali su predavanje za učenike trećih razreda pod nazivom „Mladi u prometu“. Govorili su o upravljanju vozilom pod utjecajem alkohola, problemu sjedanja u vozilo prijatelju koji je pod utjecajem alkohola, o opasnostima upravljanja vozilom brzinom većom od dozvoljene, o sjedanju za volan prije stjecanja prava na upravljanje, važnosti korištenja sigurnosnog pojasa i za vozača i sve putnike u vozilu i opasnosti korištenja mobitela za vrijeme vožnje...učenici su imali priliku i isprobati tzv „pijane naočale“.

Na zajedničkom roditeljskom sastanku roditelja trećih razreda, psihologinja Ljiljana Main održala je predavanje o prevenciji i mentalnim poteškoćama mladih.

Na sjednici Nastavničkog vijeća, održanoj 28.11. u sklopu Mjeseca borbe protiv ovisnosti, ugostili smo psihologe Sinišu Brlasa (Zavod za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko-podravske županije) i Sanju Lješćak koji su nam prezentirali rezultate istraživanja o ovisničkim ponašanjima gimnazijalaca tijekom 40 godina. Istraživanja na temelju kojih su dobiveni pokazatelji o trendovima kod učenika provedena su 1983., 1988. te 2023.godine (pijenje alkohola, pušenje i zloupotreba droga). Na kraju smo se dotaknuli i novih ovisničkih trendova te opasnosti koje donose (bihevioralne ovisnosti poput kockanja i klađenja, e-cigarete, nikotinske vrećice, energetska pića) te završili zaključkom o prevenciji kao putu prema rješenju.

❖ **Natjecanja, priznanja i uspjesi**

Gimnazija je dobila priznanje Fakulteta za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku na koji se kontinuirano upisuje najveći broj naših maturanata. Točno na Dan učitelja priznanje je primio ravnatelj Kristijan Gostimir.

Naš školski knjižničar, Josip Strija, u ponedjeljak, 15. travnja 2024. godine na Filozofskom fakultetu u Osijeku, uspješno je obranio doktorsku disertaciju pod naslovom "Od kronike do kolumne - književni prilozi u novinama Virovitičan za vrijeme urednika Ivana Dobravca-Plevnika", a petu godinu zaredom našao se među 505 najuspješnijih odgojno-obrazovnih radnika u školskoj godini 2022./2023. Društvo knjižničara Bilogore, Podravine i Kalničkog prigorja, dr. sc. Josipu Striji, višem knjižničaru, dodijelilo je ove godine još jedno priznanje struke - priznanje za iznimne uspjehe u knjižničarstvu.

Na školskim natjecanjima ove godine sudjelovalo je 340 učenika iz predmeta Engleski jezik (28), Filozofija (1), Logika (1), Geografija (40), Kemija (20), Informatika (28), Povijest (32), Fizika (18), GLOBE (3), Biologija (25), Matematika (21+7), Hrvatski jezik (46), Njemački jezik (2), Lidrano (29), Latinski jezik (11), Astronomija (1), Likovna umjetnost (27).

Na županijskim natjecanjima osvojili smo 38 prvih mjesta (ukupno 46 učenika) iz predmeta Engleski jezik (2), Fizika (4), Biologija (3), Matematika A (2), Matematika B (2), Kemija (2) GLOBE (3), Logika (1), LIK (1), Povijest (4), Geografija (4), Informatika (4), Hrvatski jezik (6) LiDraNo (2+6). Ove godine u veljači naša škola bila je domaćin Županijske smotre LiDraNo Virovitičko-podravske županije za srednje škole.

Na državnim natjecanjima sudjelovali smo iz pet predmeta:

Engleski jezik, **Arijana Babić** (Ines Tot)

Matematika, **Karlo Jokoš** (Mateja Uzelac)

Informatika, **Kristijan Gregorić i Mato Osman** (Tomislav Šipek)

Povijest, **Dora Lakota Kovač** (Marijan Smojver)

GLOBE, **Anton Ladović, Martina Sabo, Jakov Bartolić** (Ines Baškarad i Borna Louvar)

Učenice Arijana Babić, Dorotea Hodak i Nina Rajnović sudjelovale su međunarodnoj virtualnoj GLOBE konferenciji u području Europe i Azije i osvojile su prvo mjesto.

Učenica Nika Štigleitner sudjelovala je na državnoj smotri Etički izraz (pilot projekt) i osvojila 3.mjesto.

U Koprivnici je 29. travnja 2024. godine u organizaciji Udruge mladih koprivničkih matematičara održano najveće matematičko ekipno natjecanje u Hrvatskoj – Mathema 2024. Svečano otvorenje održano je u Osnovnoj školi „Braća Radić“. Ekipno natjecanje iz matematike Mathema okuplja učenike osnovnih i srednjih škola te centara izvrsnosti, a natjecanje je nastalo i održava se u Koprivnici od 2016. godine s ciljem popularizacije matematike. Cilj natjecanja je poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti kod učenika te popularizacija matematike. Ekipe se sastoji od 3 učenika istog razreda. U kategoriji JEDAN učenika prvih razreda srednje škole u kojoj se ove godine natjecalo 25 ekipa, naše dvije ekipe u sastavu MATKO CELIĆ, GABRIEL MOMČILOVIĆ i ANA OBŽETIĆ (J.B.ŠTULIĆ) i ekipa u sastavu NEVA BARČANAC, EMA ŠANTIĆ i LANA NIKOLIĆ (BROJ1) osvojile su prestižno drugo i treće mjesto.

Na završnoj školskoj priredbi nagradili smo najuspješnije učenike. Najučenicom škole proglašena je učenica 4.d razreda Arijana Babić. Titule najsportašice i sportaša ponijeli su učenici Klara Crnoja i Dominik Sabolić.

❖ **Profesionalna orijentacija**

U sklopu aktivnosti profesionalne orijentacije učenike završih razreda posjetila je psihologinja Zavoda za zapošljavanje s kojom su rješavali testove i dobili osnovne informacije o daljnjim mogućnostima. Također u organizaciji Zavoda sudjelovali su na Danu poslova HZZ-a u Tehnološko-informacijskom centru u Virovitici. U školi su imali prilike slušati predstavnike Hrvatskog vojnog učilište za zanimanje Vojni pilot, a predstavilo se sa svojim programima i Veleučilište u Virovitici. Za učenike koji su zainteresirani za Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet organizirana je profesionalna orijentacija u Centru za odgoj, obrazovanje i rehabilitaciju Virovitica. Učenici zainteresirani za matematičke smjerove imali su prilike posjetiti MaThoS u Osijeku te Dane otvorenih vrata PMF-a. Svi maturanti posjetili su Smotru sveučilišta u Zagrebu. Ostale aktivnosti iz područja profesionalne orijentacije odrađivane su u školi u sklopu satova razrednog odjela.

❖ Sport

Ove godine Školsko sportsko društvo Gimnazija natjecalo se muškoj i ženskoj konkurenciji u sljedećim sportovima: rukomet, futsal, odbojka, plivanje, kros, atletika, šah, stolni tenis, badminton, sportski ples. Županijski prvaci plasirani su na državna natjecanja, ove godine bilo je 10 kategorija u kojima smo ostvarili pravo na sudjelovanje na državnim završnicama. Rukomet (djevojke), Košarka (djevojke), Futsal (mladići i djevojke), Atletika (djevojke), Kros (djevojke), Plivanje (djevojke), Stolni tenis (djevojke i mladići), Sportski ples (djevojke). Mentori učenicima su profesori Maja Tkalčec i Matija Jandrić. Najbolja sportašica škole je Klara Crnoja, a sportaš Dominik Sabolić.

❖ Državna matura

U našoj školi provedeno je 19 ispita u periodu od 4. do 27. lipnja 2024. 86 maturanata izašlo je na prvi rok, a 74 učenika položila su državnu maturu.

S ponosom ističemo naše najuspješnije učenike po razredima. **Centil** govori da je rezultat pojedinog učenika za toliko bolji od ostalih učenika u Republici Hrvatskoj, odnosno da su među **10% najboljih** iz navedenog predmeta. Najuspješnija maturantica je **Arijana Babić**, učenica 4.d razreda, koja je iz sve prijavljene premete uspjela položiti s više od 90,000 centila.

4.A			4.B		
Učenik	Predmet	Centil	Učenik	Predmet	Centil
Mislav Grošinić	ENG	90,942	Roko Veseli	Kemija	95,505
Antun Suhanek	ENG	98,915	Roko Veseli	Matematika A	93,003
Anamaria Vrban	ENG	90,578	Roko Veseli	Biologija	90,013
Anamaria Vrban	MAT B	98,800	Dorothea Hodak	Hrvatski jezik	96,436
Klara Farkaš	HRV	92,076	Dorothea Hodak	Sociologija	98,894
Dora Koprek	HRV	90,948	Nina Rajnović	Hrvatski jezik	94,953
Ivana Krajnović	HRV	96,994	Lucija Knežević	Matematika B	92,033
Ines Puž	HRV	96,436	Matej Perić	Matematika B	90,356
Iva Sajbert	HRV	98,055	Laura Ribić	Sociologija	90,363
Iva Sajbert	INFO	93,306	4.C		
Iva Sajbert	MAT A	89,660	Niko Hercigonja	Informatika	95,943

Nina Virovac	HRV	96,436	Veronika Mlinarić	Matematika B	90, 356
Oton Fadljević	MAT B	99,153	Petra Slijepčević	Njemački A	87, 338
Tea Sesvečan	MAT B	92,033	David Botić	Matematika B	86, 632
4.D					
Arijana Babić	Engleski jezik A	99,480	Antonio Relić	Fizika	89,925
Arijana Babić	Hrvatski jezik	92,438	Barbara Fosić	Hrvatski jezik	90,498
Arijana Babić	Matematika A	94,359	Barbara Fosić	Informatika	91,717
Arijana Babić	Fizika	92,657	Kristijan Gregorić	Informatika	99,358
Mato Osman	Engleski A	92,438	Ivan Katalenić	Informatika	89,689
Mato Osman	Fizika	95,632	Marija Smutni	Informatika	97,295
Mato Osman	Informatika	89,689	Ivan Živković	Informatika	89,689
Marko Perkec	Engleski A	94,359	Marija Rajković	Matematika A	90,817
Laura Tržić	Engleski A	96,444			

Prema kriteriju '**Rang u generaciji**' također možemo izdvojiti nekoliko najuspješnijih učenika. U 4.a razredu, Antun Suhanek je na mjestu 189. iz Engleskog jezika. Oton Fadljević je 138. iz Matematike B, a Anamarija Vrban je iz istog predmeta na 195. rangu. Oton Fadljević je 161. iz povijesti, a Mislav Grošinić 183. iz Sociologije. U 4.b razredu Patrik Radmanić je polagao glazbenu umjetnost, te je na 63. mjestu. Luka Bukvić je kao izborni predmet odabrao geografiju, rang je 109. U 4.c razredu Niko Hercigonja je iz informatike na 121. rangu u generaciji. Petra Slijepčević položila je Njemački jezik na A razini na 40. rangu. U 4.d razredu Marko Perkec je iz povijesti 14. Iz informatike su Marija Smutni na 81. i Kristijan Gregorić na 20. mjestu

Upisi na studije:

Nakon prvog roka mature, većina naših učenika upisala je svoj prvi izbor, ukupno 63 učenika. Neki učenici za vrijeme prvog roka nisu još donijeli konačnu odluku o upisu. Trenutnu strukturu upisa prema nositeljima možete vidjeti u tablici ispod. Iz tablice možemo vidjeti da najviše učenike upisuje Sveučilište u Osijeku.

Nositelj	Broj upisanih
Sveučilište u Zagrebu	28
Sveučilište u Osijeku	35
Sveučilište u Rijeci	1
Tehničko veleučilište u Zagrebu	3
Sveučilište u Zadru	1

Sveučilište u Rijeci	1
Sveučilište u Puli	3
Sveučilište Sjever	1
Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	1
Veleučilište u Bjelovaru	1
Veleučilište u Virovitici	6

❖ Završna statistika o uspjehu

Nakon održane dopunske nastave i poravnih ispita, 363 učenika je prošlo razred (99.73%), dok jedna učenica ponavlja drugi razred. Svi učenici imaju uzorno vladanje.

Učenici su ove godine imali ukupno 36693 sati izostanaka, od čega je 114 neopravdanih i 4594 u kategoriji ostalo.

	Odlični	Vrlo dobri	Dobri	Nedovoljni	Prolaznost
1.razredi	20	48	19		100%
2.razredi	37	46	3	1	98,91%
3.razredi	45	40	5		100%
4.razredi	33	40	9		100%
Ukupno	135	174	36	1	99,73%
	39%	50,3%	10,4%	0,3%	

