

**GIMNAZIJA PETRA PRERADOVIĆA  
VIROVITICA**



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM  
GIMNAZIJE PETRA PRERADOVIĆA VIROVITICA**

**Školska godina 2025./2026.**

**Virovitica, rujan 2025.**

## SADRŽAJ

<b>1. UVOD</b> .....	3
<b>2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI</b>	
2.1. prostorni uvjeti i oprema.....	4
<b>3. UČENICI</b>	
Statistički podaci o razrednim odjelima.....	8
<b>4. ORGANIZACIJA NASTAVE</b>	
4.1. Dnevna i tjedna organizacija nastave.....	9
4.2. Redovna i izborna nastava.....	9
4.3. Nastavni planovi gimnazijskih usmjerenja.....	10
4.4. Fakultativna, dodatna, dopunska i izvanučionična nastava.....	12
<b>5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>	
5.1. Izvannastavne aktivnosti .....	12
5.2. Školski projekti .....	13
5.3. Izvanučionična i terenska nastava.....	15
<b>6. GODIŠNJI VREMENIK RADA</b>	
6.1. Odgojno-obrazovna razdoblja i odmori učenika; ustrojstvo rada škole...	17
6.2. Vremenik natjecanja, popravnih ispita i pisanih provjera postignuća.....	17
6.3. Vremenik mature.....	18
6.4. Okvirni godišnji kalendar rada.....	19
<b>7. TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA</b> .....	25
<b>8. OKVIRNI PLANOWI I PROGRAMI ŠKOLE</b>	
8.1. Plan i program rada Nastavničkog vijeća.....	29
8.2. Plan i program Školskog ispitnog povjerenstva.....	31
8.3. Plan i program rada razrednih vijeća.....	33
8.4. Plan i program rada ravnatelja.....	34
8.5. Plan i program rada školske pedagoginje.....	36
8.6. Plan i program rada školske psihologinje.....	38
8.7. Plan i program rada školske knjižnice i knjižničara.....	40
8.8. Plan i program stručnjaka zaštite na radu I. stupnja .....	42
8.9. Okvirni planovi i programi sata razrednika.....	43
8.10. Rad razrednika; plan i program roditeljskih sastanaka.....	47
8.11. Stručno usavršavanje nastavnika.....	48
8.12. Planovi i programi rada školskih stručnih vijeća.....	50
8.13. Plan i program poboljšanja prema očekivanim ishodima.....	55
8.14. Školski preventivni program.....	56
8.15. Međupredmetne teme.....	58
8.16. Rad Školskog odbora.....	60
8.17. Primjena IKT-a u školi.....	61
8.18. Vijeće roditelja.....	62
8.19. Vijeće učenika.....	63
<b>9. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA</b> .....	64
<b>10. PRAĆENJE OSTVARENJA</b> .....	
<b>11. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA 2023./2024.</b>	
<b>12. PRILOZI</b>	
12.1. Tablice uspjeha i izostanaka.....	

## 1. UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Izmjenama i dopunama zakona, škola radi na temelju školskog kurikulumuma i godišnjeg plana i programa rada škole.

Kurikulumom smo definirali: strategiju razvoja škole, misiju i viziju škole, cilj i namjenu odgoja i obrazovanja u našoj školi, te uz redovnu nastavu, fakultativnu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, školske projekte i izvanučionične nastave.

Godišnji plan i program donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i Školskog kurikulumuma, a na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.

Godišnji plan i program rada Gimnazije Petra Preradovića Virovitica za školsku godinu 2025./2026. donosi sve propisano Zakonom, a sadrži sažeto i dio školskog kurikulumuma.

Godišnjim planom i programom utvrđujemo mjesto, vrijeme, način i izvršitelje poslova, a sadrži u pravilu podatke o uvjetima rada, o izvršiteljima poslova, godišnji kalendar rada, podatke o organizaciji nastave, planove rada i ostale aktivnosti u funkciji odgojno obrazovnog rada škole.

Nastojat ćemo ostvariti sve planirane sadržaje i svojim radom potvrditi uspješnost rada škole.

## 2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Gimnazija Petra Preradovića Virovitica

Adresa škole: Trg bana Josipa Jelačića 16, 33 000 Virovitica  
Virovitičko-podravska županija

Šifra ustanove: 10-089-501

Temeljem rješenja Ministarstva prosvjete od 17. studenog 1992. godine

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica izvodi nastavni plan i program

1. opće gimnazije, šifra 320104
2. jezične gimnazije, šifra 320204
3. prirodoslovno-matematičke gimnazije, šifra 320304.

Gimnazijsko školovanje traje 4 godine, a završava položenom državnom maturom.

U našoj školi opći dio programa sluša 18 učenika Glazbene škole Jan Vlašimsky iz Virovitice: 3 učenika u prvom razredu, 7 učenika u drugom razredu, 5 učenika u trećem razredu i 3 učenika u četvrtom razredu Opće gimnazije.

Gimnazija je ove godine upisala 4 prva razredna odjela: 2 opće, 1 jezične i 1 prirodoslovno - matematičke gimnazije, stoga imamo 16 razrednih odjela.

Ukupan broj učenika 373 od toga 18 učenika Glazbene škole Jan Vlašimsky

Broj razrednih odjela po godinama:

Program	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
Opća gimnazija	2	2	2	2
Jezična gimnazija	1	1	1	1
Prirodoslovno-matematička gimnazija	1	1	1	1
<b>Ukupno odjela: 16</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Ukupno učenika: 355+18</b>	<b>99+3</b>	<b>84+7</b>	<b>85+5</b>	<b>87+3</b>

### Stručna zastupljenost nastave i ostali djelatnici škole:

U Gimnaziji je ove školske godine zaposleno 45 + 2 na dopustu:

- ravnatelj škole
- 3 stručna suradnika:
  - pedagoginja
  - psihologinja
  - knjižničar
- nastavnika 34 + 2 na bolovanju (psihologinja predaje i u nastavi, 6 nastavnika normu ostvaruje u Gimnaziji i još jednoj školi)
- 1 pomoćnik u nastavi

Nastava je stručno zastupljena.

- 2 radnika u upravno-administrativnim poslovima:
  - tajnica škole
  - voditeljica računovodstva
- 5 radnika na pomoćnim tehničkim poslovima (jedan domar i 4 spremačice)

## **2.1. PROSTORNI UVJETI I OPREMA**

Gimnazijska zgrada sagrađena je 1913. godine i povijesni je spomenik kulture. Nalazi se u središtu Virovitice. Površina zgrade u kojem borave učenici i djelatnici je 3 100m<sup>2</sup>. 2023. godine preuredili smo i osposobili za rad slijedeće prostorije (arhiv škole, prostorije za spremačice prostorija za ispitnog koordinatora, prostorija domara, radionica domara) te nam se ukupna površina radnog grijanog prostora povećala se sa 2 853 m<sup>2</sup> na 3 100 m<sup>2</sup>

2019. godine završena je energetska obnova zgrade u kojoj su ugovoreni građevinski, strojarški i elektro radovi u vrijednosti 5.642.621,56 kn. Projekt je dijelom financiran sredstvima iz fondova EU, a dijelom sredstvima osnivača Virovitičko-podravске županije. Najveći dio sredstava utrošen je na građevinske radove (oblaganje zidova kamenom vunom, zamjena prozora i sanacija vlage u dijelu zgrade).

Iz vlastitih sredstava zamijenili smo smjer otvaranja ulaznih vrata prema van. Naime vrata za izlaz i ulaz učenika godinama su se otvarala prema unutra čime je bila ugrožena sigurnost djelatnika i učenika u slučaju hitne evakuacije. Opasnost je bila tim veća jer se prozori u prizemlju nalaze na visini od 2 metra i više, te se ne mogu koristiti kao sigurni izlazi. Stoga smo napravili izmjenu smjera otvaranja vrata prema van i to na troje vrata koje učenici i djelatnici koriste kao ulaz i izlaz u školu. Time smo trajno riješili sigurnosni problem koji se desetljećima zanemarivao. Prilikom radova pazilo se na vanjski izgled zgrade kako se ne bi narušio, jer je naša škola povijesni spomenik. Nadalje sva troja ulazna vrata su pritom temeljito obnovljena.

Nadalje iz brojnih donacija, svojih sredstava i u suradnji s osnivačem Virovitičko-podravskom županijom maksimalno se ulagalo u opremu učionica, nastavna sredstva i pomagala sve u cilju poboljšanja kvalitete nastave kao i uvjeta rada naših djelatnika.

Školske godine 2023./24. uspjeli smo nabaviti dva velika interaktivna ekrana ukupne vrijednosti oko 7.000 Eura. Ekranе smo smjestili u učionicu likovne i glazbene umjetnosti te u učionicu stranog jezika i biologije.

Nabavili smo novo računalo s jakom konfiguracijom kojim smo opremili učionicu informatike za nastavnika.

Iz projekta E – škola u suradnji s CARNET-om dobili smo 38 laptopa, 3D printer, 5 robota, naočale za dron i mikro dron ukupne vrijednosti oko 30 000 Eura.

Uložili smo i u opremanje pojedinih učionica u suradnji s CARNET-om, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, te osnivačem sve učionice smo podigli na standard pametne ploče čime smo umnogome povećali kvalitetu nastave i uvjete rada u svim učionicama Gimnazije. Do sada su postojale razlike u opremljenosti učionica što smo ovim ulaganjima otklonili.

Učionice koje su opremljene dodatnim pomagalicama su slijedeće:

Učionica br. 4 (novi laptop, projekcijsko platno, nosač, novi projektor)

Učionica br. 13 (novi laptop, projekcijsko platno, nosač, novi projektor, nabava nove duhovne literature)

Učionica br. 14 (novi laptop, uskokutni projektor, nosač, platno)

Učionica br. 19 (laptop, nosač, projektor)

TZK nabava dva potpuno nova stola za stolni tenis s pripadajućom opremom.

Glazbena umjetnost nabava novog električnog klavira s pripadajućom opremom.

Kabinet hrvatskog jezika (za potrebe novinarske grupe, dramske, potrebe škole) novi fotoaparati koji ujedno može i snimati s promjenjivom lećom.

Također tijekom školske godine 2024./2025. u suradnji s CARNET-om nabavili smo 18 novih prijenosnih računala.

U suradnji sa CARNET-om nabavili smo 9 novih LCD projektor.

U suradnji sa osnivačem nabavljeno je 3 nova tableta i sim kartice za učenike koji nemaju internet kod kuće ili adekvatnu opremu za nastavu putem interneta.

Svi nastavnici i stručni suradnici škole u prosincu 2016. iz projekta e-Škole dobili su ili tablet ili laptop ili hibridno računalo. Nabavljena je mrežna oprema, a u lipnju 2017. izgrađena je lokalna računalna mreža koja je integrirana s postojećom lokalnom mrežom te je obavljena edukacija e-Škole tehničara. Tijekom 2023. godine CARNET je proveo velik broj edukacija koje će osigurati primjenu IKT-a u nastavi i pripremanju nastave.

Školske godine 2024./2025. u suradnji s Virovitičko-podravskom županijom obnovili smo cjelokupni krov škole kao i krov športske dvorane (postavljeni su novi crjepovi, gromobrani, nova limarija za vode, novi krovni prozori, krov je podaskan). Radovi su završeni krajem 2024. godine. Ukupna vrijednost radova iznosila je oko 478.000 Eura.

Nadalje u suradnji s Virovitičko-podravskom županijom prošle školske godine obnovili smo i proširili rukometno igralište. Postavili gumiranu podlogu i pretvorili ga u igralište za rukomet, badminton, futsal, odbojku i rukomet. Ukupna vrijednost radova iznosila je oko 70.000 Eura. Iste godine obnovljeno je i košarkaško igralište gdje je stavljen novi sloj asfalta i iscrtane su nove linije. Vrijednost radova je oko 12.000 Eura.

Iste godine Virovitičko-podravska županija donirala je 15 klima uređaja (snage 3,5 kw i 5,5 kw), plus ugradnja ukupna donacija iznosila je oko 17.000 Eura.

Od manjih pomagala prošle godine nabavili smo jedan stolni tenis, četiri reflektora za športsku dvoranu, pet novih strunjača i novi fotokopirni aparat u boji.

Od ostalih pomagala nabavili smo fotoaparati sa promjenjivom lećom i dodatnom opremom u vrijednosti 2100 Eura. Fotoaparati će se koristiti za centre izvrsnosti (medijska pismenost) Tv skupinu, dramsku družinu, snimanja važnih događaja u školi i sl.

Učionice:

20 učionica za nastavu 16 razrednih odjela, od toga imamo 5 velikih učionica preko 60 Informatička učionica ima 17 umreženih računala i kabinet.

Tri učionice opremljene su pametnim pločama, pet interaktivnim ekranima od čega jedna i s 30 laptopa za učenike. Ostale učionice opremljene su s CD projektorima i laptopima.

Sve učionice imaju pristup Internetu.

Učionica pod brojem 23 koja se koristi za rad s malim grupama učenika potpuno je toplinski izolirana, stavljena je nova podnica, instalirana je pokretna ruka koja sa zida premješta monitor, instaliran je novi monitor i nabavljena su nova nastavna pomagala.

Školska knjižnica i čitaonica:

sastoji se od knjižnice, čitaonice i prostora za izdavanje knjiga. Prošle školske godine nabavljeno je nekoliko novih naslova u vrijednosti oko 700 Eura. U čitaonici se nalaze tri računala koje učenici mogu koristiti za školske potrebe i pristup internetu. Nabavljenih šest šahovskih kompleta se koriste tijekom odmora ili poslije nastave za razvoj logičkog razmišljanja i pripremu za natjecanje.

Posebno ističem donaciju preko 80 naslova iz kolekcije Povijest hrvatske književnosti.

Tijekom zadnje tri godine uspjeli smo postići standard da sve učionice i prostorije imaju pametne ploče i pristup internetu te se nastave može odvijati po najvišim standardima.

Školsku čitaonicu smo unaprijedili te smo postavili četiri računala projekcijsko platno kao i LCD projektor. Time smo pojačali kvalitetu dodatne, dopunske, izborne nastave, također omogućili smo učenicima i nastavnicima kvalitetan prostor za pripremu, a čitaonica po potrebi može poslužiti i kao učionica za manje grupe učenika. Knjižnica sadrži oko 12 700 naslova, a stručnu literaturu i lekturu nabavljamo svake godine koliko je moguće, kao i stručne časopise. Nadalje nabavili smo oko 40 novih naslova za potrebe knjižnice.

Treffpunkt:

prostor za potrebe PASCH projekta. Manja učionica koju koriste učenici i nastavnici koji sudjeluju u provedbi Treffpunkta.

Kabineti:

Sedam kabineta uz učionice (za hrvatski jezik, biologiju, kemiju, fiziku, informatiku, engleski jezik, inastavu TZK-a); neki su kabineti vrlo mali i služe više za čuvanje sredstava i pomagala, kabinet za fiziku obogaćen je 2023. godine opremom u vrijednosti 3.000 Eura.

Zbornica i dnevni boravak:

za nastavnike obojani su i oplemenjeni izložbom fotografija Likovne grupe škole, obnovljen parket. za potrebe nastavnika u zbornici imamo umrežena 3 računala s opremom i dva fotokopirna

stroja (jedan u najmu - Konica Minolta i jedan vlastiti nabavljen iz sredstava EU projekta. Uložili smo i na opremanje zbornice nabavkom tri računala čime se ubrzao rad nastavnika na pripremanju, edukaciji kao i na sređivanju pedagoške dokumentacije ispis svjedodžbi i sl.).

Uredske prostorije:

Ured ravnatelja i tajništvo, ured računovotkinje i ured psihologa. Svi uredi su opremljeni ormarima, i računalima. Broj ureda bi trebao biti veći jer školski pedagog nema poseban prostor za rad već je zajedno sa tajnicom.

U bivšu prostoriju za dežurne učenike planiramo smjestiti operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu ukoliko Ministarstvo odobri njegovo zapošljavanje.

- jedan kabinet za ispitnog koordinatora: pregradili smo jednu učionicu

- uredili smo među kat i prenamijenili za jednu manju učionicu do 9 učenika koja se koristi za potrebe fakultativne nastave i ured ispitnog koordinatora.

Dvorana:

dvoranu za tjelesni odgoj u sklopu zgrade od 190 m<sup>2</sup> s dvije svlačionice i kabinetom za nastavnike  
2 športska igrališta: za rukomet postupno obnovljeno 2025. godine s gumiranom podlogom i košarkaško igralište koje smo obnovili i ponovno iscrtali.

Prostorije domara i spremačice:

Uložilo se puno u nabavi alata za potrebe škole koje opslužuje školski domar. Za tehničku službu nabavljen je novi trimmer, bušilica, aparat za varenje sa maskom, stegač, razni manji alati kao i cjelokupni komplet šarafa i svrdla za bušilicu. Domar je također dobio novo radno odijelo i zaštitne radne cipele.

Kantina za prehranu učenika:

Površine oko 30 m<sup>2</sup>

Za kantinu koju smo kupili opremu (*Opeko u stečaju*) 2019. godine: prostor i opremu. Kantina trenutno nije u funkciji jer nemamo zainteresiranih najmoprimaca.

Školski okoliš:

školsko parkiralište (iscrtano) na koje se mogu parkirati samo zaposlenici jer smo ugradili motor na daljinsko upravljanje koje smo pomaknuli zbog radova na rukometnom igralištu. Nadalje 2023. smo nabavili stalke za bicikle te imamo dodatnih 40 mjesta za siguran smještaj bicikala nastavnika i učenika.

Na ulazu u prostor škole zamijenili smo staru kapiju i postavili parkirnu rampu 2025. godine.

Na svim ulaznim vratima postavili smo „pametne“ brave čiji kod znaju samo učenici i djelatnici škole. Brave su namijenjene za povećanje sigurnosti učenika i djelatnika. Također na glavni ulaz postavili smo interfon s kamerom. U planu je nabava videonadzora koji bi pokrivali ključne dijelove naše škole (ulaz, parkiralište, igrališta).

U planu je promjena svih brava na vratima učionica koje se mogu zaključati iznutra kako bi se dodatno povećala sigurnost u školi.

Za bolje održavanje okoliša škole 2024. godine nabavili smo novu kosilicu, puhalicu i dodatan alat za domara.

Za poboljšanje uvjeta rada naših spremačica nabavljena su četiri kolica s pripadajućom opremom kako ne bi trebale nositi kante s vodom i tako spriječili ozlijede leđa.

#### Školska arhiva:

U školskoj godini 2021./22. donacijama županije i vlastitim sredstvima uspjeli smo obnoviti i urediti arhivu škole koji se nalazi u podrumskoj prostoriji škole. Prilikom izvođenja radova skinuta je cijela žbuka do cigle te se velika pažnja posvetila izvlačenju vlage iz zidova i poda. Nakon sanacije vlage pristupilo se hidroizolaciji i saniranju cijele arhive. Radovi su koštali 6500 Eura.

Nadalje sanirali smo krovnište gimnazije iz vlastitih sredstava. Sanacija je išla sondažno tako što smo mijenjali samo dio limarije za odvodnju oborinskih voda na mjestima gdje se voda prelijevala ili je curila po zidovima.

Arhiva je površine oko 20m<sup>2</sup>. Arhiva je namijenjena za rad i ugodan boravak. Redovito se održava i nadopunjuje.

Od većih građevinskih radova napravili smo sanaciju zidova hodnika, obnovili smo sve sanitarne čvorove, obnovili i svježe obojili zidove stepeništa kao i cjelokupne stropove škole.

Ulaganja smo provodili sustavno u svakoj učionici, kabinetu i uredu.

#### Centar izvrsnosti:

Od školske godine 2018./2019. u prostorijama naše škole djeluje Centar izvrsnosti. Djelujemo kao talent point koji okuplja darovite učenika sa područja cijele Virovitičko-podravske županije. Školske godine 2022./2023. ravnatelj je prošao međunarodnu školu za rad sa darovitim učenicima u RITHA Univesity u Nijmegenu u Nizozemskoj, te je trenutno jedini koji ima međunarodnu licencu za rad s darovitim učenicima. Rad centra izvrsnosti kao i edukaciju ravnatelja financira Virovitičko-podravska županija. Edukacija se odnosila za rad sa darovitim učenicima. Ravnatelj je uspješno završio edukaciju za rad sa darovitim učenicima te je to zalag za osnivanje budućeg Centra izvrsnosti koji će djelovati u Gimnaziji Petra Preradovića Virovitica.

U našoj školi djeluje 6 centara izvrsnosti i to: Centar izvrsnosti za kemiju, fiziku, matematiku, informatiku s robotikom, medijsku pismenost i povijest.

Iz projekta Centar izvrsnosti uspjeli smo dobiti sredstva koja smo uložili u unaprjeđenje rada samog centra izvrsnosti kao i samih predmetnih područja koja se u centru izvrsnosti tumače.

U centru izvrsnosti za informatiku i robotiku instalirali smo nove diskove za sva računala i nabavili smo nove miševе za 16 računala u informatičkoj učionici.

U centru izvrsnosti za Fiziku, nabavili smo nastavna sredstva i pomagala za pokuse iz fizike, također nabavili smo teleskop za potrebe rada centra.

U centru izvrsnosti iz matematike nabavili smo komplet magnetnog geometrijskog pribora, i u učionice smo stavili dvije velike i tri male zelene loče radi lakšeg i preglednijeg rješavanja zadatka iz matematike.

U centru izvrsnosti za medijsku pismenost uložili smo u nabavku poluprofesionalne digitalne kamere, sa stalkom, bežičnim mikrofonima radi unapređenja izrade dokumentarnih filmova i snimanja.

U Centru izvrsnosti za povijest uložili smo u nabavu novih povijesnih zemljovida.

U centru izvrsnosti za kemiju uložili smo u izradu novog pokazne katedra (keramička podloga, uvođenje tople vode, nova miješalica za vodu, duboki sudoper), nabava novog kompleta kemikalija, izrada plakata, nabava novog velikog periodnog sustava elementa, nabava pet manjih mikroskopa i jedan veći pokazni mikroskop.

Ostale nabave:

Za potrebe nastave stranih jezika i potrebe Državne mature nabavili smo 5 novih kompleta zvučnika. Za potrebe nastave tjelesne i zdravstvene kulture nabavljene su 4 vrhunske strunjače kao i kompleti reketa za badminton i stolni tenis (16 kompleta).

Zbog velikih uspjeha naših učenika na državnim natjecanjima iz sporta nabavili smo komplete sportske opreme za mladiće i djevojke iz košarke, kompleti opreme za mladiće i djevojke za futsal Nabavili smo 30 lopti za razne sportove (košarka, futsal, odbojka)

Zbog velike popularnosti svojim sredstvima nabavili smo još jedan stol za stolni tenis sa kompletom reketa i loptica te sada u školi imamo tri vrhunska stola za stolni tenis.

Sredstvima Županije i iz vlastitih sredstava nabavili smo novi fotokopirni uređaj u vrijednosti oko 3 000 Eura čime smo olakšali i poboljšali uvjete rada nastavniciima i učenicima.

Nadalje sredstvima Županije plaćena je edukacija ravnatelja na

Nadalje nastavili smo opremiti učionice i kabinete modernom opremom, nastavnim sredstvima i nastavnim pomagalicama (LCD projektor, laptop, opremanje kabineta fizike, opremanje kabineta kemije, kupovina dresova za učenika članove Školskog Sportskog Društva, nova oprema za spremačice i domara, nabava novih tastatura i miševa za računala djelatnika).

Nadalje nabavljena je nova knjižnična građa u vrijednosti oko 400 Eura.

U 2022./2023. godini smo potpuno opremili sve učionice sa sjenilima koja omogućuju bolje uvjete rada tijekom ljetnih mjeseci. Nadalje obnovili smo ulazna vrata od sportske dvorane, obnovili smo odvodnju oborinskih voda s krovišta. Promijenili smo sve vertikale koje odvode oborinsku vodu s krova u odvodnju. 2022. godine uložili smo sredstva u uređenje pročelja zgrade Gimnazije kupnjom 150 sadnica cvijeća, koje smo postavili na pročelje zgrade, čime smo postala jedina javna ustanova u gradu Virovitici koja na pročelju ima cvijeće. U projekt održavanja cvijeća uključeni su i učenici (zalijevanje, održavanje, razmnožavanje reznicama. Projekt provodimo svake godine. Uz pomoć učenika i nastavnika stvorili smo prekrasno pročelje koje je prepoznato i od gradonačelnika te smo dobili javnu pohvalu na redovnoj sjednici Gradskoga vijeća

Od nove opreme protekle školske godine nabavili smo: četiri poluprofesionalna kompleta za šah za potrebe šahovske družine, nova ploča od skoro 6 metara za učionicu matematike, 5 kompleta opreme za učenike i nastavnike kemije (kuta, grijana tijela, kartuše).

Nadalje nabavili smo dva računala i monitora za potrebe tajnice i računovotkinje. Novi tablet te opremu za potrebe kamere i Tv skupine.

Nadalje nabavili smo kompletnu opremu za spremačice (nove kute, rukavice, radne cipele).

Za potrebe uštede toplinske energije napravili smo dvojna pregradna izo vrata čime smo pregradili ulaza od ostatka unutrašnjih prostora. Dodatna izolacija prozorskih okvira.

Ukupna ulaganja od strane Virovitičko-podravške županije, Ministarstva Znanosti i obrazovanja, Donacija i vlastitih sredstava iznosi oko 12 000 eura.

Nadalje povodom 105. godišnjice djelovanja za projekt obilježavanja velike obljetnice Ministarstvo znanosti i obrazovanja doniralo nam je 2000 eura.

### **Nastavna sredstva i pomagala**

Nastavna sredstva stalno nabavljamo i obnavljamo u skladu s mogućnostima i planom nabave kao i IKT opremu potrebnu za učenike i nastavnike (velik dio opreme je iz sredstava projekata „Zajedno kroz prirodoslovlje“ i projekta e-Škole).

Školske godine 2019./2020. nabavljeno je 18 novih laptopa, 9 novih projektor, 1 interaktivna ploča, 3 interaktivni ekran, 1 čitač kodova za potrebe ispita državne mature, 1 printer za potrebe natjecanja i ispisivanja svjedodžbi državne mature.

Školske godine 2020./2021. nabavljeno je dodatnih 5 novih računala za potrebe čitaonice i zbornice. Uglavnom se nalaze u učionicama i kabinetima da bi bila stalno dostupna nastavnicima i učenicima, a opremu namijenjenu nastavnicima iz projekta e-škole nastavnici su preuzeli za osobnu upotrebu.

Školske godine 2023./2024. nabavili smo 38 laptopa, mikro dron sa naočalama, 5 malih robota, 2 interaktivna ekrana, 3d printer, 2 interaktivna ekrana

<b>Popis nastavne opreme</b>	<b>količina</b>
- interaktivna ploča s opremom, umrežena.....	7
- pametna ploča .....	3
- računala i monitori ( uč. informatike).....	18
- računala: svaka učionica jedno, admin. 5.....	34
- prijenosna računala .....	12+38
- projektori (za računala) .....	20
- grafoskopii .....	4
- fotokopirni strojevi.....	4
CD player .....	7
- glazbena linija .....	1
- digitalna kamera .....	3
- digitalni aparat .....	2
- projekcijska platna.....	6
- diktafoni.....	1
- pokretni razglas .....	1
- školski razglas za hodnike škole ( zbog uzbuna i evakuacije) .....	1
-Električni klavir.....	1
-poluprofesionalna digitalna kamera sa stalkom, bežičnim mikrofonima.....	1
-teleskop sa adapterom za foto i tragačem zvijezda, dodatak za brzo pronalaženje.....	1
-digitalni poluprofesionalni fotoaparatus.....	1

Ova osnovna nastavna sredstva svi koriste u nastavi, a potrebna su još nastavna sredstva i pomagala za kemiju, biologiju i povijesne karte te oprema u dvorani za tjelesni koja je dotrajala pa je trebamo obnoviti kao i kabinet za nastavnike tjelesnoga odgoja. Svake godine kupimo ponešto opreme za nastavu tjelesnoga (uglavnom lopte i sitne potrošne materijale). Ženski košarkaški klub iz sredstava projekta kupio je dva koša s mogućnošću spuštanja za djecu koji su postavljeni u našoj dvorani. 2022./2023. Nadalje nabavili smo komplet lopti za nogomet, rukomet, badminton, odbojku, 5 kompleta za šah, novi stol za stolni tenis, komplet opreme za kemiju.

Za nastavu fizike imamo kvalitetnu opremu i nastavna sredstva nabavili smo novu opremu za fiziku i kemiju. Svake godine obnavljamo zalihu kemikalija potrebnih za praktični rad kao i potrošni materijal za fiziku.

**Raspored učionica** : nastava po predmetima odvija se u kabinetima, djelomično specijaliziranim, ali i u drugim učionicama (u čitaonici i Treffpunktu).

### 3. UČENICI

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica školske godine 2025./2026. ukupno ima 353 učenika i 18 učenika Srednja glazbene škole Jan Vlašimski koji u Gimnaziji slušaju opće obrazovne predmete.

Statistički podaci o učenicima 2025./2026.							
Razred	Brojno stanje			1. strani jezik		Vjeronauk	Etika
	M	Ž	Ukupno	Engleski	Njemački		
1. a	6	19	25+3	25	0	22	3
1. b	12	15	27	22	5	23	4
1. c	6	17	23	23	0	15	8
1. d	15	9	24	24	0	17	7
<b>Ukupno</b>	<b>39</b>	<b>60</b>	<b>99+3</b>	<b>94</b>	<b>5</b>	<b>77</b>	<b>22</b>
2. a	5	17	22	22	0	16	6
2. b	7	14	21+7	19	2	18	3
2. c	7	9	16	14	2	10	6
2. d	9	16	25	24	1	20	5
<b>Ukupno</b>	<b>29</b>	<b>56</b>	<b>84+7</b>	<b>79</b>	<b>5</b>	<b>64</b>	<b>20</b>
3. a	7	14	21	21	0	21	0
3. b	3	13	16+5	15	1	11	5
3. c	5	18	23	23	0	21	2
3.d	15	10	25	23	2	16	9
<b>Ukupno</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>85+5</b>	<b>82</b>	<b>3</b>	<b>69</b>	<b>16</b>
4. a	6	15	21	21	0	18	3
4. b	8	13	21+3	18	3	16	5
4. c	5	16	21	21	0	14	7
4.d	9	15	24	24	0	18	6
<b>Ukupno</b>	<b>28</b>	<b>59</b>	<b>87+3</b>	<b>84</b>	<b>3</b>	<b>66</b>	<b>21</b>
<b>Ukupno</b>	<b>125</b>	<b>230</b>	<b>355+18</b>	<b>337</b>	<b>16</b>	<b>274</b>	<b>79</b>

Učenici GŠ Jan Vlašimski (općeobrazovni predmeti)			vjeronauk	etika	ENGL	NJEM	
	M	Ž	ukupno				
1.a	0	3	3	3	0	3	0
2.b	3	4	7	6	1	7	0
3.b	4	1	5	5	0	5	0
4.b	1	2	3	2	1	3	0
<b>ukupno</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>18</b>	<b>0</b>

## **4. ORGANIZACIJA NASTAVE**

### **4.1. DNEVNA I TJEDNA ORGANIZACIJA NASTAVE**

Nastava je redovno organizirana u petodnevnom radnom tjednu prijedne. Nastava je organizirana prijedne. Dnevno učenici imaju do sedam nastavnih sati. Nastava počinje u 7.30,a završava u 13.25

Odmori učenika su poslije svakog nastavnog sata, a veliki odmor od 15 minuta poslije drugoga sata (trajanje velikog odmora je od 9.05 do 9.20)

Iznimno, odlukom Nastavničkog vijeća uz odobrenje osnivača i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih nastavu ćemo organizirati subotom, ako to bude nužno za ostvarivanje nastavnog plana i programa.

Fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti odvijaju se nakon redovne nastave. Dio nastave izvodit će se na terenu kao terenska ili izvanučionična nastava kako je planirano kurikulumom, a takav vid nastave pribavit će se suglasnost roditelja.

### **4.2. REDOVNA I IZBORNA NASTAVA**

#### **Redovna nastava**

U redovnu nastavu pripadaju svi nastavni predmeti redovne nastave po Nastavnom planu i programu Ministarstva znanosti i obrazovanja i izborna nastava, te sati razrednika.

Redovna se nastava odvija prema Planu i programu MZOS-a. Profesori predmetne nastave predali su godišnje izvedbene kurikulume (GIK) i programe prema Planu i programu Ministarstva, a u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom te su ti planovi prilog godišnjega plana i programa rada škole. Od šk.god. 2016./2017. izvodimo nastavu iz općeobrazovnih predmeta za učenike Glazbene škole Jan Vlašymski (ove godine imamo 21 učenika). U okviru tjednih zaduženja nastavnika koji rade u završnim razredima, svaki nastavnik ima dio satnice predviđen za pripremu učenika za ispite državne mature (rad izjednačen s neposrednim nastavnim radom).

## Izborna nastava

U svim razrednim odjelima odvija se nastava vjeronauka i etike, a u II., III. i IV. razredima opće gimnazije ostvaruje se izborna nastava kao dio nastavnog plana i programa opće gimnazije – programi dostupni u školi. Učenici su birali programe iz hrvatskoga jezika, matematike, kemije, dramskog odgoja, talijanskog jezika i informatike.

Izborna nastava opće gimnazije ove godine po razredima:

Razredi	Predmeti	Nastavnici
Drugi razredi	Informatika	Tomislav Šipek
	Dramski odgoj	Maja Bašnec
	Talijanski jezik	Ines Tot
Treći razredi		
	Matematika	Azra Razlog
	Hrvatski jezik	Vera Žužić
	Kemija	Ines Tovarović
Četvrti razredi	Hrvatski jezik	Sanja Srnak
	Matematika	Azra Razlog

## Redovni rad škole:

Škola je otvorena svaki radni dan od 7.00 sati do 21.00 sat.

Redovna i izborna nastava odvijaju se od 7.30 sati do 13.25. sati.

Izvanastavne aktivnosti, dodatna nastava, izborna nastava i fakultativna nastava odvijaju se u pravilu u poslijepodnevnom terminu od 13.30 sati do 15.00 sati ili kasnije u slučaju rada na projektima.

Najam sportske dvorane za vanjske korisnike je u razdoblju od 14.00 sati do 20.00 sati svakim radnim danom.

Tijekom vikenda, praznika i blagdana škola je zatvorena.

Škola se može otvoriti i izvan redovnog radnog vremena škole uz prethodnu suglasnost osnivača, Virovitičko-podravske županije za potrebe učenika škole, vanjskih korisnika, javnih priredbi i slično.

### 4.3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM GIMNAZIJE

Predmet/razred	OPĆA GIMNAZIJA				JEZIČNA GIMNAZIJA				PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKA GIMNAZIJA			
	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
I.Strani jezik	3	3	3	3	4	4	5	5	3	3	3	3
II.strani jezik	2	2	2	2	4	3	4	4	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	6	6
Fizika	2	2	2	2	2	2	-	-	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	-	2	-	-	3	3	3	3
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Izborni predmeti*****												
Izborni predmet*****	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Vjeronauk – Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Drugi oblici nastave												
Sat razrednog odjela	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
UKUPNO tjedno:	33	34	34	34	33	34	34	33	34	34	34	34

Međupredmetne teme*****			
Osobni i socijalni razvoj	Izvode se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela	Izvode se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela	Izvode se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela
Građanski odgoj i obrazovanje			
Zdravlje			
Održivi razvoj			
Učiti kako učiti			
Poduzetništvo			
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije			

- \* Plan je iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavnih tjedna u 4. razredu.
- \*\* U jezičnoj gimnaziji u trećem i četvrtom razredu umjesto jednog predmeta iz prirodne skupine predmeta (fizike, kemije i biologije) mogu se birati prošireni programi stranih jezika ili III. strani jezik. Plan iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavnih tjedna u 4. razredu.
- \*\*\* U prirodoslovno-matematičkoj gimnaziji umjesto drugog stranog jezika mogu se birati prošireni programi matematike ili matematike i informatike. O svom izboru učenici se trebaju izjasniti tijekom upisa u prvi razred. Plan je iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavnih tjedna u 4. razredu.
- \*\*\*\* Učenci svih vrsta gimnazija biraju vjeronauk ili etiku kao specifični izborni predmet. Izborom vjeronauka ili etike kao izbornoga predmeta učenik ne gubi pravo na izbor drugih izbornih predmeta.
- \*\*\*\*\* U općoj gimnaziji učenik u drugoj, trećoj i četvrtoj godini obvezno, uz vjeronauk ili etiku, bira dodatno 70 sati izbornih predmeta. Tijekom obrazovanja u programu opće gimnazije učenik može odabrati jedan, dva ili više izbora predmeta ovisno o fondu sati i trajanju programa.
- \*\*\*\*\* Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne teme izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen. Realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema je obavezna u svim razredima, a za to se koriste sati planirani za pojedine nastavne predmete i sat razrednog odjela.
- \*\*\*\*\* U svim gimnazijama učenicima mogu biti ponuđeni i fakultativni predmeti koji se mogu izvoditi po postojećim programima izbornih predmeta ili prema programima koje određuje sama škola.

#### **4.4. FAKULTATIVNA, DODATNA, DOPUNSKA, IZVANUČIONIČNA NASTAVA**

Nakon uspješno provedenog EU projekta „Zajedno kroz prirodoslovlje“, Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost za provedbu programa sedam novih predmeta fakultativne nastave. Ove godine nastavljamo s još fakultativne nastave za potrebe učenika: Likovni atelijer, Likovnu grupu, Fizikalna kemija, Tv skupina, Informatika u multimediji i dizajnu, Funkcije u prirodoslovlju, Fizikalni eksperimenti, Češki jezik i kultura po modelu C, Talijanska konverzacija, Analitičko čitanje, Forenzička psihologija, Bihevioralna psihologija, Jezične djelatnosti čitanja i pisanja, Sportska družina Gimnazija.

Cilj ove nastave je proširivanje znanja i usvajanje novih prema slobodnom izboru učenika. Biraju je učenici koji žele. Nastava fakultativnih predmeta održava se prema rasporedu koji ovisi o organizaciji redovne nastave, u pravilu se fakultativna nastava odvija nakon redovne nastave. Ove godine neku od 18 fakultativnih nastava pohađa ukupno oko 300 učenika.

Nastavu održavaju profesori: Tomislav Slavić (Likovna umjetnost, Likovni atelijer), Tomislav Šipek (Informatika u multimediji i dizajnu), Aljoša Graovac (Fizikalni eksperimenti), Iva Brabec (Češki jezik i kultura po modelu C), Mario Voronjecki (Tv skupina), Sanja Srnak (Jezične djelatnosti čitanja i pisanja), Ivana Andrović (Funkcije u prirodoslovlju), Ivana Salajić (Fizikalna kemija), Maja Tkalčec (Sportska družina Gimnazije), Ljiljana Main (Forenzička psihologija, Bihevioralna psihologija), Jela Markušić (Analitičko čitanje), Vera Žužić (Jezične djelatnosti čitanja i pisanja),

Planovi i programi rada nalaze se u Školskom kurikulumu.

##### **Dodatna i dopunska nastava**

Dopunska nastava organizirat će se prema potrebama učenika, (matematika, engleski jezik, hrvatski jezik, fizika), a izvodit će se prema programima odgovarajućeg razreda. Prema interesima učenika organizirat ćemo i dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika, engleskoga jezika, povijesti, matematike kako bismo pripremili zainteresirane učenike za natjecanja učenika srednjih škola i državnu maturu. Nastavu održavaju: Renata Kos Badanjek, Jela Markušić, Vera Žužić, Sanja Srnak, Tomislav Matešić, Aljoša Graovac, Marijan Smojver, Mateja Uzelac, Sanela Barnaki, Maja Bašnec.

##### **Projektna i izvanučionična nastava**

Izvanučionična i projektna nastava odvija se kao dio stručnih ekskurzija planiranih školskim kurikulumom, a cilj je olakšati učenje i povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta.

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti planirane su u Školskom kurikulumu:

1. Astronomija (Aljoša Graovac)
2. Školski pjevački zbor (Vanja Stamenić)
3. Globe družina (Ines Tovarović, Borna Louvar)
4. Školsko športsko društvo (Maja Tkalčec)
5. Šah (Goran Knežević)
6. Vjeronaučna skupina (Mario Voronjecki)

Plan i program izvannastavnih aktivnosti sastavni je dio školskog kurikulumuma.

### ŠKOLSKE PRIREDBE I DRUGE MANIFESTACIJE U ŠKOLI

Cilj i namjena ovih aktivnosti jesu razvoj zajedništva i osjećaja pripadnosti školi, prezentacija rada škole, izvannastavnih družina, nagrađivanje učenika za uspjehe na natjecanjima.

Planirane priredbe i obilježavanja, nositelji i vrijeme:

1. Obilježavanje ekoloških datuma, ekolozi škole, profesori biologije, učenici
2. Obilježavanje europskog dana jezika, kraj rujna, profesori stranih jezika
3. Obilježavanje Međunarodnog dana glazbe, rujan-listopad profesorica glazbene umjetnosti
4. Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Vukovara, Dan sjećanja kraj studenog, profesori povijesti i geografije, učenici, braniteljske udruge, ravnatelj
5. Priredba za Božić i završetak polugodišta, profesori i učenici, prosinac
6. Dan ružičastih majica, veljača, profesorica etike, pedagoginja
  
7. Obilježavanje Sv. Nikole, Valentinova; "Maškare u školi", Obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca, Vijeće učenika
8. Obilježavanje Dana škole i Tjedna darovitih učenika, ožujak, svi
9. Dan državnosti, kraj svibnja, profesori povijesti, učenici, braniteljske udruge
10. Ispraćaj maturanata, (ples quadrilla svibanj profesori TZK-a, svi
11. Završna školska priredba, lipanj profesori hrv. jez., učenici, svi
12. Sudjelovanje na manifestaciji "Zbogom školo do jeseni"; učenici i profesori
13. Maturalne svečanosti, učenici s razrednicima i roditeljima

### KAZALIŠNE PREDSTAVE

Svi učenici Gimnazije gledat će najmanje dvije predstave u Gradskom kazalištu Virovitica. Svi zainteresirani učenici posjetit će Interliber. Ove aktivnosti financiraju roditelji. Učenici prvih razreda posjetit će Gradski muzej Virovitica.

Učenici završnih razreda posjetit će sajam fakulteta u Zagrebu.

Cilj je izgrađivati kazališnu publiku, razumijevanje kazališne umjetnosti i povezivanje književnosti kao umjetnosti sa scenskom umjetnosti, razvijati svijest o važnosti prošlosti i očuvanju kulturne baštine.

## **SURADNJA S GRADSKIM MUZEJOM I KNJIŽNICOM**

Učenici će posjetiti izložbe u Gradskom muzeju, kao i predavanja i prezentacije u Gradskoj knjižnici.

### **5.2. ŠKOLSKI PROJEKTI**

ŠKOLSKI PROJEKTI planirani ove godine su:

Mathos Cup  
Mathema  
Statistička olimpijada  
Večer matematike  
Matematička liga  
Dabar-međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja  
SUDOKU-prvenstvo OŠ i SŠ  
Prirodoslovni spektar  
Promatranje zvjezdanog neba  
Best in English-međunarodno natjecanje iz engleskog jezika  
PretestingResearch Partner  
Europski dan jezika  
Talijanski: andiamo al bar  
Juvenes Translatores  
PASCH  
Eko škola u okviru udruge Lijepa naša  
Klub volontera  
Dan ružičastih majica  
Dan kruha  
Haloween: Prikupljanje donacija  
Budi glas onih koji glas nemaju  
Različiti, ali jednaki  
Zajedno u solidarnosti  
Advent u Gimnaziji  
Duhovna obnova  
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara  
Međunarodni dan sjećanja na Holokaust  
Obilježavanje kalendarskih dana i izrada zidnih novina  
Prošlost na dlanu-digitalna baština GPP VT  
Svjetski dan poezije  
Dani hrvatskoga jezika  
Obljetnica rođenja/smrti hrvatskih i stranih književnika  
Moć knjige  
Čitanje u fokusu  
Međunarodni likovni kamp  
Međunarodni dan glazbe  
Maturalne svečanosti  
Pub kvizovi  
Božić u našoj školi  
Dan škole  
Završna priredba

Quadrilla  
Godišnjak škole  
Zdrav um – sretna škola  
Stereotipi i predrasude-nevidljivi okovi  
Dan ružičastih majica  
Pozitivno školsko ozračje  
Promocija škole  
Hodočašće u Voćin

Školski su projekti (plan i program) sastavni dio školskog kurikulumu

- 1. Centri izvrsnosti Virovitičko-podravske županije** osnovani su 2019. godine kao logičan nastavak ESF projekta „**Budi STEMpatičan**“. Gimnazija Petra Preradovića Virovitica određena je kao domaćin Centara izvrsnosti za matematiku, fiziku, kemiju te informatiku s robotikom. U suradnji s Virovitičko-podravskom županijom radit ćemo na razvoju dva nova područja: povijest i medijska pismenost. Planirana je suradnja s drugim školama i učenicima na području Županije, radi razmjene informacija, razvoja sposobnosti, obogaćivanja znanja i iskustava te pripreme za natjecanja. Uključeni smo u ETC Hrvatska (European Talent Centre Croatia). Dobili smo certifikat European Talent Point te nastavljamo suradnju s ETSN European Talent Support Network. Ravnatelj je u sklopu projekta prošao edukaciju na nizozemskom sveučilištu Radoboud University te dobio diplomu voditelja centra izvrsnosti.
- 2. Gimnazijski mrežni pojmovnik** Cilj projekta je povećanje razine usvojenosti ishoda vezanih uz leksikografiju i leksikologiju te izgradnja mrežno dostupnog, školskog, gimnazijskog pojmovnika kojim će se služiti učenici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica te svi ostali zainteresirani učenici Republike Hrvatske kao i ostala zainteresirana javnost
- 3. Projekt e škole II. faza** Gimnazija Petra Preradovića Virovitica više godina provodi projekt e škola koja za cilj ima educirati nastavnike i djelatnike škole u korištenju raznih digitalnih aplikacija. Nakon završene I. faze projekta krenuli smo u drugu fazu istog projekta gdje je naglasak na razvoj kompetencija djelatnika Gimnazije u radu i korištenju aplikacija vezanih za nastavu. U sklopu dobrih rezultata projekta uspjeli smo dobiti preko 15 računala i 9 modernih LCD projektoru. Školske godine uspjeli smo nabaviti 38 laptopa, 3d printer, 2 interaktivna ekrana, 5 malih robota, naočale za dron, Kontakt osoba za projekt u našoj školi je profesor informatike Tomislav Šipek.
- 4. Škola podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje**

Projekt provodimo u suradnji sa Forumom za slobodu odgoja, Uredom Unicef-a za Hrvatsku, a podržan je i od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Agencije za odgoj i obrazovanje.

Cilj je razviti cjeloviti pristup škola temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole.
- 5. Međunarodni likovni kamp -Barcs-Virovitica**

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica i grad Barcs u suradnji s gradom Viroviticom u rujnu 2025. godine pokrenuli su međunarodni likovni kamp.

Cilj je razvoj i pojačati prekograničnu suradnju mladih učenika koji će svojim likovnim izričajem oslikavati motive po različitim temama. Također učenici će upoznati i države domaćine Mađarsku i Hrvatsku. Likovne radionice održavat će se u Barcsu i jedan dio u našoj školi.

Same radionice bit će početkom rujna i trajati ukupno 6 dana.

U projekt su uključeni učenici naše škole profesor likovne umjetnosti i ravnatelj s mađarske strane uključeni su također učenici kao i predstavnici grada Barcsa.

## **6. Prošlost na dlanu - Digitalna baština Gimnazije Petra Preradovića Virovitica**

Školski knjižničar Josip Strija kao voditelj projekta

učenici koji se žele uključiti u rad

Cilj projekta Prošlost na dlanu - Digitalna baština Gimnazije Petra Preradovića Virovitica je očuvanje i povećanje dostupnosti povijesnih školskih materijala kroz njihovu digitalizaciju, omogućujući trajnu pohranu i online pristup široj javnosti.

Pružanjem online pristupa materijalima, projekt povećava dostupnost i omogućuje istraživanje povijesti škole, dok istovremeno podržava obrazovanje i istraživanje. Projekt također potiče razvoj vještina darovitih učenika, podiže svijest o važnosti kulturne baštine, promiče školsku povijest i stvara temelje za buduće digitalizacijske projekte, služeći kao primjer dobre prakse za druge obrazovne institucije.

### **Očekivani ishodi:**

Učenici će:

- usavršiti svoje vještine u digitalnoj obradi materijala, uključujući skeniranje, organizaciju i arhiviranje digitalnih datoteka
- steći dublje razumijevanje važnosti očuvanja povijesnih materijala i kulturne baštine kroz rad na stvaranju digitalne arhive
- razvijati svoje istraživačke, analitičke i organizacijske vještine dok pregledavaju, kategoriziraju i obrađuju povijesne dokumente
- spoznati kako učinkovito raditi u timu, komunicirati s mentorima i kolegama te koordinirati različite aspekte projekta
- analizirati povijesne materijale i razvijati kritičko mišljenje o njihovom značaju i kontekstu prepoznati značaj digitalizacije kao sredstva za očuvanje kulturne baštine i kako ona može koristiti budućim generacijama

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica i ove godine planira velik broj projekata, svi su detaljno opisani i nalaze se u školskom kurikulumu.

### **Rad s učenicima po individualiziranom programu.**

Ove školske godine radimo sa 3 učenika po redovnom programu uz individualizirane postupke. Jedan učenik ima pomoćnika u nastavi, za pomoć učenicima surađujemo i s Centrom za odgoj i obrazovanje Vinko Bek.

## UČENIČKI SERVIS

**Od školske godine 2024./2025.** u našoj školi s radom počinje učenički servis. Osnovna uloga učeničkog servisa je posredništvo između poslodavca i naših učenika u pronalaženju i pomoći oko isplata za sezonskim poslom. Sa učeničkim servisom smo započeli rad jer smo nakon analize primijetili za veliki broj naših učenika želi raditi sezonske poslove naročito tijekom ljetnih praznika.

Za funkcioniranje Učeničkog servisa zaduženi su ravnatelj, tajnica i računovotkinja.

I ove školske godine Učenički servis će raditi u našoj školi.

## Nabava kombi vozila

Ove školske godine planiramo nabaviti kombi vozilo. Zbog sudjelovanja velikog broja učenika na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima, već duži niz godina imamo potrebu za vlastitim vozilom kojim bismo prevozili učenike na natjecanja. Potreba za prijevozom posebno se pokazala kod učenika u natjecanju iz sporta. Do sada smo koristili usluge raznih prijevoznika i posuđivali vozila od drugih škola i udruga. No ta usluga nije bila zadovoljavajuće jer se nerijetko događalo da su sva vozila bila zauzeta te smo morali koristiti privatni prijevoz roditelja ili djelatnika što je neprihvatljivo.

## Nabava video nadzora

Zbog odluke Ministarstva o minimalnom sigurnosnom standardu u planu je nabava videonadzora koji bismo nadzirali ključne točke naše škole (ulaz, parkiralište, igrališta)

## 5.3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, STRUČNA EKSURZIJA, TERENSKA NASTAVA

Stručne ekskurzije vezane su uz nastavne planove i programe, planirane su kao izvanučioničke nastave i stručne ekskurzije. Izvanučioničke nastave planiraju se u nastavno i nenastavno vrijeme. Plan i program izrađuju voditelji i nalazi se u Kurikulumu škole.

Provedbu izvanučioničkih nastava provodimo poštujući Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i dugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole za što obavezno tražimo suglasnost roditelja koji tu vrstu nastave financiraju.

Razred	Sadržaj/tema odredište	Ciljevi	Voditelji	Vrijeme
izborna i fak.nastava Talijski jezik	Andianmo in Italia –	Komunikacija na stranom jeziku na izvornom lokalitetu	Ines Tot, prof.	Ožujak, 2026.
2.razredi	Hrvatska ili inozemstvo	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranog lokaliteta	Razrednici 2.razreda	Tijekom šk.god 25./26.
3.razredi	Maturalno putovanje	Izgrađivanje razrednog zajedništva, Upoznavanje prirodnih i	Razrednici 3.razreda	Kolovoz/rujan 2026.

		kulturnih znamenitosti odabranog lokaliteta		
Učenici koji pohađaju nastavu: Češki jezik i kultura	Prag	Komunikacija na stranom jeziku na izvornom lokalitetu	Iva Brabec, prof.	Tijekom 25./26.
2.3.4. razredi prirodoslovno-matematičke gimnazije	CERN	Istražiti rad europskog laboratorija te udio hrv.znanstvenika u njemu	Nastavnici fiz/bio/kem/	Travanj, 2026.
4.d razred	Tehnički muzej i Nuklearna elektrana KRŠKO	Podizanje svijesti o ograničenim resursima energije i korištenju NE i prednosti njene uporabe	A.Graovac, prof. Nastavnici u projektu Prirodoslovni spektar	Proljeće 2026.
2.razredi	Prirodoslovni muzej u Beču, Tehnički muzej Munchen, Rudnik soli Salzburg	Povezati teorijska znanja s nastave s praksom	I.Tovarović, B.Lovar, A.Graovac	Veljača 2026.
Učenici prvih i drugih razreda	Park prirode Papuk, Jankovac, Geoinfocentar Voćin:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih značajki VPŽ	Nastavnici biologije, kemije, fizike	1.razredi 10/2025 2.razredi proljeće 2026.
1.razredi	Hrvatskar	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine RH	Razrednici prvih razreda	Tijekom 2025./2026.
3.razredi	Slunj, Rastoke, Karlovac	Učenje u prirodi, povezivanje teorijskih znanja u stvarnosti	D.Brlas, I.Salajić, M.Uzelac	Ožujak, 2026.
3.razredi	Advent u Beču	Doživjeti ugođaj Beča u vrijeme Adventa, običi kulturne znamenitosti	Razrednici	Prosinac, 2025.
2.razredi	Ozalj, Ogulin	Posjet frankopanskim kaštelima, povezivanje teorije na stvarnom lokalitetu	K.Šoštarko, M.Smojver	Tijekom nastavne godine
	Od bajke do utvrde: Ogulin, Ozalj, Karlovac	razumijevanje položaja i uloge	prof. povijesti, hrv. jezika,	Tijekom nastavne godine

		plemstva u srednjem i ranom novom vijeku	likovne umjetnosti	
Učenci fakultativne nastave Fizikalni eksperimenti i INA Astronomija	Posjet Zvezdarnici Višnjani	Popularizacija astronomije i prirodoslovlja	A.Graovac, prof.	Drugo polugodište
	Posjet zvezdarnici (RI/ZG) i DHMZ-u			
Učenci STEM područja	Dan i noć na PMF-u	Upoznavanje sa znanstvenim radom i nastavnom djelatnošću PMF-a u Zagrebu	Nastavnici biologije i kemije	Prema programu fakulteta
Forenzička i Bihevioralna psih.	Zajednica za liječenje ovisnika Muzej bolnice Vrapče	Upoznavanje s jednim oblikom liječenja ovisnosti	Lj.Main, prof.	Proljeće, 2026. U sklopu Noći muzeja
Forenzička i Bihevioralna psih.	Neuropsihijatrijska bolnica dr.I.Barbot Popovača	Upoznavanje s oblicima liječenja psih.bolesti	Lj.Main	Tijekom 2025./2026.
4.razredi	Zagreb: Nacionalni muzej moderne umjetnosti	Popularizacija umjetnosti	T.Slavić, prof.	Tijekom šk.god 25/26
Fak.nastava Likovna umjetnost i Likovni atelijer	Posjet zagrebačkim muzejima – fak.nastava LIK	Popularizacija umjetnosti	T.Slavić, prof.	Tijekom šk.god 25/26
Učenci fak.nastave Analitičko čitanje, 3.razredi	Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu: Dani otvorenih vrata	Prosuđivati utjecaj hrv.kulture na razvoj vl.kult.identiteta	J.Markušić, prof.	Veljača, 2026.
Fak.nastava Analitičko čitanje, Dramski odgoj	Kazalište Exit	Prosuđivati utjecaj hrv.kulture na razvoj vl.kult.identiteta	J.Markušić, M.Bašnec	2.polugodište, ovisno o repertoaru
3.razredi	Zagreb: Arheološki muzej i Strossmayerova galerija	Popularizacija umjetnosti	T.Slavić, prof.	Tijekom šk.god 25/26
učenci 1./4.r, Dramskoga odgoja, izborne i fakultativne nastave Hrvatskoga jezika, natjecatelji	Hrvatsko narodno kazalište (Zg/Os)/Gavella/Satiričko kazalište Kerempuh	Kritičko promišljanje predstave, njegovanje kazališne kulture	Nastavnice hrv.jezika	Studeni/prosinac 2025.

3.razredi	Interpretacijski centar/Rodna kuća P.Preradovića Grabrovnica	Nastava na izvornom lokalitetu; građ.i stvaralački opus P.Preradovića	Nastavnice hrv.jezika	Veljača, 2026.
4.razredi	Smotra Sveučilišta u Zagrebu	Prof.orientacija	Razrednici	Studeni, 2025.
Svi zainteresirani	Interliber	Razvijanje interesa za čitanje	Razrednici	Studeni, 2025.
4.a razred	Kampus Rimac automobili	Upoznavanje sa suvremenim tehnologijama izrade materijala; prof.orientacija	T.Matešić	Tijekom šk.godine
Učenici 3.b razreda	Posjet europskoj metropoli	Učenik prosuđuje utjecaj europske kulture na razvoj vlastitoga kult. identiteta	M.Mlinarić	Tijekom šk.god 25./26.
3.d razred	Terenska nastava	Razvoj zajedništva unutar razredne zajednice	M.Voronjecki	Tijekom šk.god 25./26.
Učenici TV skupine	Terenska nastava	Intelektualna izgradnja na području medija kroz zanimljive i korisne sadržaje i susrete	Mario Voronjecki, prof.	Tijekom školske godine 2025./26
Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka	Hodočašće učenika po izboru	Izgrađivati svijest o važnosti kršćanskog zajedništva u školi	Mario Voronjecki, prof.	Tijekom školske godine 2025./26.
Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka	Hodočašće u Voćin	Izgrađivati zajedništvo i produbljivati svijest o pripadnosti mjesnoj Crkvi	Mario Voronjecki, prof.	Tijekom nastavne godine 25./26.
Zainteresirani učenici	Posjet Virkomu	Upoznavanje s vodoopskrbom, odvodnjom i pročišćavanjem otpadnih voda Virovitice i okolnih mjesta	Nastavnici kemije i biologije	Prema dogovoru
Zainteresirani učenici	Zoološki vrt Zagreb	Upoznavanje učenika s bioraznolikošću faune Hrvatske i svijeta	Nastavnici biologije	Drugo polugodište
Fak.nastava Analitičko čitanje, učenici 3.razreda	Botanički vrt Zagreb – književna radionica:	izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa	J.Markušić, prof.	Tijekom nastavne godine

		stavovima drugih čitatelja		
2.razredi	Virovitica: arhitektonsko nasljeđe	Analiza djela arhitekture i urbanizma koja se uklapaju u temu „Čovjek i prostor“	T.Slavić, prof.	Tijekom nastavne godine
Fak.nastava	Izložba likovnih radova u Gradskom muzeju: LIK	poticati učenike na kreativno izražavanje i javno nastupanje	T.Slavić, prof.	Tijekom nastavne godine
3.razredi	Posjet Državnom arhivu u Virovitici	Upoznavanje učenika s važnosti arhiva kao čuvara kulturne i povijesne baštine	K.Šoštarko, prof.	Tijekom nastavne godine

## 6. GODIŠNJI VREMENIK RADA

### 6.1. ODGOJNO-OBRAZOVNA RAZDOBLJA I ODMORI UČENIKA;

#### Vremeni nastavnih godina

Prema Odluci o početku i završetku nastave i trajanju odmora učenika srednjih škola u šk. god. 2025./26. školska godine traje od 1.IX. 2025. do 31.VIII. 2026., a nastavna godina od 8.IX. 2025. do 12.VI. 2026. Učenicima završnih razreda nastava završava 22.V. 2026.

Nastava se ustrojava u dva polugodišta:

Prvo polugodište- od 8. IX. 2025. do 11.I. 2026. ( 76 nastavnih dana)

Drugo polugodište -od 12.I. 2026. do 12.VI. 2026., odnosno do 22.V. 2026. za IV. razrede

(102 nastavna dana, 88 za maturante)

Ukupno: 178 nastavnih dana, odnosno 164 za maturante.

#### Trajanje odmora učenika:

Jesenski odmor: ----

Prvi dio zimskog odmora: 24.XII. 2025. do 12.I.2026.

12.I. 2026. počinje drugo polugodište

Proletni odmor: 30.III.2026. do 6.IV. 2026.

Završetak drugog polugodišta za maturante 22.V. 2026.

Ljetni odmor počinje 12.VI. 2026., osim za učenike koji su upućeni na dopunski rad, predmetne ili razlikovne ispite.

Dopunski rad planira se u razdoblju od 27.V. do 15.VI. 2026. za maturante, a za ostale učenike od 17.VI.2026. do 3.VII.2026.

Poslije redovne nastave održava se dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti. Povodom međunarodnog dana učitelja 5. listopada, ako budemo u mogućnosti planiramo uzeti pedagoški dan radi skupne edukacije svih djelatnika.

Sredinom ožujka 2026. planiramo uzeti pedagoški dan radi lakšeg organiziranja i izvođenja Županijskog natjecanja iz predmetnog područja koje će nam biti kasnije dostavljeno ili ćemo organizirati nastavu u poslijepodnevnom terminu tako da ćemo pedagoški dan iskoristiti za drugu prigodu.

Sredinom lipnja 2026. planiramo uzeti nenastavni dan radi organiziranja i izvođenja testa Državne mature iz engleskoga jezika.

## **6.2.VREMENIK NATJECANJA, POPRAVNIH ISPITA I PISANIH PROVJERA POSTIGNUĆA**

### **NATJECANJA UČENIKA**

Učenici će sudjelovati u svim natjecanjima vezanim uz gimnazijski program prema vremeniku i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje – Katalog natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola RH u 2025./2026.god.: hrvatski jezik, Lidrano, engleski jezik, njemački jezik, latinski jezik, povijest, geografija, matematika, biologija, informatika, filozofija, logika, sociologija, fizika, kemija, biologija, informatika, vjeronauk, sportska natjecanja u raznim disciplinama,, LIK – vizualne umjetnosti, natjecanja iz područja građanskog odgoja i obrazovanja, vjeronauk, Mladež crvenog križa i GLOBE. Provest ćemo i natjecanja „Klokan bez granica“, Matematička liga, Mathos, te Statističku olimpijadu.

### **POPRAVNI ISPIT**

Jesenski popravni rok od 19.VIII. 2026. do 21.VIII. 2026.

Ispiti će se održati pred ispitnim povjerenstvom koju čine razrednik (predsjednik ispitnog povjerenstva) , ispitivač (nastavnik predmeta iz kojeg se polaže ispit) i stalni član povjerenstva (sustručnjak ili drugi profesor koji će biti imenovan). Ispitno povjerenstvo imenuje ravnatelj.

### **VREMENIK PISANIH PROVJERA ZNANJA**

Novim pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi od 30. kolovoza 2019. okvirni vremenik pisanih provjera znanja se ukida.

## **6.3. VREMENIK POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE**

Matura će se provoditi u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature i Kalendarom polaganja ispita državne mature u školskoj godini 2025./2026. Prijave: 1.XII.2025. - 15.II.2026.

# KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2025./2026. – PRVI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
1. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
2. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
3. LIPNJA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30

II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
8. LIPNJA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40
9. LIPNJA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
10. LIPNJA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
11. LIPNJA	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00

**III. TJEDAN**

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
15. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
16. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
17. LIPNJA	POLITIKA I GOSPODARSTVO	9.00	90	10.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
18. LIPNJA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	LOGIKA	14.00	150	16.30
19. LIPNJA	ENGLJSKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLJSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45

**IV. TJEDAN**

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
23. LIPNJA	PSIHOLOGIJA	9.00	90	10.30
	INFORMATIKA	14.00	100	15.40
24. LIPNJA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
25. LIPNJA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
26. LIPNJA	GLAZBENA UMJETNOST	9.00	90	10.30
	VJERONAUKE	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30

PRIJAVA ISPITA:  
1. 12. 2025. – 15. 2. 2026.

OBJAVA REZULTATA:  
8. 7. 2026.

ROK ZA PRIGOVORE:  
10. 7. 2026.

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA  
I IZDAVANJE SVJEDODŽBI I POTVRDA:  
15. 7. 2026.

PODJELA  
SVJEDODŽBI I POTVRDA:  
17. 7. 2026.

# KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2025./2026. – DRUGI ROK

## I. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
19. KOLOVOZA	INFORMATIKA	9.00	100	10.40
	POLITIKA I GOSPODARSTVO	14.00	90	15.30
20. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
21. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
	GLAZBENA UMJETNOST	14.00	90	15.30

## II. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
24. KOLOVOZA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
25. KOLOVOZA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
26. KOLOVOZA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
27. KOLOVOZA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	PSIHOLOGIJA	14.00	90	15.30
28. KOLOVOZA	ENGLESKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLESKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45
	LOGIKA	14.00	150	16.30

### III. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
31. KOLOVOZA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	VJERONAUK	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30
1. RUJNA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
2. RUJNA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00
3. RUJNA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	80	10.20
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	14.00	65 + 30 + 55	16.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	75 + 25	15.40
4. RUJNA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MADARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40

PRIJAVA ISPITA:  
18. 7. 2026. – 29. 7. 2026.

OBJAVA REZULTATA:  
9. 9. 2026.

ROK ZA PRIGOVORE:  
11. 9. 2026.

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA  
I IZDAVANJE SVJEDODŽBI I POTVRDA:  
16. 9. 2026.

PODJELA  
SVJEDODŽBI I POTVRDA:  
17. 9. 2026.

#### 6.4. OKVIRNI GODIŠNJI KALENDAR RADA (uz redovnu nastavu):

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji
31.8.2025.	Završetak školske godine 2024./25. Upis u više razrede Nastavničko vijeće	Školsko ispitno povjerenstvo, razrednici, svi nastavnici
1.9.	Sjednice ŠSV-a Donošenje plana rada, izbor voditelja	Nastavnici. Ravnatelj, stručne službe
3.9	Obilježavanje Dana županije-Dodjela povelje	Ravnatelj, nastavnici
5.9.	Radni sastanak za razrednike (Priprema pedagoške dokumentacije)	
28.8-5.9.	Jesenski rok Državne mature	Članovi ŠIP-a, dežurni nastavnici
8.9.	Početak nastavne godine – prvi dan nastave Ravnateljev pozdrav učenicima na početku nastavne godine (prigodni pokloni) Ispit državne mature iz engleskoga jezika Preuzimanje učenika u e-dnevnik Zapošljavanje	Razrednici, Nastavnici, ŠIP, ravnatelj
10.9.	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	nastavnici TZK
10.9.	Privremeni rezultati Državne mature	Učenici, nastavnici
11.-12.9. 9.00-12-00	Rok za prigovore na rezultate Državne mature	Učenici, predmetni nastavnici, članovi ŠIP-a
Od 10. 9. do 20. 9.	Roditeljski sastanci za druge i treće razrede	Razrednici
17.9.	Konačni rezultati Državne mature	Članovi ŠIP-a
18.9. 9.00	Podjela svjedodžbi Državne mature (jesenski rok)	Razrednici, članovi ŠIP-a
20. 9.-24.9	Skupni roditeljski sastanak za četvrte razrede	Koordinatorica za državnu maturu, ravnatelj razrednici, roditelji psihologinja
25. 9.	Vijeće učenika- Konstituirajuća sjednica	Predsjednici razreda, pedagoginja, ravnatelj
27.9.	Sastanak Tima za kvalitetu	Članovi Tima za kvalitetu: Ljiljana Main, Ivana Bezak, Kristijan Gostimir, Sanela Barnaki, Maja Mlinarć, Josip Strija, Matija Jandrić, Krunoslav Kovačić, Maja Bašnec
18.9.-25.9	Skupni roditeljski sastanak za prve razrede	Razrednici, ravnatelj, psihologinja, pedagoginja
25. 9.	Nastavničko vijeće, prijedlog usvajanje Kurikuluma i GPP	Nastavnici

26. 9.	Europski dan jezika	Nastavnici stranih jezika i učenici jezičnog smjera
Rujan	Posjet gradskom muzeju Virovitica (učenici prvih razreda)	Nastavnici i učenici prvih razreda
30. 9.	Vijeće roditelja – Konstituirajuća sjednica, Kurikulum i GiK	ravnatelj, roditelji
1.10.	Međunarodni dan glazbe	Prof. Vanja Stamenić, učenici
2.10.	Školski odbor: Kurikulum i Godišnji plan i program rada škole	Članovi, ravnatelj, tajnica
3.10.	Međunarodni Dan učitelja (pedagoški dan)	Nastavnici, Ravnatelj
7. 10.	Prigodno obilježavanje Dana neovisnosti	Nastavnici povijesti, učenici
8. 10.	Dan neovisnosti	spomendan
Listopad	Evakuacijska vježba (simulacija potresa i požara)	Svi
16. 10.	Svjetski dan hrane, obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu	Svi
18. 10.	Svjetski dan jabuke, Shema školskog voća	Svi
21.10.	Vježba evakuacije učenika i djelatnika	Svi
Druga polovica listopada (početak studenog)	Sjednice razrednih vijeća (21.10. 1. i 2. razredi), 22.10. 3.i 4.razredi)	Ravnatelj stručni suradnici, razrednici
31. 10.	Međunarodni dan štednje – radionice financijske pismenosti	Razrednici
1.11.	Svi Sveti - blagdan RH	Neradni dan
U studenom	Sjednica Školskog odbora (Suglasnosti MZO) <u>Roditeljski sastanci za sve razrede</u> Natječaji za zaposlenje, testiranja kandidata	Članovi, ravnatelj, tajnik Razrednici, roditelji
11. do 17.11.	Međunarodni tjedan znanosti i mira	Svi
Početak studenog	Nastavničko vijeće	svi nastavnici
18. 11.	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar Blagdan RH	Učenici 4.r, nastavnici povijesti, ravnatelj
Sredina studenog	Posjeta Interliberu i sajmu fakulteta (maturanti putuju vlakom)	Učenici, nastavnici
Prosinac	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Svi
1.12.	<b>Početak prijava za u NISpVU</b>	Maturanti
Početak prosinca	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Liječnik, razrednici
5. 12.	Dan volontera	Prof. Ljiljana Main, Klub volontera
6. 12.	Prigodno obilježavanje Sv. Nikole	Svi (prof. Slavić, prof. Voronjecki)
Prosinac	Nastavničko vijeće, Razredna vijeća 7.-10. prosinca	Nastavnici Nastavnice matematike
Prosinac,2025	Božićni domjenak	Svi djelatnici

18.12.	Sjednica Školskog odbora	Članovi, tajnica, ravnatelj
8. do 15.12.	Tjedan solidarnosti (Hrvatski crveni križ)	Svi
20.12.	Božićna priredba	Svi
23. 12.	Završetak prvog polugodišta	Svi
25. - 26. 12.	Božić- blagdan RH, neradni dani	
29. 12.	Inventure	Komisije za inventuru
31. 12.	Stara godina	
1.1. 2025.	Nova godina	
6. 1.	Sveta tri kralja - blagdan RH	
3.1.-6.1.	Sjednica Nastavničkog vijeća (po potrebi) Sjednice ŠSV-a Pripreme za natjecanja i državnu maturu (prema dogovoru), Pripreme za Dan škole	Svi nastavnici
Siječanj	Odlazak u kazalište (na prvu predstavu)	Svi
12.1.	Početak II. polugodišta	Svi
13. i 14. 1.	Edukacije Pripreme za natjecanja i državnu maturu (prema dogovoru)	Svi nastavnici
13. 1.	Sastanak Tima za kvalitetu, Školska stručna vijeća Pripreme za natjecanja i državnu maturu (prema dogovoru)	Članovi
14. 1.	Sjednica NV Pripreme za natjecanja i državnu maturu (prema dogovoru) Sjednica ŠIP-a	Nastavnici Ravnatelj
15. 1.	Sastanak Vijeća učenika	Članovi, pedagoginja i ravnatelj
24.1.	Noć muzeja	Likovna družina i fakultativna nastava
27.1	Dan sjećanja na Holokaust	Prof. povijesti, ravnatelj
Od siječnja	Provedba školskih, županijskih i državnih natjecanja prema katalogu natjecanja	Nastavnici, učenici
5. 2.	Sjednica školskog ispitnog povjerenstva (stanje prijava učenika, priprema za provedbu Državne mature	Članovi
14. 2.	Valentinovo	Svi (prof. engleskog jezika)
15.2.	Završetak prijava za Državnu maturu	Članovi ŠIP-a
Veljača	Vježba – postupanje u slučaju nasilnog ulaska u zgradu škole	Svi
19.2.	Nastavničko vijeće	članovi
20.2.	Vijeće roditelja	Članovi, ravnatelj, gostujući predavač
15.02.	Maškare	Učenici i profesori
27. 2.	„Dan ružičastih majica“ - protiv nasilja u školama	Povjerenstvo za prevenciju ...
1. 3.	Međunarodno dan zaštite osobnih podataka (SRZ-GDPR)	Razrednici

4. 3.	Sjednica Nastavničkoga vijeća,	Ravnatelj, nastavnici
11. do 17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Profesori hrvatskog jezika
14. – 18. 3.	Tjedan darovitih učenika	Svi
ožujak	Domaćinstvo Županijskog natjecanja (pedagoški dan ili nastava u poslijepodnevnoj smjeni)	Svi
18.3.	Izložba likovne grupe Proslava Dana škole	Prof. Slavić, Svi
<b>19. 3.</b>	<b>Dan škole Svečana priredba, radionice</b>	<b>Svi</b>
22.3.	Rokovi matematičari, Pub kviz	Učenici, gosti, nastavnici matematike, članovi udruge Omega7
Ožujak	Roditeljski sastanci za sve razrede	Razrednici, roditelji
11 i 12. 3.	Dan darovitih učenika Svjetski dan pjesništva Razredna vijeća (ispravci negativnih ocjena 1. i 2. razreda)	Nastavnici, učenici
Početak ožujka 2025.	Razredna vijeća (10.3. 1.i 2.razredi) (11.3. 3. i 4. razredi) (ispravci negativnih ocjena, ponašanje učenika, izostanci) Nastavničko vijeće	Nastavnici i učenici
27. 3.	Svjetski dan kazališta	Dramska izborna nastava i Dramska družina
Kraj ožujka	Posjet gradskom kazalištu Virovitica (2. predstava)	Svi
1.4.	Vijeće učenika	Članovi
Travanj	Evakuacijska vježba (potres, požar)	Svi
8. do 12. 4.	Roditeljski sastanci	Roditelji, razrednici
Ožujak – travanj (23.3-7.4. 2026.	Izvanučionička nastava Stručne ekskurzije 1.,2.,3. razreda	Razrednici, učenici, pratitelji
27. ožujka početak proljetnog odmora učenika	Sjednice Nastavničkih vijeća Sjednice ŠSV-a Stručna predavanja Sjednice ŽSV-a za pojedine predmete	Svi djelatnici škole
7.4.	Početak nastave nakon proljetnoga odmora učenika	
20.4.	Terenska nastava prvih razreda u Park prirode Papuk: Jankovac, Rupnica, Lisičine	Profesori biologije, kemije, TZK-a
<b>29.4.</b>	<b>Razredna vijeća (Maturanti, negativne ocjene, vladanje, neopravdani sati, realizacija sati po predmetima)</b>	<b>Razrednici, ispitni koordinator, svi</b>
<b>Travanj</b>	<b>Natječaj za upis u prvi razred srednje škole</b>	<b>Ravnatelj, pedagog, tajnica</b>
Travanj- lipanj	Izrada školskog godišnjaka	Školski knjižničar, svi nastavnici
30.4.	Nastavničko vijeće (tim za prezentaciju škola)	svi
Druga polovica travanja	Maturalne zabave učenika četvrtih razreda	Maturanti, razrednici, svi
U travnju	Posjet zajednici liječenih ovisnika	Prof. Lj. Main, prof. I. Bezak

28.4.	Tim za kvalitetu	Članovi
1. 5.	Praznik rada	Svi
6.5.	Školsko ispitno povjerenstvo (operativna priprema provedbe Državne mature- zaduženja nastavnika)	članovi
9. 5.	Dan Europe	Svi
12. i 13.5.	Razredna vijeća (12.3. 1. razredi), (13.3. 2. i 3. razredi) (ispravci ocjena, vladanje učenika, neopravdani sati, realizacija sati po predmetima, Nastavničko vijeće	Svi
18.5.	Vijeće roditelja	svi
22. 5.	Završetak nastavne godine za učenike četvrtih razreda Ispraćaj maturanata Quadrilla Norijada	Svi
26. 5.	<b>Sjednice Razrednih vijeća za maturante i Nastavničko vijeće</b>	Nastavnici
<b>27.5-28.5.</b>	<b>Sjednice ŠSV-a (izbor udžbenika, tjedna zaduženja, izbor voditelja)</b>	<b>Svi</b>
26.5.	Sjednica ŠIP-a (Završne pripreme za DM, priprema učionica, provjera ispravnosti zvučnika, projektora itd.)	Članovi
27. 5. do 30.5.	Priprema državne mature	Nastavnici, maturanti
1.6.	Sjednica Nastavničkog vijeća, Sjednica ŠIP-a	Članovi
lipanj	Završna priredba, nagrađivanje najboljih učenika i nastavnika	Svi
1. 6. do 26. 6.	Ispiti državne mature	
<b>27.5.-9.6.</b>	<b>Dopunska nastava za maturante</b>	Nastavnici i učenici
<b>9.6.</b>	<b>Razredna vijeća, Nastavnička vijeća za maturante nakon dopunske nastave</b>	Nastavnici, razrednici
<b>12. 6.</b>	<b>Završetak nastavne godine</b>	
<b>16.6.</b>	<b>Sjednice Razrednih vijeća za 1.,2. i 3. razrede Sjednica Nastavničkog vijeća</b>	Nastavnici razrednici
<b>17.6.-6.7.</b>	<b>Dopunska nastava za učenike prvih, drugih i trećih razreda</b>	Nastavnici, učenici
<b>6.7.</b>	<b>Razredna i Nastavnička vijeća za učenike prvih, drugih, trećih razreda poslije dopunske nastave</b>	Nastavnici, razrednici
<b>24.5.-4.6</b>	<b>Sređivanje administracije za maturante (svjedodžbe, pohvalnice, kolacioniranje)</b>	Razrednici četvrtih razreda, ravnatelj
<b>15.6. 2025.</b> 8.00	<b>Podjela svjedodžbi maturantima</b> Sastanak tima za kvalitetu	Ispit. povjerenstvo, nastavnici, razrednici Svi
29.6. 3. 7.	Edukacije nastavnika	
22. 6.	Dan antifašističke borbe	Neradni dan
25. 6.	Dan državnosti	Spomen dan
29.6.	Sastanci školskih stručnih vijeća	Članovi str. Vijeća
1. 7.	Edukacije nastavnika	Učenici Nastavnici
2. 7.	Edukacije nastavnika na terenu	Učenici , nastavnici

U lipnju	Sređivanje administracije (svjedodžbe)	Razrednici
<b>13. 7.-14.7.</b> (8-14, 8-12 sati)	<b>Upisi u prvi razred</b>	<b>Razrednici, dežurni nastavnici</b>
<b>6. 7.</b> <b>9.00</b>	<b>Podjela svjedodžbi za učenike 1. do 3. razreda</b>	Nastavnici, učenici
Početak srpnja	Sjednice ŠSV-a	Nastavnici
Početak srpnja	Upisi u prve razrede	Upisna povjerenstva
8. 7.	Objava privremenih rezultata DM	NCVVO
10. i 11. 7. 9.00-12.00	Rok za prigovore	Učenici, ŠIP, predmetni nastavnici
15. 7.	Konačna objava rezultata DM-a Godišnji odmor za većinu nastavnika	NCVVO Nastavnici
<b>17. 7.</b> <b>9.00</b> <b>Atrij škole</b>	<b>Svjedodžbe, maturalne – podjela Nagrada maturantima (zajedničke fotografije)</b>	<b>NCVVO, ŠIP</b>
18. 7.- 29.7.	Prijave za drugi rok mature	Učenici
18. 7.	Godišnji odmor za ostale djelatnike	Djelatnici škole
18. 8.	Povratak s godišnjega odmora Nastavničko vijeće Sastanak ŠIP-a (priprema DM)	Ravnatelj Djelatnici Članovi ŠIP-a
<b>19. 8.-21. 8.</b>	<b>II. Popravni ispiti u jesenskom roku</b>	<b>Učenici, nastavnici</b>
<b>24.8.</b> <b>9.00</b>	Sjednice razrednih vijeća poslije popravnih ispita	<b>Učenici nastavnici</b>
<b>26.8.-30.8.</b>	<b>II. upisni rok</b>	<b>Dežurni nastavnici, pedagoginja</b>
<b><u>19. 8. – 4.9.</u></b>	<b><u>Drugi rok državne mature</u></b>	<b><u>Koordinatorica, ŠIP, dežurni nastavnici</u></b>
31. 8.	<b>Upisi u više razrede</b>	nastavnici Razrednici Učenici
1. 9.	<b>Početak školske godine 2026./27.</b>	Isp. povjer.,nastavnici
<b>27.8.</b>	<b>Nastavno vijeće (pripreme za prvi nastavani dan, zahtjevi za promjenom odgojnoobrazovnog programa)</b>	<b>Nastavnici, pedagoginja, ravnatelj</b>
<b>28.8.</b> <b>9.00</b> <b>Učionica informatike</b>	<b>Sastanak razrednika (sređivanje pedagoške dokumentacije)</b>	Razrednici Isp. povjer.,nastavnici
<b>7.9. 2026.</b>	<b>Početak Nastavne godine 2026./2027.</b>	
9. 9.	Objava privremenih rezultata DM-a	NCVVO
11.9.-12.9. 9.00-12.00	Rok za prigovore	ŠIP
16. 9.	Konačna objava rezultata DM-a	NCVVO
17. 9. 9.00	Podjela svjedodžbi DM-a (drugi rok državne mature)	Članovi ŠIP-a



















## DEŽURNI NASTAVNICI U ŠKOLSKOJ GODINI 2025./2026.

Prema kolektivnom ugovoru u nastavne dane nastavnici imaju dežurstva koja ovise o rasporedu sati.

Nastavnici koji će dežurati ove nastavne godine su: Vera Žužić, Goran Grba, Matija Jandrić, Azra Razlog, Lidija Benković, Ivana Salajić, Maja Tkalčec, Domagoj Brlas, Aljoša Graovac, Marko Stipandić, Tomislav Šipek, Anita Bobanac.

Dežurni domar prijepodne: Vid Banić

Dežurna spremačica poslijepodne: Adriana Gojmerac

Obveze dežurnih nastavnika:

- Voditelj dežurstva dolaze u školu do 7.10 h (do dolaska dežurnih nastavnika dežura školski domar)
- Dežurni nastavnici obvezni su pod odmorom dežurati na hodnicima
- Dežurstvo nastavnika završava u 13.30 h. Dežurni nastavnici obvezno upisuju zapažanja tijekom dana i potpisuju listu.

2025./2026.

	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
7:10	G.Grba	M.Tkalčec	M. Jandrić	M.Jandrić	S. Srnak
1.	G.Grba	M.Tkalčec	M. Jandrić	M. Jandrić	S.Srnak
2.	G.Grba	M.Tkalčec	M. Jandrić	M. Jandrić	S. Srnak
Veliki odmor	G.Grba L. Benković	M.Tkalčec Lj. Main	M. jandrić A. Razlog	M. Jandrić T. Šipek	S. Srnak D. Brlas
3.	L. Benković	Lj. Main	A. Razlog	T. Šipek	D. Brlas
4.	L. Benković	Lj.Main	A. Razlog	T. Šipek	D. Brlas
5.	A.Bobanac	G. Knežević	I. Salajić	I. Kuraja	M. Stipandić
6.	A.Bobanac	G. Knežević	I. Salajić	I. Kuraja	M. Stipandić
7.	A.Bobanac	G. Knežević	I. Salajić	I. Kuraja	M. Stipandić

## 8. OKVIRNI PLANOV I PROGRAMI ŠKOLE

### 8.1. PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

R.B.	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI	VRIJEME
<b>1.</b>	<p>Završno izvješće o samovrednovanju za 2025./26.</p> <p>Raspored rada nastavnika, razredništva</p> <p>Planiranje izborne, fak., dod. i dop. nastave</p> <p>Organiziranje školskih stručnih vijeća</p> <p>Imenovanje ispitnog povjerenstva (drž. matura)</p> <p>Imenovanje Povjerenstva za preventivne programe i Tima za krizne situacije, Imenovanje tima za kvalitetu</p> <p>Usvajanje međupredmetnih tema</p> <p>Imenovanje ispitnog koordinatora</p> <p>Donošenje plana projekata i plana izvanučioničnih nastava</p> <p>Prijedlog Školskog kurikulumu</p> <p>Prijedlog Godišnjeg plana i programa škole</p> <p>Tjedna i godišnja zaduženja nastavnika</p> <p>Izmjene pravilnika</p> <p>Priprema za početak nove šk.godine</p> <p>Napredovanje nastavnika</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Nastavnici</p> <p>Pedagoginja</p>	Rujan
<b>2.</b>	<p>Izmjene zakona</p> <p>Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika</p> <p>Osvrt na suradnju sa braniteljskim udrugama</p> <p>Pravilnik i vremenik državne mature</p> <p>Odluka o oslobađanju učenika TZK</p> <p>Organizacija rada izvannastvanih aktivnosti</p> <p>Priprema školskih projekata</p> <p>Primjena novih pravilnika</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Ispitni koordinator</p> <p>Nastavnici</p>	Listopad
<b>3.</b>	<p>Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika</p> <p>Pripreme za državnu maturu</p> <p>Pripreme za kraj polugodišta, priprema za Božić</p> <p>Osvrt na posjet izložbama Interliber i kazališnim predstavama</p>	<p>Ravnatelj</p> <p>Ispitni koordinator</p> <p>Nastavnici</p>	Studeni
<b>5.</b>	<p>Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika</p> <p>Provedba preventivnih programa</p> <p>Uspješnost suradnje s roditeljima</p> <p>Problematika izostanaka učenika i odg. mjere - analiza</p> <p>Izvješća sa stručnih skupova održanih u prvom polugodištu</p>	<p>Razrednici</p> <p>Pedagoginja</p> <p>Psihologinja</p> <p>Nastavnici</p> <p>Ravnatelj</p>	Prosinac

<b>6.</b>	Analiza uspjeha u prvom polugodištu Pripreme za natjecanja učenika: povjerenstva Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika	Pedagoginja Ravnatelj Nastavnici Članovi Tima	Siječanj
<b>7.</b>	Organizacija Dana škole i Tjedna darovitih učenika Planiranje školski izleta i ekskurzija Planiranje upisa	Pedagoginja Psihologinja Ravnatelj Voditelji str. vijeća Nastavnici	Veljača
<b>8.</b>	Provođenje i analiza školskog projekta Tjedan darovitih učenika Prezentacija Gimnazije učenicima iz osnovnih škola Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika	Pedagoginja Ravnatelj Nastavnici Učenici	Ožujak
<b>9.</b>	Izvješća s provedenih projektnih nastava Priprema za završetak nastave četvrtih razreda Aktualna problematika škole Ankete samovrednovanja Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika	Ravnatelj Nastavnici Sanja Srnak Ljiljana Main	Travanj
<b>10.</b>	Odgojno-obrazovni rezultati učenika IV.razreda Analiza uspjeha na natjecanjima učenika Državna matura Priprema izbornih i fakultativnih nastava za sljedeću školsku godinu	Razrednici Nastavnici Ispitni koordinator Nastavnici	Svibanj
<b>11.</b>	Uspjeh na kraju nastavne godine Donošenje planova o produženoj nastavi Organizacija produžene nastave	Pedagog Ravnatelj	Lipanj
<b>12.</b>	Analiza uspjeha nakon produžene nastave Analiza organizacije provedene mature Analiza uspješnosti na I. popravnom roku i priprema za jesenski rok mature Početak planiranja rada sljedeće godine	Pedagog Ravnatelj Ispitna koordinatorica	Srpanj
<b>13.</b>	Analiza uspješnosti školske godine Organiziranje II. popravnog roka Organiziranje i provođenje jesenskog roka državne mature Pripreme za novu školsku godinu	Tim za kvalitetu Svi	Kolovoz
	Moguće je i više sjednica Nastavničkih vijeća ovisno o potrebama		

## 8.2. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOGA POVJERENSTVA I DEŽURNIH NASTAVNIKA

Prema Pravilniku o polaganju državne mature ravnatelj je imenovao članove Školskog ispitnog povjerenstva i predstavio ih na Nastavničkom vijeću u rujnu 2025.

Školsko ispitno povjerenstvo sastoji se od 7 članova:

Predsjednik povjerenstva Kristijan Gostimir, prof.- ravnatelj škole

Članovi: Maja Mlinarić, Ispitni koordinator

Tomislav Šipek, zamjenik ispitnog koordinatora

Tomislav Matešić, član- razrednik IV.a

Hrvoje Turčinović, član- razrednik IV.b

Krunoslav Kovačić, član - razrednik IV.c

Ivana Andrović, članica - razrednica IV.d

Školsko ispitno povjerenstvo obavljat će sve poslove propisane Pravilnikom o polaganju državne mature.

Područje rada	Sadržaj rada	Vrijeme
<b>Predsjednik/ica ispitnog povjerenstva</b>	Imenovanje školskog ispitnog povjerenstva Imenovanje ispitnog koordinatora i zamjenika Sazivanja i održavanje sjednica ŠIP-a Održavanje zajedničkih rod. sastanaka s ispitnom koordinatoricom, ravnateljem za četvrte i prve razrede Osiguravanje materijalnih uvjeta za provedbu mature Osiguravanje primjene Pravilnika o polaganju mature Imenovanje dežurnih nastavnika i voditelja ispitnih prostorija u suradnji s ispitnim koordinatorom Osiguravanje pravilnosti provedbe ispita državne mature Skrb za tajnosti ispita državne mature . Ovjeravanje i izdavanje maturalnih svjedodžbi	Rujan 2025.  Prema Pravilniku i potrebi Rujan  Stalno Siječanj, sjednica NV Nakon završenih prijava Vrijeme mature: lipanj Stalno Srpanj, 2026.
<b>Ispitni koordinator</b>	Sudjelovanje na stručnim sastancima Nacionalnog centra Informiranje nastavnika i učenika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja te savjetovanje i pružanje podrške učenicima Surađivanje s roditeljima (rod. sastanci) Informiranje učenika o postupku provođenja ispita te koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole Osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite; unošenje prijava Osiguravanje prilagodbe ispita za učenike s teškoćama Zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala Raspoređivanje učenika u skupine po ispitnim prostorijama; raspored dežurnih nastavnika Pripremanje prostorija za provođenje ispita Sastanci s dežurnim nastavnicima: upućivanje ,obveze i odgovornosti te predaja potrebnoga materijala Nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita Prisutnost za vrijeme provođenja mature Povrat ispitnih materijala Centru Unošenje podataka u bazu. Ostale obavijesti učenicima	Po pozivu Rujan, siječanj...  Rujan 2025. Studeni/prosinac 2025.  Siječanj 2026.  Prije i za vrijeme ispita  Prije provedbe mature Svibanj/lipanj 2026. Prije provedbe ispita Prije svakog ispita Za vrijeme ispita Stalno Poslije provedenog ispita Stalno prema uputama i potrebama

ŠIP		
Prijava mature	Utvrđuje popis pristupnika za polaganje ispita na temelju prijava .Utvrđuje konačan popis pristupnika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita i dostavlja ga Centru. Odlučuje o opravdanosti naknadne prijave ispita , promjeni prijavljenih ispita i odjavi ispita. Odlučuje o opravdanosti nepristupanja pristupnika polaganju ispita, Obavlja i druge poslove provedbe ispita.	siječanj, veljača
Provedba ispita mature	Prati provedbu ispita državne mature. Utvrđuje poslove nastavnika u provedbi ispita. Nazočno je na ispitnim mjestima tijekom cijele provedbe državne mature i ispita državne mature.	Prvi rok od 2.VI. do 26.VI.2026. i u drugom roku od 19.VIII. do 5.IX. 2026.
Rješavanje prigovora	Zaprima i rješava prigovore pristupnika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore pristupnika na ocjene, utvrđuje opravdanost prigovora i o tome obavještava Centar u roku od 48 sati, Odluku o prigovoru donosi Centar na temelju mišljenja ispitnoga povjerenstva o opravdanosti prigovora u roku od pet radnih dana.	Nakon provedenih ispita i objave rezultata - prigovori 10.VII. 2026.
<b>Obveze voditelja ispitne prostorije i dežurnih nastavnika za vrijeme ispita</b>	<p>Za vrijeme pisanja ispita dežurna su dva nastavnika, koji ne smiju biti nastavnici predmeta iz kojega se polaže ispit, a jedan od njih je voditelj ispit. prostorije.</p> <p>Broj dežurnih nastavnika u pojedinoj ispitnoj prostoriji određen je prema broju pristupnika koji polažu ispit u prostoriji: dva nastavnika do 30 pristupnika, tri nastavnika od 31 do 40 pristupnika, četiri nastavnika naviše od 40 pristupnika.</p> <p>Voditelj ispitne prostorije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- proziva pristupnike koji polažu ispit u toj prostoriji</li> <li>- provjerava identitet prozvanoga pristupnika (prema Obrascu o pristupanju i ponašanju pristupnika),</li> <li>- upisuje u Obrazac dolazak pristupnika te ga usmjerava na njegovo mjesto,</li> <li>- čita upute za provedbu svakoga pojedinog ispita,</li> <li>- uručuje ispitni materijal pristupnicima,</li> <li>- provjerava ispravnost ispitnoga materijala,</li> <li>- obavještava ispitnoga koordinatora u slučajevima Kada uoči neispravnost ispitnoga materijala i isti zamjenjuje ispravnim,</li> <li>- u slučaju neispravnoga zvučnoga zapisa ili uređaja za reprodukciju zvuka prekida ispit i postupa prema uputama NCVVO.</li> <li>- po završetku ispita preuzima ispitni materijal, provjerava je li sav isp. materijal uložen u omotnicu za povrat ispitnoga materijala i označen identifikacijskom oznakom,</li> <li>- ispitni materijal iz ispitne prostorije i izvješće o provedbi ispita predaje ispitnome koordinatoru.</li> </ul>	lipanj 2026.
Obavijesti o prijavama studijskih programa		Obavijest tijekom drugog polugodišta
Jesenski rok mature	- isti poslovi	Ispiti: od 19.VIII.2026.

### 8.3.PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIH VIJEĆA

Razredno vijeće čine svi predmetni nastavnici koji predaju u razrednom odjelu. Tijekom godine održat će se 7 redovne sjednice razrednih vijeća, jedna nakon dopunskog rada i jedna nakon popravnog ispita, a prema potrebama održat će se i izvanredne sjednica razrednih vijeća.

Rr.b.	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Plan rada ,sati razrednika i suradnja s roditeljima Početni uspjesi i problemi Uključivanje učenika u dod./dop. nastavu i aktivnosti Pripreme za državnu maturu (četvrti razredi) Ostala problematika razrednog odjela	Razrednik Nastavnici	Listopad Studeni
2.	Uspjeh razrednog odjela u cjelini i pojedinačno uspjeh učenika, poteškoće Izostanci, odgojne mjere Ostvarenje plana i programa u razrednom odjelu Suradnja s Vijećem učenika	Razrednik Nastavnici	Prosinac
3.	Analiza poboljšanja uspjeha i izostanci Sudjelovanje na natjecanjima učenika	Razrednik Nastavnici	Siječanj -Travanj
4.	Utvrđivanje uspjeha učenika Pohvale, vladanje učenika; izbor najučenika škole IV.r Ostvarenje nastavnog plana i programa Ocjena rada razrednika i Razrednog vijeća	Razrednik Nastavnici	Svibanj (IV.r.) lipanj (ostali r.)
5.	Utvrđivanje ponašanja i uspjeha učenika završnih razreda	Razrednik, Nastavnici	Kraj svibnja
6.	Utvrđivanje uspjeha učenika nakon dopunskog rada	Razrednik	Srpanj
7.	Utvrđivanje uspjeha učenika nakon popravnog roka	Razrednik	Kolovoz

## 8.4. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

PODRUČJE RADA	SADRŽAJ RADA	VRIJEME
GODIŠNJE PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada Školskog kurikulumuma</li> <li>2. Izrada Godišnjeg plana i programa škole</li> <li>3. Izrada tjednog i godišnjeg zaduženja nastavnika</li> <li>4. Izrada tjednih dežurstava nastavnika</li> <li>5. Izrada plana i programa rada Nastavničkog vijeća</li> <li>6. Izrada osobnog plana i programa rada</li> <li>7. Uvid u planiranje rada Školskog odbora</li> <li>8. Uvid u planiranje i programiranje rada nastavnika i razrednih vijeća</li> <li>9. Uvid u planiranje školskih stručnih vijeća</li> <li>10. Planiranje rada Školskog ispitnog povjerenstva</li> <li>11. Planiranje rada na samovrednovanju i tima za kvalitetu</li> <li>12. Financijska planiranja</li> <li>13. Planiranje upisa</li> <li>14. Planiranje i provođenje projekata</li> </ol>	<p>Rujan</p> <p>Kontinuirano</p> <p>Rujan Rujan/prosinac Veljača...</p>
ORGANIZACIJSKI POSLOVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada strukture radnog vremena nastavnika</li> <li>2. Organizacija i sazivanje sjednica Nastavničkog i razrednog vijeća, Vijeća učenika i roditelja,</li> <li>3. Organizacija rada školskoga odbora</li> <li>4. Organizacija početka i završetka godine</li> <li>5. Organizacija natjecanja učenika</li> <li>6. Organizacija državne mature</li> <li>7. Organizacija prezentacije škole</li> </ol>	<p>Rujan</p> <p>Stalno</p> <p>Siječanj/veljača Svibanj/lipanj Lipanj/srpanj</p>
PEDAGOŠKI POSLOVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Praćenje odgojno-obrazovnog rada: svi oblici rada</li> <li>2. Sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu – vrjednovanje rada škole</li> <li>3. Praćenje i poticanje rada s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama, preventivnih programa</li> <li>4. Poticanje stručnog usavršavanja nastavnika</li> <li>5. Pripremanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća i Školskog ispitnog povjerenstva za maturu</li> <li>6. Sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja</li> <li>7. Sudjelovanje u organizaciji natjecanja učenika</li> <li>8. Suradnja i individualni razgovori s nastavnicima, učenicima, roditeljima</li> <li>9. Praćenje rada pripravnika i nastavnika</li> <li>10. Poticanje napredovanja nastavnika</li> <li>11. Suradnja sa stručnim suradnicima škole (pedagog, Psiholog, knjižničar)</li> </ol>	<p>Stalno</p>

UPRAVNI POSLOVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Rješavanje kadrovske problematike</li> <li>2. Rješenja o tjednom i godišnjem radu nastavnika</li> <li>3. Rješenja o korištenju godišnjih odmora i druga rj.</li> <li>4. Odobranje službenih putovanja</li> <li>5. Sudjelovanje u radu Školskog odbora</li> <li>6. Provođenje odluka Školskog odbora i Nastavničkog vijeća</li> <li>7. Ostali poslovi važni za djelatnost škole</li> </ol>	VIII./IX.... IX. V. Tijekom godine
FINANCIJSKI I ADMINISTRATIVNI POSLOVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izrada financijskog plana za školsku godinu 2024./2025.</li> <li>2. Svi poslovi vezani uz financije od planiranja do ostvarenja</li> <li>3. Odobranje isplata sati iznad norme i drugo</li> <li>4. Suradnja s računovođom i tajnikom škole</li> <li>5. Suradnja sa pomoćno – tehničkim osobljem</li> <li>6. Potpisivanje svjedodžbi, razr. i matičnih knjiga</li> <li>7. Odobranje i potpisivanje putnih naloga</li> <li>8. Odobranje zamjena nastavnika</li> <li>9. Sudjelovanje u izradi izvješća</li> </ol>	Prosinac Stalno
JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planiranje i suradnja u organizaciji priredaba, izložbi i drugih manifestacija škole, Dana škole, organizacija konferencija prilikom otvaranja i završetka projekata</li> <li>2. Suradnja sa Županijom i gradom Virovitica oko organizacije i provedbe manifestacija u organizaciji grada Virovitice i županije Virovitičko podravske</li> <li>3. Prezentacija škole, predlaganje za priznanja</li> <li>4. Pripremanje i uređivanje Godišnjaka škole</li> <li>5. Suradnja s ustanovama u našem gradu i županiji (policajska uprava, braniteljske udruge proistekle iz domovinskog rata, župni ured, športske udruge, HAK, Zavod za školsku medicinu sv. Rok, športski klubovi, druge škole) te drugim ustanovama važnim za djelatnost škole</li> <li>6. Suradnja u školskim projektima</li> <li>7. Međunarodna suradnja</li> <li>8. Suradnja s Gradskim kazalištem Virovitica</li> <li>9. Suradnja s Gradskim muzejom Virovitica</li> </ol>	Stalno
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Osobno stručno usavršavanje: stručno, pedagoško-psihološko, praćenje zakona i propisa</li> <li>2. Sudjelovanje na stručnim skupovima što ih ustrojava Ministarstvo, Agencija za odgoj i obrazovanje i Nacionalni centar, odjel za obrazovanje i demografiju Virovitičko podravske županije</li> <li>3. Sudjelovanje na drugim stručnim skupovima i poticanje stručnog usavršavanja nastavnika</li> </ol>	Stalno
OSTALI POSLOVI	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prijem stranaka</li> <li>2. Različiti sastanci</li> </ol>	Tijekom godine

## 8.5. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

<b>Godišnji plan i program rada školske pedagoginje 2025./26.</b>		
<b>Područje rada</b>	<b>Aktivnosti</b>	<b>Vrijeme ostvarivanja</b>
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE – POSLOVI PRIPREME ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Analizirati rezultate prethodnih programa i planova rada; utvrditi odgojno-obrazovne potrebe učenika i škole</li> <li>➤ sudjelovati u izradi godišnjeg plana i programa rada škole, školskog kurikulumu, školske preventivne strategije</li> <li>➤ izraditi vlastiti plan i program rada</li> <li>➤ Podrška nastavnicima u planiranju nastave i izradi GIK-ova, u planiranju rada razrednih odjela i stručnih aktiva</li> </ul>	Kolovoz, rujan
PRIPREMANJE I PROVEDBA UPISA UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Koordinirati proces prijave i upisa u srednje škole kao školski administrator na <a href="http://e-upisi.hr">e-upisi.hr</a></li> <li>➤ Primijeniti pedagoške kriterije pri formiranju razrednih odjela</li> <li>➤ Rasporediti novoupisane učenike</li> </ul>	Ožujak, lipanj-rujan
NEPOREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pratiti razvoj, uspjeh i napredovanje učenika</li> <li>➤ Savjetodavni rad s učenicima (individualno i/ili grupno)</li> <li>➤ Provesti pedagoške radionice i predavanja u razrednim odjelima (preventivni rad; <i>asertivna komunikacija, socijalne vještine, samopouzdanje, utjecaj medija i vršnjaka, društvene mreže, donošenje odluka, emocionalna pismenost, medijska pismenost, kritičko mišljenje, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja</i>)</li> <li>➤ Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh u učenju i vladanju</li> <li>➤ Školski projekt <i>Zdrav um-sretna škola</i></li> <li>➤ Sudjelovati u identifikaciji, podržati i pratiti učenike s posebnim o-o potrebama (nadarene, sa specifičnim teškoćama)</li> <li>➤ Suradnja s pomoćnicom u nastavi</li> <li>➤ Profesionalno informiranje i usmjeravanje (individualno i/ili grupno) (kako odabrati zanimanje, podjela inform. materijala, sudjelovanje u organizaciji prezentacije fakulteta)</li> <li>➤ Provesti sociometrijsko istraživanje na kraju 1. razreda</li> <li>➤ Suradnja s Vijećem učenika</li> </ul>	Tijekom školske godine
RAD S NASTAVNICIMA,	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Individualni i/ili grupni rad s nastavnicima (podrška u radu s učenicima i komunikaciji s roditeljima)</li> </ul>	

RAZREDNICIMA I PRIPRAVNICIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Predavanja i radionice s u sklopu ped-psih i stručno-metodičkog usavršavanja nastavnika (<i>Komunikacija novih generacija, Praćenje nastave</i>)</li> <li>➤ Suradnja u primjeni metoda rada, praćenja i provjere znanja</li> <li>➤ Poticanje na stručno usavršavanje</li> <li>➤ Sudjelovanje u izradi prijedloga plana sata razrednika</li> <li>➤ Suradnja s razrednicima u realizaciji RS</li> <li>➤ Sudjelovanje u izradi programa stažiranja za nastavnike pripravnike; praćenje nastavnika pripravnika</li> </ul>	Tijekom školske godine  Rujan
RAD I SURADNJA S RODITELJIMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Informativna predavanja/radionice na RS (1.rod.sastanak <i>Postali smo gimnazijalci</i>, ostalo prema dogovoru s razrednicima)</li> <li>➤ Individualni savjetodavni rad</li> <li>➤ Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja (po potrebi)</li> </ul>	Rujan  Tijekom školske godine
SURADNJA S RAVNATELJEM I ČLANOVIMA STRUČNE SLUŽBE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Praćenje ostvarenja GPP-a prethodne šk.godine</li> <li>➤ Pomoć u pripremanju izvješća psih.-ped. problematike za potrebe školi ili ostalih službi</li> <li>➤ Suradnja u organizacijskim poslovima</li> <li>➤ Suradnja u realizaciji GPP-a škole</li> <li>➤ Praćenje nastave</li> <li>➤ Suradnja u organizaciji kulturne i javne djelatnosti škole</li> </ul>	Tijekom školske godine
SURADNJA S OBRAZOVNIM, ZDRAVSTVENIM, SOCIJALNIM I DRUGIM INSTITUCIJAMA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Obiteljski centar Virovitica, PU Virovitica, CZSS, Kazalište Virovitica, ICV, Gradska knjižnica i čitaonica, VŠMTI, SOS telefon, Zavod za javno zdravstvo VPŽ, HAK, Glazbena škola J.Vlašimsky, Crveni križ, Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“</li> </ul>	Tijekom školske godine
PRAĆENJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izvješća i analize o radu škole</li> <li>➤ Izvješća i analize vlastitog programa rada</li> <li>➤ Praćenje napredovanja učenika</li> <li>➤ Praćenje i analiza uspjeha i izostanaka</li> <li>➤ Praćenje nastave uvidom u nastavne sate</li> <li>➤ Rad u Timu za kvalitetu</li> <li>➤ Praćenje provođenja dopunskog rada učenika, predmetnih i popravnih ispita</li> <li>➤ Koordinacija izbora Najučenika škole</li> <li>➤ Vrednovanje rada škole (4.razredi, Vijeće učenika)</li> </ul>	Tijekom školske godine
RAZVOJNO PEDAGOŠKI POSLOVI, PED. ISTRAŽIVANJA, PROJEKTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Izrada i provedba upitnika, anketnih listića u svrhu unapređivanja cjelokupnog odg-obrazovnog rada</li> <li>➤ Provedba sociometrije u svim prvim razredima</li> </ul>	Tijekom školske godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Praćenje stručne literature</li> <li>➤ Prisustvovanje na stručnim skupovima i seminarima (MZOM, AZOO, webinarima...)</li> <li>➤ Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća VPŽ</li> </ul>	Tijekom školske godine
	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Dokumentacija</li> <li>➤ Prikupljanje sistematizacija i obrada podataka o učenicima</li> <li>➤ Vođenje dokumentacije o vlastitom radu</li> </ul>	Tijekom školske godine

PEDAGOŠKA DOKUMENTAC IJA	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skrb o školskoj, nastavničkoj i pedagoškoj dokumentaciji</li> <li>➤ Pregledati nastavničku i razrednu dokumentaciju (eDnevnik) (studeni, travanj, lipanj)</li> <li>➤ U suradnji s knjižničarom i ravnateljem pripremiti Godišnjak škole</li> </ul>	lipanj
OSTALI POSLOVI	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ koordinirati provedbu školskih natjecanja, rad u aplikaciji natjecanja.azoo</li> <li>➤ voditi vremenik rada škole</li> <li>➤ Poslovi koordinatora pomoćnika u nastavi</li> <li>➤ Poslovi vezani uz početak i kraj šk.godine</li> <li>➤ Poslovi administratora e-Dnevnika</li> <li>➤ Uređivanje obavijesnih i izložbenih prostora</li> <li>➤ Ostali poslovi po nalogu ravnatelja</li> </ul>	veljača  Tijekom školske godine
<b>UKUPNO SATI:</b>		<b>1768</b>

### **PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLOGA ŠKOLE 2025./2026.**

#### Plan rada psihologa

##### **Pripreme za ostvarivanje programa škole**

- suradnja pri izradi Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa škole
- formiranje obrazovnih grupa i izrada statističkih podataka
- izrada Preventivnog programa Gimnazije

- lipanj / rujan

##### **Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu**

- suradnja i praćenje rada nastavnika pripravnika
- suradnja sa nastavnicima i praćenje nastave
- suradnja u školskim projektima

-tijekom godine

##### **Organizacija nastavnog rada**

- organizacija rada funkcioniranja učioničkog prostora, specijaliziranih učionica, praktikuma, korištenje slobodnog učioničkog prostora

- svibanj/lipanj

##### **Individualni rad**

- razgovor s učenicima na osobni zahtjev ili zahtjev nastavnika ili roditelja
- pomoć učenicima u konfliktnim situacijama
- psihološka obrada i status učenika s poteškoćama u učenju i ponašanju

- tijekom šk. g.

##### **Rad u skupini učenika**

- profesionalno savjetovanje i informiranje
- rad s darovitim učenicima

-stalno

##### **Rad u razrednom odjelu**

- radionice Učenje učenja u prvim razredima
- radionice SNEP programa
- radionice ABECEDA zdravlja – koordinator preventivnog projekta
- suradnja u organizaciji i provođenju mature, popravnih ispita, dodatne i dopunske nastave, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata

- stalno

tijekom godine

tijekom godine

##### **Suradnja s učenicima i roditeljima i analiza problematike**

- suradnja s razrednim odjelima, Vijećem učenika i roditelja	-prema programu SRO
- individualni problemi učenika (razgovor, pomoć)	prema vremeniku
- analiza učeničke problematike i pronalaženja načina za uspješno rješavanje nastalih individualnih i razrednih poteškoća	vremeniku natjecanja i vremeniku državne mature
- individualni razgovori s roditeljima	
<b>Praćenje ostvarenja u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog rada</b>	
- poticanje i praćenje uspjeha učenika - suradnja s razrednicima	-kontinuirano tijekom godine
- identifikacija, opservacija i tretman učenika s poremećajima u ponašanju i učenju ; rad u Povjerenstvu za identifikaciju i obradu učenika i određivanje primjerenog oblika školovanja	
- suradnja s roditeljima učenika i vanjskim suradnicima	-stalno
- vođenje dokumentacije o učenicima	
- vođenje Tima za kvalitetu	
<b>Zdravstveno- socijalna i ekološka zaštita</b>	- početak godine, polugodište, kraj godine
- pomoć u organiziranju pregleda i cijepljenja učenika	
- praćenje pojavnosti ovisničkog ponašanja anketiranjem učenika	-tijekom godine
<b>Suradnja i savjetodavni rad s nastavnicima</b>	
- pomoć u organizaciji izleta, edukacija iz područja psihologije, metodologije nastave	- tijekom godine
- pomoć u rješavanju zdravstvenih, socijalnih i obrazovnih problema učenika	
	- tijekom godine
<b>Analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnih procesa</b>	
- sudjelovanje u provedbi držane mature	
- samoprocjena uspješnosti škole	
<b>Stručno usavršavanje</b>	
- permanentno stručno usavršavanje: osobno, Agencija, Hrvatska psihološka komora, HPD	

## Godišnji plan i program rada školske knjižnice i knjižničara za školsku godinu 2025./2026.

### 1. Odgojno-obrazovni rad s učenicima

*Školska knjižnica djeluje kao **suvremeni knjižnično–informacijski centar** škole koji učenicima osigurava pristup različitim izvorima znanja – tiskanim, digitalnim i mrežnim – te ih potiče na korištenje suvremenih metoda učenja i istraživačkog rada.*

#### **Glavne aktivnosti i zadaci:**

- sustavno upoznavanje učenika s knjižnicom, knjižničnim fondom i uslugama knjižnice, uključujući zbirku lektire, referentnu zbirku, zbirku AV građe, tematske zbirke (Zvonimir Rešetar, EU zbirka, lektira na stranom jeziku i dr.);

Školski knjižničar, učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda	Tijekom godine
--	----------------

- razvijanje **navika korištenja knjižnice** i poticanje učenika na redovito posuđivanje i samostalno odabiranje građe prema interesima i potrebama;
- pružanje **pedagoške i informacijske pomoći** učenicima pri izradi referata, plakata, postera, prezentacija i seminara – od odabira građe do oblikovanja rada;
- poučavanje učenika **informacijskoj pismenosti** – pretraživanje kataloga, bibliografija, kazala, mrežnih izvora, pravilno citiranje i navođenje izvora, poštivanje autorskih prava;
- organizirani rad u čitaonici: korištenje računala i periodike za učenje, istraživanje i pisanje školskih zadataka;
- usmjeravanje učenika u odabiru lektire, beletristike, stručne i popularno-znanstvene literature, uz razvoj čitateljskih interesa i intelektualnih sposobnosti;
- savjetovanje i pomoć pri samostalnom učenju te razvijanje vještina koje vode prema **cjeloživotnom učenju**;
- sudjelovanje učenika u aktivnostima knjižnice koje potiču **građanski odgoj i društvenu odgovornost**, promicanje zdravih životnih navika te razvijanje **ekološke osviještenosti** i brige za okoliš.

#### Očekivani ishodi:

- učenici razvijaju čitateljske navike i interes za knjigu;
- učenici stječu osnovne i napredne vještine informacijske pismenosti;
- učenici uče pravilno koristiti izvore, citirati i poštivati autorska prava;
- učenici postaju samostalniji u učenju i istraživačkom radu;
- učenici razvijaju svijest o građanskim i ekološkim vrijednostima.

## 2. Stručni rad i informacijska djelatnost

Školska knjižnica organizira i vodi rad u knjižnici i čitaonici te planira i provodi odgojno-obrazovne i kulturne aktivnosti u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima škole. Poseban naglasak stavlja se na razvoj suvremenih informacijskih usluga i digitalnih resursa. Svojim stručnim radom, organizacijom i razvojem knjižnično-informacijskih usluga školska knjižnica nastoji u potpunosti ostvariti **Standard za školske knjižnice**, osiguravajući kvalitetnu potporu učenicima i nastavnicima u odgojno-obrazovnom procesu te u razvoju informacijskih i čitateljskih kompetencija.

#### Planiranje i organizacija rada

- izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti u suradnji s profesorima hrvatskog jezika i drugim nastavnim aktivima;
- organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici;
- pripremanje i programiranje odgojno-obrazovnog rada u skladu s potrebama učenika i nastavnika.

Školski  
knjižničar

Tijekom  
školske  
godine

### **Nabavna i zbirna politika**

- vođenje pravilne i sustavne nabave knjižne i neknjižne građe te periodike;
- planiranje nabave lektirnih naslova, referentne zbirke, stručne, metodičko-pedagoške i psihološke literature;
- praćenje stručne literature, bibliografija i kataloga izdavačkih kuća te odabir najnovijih i najrelevantnijih izdanja;
- suradnja s nastavnicima pri odabiru literature za nastavu;
- prikupljanje zakasnine kao sredstva za nabavu građe i poticanje odgovornog odnosa prema knjižnici.

### **Stručna i tehnička obrada građe**

- inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija i računalna obrada knjiga i AV građe;
- vođenje i ažuriranje kataloga (stručni, mjesni, abecedni, predmetni) te popisa AV građe po predmetima;
- izrada popisa nove literature za potrebe stručnih vijeća i nastavnika;
- izrada statističkih pregleda korištenja građe (razredna i godišnja posudba, „najčitači“);
- provedba revizije, otpisa i inventure građe te izrada izvješća o stanju i vrijednosti fonda u suradnji s računovodstvom;
- zaštita i pravilan smještaj građe u knjižnici i čitaonici.

### **Informacijska i digitalna djelatnost**

- informiranje učenika i nastavnika o novitetima u fondu knjižnice;
- razvoj i uređivanje mrežne stranice škole u CARNetovom CMS-u te profila na društvenim mrežama (Facebook, Instagram, YouTube, Pinterest, Tagpacker);
- izrada i održavanje digitalnih arhiva i baza (testovi i materijali za maturu i natjecanja; digitalna zbirka o Gimnaziji Petra Preradovića u alatu Tagpacker);
- održavanje i daljnji razvoj aplikacije Knjižnica GPPV i „Virtualnog školskog knjižničara“.

### **Stručni i razvojni rad**

- usustavljanje pravila za izradu seminarskih radova i prezentacija na razini škole;
- međuknjižnična posudba prema potrebama učenika i nastavnika;
- stručno predavanje na sjednici Nastavničkog vijeća;
- suradnja i sudjelovanje u radu stručnih udruga: Hrvatska mreža školskih knjižničara, HKD (Sekcija za školske knjižnice), HUŠK, HČD te regionalno Društvo knjižničara Bilogore, Podravine i Kalničkog prigorja.

### **Projekti i suradnje**

Školski  
knjižničar

Tijekom  
školske  
godine

- provedba državnih i školskih projekata: *100 riječi, Lektira na mreži, Mrežin čitateljski izazov, LinkQuest – Digitalna riznica znanja*;
- razvoj i implementacija projekta *Prošlost na dlanu – Digitalna baština Gimnazije Petra Preradovića Virovitica*.

### 3. Kulturna i javna djelatnost

*Školska knjižnica aktivno sudjeluje u kulturnom životu škole i lokalne zajednice, organizira projekte i manifestacije te njeguje vrijednosti nacionalne i svjetske kulturne baštine. Posebna pažnja posvećuje se promoviranju čitanja, kulturnog identiteta i kreativnog izražavanja učenika.*

#### Organizacija projekata i manifestacija

- provedba državnih i školskih projekata: *Lektira na mreži, Mrežin čitateljski izazov i 100 riječi*;
- koordinacija i izrada školskog godišnjaka u suradnji s nastavnicima i učenicima, kao trajnog zapisa o radu i životu škole;
- priprema i postavljanje tematskih izložbi (Mjesec hrvatske knjige, Mjesec školskih knjižnica, Svjetski dan audiovizualne baštine, obljetnice književnika i značajnih osoba – npr. 95. obljetnica rođenja Nade Iveljić (2026.) i 150. obljetnica rođenja Vladimira Nazora);
- sudjelovanje u obilježavanju obljetnica i značajnih datuma iz hrvatske i svjetske povijesti, znanosti, kulture i sporta te važnih međunarodnih spomendana.

#### Uređenje i prezentacija

- oblikovanje i obogaćivanje prostora knjižnice i čitaonice;
- uređenje panoa i hodnika u školi tematskim sadržajima;
- informiranje učenika i nastavnika o aktualnim kulturnim manifestacijama u školi, gradu i Republici Hrvatskoj

#### Suradnja i partnerstva

- suradnja s nastavnicima i učenicima na realizaciji školskih projekata;
- povezivanje s kulturnim institucijama i dionicima: nakladnicima, antikvarijatima, muzejima, galerijama te Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica.

#### Očekivani ishodi

- *učenici i nastavnici aktivno uključeni u kulturne projekte škole;*
- *razvijena svijest o važnosti kulturne baštine i identiteta;*
- *knjižnica prepoznata kao kulturno i informacijsko središte škole;*

Školski  
knjižničar

Tijekom  
školske  
godine

- dokumentiran i promoviran rad škole kroz školski godišnjak;
- ostvarena suradnja škole s kulturnim institucijama i lokalnom zajednicom.

#### 4. Stručno usavršavanje

Školski knjižničar kontinuirano ulaže u razvoj profesionalnih kompetencija kroz praćenje stručne literature, sudjelovanje na edukacijama i aktivno uključivanje u rad stručnih društava i udruga.

##### Praćenje stručne literature

- redovito čitanje knjižnične građe: stručnih knjiga, pedagoško-psihološke literature, beletristike i časopisa te recenzija nove literature;
- praćenje literature s područja knjižničarstva, dokumentaristike i informacijskih znanosti.

##### Sudjelovanje na stručnim skupovima

- sudjelovanje na seminarima i savjetovanjima za školske knjižničare;
- aktivno organiziranje, pripremanje i vođenje Županijskog stručnog vijeća za srednjoškolske knjižničare (tri puta godišnje);
- sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH (ožujak 2026.) i Skupštini Društva knjižničara BPKP (lipanj 2026.);
- sudjelovanje na mrežnim seminarima i radionicama u organizaciji različitih stručnih udruga i zajednica (HMŠK, Zvono, Webučionica, Suradnici u učenju i dr.).

##### Suradnja s institucijama i stručnim tijelima

- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje RH i Matičnom službom;
- suradnja s NSK-om i Sekcijom za školske knjižnice Hrvatskog knjižničarskog društva.

##### Digitalne kompetencije i cjeloživotno učenje

- usavršavanje u računalnoj obradi građe i primjena programa METELwin u knjižničnom poslovanju;
- organizacija i provođenje edukacija u mrežnom okruženju;
- razvijanje digitalnih vještina u skladu s potrebama suvremenog školskog knjižničarstva.

##### Očekivani ishodi

- stalno unapređenje profesionalnih i digitalnih kompetencija;

Školski knjižničar, voditelj ŽSV-a školskih knjižničara VPŽ-a

Tijekom školske godine

- kvalitetnija podrška učenicima i nastavnicima u odgojno-obrazovnom procesu;
- aktivno sudjelovanje u radu stručne zajednice školskih knjižničara;
- jačanje uloge knjižnice kao informacijskog, obrazovnog i kulturnog središta škole.

## 5. Suradnja s ravnateljem, nastavnicima i stručnim suradnicima škole

*Školska knjižnica ostvaruje široku suradnju unutar škole i s vanjskim institucijama, čime osigurava kvalitetnu podršku odgojno-obrazovnom procesu i kulturnom životu škole.*

### Suradnja unutar škole

- **s ravnateljem** – poboljšanje uvjeta rada u knjižnici i čitaonici, nabava opreme i pomagala, odabir i nabava knjiga za nagrade najboljim učenicima na kraju školske godine;
- **s nastavnicima svih nastavnih područja** – nabava stručne literature, priručnika za državnu maturu, periodike i AV građe za nastavu; pomoć pri realizaciji nastavnih sadržaja, slobodnih i izvannastavnih aktivnosti učenika; priprema i odabir literature te nabava lektirnih naslova za hrvatski i strane jezike;
- **s nastavnicima i stručnim suradnicima** – provedba kulturnih aktivnosti i događanja u školi (predavanja, susreti, gostovanja, predstave, izložbe, projekcije, predstavljanja); suradnja s profesorima hrvatskog jezika i književnosti u provedbi kulturnih aktivnosti te odabiru lektirnih i beletrističkih naslova;
- **s razrednicima i stručnom službom (pedagoginja, psihologinja, tajnica, računovotkinja)** – informiranje novih učenika i djelatnika, rješavanje dugovanja, financijsko praćenje i nabava fonda i opreme, izrada godišnjih izvješća o stanju i vrijednosti fonda.

Školski knjižničar, ravnatelj, stručna služba, nastavnici

Tijekom školske godine

### Suradnja s tijelima škole

- sudjelovanje na sjednicama Nastavničkog vijeća tijekom godine i na kraju obrazovnih razdoblja;
- vođenje evidencije i baze tema sa sjednica Nastavničkog vijeća;
- članstvo i rad u ispitnim povjerenstvima za državnu maturu te dežurstva na ispitima.

Školski knjižničar, ravnatelj, stručna

Tijekom školske godine

### Suradnja s vanjskim institucijama

- suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje RH – vođenje Županijskog stručnog vijeća za srednjoškolske knjižničare;
- suradnja s drugim školama i knjižnicama kroz županijske i državne projekte.

### Posebna suradnja – Godišnjak škole

- suradnja s ravnateljem, nastavnicima i pedagoginjom u pripremi i uređivanju godišnjaka škole (prikupljanje materijala, fotografija, dokumenata i sl.), čime se dokumentira i promovira rad i život škole.

### Očekivani ishodi

- *osigurana kvalitetna podrška nastavnicima i učenicima u nastavnom i izvannastavnom radu;*
- *poboljšani uvjeti rada knjižnice i čitaonice;*
- *uspješno realizirane kulturne i obrazovne aktivnosti;*
- *dokumentiran rad škole kroz godišnjak i druge aktivnosti;*
- *učinkovita povezanost škole s obrazovnim institucijama i projektima.*

## 8.8. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNJAKA ZAŠTITE NA RADU I. STUPNJA

PODRUČJE RADA	SADRŽAJ RADA	VRIJEME
<p style="text-align: center;">GODIŠNJE PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. stručna pomoć poslodavcu u provedbi i unapređivanju Zakona o zaštiti na radu</li> <li>2. sudjelovanje u izradi procjene rizika</li> <li>3. unutarnji nadzor nad primjenom Zakona o zaštiti na radu</li> <li>4. prikupljanje i analiziranje podataka u vezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima</li> <li>5. suradnja sa specijalistima medicine rada, tijelima nadležnim za poslove inspekcije rada</li> <li>6. dokumentiranje osnovnih informacija o poslovima za koje je izvršena procjena</li> <li>7. dokumentiranje rezultata procjene rizika</li> <li>8. stručna pomoć poslodavcu u obavješćivanju djelatnika i učenika o svim rizicima i promjenama koje bi mogle utjecati na sigurnost i zdravlje</li> <li>9. stručna pomoć poslodavcu u osiguravanju tehnički ispravnih radnih sredstava</li> <li>10. stručna pomoć poslodavcu u ispitivanju sredstava rada koje se koriste</li> <li>11. savjetovanje poslodavca prilikom osiguravanja sredstava za pružanje prve pomoći</li> <li>12. stručna pomoć poslodavcu u poduzimanju mjera zaštite od požara i spašavanja djelatnika i učenika</li> <li>13. sudjelovanje u izradi plana evakuacije i spašavanja, provođenje dvije vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole</li> <li>14. obavješćivanje djelatnika i učenika o štetnosti sredstava ovisnosti i njihovom utjecaju na radnu sposobnost</li> <li>15. surađivanje sa specijalistom medicine rada pri provođenju mjera sprečavanja zlouporabe sredstava ovisnosti</li> <li>16. sprječavanje konzumacije alkoholnih pića i drugih sredstava ovisnosti</li> <li>17. pratiti da su provedena propisana ispitivanja zaštite od udara električne struje</li> <li>18. pratiti da je na objektima za rad provedena zaštita od udara od groma</li> <li>19. pratiti da su osigurani potrebni putovi za prolaz i evakuaciju djelatnika i učenika</li> <li>20. pratiti i redovito obilaziti sve prostorije u svrhu utvrđivanja održavanja čistoće</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Tijekom godine</p>

## 8.9. OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI RADA RAZREDNOG ODJELA

1. razred (4. odgojno obrazovni ciklus SŠ)		
Područje / MPT	Ishodi	Predložene teme
Razredna dokumentacija i tekuća problematika	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na vrijeme opravdava izostanke s nastave</li> <li>- Primjenjuje kvalitetne komunikacijske vještine</li> <li>- Poštuje razredna pravila i dogovore</li> <li>- Pridržava se pravilnika i normi u okviru Škole</li> <li>- Planira zajedničke razredne aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, stručnom službom i administracijom škole. Zakon i pravilnici (<i>Zakon o odgoju i obrazovanju, Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</i>)</li> </ul>
Učiti kako učiti	<p>uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje</p> <p>uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <p>uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju</p> <p>Temelji svoje mišljenje na argumentima.</p> <p>uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađuje kratkoročni i dugoročni plan učenja i svoje učenje organizira u skladu s njim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demokratski izbor razrednog predsjednika, zamjenika i predstavnika Eko-škole</li> <li>• Izostanci – razlozi i posljedice</li> <li>• Srednja škola - novi izazovi i odluke koje donosimo</li> <li>• Pozitivna slika o sebi; razvoj samopouzdanja</li> <li>• Kako učimo? Strategije učinkovitog učenja* (psihologinja)</li> <li>• Moje radne navike</li> <li>• Parlaonica (tema po izboru učenika)</li> <li>• Ispitni stres i (ne)uspjeh</li> <li>• Osvrt na rad i ostvarene rezultate</li> </ul>
Zdravlje	<p>B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Važnost tjelesne aktivnosti – kako i koliko ulažemo u svoje zdravlje</li> <li>• Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu</li> <li>• izbor životnog stila i njegov utjecaj na zdravlje</li> </ul>
Osobni i socijalni razvoj	<p>osr B.4.1. Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako droge djeluju i gdje se kriju opasnosti (program <i>Zdrav za 5, ZZIZ VPŽ</i>)</li> </ul>

	<p>osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje.</p> <p>osr A. 5.2. Uspješno se suočava sa stresom.</p> <p>osr A.4.1. ; A.5.1. Razvija sliku o sebi;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Asertivna komunikacija (pedagoginja)*</li> <li>• Poštivanje različitosti* (pedagoginja)</li> <li>• Strah od javnog nastupa* (psihologinja)</li> <li>• Obitelj – kako ju doživljavamo i koliko smo zaslužni za odnose u svojoj obitelji</li> <li>• Kako vidim svoju budućnost</li> <li>• Kako ispunjavam svoje slobodno vrijeme? (interesi, vještine, hobi)</li> <li>• Ljudska prava i tolerancija</li> <li>• Nenasilno rješavanje sukoba</li> <li>• Uzroci i posljedice virtualnog nasilja</li> <li>• Demokratski izbor razrednog predsjednika, zamjenika i predstavnika Eko-škole</li> <li>• Moj digitalni otisak u online svijetu</li> <li>• Zaštita osobnih podataka</li> <li>• Nove tehnologije – koliko i kako ih koristimo?</li> <li>• Eko škola – moja odgovornost</li> <li>• Obilježavanje značajnih datuma</li> <li>• Administrativni poslovi na kraju nastavne godine, raščlamba postignuća i ostala problematika</li> </ul>
Građanski odgoj i obrazovanje	<p>- Sudjeluje u izboru predstavnika razrednog odjela za Vijeće učenika</p> <p>goo A. 4.1 Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava.</p>	
Poduzetništvo	<p>pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. Odgovorno izvršava zadatke, ispunjava obaveze i poštuje rokove</p>	
Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	<p>ikt A.4.1.Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju.</p> <p>ikt B.4.3.Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.</p> <p>ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.</p>	
Održivi razvoj	<p>odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša.</p> <p>odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo;</p>	

**2. razred (4. odgojno obrazovni ciklus SŠ)**

Područje / MPT	Ishodi	Predložene teme
Razredna dokumentacija i tekuća problematika	<p>Učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Na vrijeme opravdava izostanke s nastave</li> <li>- Primjenjuje kvalitetne komunikacijske vještine</li> <li>- Poštuje razredna pravila i dogovore</li> <li>- Pridržava se pravilnika i normi u okviru Škole</li> <li>- Planira zajedničke razredne aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, stručnom službom i administracijom škole</li> <li>• Zakon i pravilnici (<i>Zakon o odgoju i obrazovanju, Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</i>)</li> <li>• Demokratski izbor razrednog predsjednika, zamjenika i predstavnika Eko-škole</li> </ul>
Učiti kako učiti	<p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađuje kratkoročni i dugoročni plan učenja i svoje učenje organizira u skladu s njim</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Izostanci – razlozi i posljedice</li> <li>• Kako izaći na kraj s neuspjehom?</li> <li>• Strategije učenja</li> <li>• Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti (pedagoginja)*</li> </ul>
Zdravlje	<p>B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje.</p> <p>B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja.</p> <p>B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju.</p> <p>B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima.</p> <p>A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.</p> <p>A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dodaci prehrani</li> <li>• Pravo na život (abortus, eutanazija, kloniranje)</li> <li>• Samopoštovanje i mentalno zdravlje</li> <li>• Zaštita reproduktivnog zdravlja (liječnica školske medicine)</li> <li>• Izazovi i opasnosti društvenih mreža* (pedagoginja)</li> </ul>
Osobni i socijalni razvoj	<p>osr A. 5.2. Uspješno se suočava sa stresom.</p> <p>osr B.4.1. Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice.</p> <p>osr A.4.1.; A.5.1. Razvija sliku o sebi;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Govor mržnje i kako ga spriječiti</li> <li>• Kockanje i klađenje adolescenata i mladih</li> <li>• Povodimo li se za većinom ili imamo vlastite stavove ?</li> </ul>
Građanski odgoj i obrazovanje	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sudjeluje u izboru predstavnika razrednog odjela za Vijeće učenika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Odijelo (ne) čini čovjeka - robujemo li modnim markama i trendovima</li> </ul>

	goo A. 4.1 Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stereotipi i predrasude</li> <li>• Medijska pismenost (lažne vijesti, nasilje na internetu, utjecaj medija na oblikovanje stavova)</li> <li>• Ravnopravnost</li> <li>• Organizacija (slobodnog vremena (psihologinja)</li> <li>• Asertivna komunikacija</li> <li>• Razumijevanje vlastitih potreba</li> <li>• Primjena ljudskih prava u svakodnevnom životu</li> <li>• Nasilje na osnovi nerazumijevanja i neprihvatanja razlika u izboru</li> <li>• Sukob – preuzimanje odgovornosti</li> <li>• Mala škola medijacije</li> <li>• Ljudsko dostojanstvo i ljudska prava; Opća deklaracija o ljudskim pravima</li> <li>• Jesmo li financijski pismeni</li> <li>• Facebook prijateljstva ≠ prava prijateljstva?</li> <li>• Elektroničko nasilje i sigurnost na internetu</li> <li>• Možemo li i kako pridonijeti kvaliteti života na Zemlji?</li> <li>• Obilježavanje značajnih datuma</li> <li>• Administrativni poslovi na kraju nastavne godine, raščlamba postignuća i ostala problematika</li> </ul>
Poduzetništvo	Pod A. 4./5.3 Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjeravanja	
Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.	
Održivi razvoj	odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo;	

3. razred (5. odgojno obrazovni ciklus SŠ)		
Područje / MPT	Ishodi	Predložene teme

<p>Razredna dokumentacija i tekuća problematika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na vrijeme opravdava izostanke s nastave</li> <li>- Primjenjuje kvalitetne komunikacijske vještine</li> <li>- Poštuje razredna pravila i dogovore</li> <li>- Pridržava se pravilnika i normi u okviru Škole</li> <li>- Planira zajedničke razredne aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, stručnom službom i administracijom škole</li> <li>• Zakon i pravilnici (<i>Zakon o odgoju i obrazovanju, Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</i>)</li> <li>• Administrativni poslovi na kraju nastavne godine, raščlamba postignuća i ostala problematika</li> <li>• Moje buduće zanimanje</li> <li>• Stereotipi i predrasude</li> <li>• Parlaonica (tema po izboru učenika)</li> <li>• Planiranje budućnosti</li> <li>• Nasilje u ljubavnim vezama* (Obiteljski centar Virovitica)</li> <li>• Stres – kako ga prepoznati i nositi se s njime</li> <li>• Spolno prenosive bolesti (liječnica školske medicine)</li> <li>• Zdravstveni rizici pri uporabi droga, alkohola i cigareta</li> <li>• Dodaci prehrani</li> <li>• Pritisak vršnjaka – kako se s njime nositi?</li> <li>• Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora</li> <li>• Alkohol i promet (predstavnicu PU i HAK-a) *</li> <li>• Strategije suradnje u rješavanju sukoba</li> <li>• Glazbeni trendovi kod mladih – utječe li glazba koju slušam na moje stavove i ponašanje?</li> <li>• Donošenje odluka u različitim životnim situacijama *(pedagoginja)</li> <li>• Punoljetnost nosi prava, ali i obveze</li> <li>• Poštivanje različitosti</li> <li>• Ravnopravnost</li> </ul>
<p>Učiti kako učiti</p>	<p>uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja</p>	
<p>Zdravlje</p>	<p>zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p>	
<p>Osobni i socijalni razvoj</p>	<p>A.5.1. Razvija sliku o sebi; osr A. 5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem; /Razlikuje racionalni i emocionalni pristup u donošenju odluka /Uspješno se suočava sa stresom. osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Bira svoja ponašanja i za to snosi posljedice. Upravlja svojim ponašanjem. Samostalno donosi odluke</p>	
<p>Građanski odgoj i obrazovanje</p>	<p>goo C.5.2.Volontira u zajednici.</p>	
<p>Poduzetništvo</p>	<p>pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. Odgovorno izvršava zadatke, ispunjava obaveze i poštuje rokove</p>	
<p>Održivi razvoj</p>	<p>odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude;</p>	

<p>Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije</p>	<p>D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sukob – preuzimanje odgovornosti</li> <li>• Mala škola medijacije</li> <li>• Trgovina ljudima</li> <li>• Život u Europskoj uniji</li> <li>• Zamke umjetne inteligencije</li> <li>• Zaštita osobnih podataka</li> <li>• Volontiranje</li> <li>• Obilježavanje značajnih datuma</li> <li>• genetski modificirani vs. EKO-proizvodi</li> <li>• utjecaj čovjeka na okoliš – debata</li> </ul>
--	--	--

4. razred (5. odgojno obrazovni ciklus SŠ)		
Područje / MPT	Ishodi	Predložene teme
<p>Razredna dokumentacija i tekuća problematika</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Na vrijeme opravdava izostanke s nastave</li> <li>- Primjenjuje kvalitetne komunikacijske vještine</li> <li>- Poštuje razredna pravila i dogovore</li> <li>- Pridržava se pravilnika i normi u okviru Škole</li> <li>- Planira zajedničke razredne aktivnosti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, stručnom službom i administracijom škole</li> <li>• Zakon i pravilnici (<i>Zakon o odgoju i obrazovanju, Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</i>)</li> </ul>
<p>Učiti kako učiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– procjenjuje što zna, a što tek treba naučiti</li> <li>– procjenjuje trud i vrijeme potrebno za ostvarivanje ciljeva</li> <li>– fleksibilan je u postavljanju ciljeva učenja, koji su relevantni i vremenski izvedivi</li> <li>– s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja, razmatra moguće pristupe i strategije učenja, odabire najprikladnije i primjenjuje ih učinkovito.</li> <li>– izrađuje kratkoročni i dugoročni plan učenja i svoje učenje organizira u skladu s njima</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pravilnik o maturi, vremenik polaganja mature (koordinatorica DM)</li> <li>• Upoznavanje učenika s obvezama vezanim uz maturu</li> <li>• Ispitni katalozi za maturu; Kako se pripremam za maturu; Dodatni ispiti za prijem na fakultetu</li> <li>• Upoznavanje učenika s procedurom upisa na fakultete</li> <li>• Volontiranje</li> </ul>
<p>Zdravlje</p>	<p>B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informacije o zdravlju i njihova kritička</li> </ul>

	A.5.2. Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	<p>interpretacija (oglašavanje i marketing)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Depresija kod mladih ljudi</li> <li>• Klađenje i kockanje – igra ili ovisnost</li> <li>• Trendovi u prehrani (makrobiotika, vegetarijanci, vegani...)-dobre i loše strane?</li> <li>• Anoreksija, bulimija, drunkoreksia</li> <li>• Samopregled (liječnica školske medicine)</li> <li>• Samopoštovanje – temelj prevencije ovisnosti</li> <li>• Mogućnosti školovanja i zapošljavanja u zemljama EU</li> <li>• Izbori – i moj glas je bitan</li> <li>• Moja očekivanja vs. očekivanja drugih od mene</li> <li>• Umjetna inteligencija-prednosti i opasnosti</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kako reagiram na nepravdu?</li> <li>• Izbor zanimanja – gdje se vidim u budućnosti? pod</li> <li>• Učenički i studentski krediti</li> <li>• Kako upravljam džeparcem?</li> <li>• Administrativna pismenost (pisanje životopisa, zamolbe...)</li> <li>• Ja kao budući student (samostalni život, financije...)</li> <li>• Zaštita osobnih podataka</li> <li>• Maturalna svečanost</li> <li>• Obilježavanje značajnih datuma</li> </ul> <p>Administrativni poslovi na kraju nastavne godine, raščlamba postignuća i ostala problematika</p>
Osobni i socijalni razvoj	osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Bira svoja ponašanja i za to snosi posljedice. Upravlja svojim ponašanjem. Samostalno donosi odluke osr C.5.2. Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.	
Građanski odgoj i obrazovanje	goo C.5.2. Volontira u zajednici.	
Poduzetništvo	odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo;	
Održivi razvoj	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude;	
Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom	

Predložene teme za SRZ su okvirne i podložne promjenama; svaki razrednik, u suradnji s učenicima, bira i prilagođava teme potrebama svog razrednog odjela.

## MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

**NAŠA VIZIJA: Zajedno i kvalitetno = zadovoljni i uspješni**

**NAŠA MISIJA:** omogućiti učenicima i djelatnicima da razviju kompetencije ključne za cjeloživotno učenje: kulturno-jezične, socijalne, digitalno-informacijske i STEM kompetencije.

**NAŠ CILJ:** prepoznatljivost škole kao važne odgojno-obrazovne ustanove koja u svom okruženju pruža svestran intelektualan, osobni, društveni i fizički razvoj učenika kao pripremu za daljnje školovanje te za cjeloživotno učenje.

### 8.10. RAD RAZREDNIKA

Sati razrednika: u rasporedu sati (1 sat tjedno)

Neposredni rad s učenicima (1 sat tjedno)

Druge poslove vezane uz razred u izvannastavno vrijeme prema potrebi i prirodi posla.

Odgojna područja i zadaće razrednika:

#### **I. Praćenje odgojno obrazovnog rada u razrednom odjelu, prava i dužnosti učenika**

- praćenje i primjena Statuta škole, Pravilnika o školskom redu, Pravilnika o načinu praćenja i vrednovanja učenika, Pravilnika o pedagoškim mjerama, Pravilnika o polaganju mature...
- motivacija učenika za učenje, natjecanje, izvannastavne aktivnosti, projekte, izbornu nastavu, fakultativnu nastavu
- razvijati stav o korisnosti demokratskih društvenih uređenja i uljuđenih međusobnih odnosa, solidarnost, poštovanje
- njegovati domoljublje i nacionalni identitet, njegovati ljubav prema zavičaju, obilježavati značajne datume iz hrvatske prošlosti i blagdane RH
- razvijati ekološku svijest; obilježavanje značajnih datuma iz ekologije
- preventivno djelovati u svakom pogledu
- surađivati s ostalim institucijama i Centrima socijalne skrbi

#### **II. Suradnja s roditeljima i ustanovama vezanim uz odgoj i obrazovanje**

- suradnja sa svim ustanovama vezanim uz odgoj i obrazovanje
- suradnja s Vijećem roditelja
- neposredni razgovori s roditeljima (1 sat tjedno-vrijeme oglašeno na oglasnoj ploči)
- održavati i pripremati roditeljske sastanke (3 puta godišnje, a prema potrebi i više)

#### **PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA**

1. Upoznavanje sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom škole - rujan  
Upoznavanje roditelja sa izmjenama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Statutom škole, Pravilnikom o državnoj maturi, Pravilnikom o kućnom redu, Obavijesti o vremeniku rada škole, o vremenu za individualne obavijesti  
Izbor predstavnika u Vijeće roditelja, osiguranje učenika i dr.

Zajednički roditeljski sastanak roditelja prvih razreda

Zajednički roditeljski sastanak učenika četvrtih razreda sa ispitnim koordinatorom za državnu maturu

2. Odgojno-obrazovni uspjeh razreda i učenika pojedinačno -studeni/prosinac

Planiranje stručne i razredne ekscurzije

Preventivni programi; izostanci i ostalo

Analiza rezultata u I. polugodištu i prijedlozi za poboljšanje uspjeha

Sudjelovanje učenika na natjecanjima i susretima

Matura (za IV. razrede)

Komunikacija roditelja i učenika

Obavijesti, školske ekscurzije...

3. Uspjeh pred kraj nastavne godine -travanj/ svibanj

Vremenik do kraja nastavne godine

Obavijesti o uspjesima učenika na natjecanjima i susretima

Ocjena suradnje roditelja i razrednika ( škole )

### III. Administrativni poslovi:

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednog odjela,
- upis podataka u e-Dnevnik; opravdavanje izostanaka; vođenje dokumentacije o učenicima
- pripremanje sjednica razrednih vijeća, roditeljskih sastanaka , ekscurzija
- pisanje izvješća o uspjehu učenika, te unos ocjena u matičnu knjigu
- pisanje obavijesti roditeljima -odgojne mjere i vođenje dosjea učenika

## 8.11. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA I NAPREDOVANJE NASTAVNIKA

OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ STRUČNOG USAVRŠAVANJA	LITERATURA	NOSITELJI
OSOBNOSTRUČNO USAVRŠAVANJE	SADRŽAJI IZ STRUKE PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKI SADRŽAJI (Osobno usavršavanje nastavnici planiraju sami. Sastoji se od proučavanja stručne, pedagoške, psihološke literature i zakonskih propisa)		Osobno nastavnici

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">SKUPNO USAVRŠAVANJE NA RAZINI ŠKOLE</p>	<p>1. NASTAVNIČKO VIJEĆE</p> <p>2. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE</p>	<p><b>Teme:</b> Izmjene Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi radionica Pravilnik o nagrađivanju učitelja, nastavnika stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima (radionica) Stručne teme prema dogovoru Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima Izvešća sa stručnih skupova Prema planu i programu rada školskih stručnih vijeća</p>		<p>Ravnatelj</p> <p>Knjižničar</p> <p>Psihologinja pedagoginja</p> <p>Knjižničar</p> <p>Ravnatelj</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Skupno usavršavanje na razini Županije</p>	<p>Županijska stručna vijeća</p> <p>Međužupanijska stručna vijeća</p>	<p>Stručne teme iz svakog predmetnog područja</p> <p>Školski kurikulumi</p> <p>Glk-ovi</p>		<p>Viši savjetnici</p> <p>Djelatnici Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih</p>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">Skupno usavršavanje na državnoj razini</p>	<p>Državni skupovi</p> <p>Simpoziji</p> <p>Državni skupovi u organizaciji AZOO-a</p> <p>Državni skupovi u organizaciji NCVOO-a</p>	<p>Stručne teme iz pojedinih predmetnih područja</p>		<p>Viši savjetnici</p> <p>Djelatnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih</p> <p>Djelatnici AZOO-a</p> <p>Djelatnici NCVOO-a</p>

## Voditelji županijskih stručnih vijeća iz naše škole su:

Voditelj	Stručno vijeće
Josip Strija	str. suradnici knjižničari
Goran Grba	njemački jezik
Vera Žužić	hrvatski jezik
Aljoša Graovac	fizika

Svi nastavnici obvezni su sudjelovati u radu školskih i županijskih stručnih vijeća.

Škola će omogućavati svim nastavnicima sudjelovanje na stručnim skupovima na županijskoj razini, na stručnim skupovima što ih ustrojava Agencija za odgoj i obrazovanje prema Katalogu stručnih skupova – zbog nedostatka sredstava sudjelovat će najviše jedan nastavnik, a nova saznanja prenijet će sažeto na sjednicama NV, a iscrpnije školskim stručnim vijećima.

Na ostalim stručnim skupovima sudjelovat će prema mogućnostima škole.

## Napredovanje nastavnika

U školi status izvrsnog savjetnika ima 2 djelatnika, profesora savjetnika ima 9 djelatnika, profesora mentora 5 djelatnika

Izvrstan savjetnik: Lidija Benković profesorica njemačkoga jezika, Vera Žužić profesorica hrvatskoga jezika

Profesori savjetnici: Domagoj Brlas profesor geografije, Goran Grba profesor njemačkoga jezika, Kristijan Gostimir ravnatelj, Krunoslav Kovačić profesor latinskoga jezika, Azra Razlog profesorica matematike, Maja Mlinarić profesorica engleskoga jezika, Ljiljana Main profesorica psihologije, Tomislav Šipek prof. informatike, Josip Strija stručni suradnik knjižničar

Profesori mentori: Ana Novosel Grgić, profesorica povijesti, Mateja Uzelac, profesorica matematike, Aljoša Graovac profesor fizike, Ines Tovarović profesorica biologije i kemije, Borna Louvar profesor biologije.

## Profesori pripravnici

Ove školske godine imamo profesora u statusu pripravnika koji odrađuje pripravništvo u našoj školi to je Goran Knežević sociolog.

## **8.12. PLANOV I PROGRAMI ŠKOLSKIH STRUČNIH VIJEĆA**

U školi postoji pet školskih stručnih vijeća srodnih predmeta.

- 1. Hrvatski jezik, glazbena i likovna umjetnost, voditeljica Jela Markušić, prof.**
- 2. Strani jezici, voditeljica Maja Mlinarić, prof.**
- 3. Matematika, fizika, informatika, voditelj Mateja Uzelac, prof.**
- 4. Biologija, kemija, TZK, voditelj Maja Tkalčec, prof.**
- 5. Društvena skupina predmeta, voditelj Krunoslav Kovačić, prof.**

**PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA PROFESORA  
HRVATSKOGA JEZIKA, LIKOVNE I GLAZBENE UMJETNOSTI U ŠKOLSKOJ  
GODINI 2025./2026.**

Članovi školskog stručnog vijeća

Vera Žužić, prof. hrvatskoga jezika

Sanja Srnak, prof. hrvatskoga jezika

Maja Bašnec, prof. hrvatskoga jezika

Jela Markušić, magistra hrvatskog jezika i pedagogije

Tomislav Slavić, magistar povijesti umjetnosti

Vanja Stamenić, prof. glazbene umjetnosti

Voditeljica: Jela Markušić

Sadržaj rada

	Sadržaj rada, teme	Nositelji aktivnosti
<b>rujan</b>	-pripreme za početak nastavne godine: planovi i programi rada -planiranje školskih projekata, planiranje izvanučionične nastave	Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Vanja Stamenić
<b>listopad, studeni, prosinac</b>	- analiza ispitnih kataloga za državnu maturu iz Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti -planiranje i organizacija školskih projekata predviđenih za prvo polugodište	Vera Žužić, Maja Bašnec, Sanja Srnak, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Vanja Stamenić
<b>siječanj</b>	evaluacija rada u prvom polugodištu; planiranje profesionalnog razvoja  -priprema učenika za školska i županijska natjecanja i smotre	Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Vanja Stamenić
<b>veljača ožujak</b>	-organizacija i provedba natjecanja i smotri  -organizacija školskih projekata -organizacija Dana škole	Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Vanja Stamenić

<b>travanj, svibanj</b>	-planiranje i organizacija završnih kulturnih događanja i završne priredbe	Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Vanja Stamenić
<b>lipanj</b>	-analiza uspjeha učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata natjecanja i uspjeha na državnoj maturi, prijedlog rada za sljedeću nastavnu godinu	Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Vanja Stamenić

Tijekom godine - suradnja sa stručnim službama škole, školskom knjižnicom, Gradskom knjižnicom, Kazalištem Virovitica, Gradskim muzejom i drugim ustanovama

- praćenje stručne literature, izvještavanje sa stručnih skupova na višim razinama, održavanje stručnih predavanja (nositelji aktivnosti: svi)

# PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA DRUŠTVENIH PREDMETA 2025./2026.

**Voditelj Školskog stručnog vijeća društvenih predmeta:** Krunoslav Kovačić

**Članovi Školskog stručnog vijeća društvenih predmeta:** Domagoj Brlas, Anita Bobanac, Krunoslav Kovačić, Kristina Šoštarco, Anja Huić, Matija Brcković, Marijan Smojver, Ljiljana Main, Mario Voronjecki, Ivana Kuraja, Vanesa Prister-Švarc

**Plan rada obuhvaća:**

- redovite sastanke tijekom školske godine
- rješavanje tekuće problematike u izvođenju nastave
- rješavanje problema oko ocjenjivanja učenika
- rješavanje problema korelacije nastavnih sadržaja
- rješavanje nabavke i održavanja nastavnih sredstava
- održavanje stručnih predavanja i rasprava
- analiza rezultata državne mature
- priprema i provođenje natjecanja učenika
- analiza rezultata natjecanja
- stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje provoditi će se putem predavanja, radionica, stručnih posjeta.

REDNI BROJ	SADRŽAJ RADA	VRIJEME	NOSITELJ AKTIVNOSTI	OBLICI RADA
1.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prijedlog i usvajanje plana i programa rada ŠSV-a za školsku godinu 2023./2024.</li> <li>2. Utvrđivanje elemenata i kriterija vrednovanja</li> <li>3. Izvješća sa stručnog usavršavanja na skupovima</li> <li>4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi</li> <li>5. Prijedlozi aktivnosti i projekata za izradu Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa</li> </ol>	Rujan	Svi članovi ŠSV-a	razgovor
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Prijedlog aktivnosti povodom Dana škole i</li> </ol>	Listopad	Krunoslav Kovačić Svi članovi ŠSV-a	razgovor

	Tjedna darovitih učenika 2. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, Interakcija u nastavi			
3.	1. Analiza postignuća učenika u prvom dijelu školske godine 2. Priprema učenika za školsko natjecanje 3. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Studeni	Svi članovi ŠSV-a Nastavnici povijesti	razgovor
4.	1. Prijedlog mjera i aktivnosti za poboljšanje odgojno-obrazovnih rezultata 2. Priprema učenika za državnu maturu 3. Priprema učenika za županijsko natjecanje 4. Prijedlog aktivnosti za Dan škole	Prosinac	Ljiljana Main Svi članovi ŠSV-a	Razgovor predavanje
5.	1. Analiza rezultata županijskih natjecanja 2. Analiza i prijedlozi za poboljšanje radne discipline 3. Prijedlog fakultativne nastave za sljedeću školsku godinu 4. Primjeri dobre prakse 5. Međunarodni dan obilježavanja sjećanja na žrtva Holokausta	Siječanj, Veljača	Krunoslav Kovačić Svi članovi ŠSV-a	Razgovor Predavanje s radionicom
6.	1. Analiza rezultata učenika na Državnoj maturi 2. Mentalno zdravlje: Kako poboljšati mentalno zdravlje?	Ožujak, Travanj	Ljiljana Main Svi članovi ŠSV-a	Razgovor Radionica PPT
7.	1. Vrednovanje postignutih rezultata i uspjeh učenika na kraju školske godine 2. Izvješća s edukacija 3. Prijedlog raspodjele sati po nastavnim predmetima za školsku godinu 2025./2026.	Svibanj, Lipanj	Krunoslav Kovačić Svi članovi ŠSV-a	Razgovor

## PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA

### STRANIH JEZIKA 2025./26.

Članovi školskog stručnog vijeća:

**Voditelj:** Maja Mlinarić

Sadržaj rada:

#### **Teme za novi IPSU plan za 2025./26.**

- Kako stvoriti bolje radno okruženje, E.M. Sternberg
- Vježbanje otpornosti, Dr S. Varma
- Živjeti produktivnije, W. Gompertz
- Analiza mature, M. Mlinarić
- Umjetna inteligencija u nastavi
- Prema odabiru kolega

<b>R. broj</b>	<b>Vrijeme/ Trajanje</b>	<b>Sadržaj rada, teme</b>	<b>Nositelj</b>	<b>Oblici rada</b>	<b>Napomena/ analiza ostvarenja</b>
1.	Rujan 2h 8-10	-Donošenje plana rada i -analiza kalendara i rasporeda -učionice, prostori -zaduženja -Priprema za nastavnu godinu	Mlinarić	Razgovor prezentacija	

2.	Rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Obilježavanje Europskog dana jezika-dogovor</li> <li>-ekskurzije</li> <li>-elementi ocjenjivanja</li> <li>-Jezično posredovanje</li> <li>-ostali projekti</li> <li>-Prijava na online natjecanje BiE</li> <li>-izvješće sa seminara</li> </ul>			
3.	Listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>-osvrt na rezultate državne mature-analiza</li> </ul>	Mlinarić  Predavanje	Predavanje  razgovor	
4.	Studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Državna matura, analiza i pripreme</li> <li>-provođenje školskog natjecanja</li> <li>-priprema za natj BiE</li> <li>-Juvenes Translatores</li> <li>-BiE</li> <li>-OUP lektira</li> <li>-predavanje sa seminara</li> </ul>		Predavanje  Razgovor	
5.	Veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Provođenje županijskog natjecanja</li> <li>-Tjedan darovitih učenika</li> <li>-Kurikularni pristup nastavi stranog jezika</li> </ul>	Mlinarić  Svi članovi	razgovor	
6.	svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Stručno predavanje</li> <li>-Satnica za šk. g. 26./27.</li> </ul>	Mlinarić	Razgovor  Predavanje	

		Eu projekti			
7.	Lipanj	-Državna matura -Uspjeh učenika na kraju nastavne godine -Analiza rada ŠSV-a Izvješća nastavnika sa seminara	Svi članovi	razgovor	
8.	Srpanj	-satnica -upisi -natječaji	Svi članovi	razgovor	

## PLAN RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA BIOLOGIJE, KEMIJE I TZK 2025./2026.

### 1. sastanak ŠSV biologije, kemije i TZK (Školska godina: 2025./2026.)

**Datum održavanja sastanka: 25. rujna 2025.**

Članovi: Maja Tkalčec, Ivana Salajić, Borna Louvar, Ines Tovarović i Matija Jandrić.

Voditelj ŠSV biologije, kemije i TZK je Maja Mlinarić

R. broj	Vrijeme	Sadržaj rada, teme	Nositelj	Oblici rada
1.	IX	Analiza rezultata državne mature, donošenje i usvajanje godišnjeg plana i rasporeda rada.	svi članovi	Rasprava
2.	X	Društveni plesovi	Maja Tkalčec, Matija Jandrić	Predavanje
3.	II	Ocjenjivanje i vrednovanje, priprema i organizacija učeničkih natjecanja i pripreme za državnu maturu.	svi članovi	Rasprava

		Prezentacija pripremljenih radionica za tjedan darovitih učenika		
4.	V	Izazovi u nastavi kemije i biologije u slučaju slabovidnih i autističnih učenika Likovne aktivnosti učenika na nastavi biologije Dijagnostički uređaji u medicini – ionizirajuće/neionizirajuće zračenje	Ivana Salajić Ines Baškarad Borna Louvar	Predavanje
5.	VI	Analiza rada na kraju nastavne godine.	svi članovi	Predavanje

# PLAN RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA

## MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE

za školsku godinu 2025./2026.

### Plan rada obuhvaća:

- redovne sastanke tijekom školske godine
- rješavanje tekuće problematike u izvođenju nastave
- organizaciju i provedbu školskih te ostalih natjecanja (Dabar, MatLiga, Mathema, MathOs, Klokan bez granica, Sudoku i ostalo)
- nabavu i održavanje nastavnih pomagala
- održavanje stručnih predavanja i rasprava
- pripremu učenika za natjecanja i ostale izvannastavne aktivnosti
- analize rezultata natjecanja i državne mature
- stručno usavršavanje nastavnika.

Stručno usavršavanje provodit će putem predavanja, radionica, stručnih ekskurzija. Tijekom školske godine planira se 6 sastanaka na kojima će uz spomenutu problematiku biti obrađene teme prema prijedlogu članova tijekom nastavne godine u skladu s potrebama.

R. broj	Vrijeme	Teme	Nositelj	Oblici rada	Napomena
1.	IX	Donošenje plana rada i priprema za nastavnu godinu	svi članovi	Rasprava	Na pojedini m sastancima kolege će prema vlastitom prijedlogu u održati radionicu ili predavanje na određen u temu
2.	XI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Državna matura – analiza rezultata</li><li>• Dogovor za provedbu probne državne mature</li><li>• Podjela zaduženja oko organizacije određenih natjecanja</li></ul>	svi članovi	Rasprava Razgovor	
3.	I	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta</li><li>• Dodatna i dopunska nastava</li><li>• Korištenje IKT-a u nastavi</li><li>• Organizacija određenih natjecanja</li></ul>	svi članovi	Predavanje Rasprava Razgovor	
4.	III	<ul style="list-style-type: none"><li>• Dodatna i dopunska nastava</li><li>• Provođenje fakultativne nastave</li><li>• Županijska natjecanja</li><li>• Novosti sa stručnih skupova koji su održani</li></ul>	svi članovi	Predavanje Rasprava Razgovor	
5.	V/VI	<ul style="list-style-type: none"><li>• Natjecanja</li><li>• Tema po izboru članova</li></ul>	svi članovi	Razgovor Predavanje / Radionica	
6.	VIII	<ul style="list-style-type: none"><li>• Analiza uspjeha u školskoj 2019./2020. godini</li></ul>	svi članovi	Rasprava Razgovor	

Osim sastanaka planiraju se i stručne ekskurzije koje će se planirati i realizirati prema planu koji će se izraditi tijekom nastavne godine ili je planiram prema Školskom kurikulumu.

Voditeljica: Mateja Uzelac

### **8.13. PLAN I PROGRAM POBOLJŠANJA PREMA OČEKIVANIM ISHODIMA**

Očekujemo ostvariti planirane opće ishode:

- uspješan završetak školske godine
- uspjehe na natjecanjima učenika srednjih škola
- uspješno položenu maturu i upise na fakultete
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih kurikulumom
- ostvariti očekivana postignuća planirana u predmetnim kurikulumima

**Plan i program poboljšanja rada škole obuhvaća prioriteta područja: Praćenje i vrednovanje, Poučavanje i učenje, Školsko ozračje i sastavni je dio Školskog kurikuluma. Ostvarenje plana pratit će školski tim za kvalitetu.**

**Tim za kvalitetu:** Ljiljana Main (školska psihologinja) predsjednica

Ivana Bezak (školska pedagoginja)

Josip Strija (školski knjižničar)

Kristijan Gostimir (ravnatelj)

Maja Mlinarić (ispitna koordinatorica, voditeljica ŠSV-a za strane jezike)

Jela Markušić – voditelj ŠSV-a hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture

Maja Tkalčec- voditelj ŠSV-a prirodne grupe predmeta (kemija, biologija, TZK)

Krunoslav Kovačić – voditelj ŠSV-a društvenih predmeta (povijest, geografija, latinski

Jezik, vjeronauk, psihologija, sociologija, logika, politika i gospodarstvo, etika,

Filozofija)

Mateja Uzelac (voditelj ŠSV-a za matematiku, fiziku i informatiku)

Ivana Andrović prof. matematike i informatike

Tomislav Šipek prof. informatike

### **MEĐUPREDMETNE TEME**

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću, a ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti,

Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikuluma međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. Gimnazije pripadaju 4. i 5. ciklusu

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

### **PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA**

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima: Čime želim obogatiti učenikovo znanje? Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti? Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru? Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno-obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa.. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje učitelj prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika čiji je učitelj

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	UČITI KAKO UČITI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJ E	ZDRAVLJE	PODUZETNIŠTV O	UPORABA IKT-a	ODRŽIVI RAZVOJ
<p>potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost, a uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.</p>	<p>omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama. Međupredmetnom temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.</p>	<p>omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost</p>	<p>Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.</p>	<p>Svrha učenja i poučavanja je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u životu i radu. Kroz ostvarivanje očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.</p>	<p>obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.</p>	<p>priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost. Razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama. Pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nacionalne prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih</p>

## 8.16. RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor Gimnazije konstituiran je 11.VII. 2025. Članovi Školskog odbora su:

Jasna Abramović (predsjednica), Domagoj Brlas (zamjenik predsjednice), Hrvoje Turčinović, Ivana Salajić, Tihana Harmund, Maja Kirin i Matej Blažević

Sjednice ŠO saziva predsjednica ŠO u skladu s Poslovníkom rada, a sjednicama su nazočni ravnatelj, povremeno računovotkinja i tajnica kao zapisničar. Okvirni sadržaj rada ove školske godine.

Po potrebi sjednice će se održavati i putem interneta.

	Sadržaj rada	Vrijeme
1	Donošenje Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa Davanje suglasnosti za zapošljavanje djelatnika Donošenje odluke o izboru osiguravatelja za učenike Donošenje suglasnosti za prijem djelatnika u radni odnos Abeceda prevencije prezentacija projekta	Rujan 2025.
3	Suglasnost za prijem u radni odnos Ostala problematika škole	Listopad, studeni
4	Rebalans financijskog plana Donošenje financijskog plana za 2024. god. Donošenje plana nabave za 2024. god. Plan utroška viška sredstava iz 2023. god. Rebalans financijskog plana (po potrebi)	Prosinac
5	Usvajanje Godišnjeg financijskog izvješća za 2023. god. Uspjeh na polugodištu Plan upisa	Veljača
6	Tekuća problematika ( po potrebi)	Svibanj - srpanj
7.	Tekuća problematika škole	Kolovoz/rujan 2026.

Školski odbor će rješavati i donositi i druge odluke određene zakonom i Statutom škole prema potrebama škole.

## 8.17. RAD VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja čini 16 predstavnika roditelja učenika svih razrednih odjela. Članove Vijeća roditelja biraju roditelji na prvom roditeljskom sastanku. Prvi konstituirajući sastanak saziva ravnatelj škole.

	<b>Sadržaj rada</b>	<b>Vrijeme</b>
1	Konstituiranje Vijeća roditelja Izbor predsjednika/ce , zamjenika/ce i zapisničara/ke Plan i program rada Vijeća roditelja Upoznavanje sa Školskim kurikulumom, Godišnjim planom i programom, ostalim pravima i dužnostima učenika Abeceda prevencije predstavljanje projekta	Rujan
2	Analiza rada u 1. polugodištu Državna matura; Ostala problematika škole	Veljača
3	Uspjeh na kraju nastavne godine Izvješće o radu škole u nastavnoj godini 2025./2026. Upisi u školsku godinu 2026./2027. Prijedlozi	Lipanj/srpanj

Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad Škole te daje mišljenja i prijedloge u svezi s: organiziranjem nastave i izleta, uspjehom, izostancima, uvjetima rada , preventivnim programima; članovi Vijeća roditelja su i članovi povjerenstava za provođenje ekurzija i izbor turističke agencije za izvedbu ekurzija.

## Vijeće roditelja školske godine 2025./2026.

Razred	Ime i prezime
1. a	Maja Radić
1. b	Boris Horvat
1. c	Ena Kratofil
1. d	Ana Marija Tonković
2. a	Ksenija Malčec
2. b	Marijana Kos
2. c	Vlatka Burlić
2. d	Mario Ivković
3. a	Ivona Boljevčan
3. b	Maja Kasapović
3. c	Ivana Farkaš
3. d	Matej Blažević
4. a	Jasna Abramović
4. b	Anto Tutić
4. c	Neda Sivački
4. d	Diane Georgine Kovač

Predsjednica: Ksenija Malčec

Zapisničarka: Jasna Abramović

## 8.19. RAD VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika čine predstavnici razreda u pravilu predsjednici razrednih odjela. Ima 16 članova. Članovi Vijeća učenika su i članovi povjerenstva za organizaciju i izbor agencije za ekskurzije. Prvi sastanak saziva ravnatelj škole.

	Sadržaj rada	Vrijeme
1	Konstituiranje Vijeća učenika Izbor predsjednika/ce , zamjenika/ce i zapisničara/rke Plan i program rada Vijeća učenika Upoznavanje sa Školskim kurikulumom, Godišnjim planom i programom, ostalim pravima i dužnostima učenika	Rujan
2.	Izvanastavne aktivnosti, ekološke i preventivne aktivnosti Natjecanja učenika Ostala problematika škole: izleti, ekskurzije, tekuća problematika	Prosinac
3.	Osvrt na rad u prvom polugodištu Državna matura Tjedan darovitih učenika – planovi, prijedlozi Ostala problematika škole	Siječanj
4.	Analiza uspjeha i rada na kraju nastavne godine Samovrednovanje Izbor najučenika škole; nagrađivanje uspješnosti Prijedlozi za sljedeću godinu	Svibanj/lipanj

Vijeće učenika školske godine 2025./2026.

<b>RAZRED</b>	<b>IME I PREZIME</b>
1. a	Sara Cincibuk
1. b	Ivan Horvat
1. c	Pavao Koši
1. d	Marko Benčina
2. a	Jelena Ivoš
2. b	Matija Bartolić
2. c	Inja Jambrišak
2. d	Lana Bajivić
3. a	Maja Fučkar
3. b	Veronika Bartolić
3. c	Ivano Emerik Farkaš
3. d	Neva Barčanac
4. a	Lana Ojurović
4. b	Anton Ladović
4. c	Nina Domović
4. d	Lana Ivanac

Predsjednik: Anton Ladović

Zapisničar: Lana Ojurović

## 9. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Razrednici i nastavnici će posebnu pozornost posvetiti svim učenicima: nadarenim učenicima pomažući im u razvoju sposobnosti i napredovanju, a učenicima s teškoćama u učenju, pomagat će u savladavanju gradiva i razvoju samopouzdanja kroz dodatni i dopunski rad.

Povjerenstvo za učenike s poteškoćama surađivat će s nadležnim institucijama i raditi prema Pravilniku o određivanju primjerenog oblika školovanja djece sa psihofizičkim poteškoćama.

Kroz preventivne programe ostvarit ćemo planirane teme i surađivat s nadležnim institucijama u zaštiti učenika od bilo kakvog oblika nasilja nad djecom.

Učenici će biti zdravstveno osigurani i osigurani od posljedica nesretnog slučaja (doprinos roditelja)

Za radnike škole koji nisu prošle godine bili na zdravstvenom pregledu, organizirat ćemo liječničke preglede prema Zakonu o radu, Zakonu o odgoju i obrazovanju i Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u srednjem školstvu Republike Hrvatske.

Zakon o zaštiti na radu propisuje da su u svakoj instituciji organizira primjena Zakona o zaštiti na radu. Gimnazija Petra Preradovića Virovitica je ove poslove povjerala tvrtci Zaštitainspekt iz Osijeka koja ima predstavništvo u Virovitici. Ova tvrtka napravila je Procjenu opasnosti i Pravilnik o zaštiti na radu. Ovi akti su odobreni od strane nadležne inspekcije u Županiji i usvojeni na Školskom odboru. O zaštiti na radu brine tajnica škole i stručnjak zaštite na radu I.stupnja.

Svi zaposlenici završili su propisanu obuku iz protupožarne zaštite, jedan profesor i posebnu obuku, dva zaposlenika obučena su za prvu pomoć.

Imenovali smo Tim za krizne situacije (Ljiljana Main, Ivana Bezak, Vid Banić, Tomislav Slavić, Kristijan Gostimir) izradili protokol o postupanju u kriznim situacijama. Ove godine planiramo dva puta izvesti vježbu evakuacije. Jednu vježbu u prvom polugodištu, drugu vježbu u drugom polugodištu.

Evakuacijske vježbe i provjeru sustava obavješćivanja provjerit ćemo prije vježbe (ravnatelj, domar, povjerenik zaštite na radu). Na školskim hodnicima imamo razglas za potrebno obavješćivanje učenika o mogućoj opasnosti i evakuaciji. Također imamo dovoljan broj vatrogasnih aparata kao i hidranata u slučaju požara.

Vježbe izvodimo u suradnji sa policijom, civilnom zaštitom i vatrogastvom.

## 10. ŠKOLSKI TIM ZA SIGURNOST

- Članovi: 1. Kristijan Gostimir - ravnatelj (voditelj)  
2. Vid Banić - školski domar  
3. Jasna Abramović- predstavnik roditelja  
4. Krunoslav Kovačić - nastavnik  
5. Ines Tot - nastavnica  
6. Ivana Bezak – školska pedagoginja  
7. Ljiljana Main – školska psihologinja

Školski tim za sigurnost zadužen je za kontrolu sigurnosti učenika, djelatnika i škole u cjelini.

Ostvaruje suradnju sa policijom, zaštitarskim službama, osnivačem, stručnjacima po pitanju sigurnosti.

Tim u suradnji sa policijom i stručnjacima za sigurnost analizira sigurnosnu situaciju u školi i oko nje.

U suradnji s policijom i stručnjacima za sigurnost izrađuje plan sigurnosti na temelju kojeg se izrađuju sigurnosni protokoli i nabavljaju sigurnosna sredstva kojim će se poboljšati sigurnosna situacija u školi.

Tim će se redovito sastajati te analizirati postojeću sigurnosnu situaciju te donositi odluke kako bi se sigurnosna situacija poboljšala u skladu sa postojećom ugrozom.

Tim planira tri redovne sjednice po pitanju sigurnosti.

Na kraju svake nastavne godine tim će biti obaviješten o svim sigurnosnim poteškoćama i način na koji su otklonjene ako ih bude bilo.

## 11. PRAĆENJE OSTVARENJA

Praćenje ostvarenja ovog Godišnjeg plana i programa provodit ćemo tijekom nastavne godine, a posebno na kraju školske godine. Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole bit će objavljen na web stranicama škole, pa će ostvarenje moći pratiti svi učenici, roditelji i suradnici škole.

Svake godine provodimo proces samovrednovanja, a provodi ga Školski tim za kvalitetu u sastavu:

1. Kristijan Gostimir, ravnatelj
2. Maja Mlinarić, koordinator za DM
3. Ljiljana Main, psihologinja, predsjednica
4. Ivana Bezak, školska pedagoginja
5. Marko Stipandić, voditelj ŠSV-a matematike, fizike i informatike
6. Jela Markušić, voditeljica ŠSV-a za hrvatski jezik, glazbenu umjetnost, likovnu umjetnost
7. Krunoslav Kovačić, ŠSV-a za društvene predmete (pov., geog., vjer., fil., log., soc., Pig.)
8. Josip Strija, školski knjižničar
9. Maja Tkalčec voditelj ŠSV-a TZK-a, biologije i kemije

Tim za kvalitetu zadužen je i za poboljšanje radne atmosfere kako među učenicima tako i među djelatnicima.

Nastavit ćemo i ove godine vrednovati rad škole i surađivati u projektu samovrednovanja.

Pratit ćemo uspjeh učenika u redovnoj nastavi, poduzeti mjere za smanjivanje izostanaka, pratiti uspjehe nadarenih učenika na natjecanjima učenika srednjih škola i u izvannastavnim aktivnostima i školskim projektima, kao i napredovanje učenika s različitim problemima, a posebno uspjeh na maturi.

Na kraju nastavne godine prezentirat ćemo rad škole na završnoj školskoj svečanosti, objaviti Godišnjak Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u kojem ćemo, kao i prethodnih godina, dati sažet, ali cjelovit prikaz rada škole i koji ćemo, u digitalnom DVD obliku, uručiti svim učenicima uz svjedodžbe. Godišnjak će dobiti i članovi Školskog odbora, Vijeća roditelja, ustanove u gradu i našoj Županiji, Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Agencija za odgoj i obrazovanje. Na taj način ćemo rad škole učiniti javnim i poznatim i, nadamo se, prepoznatljivim. Nadalje svim maturantima škola osigurava poklon u obliku skupne razredne fotografije svih učenika, dok učenici prvih razreda dobivaju prigodni poklon za uspješan početak školske godine u novoj školi.

Ostvarenje Godišnjeg plana i programa pratit će razredna vijeća, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor, Tim za kvalitetu, Upravni odjel i ured državne uprave Virovitičko-podravške županije i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kojima na kraju školske godine šaljemo izvješće o ukupnom radu škole, kao i Nacionalni Centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje.

---

#### *ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (Školska preventivna strategija)*

---

Obuhvaća prevenciju svih oblika neprihvatljivih ponašanja uključujući prevenciju ovisnosti i prevenciju nasilja

---

*šk.god. 2025./2026.*

*Voditeljica ŠPP: psihologinja Ljiljana Main, prof.savjetnik*

---

#### PROCJENA STANJA I POTREBA:

Kontinuiranim praćenjem učenika utvrđeno je da im često nedostaje koncentracije i motivacije za učenje, tehnike učenja i vještine organizacije slobodnog vremena. Isto tako, puno vremena provode na društvenim mrežama te im digitalne tehnologije općenito „kradu“ vrijeme. Isto tako, primijećena je narušenost mentalnog zdravlja učenika (stres, pritisci oko uspjeha, vršnjački odnosi, strah od neuspjeha, obiteljske situacije) što stvara podlogu za pojavu rizičnih oblika ponašanja.

Iz svega navedenog, postoje potrebe:

- \* usmjeravanje na društveno prihvatljive oblike ponašanja i promicanje zdravih stilova života
- \* ukazivanje na opasnosti od svih oblika ovisnosti (ekrani, kockanje, pušenje, alkohol, droge)
- \* ukazivanje na opasnosti i posljedice svih oblika nasilja (elektorničko–vršnjačko, emocionalno, seksualno...)

- \*briga o mentalnom zdravlju učenika (razvoj strategija suočavanja sa stresom i konstruktivnog rješavanja problema, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi)
- \* razvijanje socijalnih vještina te vještina odupiranja negativnim pritiscima vršnjaka
- \* podučavanje tehnikama učenja i vještini organizacije slobodnog vremena
- \*osnaživanje roditelja kako bi se bolje snalazili u svakodnevnim odgojnim izazovima
- \*edukacija nastavnika kako bi uspješno pružali podršku učenicima

#### CILJEVI PROGRAMA:

Temeljni cilj školskog preventivnog programa jest smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, smanjiti pojavu bilo kojeg oblika nasilja i jačati mentalno zdravlje učenika. Stručni suradnici škole i svi nastavnici trebaju preko razredne psihosocijalne dijagnostike stjecati uvid u kvalitetu i funkcionalnost učenikove obitelji, kako bi se za one kojima je to potrebno osiguralo provođenje posebnih diskretnih programa zaštite.

#### Ciljevi preventivnih aktivnosti:

- \* usmjeravanje na društveno prihvatljive oblike ponašanja i promicanje zdravih stilova života
- \* promicanje pozitivnih vrijednosti, socijalnih, emocionalnih, moralnih i spoznajnih sposobnosti učenika, roditelja i djelatnika u izgradnji sposobnosti učenika za zdrav i uspješan razvoj i otpornost na negativne utjecaje, rano prepoznavanje i pomoć učenicima s teškoćama u učenju, ponašanju i dr.
- \*ukazivanje na opasnosti od svih oblika ovisnosti (ekrani, kockanje, pušenje, alkohol, droge), problem trgovanja ljudima i različite probleme suvremenog života
- \*ukazivanje na opasnosti i posljedice svih oblika nasilja (elektroničko, vršnjačko, emocionalno, seksualno...)
- \*briga o mentalnom zdravlju učenika (razvoj strategija suočavanja sa stresom i konstruktivnog rješavanja problema, donošenja odluka, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi)
- \* razvijanje socijalnih vještina te vještina odupiranja negativnim pritiscima vršnjaka
- \* podučavanje tehnikama učenja i vještini organizacije slobodnog vremena, uključivanje u izvannastavne aktivnost
- \*osnaživanje roditelja kako bi se bolje snalazili u svakodnevnim odgojnim izazovima, unaprjeđenje međusobne komunikacije
- \*edukacija nastavnika kako bi uspješno pružali podršku učenicima, povećanje osjetljivosti za specifičnosti adolescentskog razvoja učenika

#### AKTIVNOSTI:

#### RAD S UČENICIMA

PROGRAM						
Naziv programa/aktivnosti Kratak opis, ciljevi	Program: a) Evaluiran b) Ima stručno mišljenje/preporuku c) Ništa od navedenoga	Razina intervencije a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana	Razredni odjel/i	Broj učenika	Planirani broj susreta	Voditelj, suradnici

<p><b>1. Projekt "Zdrav za 5"</b>  program se provodi na nacionalnoj razini pod nazivom "Zdrav za pet", kod nas u suradnji sa ZZJZ VPŽ Sveti Rok i PU VPŽ. Program je usmjeren prevenciji ovisnosti, promociji prosocijalnog, preventivnog i zaštitnog ponašanja, te podizanju samosvijesti o očuvanju zdravlja i sigurnosti.</p> <p>Aktivnosti:  Predavanje za učenike prvih razreda „Droge i ovisnost – gdje se kriju opasnosti?“  Predavanje za učenike drugih razreda „Kockanje i videoigre-opasnost skrivena u zabavi“  Predavanje policijskih službenika o sigurnosti u prometu za učenike trećih razreda „Mladi u prometu“ predavanja liječnice školske medicine.</p>	a) b)	a)	1. 2. 3. 1-4	100 91 90	1 1 1	Siniša Brlas, voditelj Odjela za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje u Zavodu za javno zdravstvo "Sveti Rok" VPŽ-a  Predstavnici PU VPŽ i HAK-a
<p><b>2. Nasilje u mladenačkim vezama</b>  Radionice za učenike 3.razreda</p>	b	a	3.	90		Stručne radnice Obiteljskog centra Virovitica
<p><b>3. Pedagoške radionice na satovima razrednika:</b>  <i>Učimo učiti, Komunikacija u razrednom odjelu,, Stres i anksioznost, Strah od javnog nastupa, Poštivanje različitosti(1.)</i>  <i>Donošenje odluka u različitim životnim situacijama (3.r), Mladi na društvenim mrežama-izazovi i opasnosti (2), Depresija kod mladih(4.)</i></p>	c	a	1-4	371		Pedagoginja psihologinja
<p><b>4. Škole podrške (FSO, UNICEF)</b>  Nastavak provedbe aktivnosti nakon sudjelovanja u projektu prošle šk.godine s ciljem jačanja otpornosti svih sudionika o-o procesa</p>	a		1-4			Razrednici, Stručna služba

<b>5. Savjetovalište za učenike</b>	c	abc	1-4	371	Po potrebi	Psihologinja i pedagoginja
<b>6. školski projekt Zdrav um-sretna škola</b> Radionice i aktivnosti za učenike prvih razreda s ciljem što bolje prilagodbe na srednju školu, jačanja mentalnog zdravlja i otpornosti na stresne situacije	c	a	1	100		Psihologinja, pedagoginja

#### RAD S RODITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje b) Grupno savjetovanje c) Roditeljski sastanak d) Vijeće roditelja	a)Univerzalna a) Selektivna b) Indicirana				
1. roditeljski sastanci	a	Roditelji učenika 1.razreda	Postali smo srednjoškolci-prilagodba na srednju školu	1	Ravnatelj, stručna služba
	a	Zainteresirani roditelji	Mentalno zdravlje tinejdžera i roditeljska uloga	1	Vanjski suradnici
	a	Roditelji od prvog do četvrtog razreda	Prema potrebama roditelja i procjeni razrednika	1	Razrednici
2. savjetovalište za roditelje	a,b,c			Po potrebi tijekom godine	Psihologinja, pedagoginja
3. Vijeće roditelja					

RAD S UČITELJIMA

<b>Oblik rada aktivnosti</b>	<b>Razina intervencije</b>	<b>Sudionici</b>	<b>Tema/Naziv radionice/predavanja</b>	<b>Planirani broj susreta</b>	<b>Voditelj/suradnici</b>
a) Individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima b) Grupno savjetovanje s ciljem prevencije problema u ponašanju c) Razredna vijeća d) nastavničko vijeće e) aktivi	a) Univerzalna b) Selektivna c) Indicirana				
1. nastavničko vijeće	a		<i>Komunikacija novih generacija-izazovi</i>	1	Pedagoginja
			Sukladno potrebama nastavnika	1	Psihologinja
2. individualno savjetovanje o postupanju prema učenicima	a,b,c	Razrednici, predmetni nastavnici	Prema potrebi	Po potrebi tijekom godine	Psihologinja Pedagoginja

## 11. Izvješće o radu Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u školskoj godini 2024./25.

\*Detaljno izvješće o radu škole nalazi se u Godišnjaku škole

<https://online.anyflip.com/pdjnu/irvy/mobile/index.html>

### Izvješće o radu Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u školskoj godini 2024./2025.

#### ❖ Podaci o učenicima

Novu školsku godinu započelo je 355 učenika Gimnazije Petra Preradovića Virovitica te 21 učenik Glazbene škole Jan Vlašimsky Virovitica koji u Gimnaziji slušaju općeobrazovne predmete, što je ukupno 376 učenika. Nakon nekih upisa i ispisa tijekom nastavne godine, školsku godinu završili smo s 349 učenika Gimnazije (225 učenica i 124 učenika) i 21 učenikom Glazbene škole (11 učenika i 10 učenica) što je ukupno 370.

#### ❖ Nastava

Redovna nastava ostvarena je prema kurikulumima gimnazijskih usmjerenja, kao i izborna nastava za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda općeg usmjerenja. U drugim razredima učenici su pohađali Informatiku, Dramski odgoj i Talijanski jezik, u trećim razredima Matematiku, Kemiju i Hrvatski jezik, a u završnim razredima Hrvatski jezik i Matematiku. Izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka pohađalo je 280 učenika, a Etiku 90. Fakultativna nastava ove godine održavala se iz predmeta: Građanska inicijativa mladih, Fizikalna kemija, Fizikalni eksperimenti, Analitičko čitanje, Funkcije u prirodoslovlju, Jezične djelatnosti čitanja i pisanja, Likovna umjetnost, Likovni atelijer, Astronomija, Forenzička psihologija, Bihevioralna psihologija, TV skupina, Informatika u multimediji i dizajnu, Sportska družina Gimnazija, Češki jezik i kultura (model C), Talijanska konverzacija, Historijski praktikum, Ekološki praktikum, a pohađalo ju je ukupno 312 učenika.

I ove godine u našoj školi djelovali su Centri izvrsnosti u 6 područja: Informatika i robotika, Fizika, Matematika, Kemija, Povijest, Medijska pismenost.

Radilo se subotama u trajanju tri škola sata, a u radu je prevladavala istraživačka i problemska nastava te radionički oblik rada. Osim učenika gimnazije, radu su se pridružili i učenici iz drugih škola na području županije.

#### ❖ Projekti i događanja tijekom školske godine

Školski projekti i izvannastavne aktivnosti obuhvatili su većinu učenika škole, a realizirani su kroz različite školske projekte predviđene kurikulumom .

U prvim danima nove nastavne godine, 17. rujna, tijekom prvog sata, učenici svih prvih razreda pristupili su inicijalnoj provjeri znanja iz hrvatskoga jezika. Ispit je bio sastavljen od zadataka koji obuhvaćaju gradivo 7. i 8. razreda osnovne škole, a ciljevi su ispitivanja bili procijeniti usvojenost

nastavnih sadržaja te prepoznati područja koja zahtijevaju daljnji rad i razvoj. Rezultati će pomoći nastavnicima u daljnjem planiranju i prilagodbi nastavnih aktivnosti kako bi svi učenici postigli najbolje rezultate tijekom školske godine. Ispit su u prvim razredima provele profesorice Vera Žužić i Sanja Srnak.

Tjedan kasnije obilježili smo Europski dan jezika različitim aktivnostima. Pod vodstvom nastavnika njemačkoga jezika učenici stipendisti Maja Katalenić i Šimun Kaizer, predstavili su svoj boravak u jezičnome kampu u Benediktbeuernu u Njemačkoj. Ovi su učenici osvojili stipendije Goethe Instituta Kroatien koje se dodjeljuju školama PASH inicijative. Potom je odigran kviz o poznavanju stranih jezika, a na kraju je tridesetak učenika primilo svjedodžbe o položenom FIT ispitu. U projektu „Iz vrtića u Gimnaziju“ koje je vodila nastavnica I. Tot, skupina Tratinčice, predškolci Dječjeg vrtića Cvrčak uskočili su u Gimnazijske klupe i učili engleski jezik. Povodom Europskog dana jezika naši najslađi gosti saznali su zašto je veoma važno dobro savladati barem jedan strani jezik, naučili nekoliko riječi i izraza te kako se predstaviti na engleskom. Kako bi bili što uspješniji, u učenju su im pomagali učenici 3.c razreda.

U jezičnom kvizu kojeg je pripremila prof. Mlinarić, učenici drugih razreda zabavili su se školskim jezičnim Kahoot kvizom sa zanimljivostima o jezicima i jezičnim pojmovima.

U projektu prof. Matešića „Povratak maturanata u osnovnoškolske dane“ učenici su rješavali testove predviđene za 8. razred osnovne škole te na taj način samoevaluacijom prepoznali svoj napredak tijekom zadnje četiri godine gimnazijskog školovanja.

Međunarodni dan glazbe, koji se pod okriljem UNESCO-a slavi 1. listopada, obilježava se od 1975. godine. Idejni tvorac Dana glazbe, poznati violinski virtuoz i muzikolog Yehudi Menuhin, tijekom cijelog života zagovarao je promociju glazbe u svim slojevima društva, kao i UNESCO-ove ideale mira i prijateljstva među narodima. Slijedeći njegov primjer, od godine 1975. glazbenici sa svih strana svijeta 1. listopada obraćaju se upravo najmlađima.

Zato smo i mi, 1. 10. 2024., organizirali koncert u atriju naše škole. U obilježavanje Međunarodnog dana glazbe uključili su se učenici iz brojnih razrednih odjela: Lana Pintar (3. c), Otto Herden (2. b), Jakov Vašiček (2. b), Ino Pavić (4. b), Lucija Dvojak (3. d) gošća Gita Špoljarić – naš novi školski band i učenici Lorena Vlašić (4. c), Taša Filipović (4. b), Tihana Marija Majetić (4. b) i Filip Krznarić (4. b).

U petak 25. 10. 2024. obilježili smo dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje. Povodom toga učenici koji pohađaju fakultativnu nastavu Ekološki praktikum su s profesorima biologije priredili ukusne zalogajčice za ostale učenike škole i profesore. Zalogajčice su se sastojali od zdravih namaza i mikrozelenja koje smo samo uzgojili u kabinetu biologije. Mikrozelenje su mlade jedinke različitih biljaka kod kojih su se tek pojavila prva dva lista. Mikrozelenje je najzdraviji oblik povrća čijim konzumiranjem u organizam unosimo pregršt mikronutrijenata važnih za naše zdravlje.

Krajem mjeseca listopada učenici 3.b razreda, uz podršku svoje profesorice engleskog jezika Ines Tot, pokazali su kako se Halloween može iskoristiti za dobro djelo! Organizirali su dobrotvornu akciju u kojoj su pripremali ukusne slastice za svoje kolege i nastavnike, te su kreativno izrezbarili bundeve koje su zatim prodavali na aukciji.

Sav prihod od €192,51 iskoristili su za kupnju hrane za pse, koju su s radošću donirali Skloništu za napuštene životinje u Virovitici.

Sredinom studenoga obilježili smo prijelomne trenutke povijesti Domovinskog rata u Gimnaziji Petra Preradovića. Manifestacija je započela uređivanjem školske zgrade te prigodnim radovima učenika.

Uređen je Kutak sjećanja s izloženim radovima učenika o Domovinskom ratu, uz naglasak na žrtvu Vukovara i Škabrnje. Zapalili smo svijeće za sve poginule i nestale uz prigodno slovo ravnatelja Kristijana Gostimira, te profesore Matiju Brckovića i Marijana Smojvera. Ravnatelj je istaknuo vrlo teške političke okolnosti u kojima s našla Hrvatska sredinom te krajem 1991. godine kada je krenuo opći napad snaga Jugoslavenske narodne armije i paravojnih postrojbi. Profesor Matija Brcković opisao je Domovinski rat na području Virovitičko-podravske županije, istaknuvši važnu ulogu virovitičkih branitelja u obrani Hrvatske. Učenik Ivan Dukarić je opisao tehničke pojedinosti Bitke za Vukovar, zaključivši kako pravda niti danas nije zadovoljena s obzirom da krivci za zločine nisu dobili niti približno zadovoljavajuće kazne. Profesor Smojver je podsjetio učenike na važnost i simboliku vukovarske žrtve, istaknuvši prijelomnu ulogu slabo naoružanih, ali visoko motiviranih hrvatskih branitelja. Vukovarska je žrtva, napominje profesor, kupila vrijeme ostatku domovine za pripremu i nagovijestila ono što slijedi – borba za opstanak te stvaranje neovisne i suverene Republike Hrvatske. Obilježavanje Dana sjećanja upotpunile su učenice Vjeronaučne družine Martina Sabo i Monika Požežanac, izrekavši prigodnu molitvu za sve žrtve Domovinskog rata. Također, posjetili su nas članovi Hrvatskog časničkog zbora grada Virovitice te su nam održali predavanje o Domovinskom ratu, s naglaskom na prijelomne trenutke tih ratnih dana u kojima se stvarala neovisna Hrvatska.

Tijekom studenog održana su dva trening natjecanja u šahu između učenica OŠ Gradina i učenika Gimnazije Petra Preradovića Virovitica. Učenice OŠ Gradina gostovali su u našoj školi s ciljem što bolje pripreme za državno natjecanje u šahu.

Budući da je ovo izborna godina u SAD-u, tijekom protekla dva tjedna pojedini razredi naše škole su u suradnji s Hrvatsko-američkim Društvom sudjelovali u edukativnom projektu 'US Mock Election'. Mnogim hrvatskim učenicima ti izbori su i dalje nepoznanica, osobito razlika između većinskog glasa i izborničkog kolegija. Ovaj projekt je naglasio važnost demokratskih principa i proces izabiranja predsjednika. S druge strane nismo se bavili političkim stavovima.

Cilj je bio uključiti 50 srednjih škola u Hrvatskoj prema broju saveznih država u SAD-u te vidjeti koji kandidat bi pobijedio među našim školama. Učenici su na satovima engleskoga jezika upoznati s posebnostima američkog izbornog sistema odabira predsjednika, o dobrim i lošim stranama oba kandidata, te o bitnim problemima u društvu koje predsjedničkom kandidatu na kraju mogu pomoći ili odmoći, ovisno o tome na koji način im pristupa. Na izborima smo kao škola predstavljali saveznu državu Missouri koja je oduvijek većinski birala republikanskog kandidata. U gotovo svim školama koje su sudjelovale, većina glasova je pripala kandidatu republikancu a u našoj školi, kao i u još 13 pobijedio je demokratski kandidat.

U četvrtak 21. studenoga 2024. godine, 40 učenika naše škole koji su svojim znanjem na minimalnoj CEFR razini B1 i imaju između 14 i 19 godina sudjelovalo je u međunarodnom online natjecanju iz engleskog jezika koje organizira 'Institute for Competencies Development', Czech Republic. Svrha ovakvog tipa testiranja je usporediti svoje znanje i razinu vještina s učenicima u međunarodnom okruženju. Pojedinačni rezultati bili su vidljivi učenicima odmah nakon testa, a skupni nakon objave. U natjecanju je sudjelovalo 740 škola, od toga 64 škole iz Hrvatske. Najbolji rezultat u našoj školi ostvario je učenik Saša Gojević.

U subotu, 23. studenog, u Gimnaziji Požega održano je Regionalno Sudoku natjecanje (regija Osijek, pet slavonskih županija), a našu školu ponosno su predstavljale Meri Oštrić (3.d) i Sara Železić (4.b) kao jedine predstavnice naše županije te osvojile 16. i 23. mjesto. Natjecanje je uključivalo četiri seta zadataka koji su se rješavali u dva sata.

Tijekom razdoblja Došašća članovi vjeronaučne družine uredili su adventski vijenac i prigodni pano, a svaki smo ponedjeljak upalili po jednu adventsku svijeću. U petak 6. prosinca u ranim jutarnjim satima gimnazijalce je posjetio sv. Nikola. Članovi vjeronaučne družine tijekom prva dva sata, uz glazbenu pratnju orkestra posjetili su sve razredne odjele i darivali učenike.

### Posjet američke veleposlanice

U četvrtak, 5. prosinca 2024. godine, američka veleposlanica u Republici Hrvatskoj, Nathalie Rayes, izrazivši posebnu želju, posjetila je Gimnaziju Petra Preradovića Virovitica u sklopu službenog posjeta Virovitičko-podravskoj županiji i Gradu Virovitici.

Tijekom posjeta, veleposlanica Rayes održala je inspirativno predavanje za učenike naše škole, u kojem je podijelila svoje profesionalno iskustvo, govorila o značaju obrazovanja te vlastitom putu do uspjeha u diplomaciji. Posebno je istaknula važnost upornosti, cjeloživotnog učenja i osobnog razvoja. Motivacijski govor popraćen je zanimljivom raspravom u kojoj su učenici postavljali brojna pitanja o studiranju u Sjedinjenim Američkim Državama, uvjetima rada u diplomaciji te ulozi žena u političkom životu. Veleposlanica Rayes pohvalila je učenike za njihovu znatiželju, uspjehe na natjecanjima i sudjelovanje u projektima, naglasivši kako je došla upravo zbog iznimnih postignuća naših učenika i nastavnika. Prije svega zbog izvrsnih rezultata državne mature prema kojima se Gimnazija našla među 30 najboljih srednjih škola u državi koje osiguravaju najbolji uspjeh na državnoj maturi, uvijek sjajnim rezultatima na svim razinama natjecanja te brojim projektima koji su Gimnaziji provode. Tijekom predavanja, veleposlanica Rayes osvrnula se na svoju bogatu profesionalnu karijeru. Osim profesionalnog puta, veleposlanica Rayes govorila je i o ulozi diplomacije u suvremenom svijetu, naglašavajući njezinu ključnu funkciju u povezivanju zemalja i rješavanju globalnih izazova poput klimatskih promjena, sigurnosnih prijetnji i ljudskih prava. Posebno je istaknula značaj američke diplomacije u promicanju međunarodne suradnje, mira i ekonomske stabilnosti, ističući da su otvorenost i dijalog temelj svakog diplomatskog uspjeha. Učenike je potaknula da budu aktivni građani, otvoreni prema novim kulturama te spremni preuzeti odgovornost za pozitivne promjene u društvu.

Na kraju predavanja, ravnatelj škole i veleposlanica razmijenili su prigodne darove, a veleposlanica je pozvala učenike i nastavnike da posjete Veleposlanstvo SAD-a u Zagrebu te razmotre mogućnosti studiranja u Sjedinjenim Američkim Državama.

Posjet je završio snimanjem intervjua s veleposlanicom, koji su pripremili naši učenici članovi školske TV skupine. U ugodnom ozračju dogovorena je daljnja suradnja, čime je ovaj posjet postao dragocjeno iskustvo za našu školsku zajednicu.

U petak 6. prosinca obilježili smo dan sv. Nikole. Tijekom prvog i drugog školskog sata sv. Nikola je sa svojim osobljem u pratnji šarolikog orkestra, kojeg su činili učenici Glazbene škole i glazbeno nadareni članovi vjeronaučne družine, obišli sve razrede i darivali učenike. Svoj poseban dar dobili su i profesori. Osmijeh, glazba, pjesma i radost došla je u sve učionice i nastanila se u svaki kutak srca ljudi dobre volje. Neki su pitali za Krampus!? Uvijek u školi ima ponekih nestašnih događaja, ali kada on napravi svoju računicu, gimnazijalci mu baš i nisu zanimljivi pa ne dolazi. Cjelokupni događaj pratila je i naša TV skupina „gif“.

Učenici 2.b i 2.c razreda naše škole, koji pohađaju Ekološki praktikum, zajedno sa svojom nastavnicom Ines Tovarović, pokazali su svoju kreativnost i marljivost organizirajući Božićni sajam!

Na sajmu su izložili prekrasne božićne vjenčiće koje su sami izradili, unoseći pritom puno truda i blagdanskog duha.

Posljednjeg dana nastave u prvom polugodištu u sportskoj dvorani Gimnazije u sklopu božićne priredbe održan je i kviz općeg znanja za sve učenike škole. Na samom početku školski band odsvirao je tri prigodne pjesme koje su ujedno bile i najava za kviz. Na kvizu je sudjelovalo šest ekipa: Vitezovi matematičkog stola, Đorđe Balašević Fun Club, Smoki Winxice, Ekpa iz Bukovice, Semicassis i Srndać. Prvo mjesto je na kraju osvojila ekipa "Vitezovi matematičkog stola" sa 34 bodova, drugo mjesto ekipa "Srndać" sa 31.5 bodova, a treće mjesto ekipa "Đorđe Balašević Fun Club" sa 28.5 bodova. Prva tri mjesta osvojila su prigodne nagrade.

### Obnova krovišta i rekonstrukcija rukometnog igrališta

Dana 13. siječnja, župan Igor Andrović, gradonačelnik Ivica Kirin, pročelnica za obrazovanje, kulturu i sport VPŽ Martina Bunić i ravnatelj Gimnazije Petra Preradovića Virovitica Kristijan Gostimir obišli dvije značajne investicije Virovitičko-podravске županije – multifunkcionalno igralište kod Gimnazije Petra Preradovića Virovitica i obnovljeno krovište navedene gimnazije.

Projekt "Rekonstrukcija postojećeg sportskog terena u multifunkcionalni sportski teren" kod Gimnazije Petra Preradovića financiran je bespovratnim sredstvima Ministarstva turizma i sporta u iznosu od 75.837,50 eura, dok je kompletna rekonstrukcija iznosila 123.377,50 eura, te je razliku od 47.540,00 eura financirala Županija. Izvođač je bio Edel sport d.o.o.

Obnova krovišta Gimnazije Petra Preradovića realizirana je uz sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja u iznosu od 370.314,40 eura, a izvođač je bio TH gradnja d.o.o. Radovi su uključivali kompletnu zamjenu folije, dasaka, crijepa i oluka, čime je osigurana trajna zaštita zgrade.

I ove godine učenici naše škole sudjelovali su u projektu Nacionalne kviz lige srednjih škola. Svakog drugog tjedna (8 kola) učenici su dolazili u učionicu 17 kako bi u ekipnom kvizaškom nadmetanju pokazali svoje znanje i nadmetali se s preko 1700 učenika srednjih škola iz Hrvatske, Bosne i Hercegovine te Srbije. projekta je „Kviz udruga Šibenik“.

Povodom Dana zaljubljenih svi su imali priliku poslati pisma simpatijama, prijateljima i profesorima, šireći poruke ljubavi i prijateljstva. Učenici 4.A su pripremili razne kolačiće čime su dodatno zaslادili atmosferu ispunjenu smijehom i lijepim riječima.

U utorak i srijedu 11. i 12. ožujka naša je škola sudjelovala u istraživanju naziva "Program za međunarodno ispitivanje znanja i vještina učenika".

PISA 2025 deveti je ciklus PISA istraživanja koji je usmjeren na prirodoslovnu pismenost kao glavnu ispitnu domenu te čitalačku i matematičku pismenost kao sporedne ispitne domene. U ovom su se ciklusu istraživanja ispitivale i dvije dodatne domene: engleski jezik kao strani jezik (Foreign Language Assessment) te inovativna domena "Učenje u digitalnom svijetu" (Learning in the Digital World). Iz engleskog jezika se osim čitalačke pismenosti ispitivalo slušanje i govorenje.

U istraživanju sudjeluje ukupno 95 obrazovnih sustava i oko 9700 učenika. Iz naše škole odabrano je ukupno 36 učenika a testiranju je pristupilo 82% učenika. Rezultati glavnog istraživanja PISA 2025 bit će objavljeni 2026. godine.

U četvrtak 20. ožujka svečanije smo obilježili Dan škole. Nakon dijela redovne nastave, druženje smo nastavili u školskom atriju. Nakon što je ravnatelj Kristijan Gostimir prigodnim riječima pozdravio učenike, izvrsnom svirkom i pjesmom atmosferu je podigao naš školski bend. Po završetku mini-

koncerta učenici su se rasporedili po različitim aktivnostima u koje su se prijavili prema vlastitim željama i interesima. Već tradicionalno, u velikom broju zaigrali su PUB kviz, a odigran je i napeti turnir u kartanju bele te odrađena zanimljiva 3D likovna radionica. U sportskoj dvorani odigran je turnir u mini odbojci, a u učionicama SUDOKU natjecanje i Kahoot kviz. U želji za usvajanjem novih vještina, jedni su učili mikroskopirati, a drugi svirati ukulele. Dok se jedna skupina učenika bavila etičkim kodeksom, druga se rješavala stresa igrajući društvene igre. Bilo je to i lova na blago i kartografije, odrađena je i radionica St. Patrick's Limericks.

Događaje cijelog dana medijski je popratila naša TV skupina, a dan smo završili opušteni, zadovoljni i u dobrom raspoloženju.

U razdoblju od 9. do 11. travnja 2025. godine u Rovinju smo sudjelovali na konferenciji pod nazivom „CUC 2025: Od inspiracije do akcije“, stavljajući poseban naglasak na umjetnu inteligenciju i tehnologije u nastajanju.

Ovogodišnje teme bile su usmjerene na transformaciju obrazovanja uz pomoć suvremenih tehnologija. Nizom predavanja, radionicama i primjerima dobre prakse raspravljalo se o personaliziranom učenju, ulozi tehnologije u razvoju mekih vještina, inkluziji, održivosti i izazovima koje tehnologija donosi u obrazovni kontekst. Posebnu je pažnju privukla tema umjetne inteligencije i njezin utjecaj na promjenu obrazovnog pejzaža.

Jedan od voditelja radionica bio je i dr.sc. Josip Strija, školski knjižničar iz Gimnazije Petra Preradovića Virovitica, koji je sudionicima predstavio radionicu pod nazivom „Budućnost je stigla – AI alati i evolucija čitanja“. Radionica je uvrštena među 33 odabrane radionice na ovogodišnjoj CARNET-ovoj konferenciji za korisnike – CUC 2025. Posebnu vrijednost toj činjenici daje podatak da je Programski odbor recenzirao čak 286 prijedloga radova, među kojima su bili BoF-ovi, interaktivna izlaganja i radionice. Odabrani radovi predstavljaju najbolje primjere inovativnosti i kvalitete u primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju – čime je i ova radionica zasluženo pronašla svoje mjesto među njima. U dinamičnom i praktičnom formatu, tridesetak sudionika imalo je priliku istražiti kako napredni AI alati poput ChatDOC, ChatPDF i Google NotebookLM transformiraju način na koji pristupamo i analiziramo tekstualne sadržaje. Radionica je zamišljena kao eksperiment: sudionici su u opuštenom i poticajnom okruženju testirali tri različita alata za studijsko čitanje uz pomoć umjetne inteligencije te uspoređivali dobivene rezultate, korištenjem istih upita, istog početnog teksta te iste "kontrolne varijable".

Čitateljska skupina naše škole je, uz glazbu, čaj, kolače i omiljene književne ulomke obilježila Noć knjige. Budući da se sama zamisao Dana (i Noći) knjige zasniva na katalonskom običaju darivanja knjiga i ruža, međusobno su jedni drugima darivali omiljene stihove i ulomke i u ugodnom razgovoru doznawali zašto nas određeni tekstovi odabiru i zašto im se uvijek vratimo. Prepoznavali su se u nekim književnim junacima, raspravljali o nekim životnim i manje životnim pitanjima, i na tren oživjeli sve napisano. Svi su se složili da ćemo ovakav događaj ponoviti i iduće godine!

Sudjelovali smo na CUC-u 2025: Od inspiracije do akcije

CARNET-ova konferencija za korisnike – CUC i ove je godine okupila više od tisuću sudionika iz Hrvatske i inozemstva, među kojima su učitelji, nastavnici, ravnatelji, znanstvenici, informatički stručnjaci i brojni drugi dionici u području obrazovanja i digitalne tehnologije. Konferencija se održava u Rovinju od 9. do 11. travnja 2025. godine pod nazivom „CUC 2025: Od inspiracije do akcije“, stavljajući poseban naglasak na umjetnu inteligenciju i tehnologije u nastajanju.

Jedan od voditelja radionica bio je i dr.sc. Josip Strija, školski knjižničar iz Gimnazije Petra Preradovića Virovitica, koji je sudionicima predstavio radionicu pod nazivom „Budućnost je stigla – AI alati i evolucija čitanja“. Radionica je uvrštena među 33 odabrane radionice na ovogodišnjoj CARNET-ovoj konferenciji za korisnike – CUC 2025. Posebnu vrijednost toj činjenici daje podatak da je Programski odbor recenzirao čak 286 prijedloga radova, među kojima su bili BoF-ovi, interaktivna izlaganja i radionice. Odabrani radovi predstavljaju najbolje primjere inovativnosti i kvalitete u primjeni digitalnih tehnologija u obrazovanju – čime je i ova radionica zasluženo pronašla svoje mjesto među njima.

Učenica 2.a razreda Sara Marinović od 29. ožujka do 5. travnja boravila je u Novigradu gdje je, nakon uspješno napisanoga motivacijskoga pisma i snimljenoga motivacijskog videozapisa, zajedno s iznimno motiviranim učenicima iz cijele Hrvatske, sudjelovala u radionicama jezično-umjetničkog područja Škole stvaralaštva Novigradsko proljeće.

Učenici 4. c razreda Iva Brlas, Gustav Cikač, Ita Deskar, Una Kovač i Ena Vidović izradili su plakate iz nastave filozofije na kojima su izložili neke osnovne crte Platonove i Aristotelove filozofije. Na prvom plakatu izložena je jedna od najvećih alegorijskih priča iz VII. knjige Platonova djela Država "Mit o špilji". Na drugom plakatu izložena je Aristotelova filozofija pogleda na stvarnost.

Noć knjige 2025. 23. travnja, u predvečernjim satima u učionici 19 okupila čitateljska skupina naše škole koja je, uz glazbu, čaj, kolače i omiljene književne ulomke obilježila Noć knjige.

Budući da se sama zamisao Dana (i Noći) knjige zasniva na katalonskom običaju darivanja knjiga i ruža, međusobno su jedni drugima darivali omiljene stihove i ulomke i u ugodnom su razgovoru doznawali zašto nas određeni tekstovi odabiru i zašto im se uvijek vratimo. Prepoznavali su se u nekim književnim junacima, raspravljali o nekim životnim i manje životnim pitanjima, i na tren oživjeli sve napisano.

Ovogodišnji rad Ekološkog praktikuma upotpunili smo toplom gestom – obilježavanjem Majčinog dana.

Učenici su sami posadili cvijeće, ukrasili ga s puno ljubavi i pripremili male poklone koji su, sigurni smo, mamama izmamili osmijeh na lice.

Brojnim aktivnostima koje smo ove godine provodili s našom nastavnicom Ines Tovarović, prikupili smo zavidan iznos koji smo s ponosom donirali Centru za djecu Zagreb (Nazorova).

Kao i proteklih godina, 21. svibnja učenici i nastavnici srednjih škola našeg gada zahvalili Bogu za skori završetak još jedne uspješne nastavne godine. Na poticaj svojih vjeroučitelja i nastavnika učenici su se okupili u župnoj crkvi Sv. Roka u Virovitici. Misno slavlje je predvodio virovitički gvardijan fra Ivica Jagodić. U prigodnoj propovijedi ohrabrio je učenike da razvijaju svoju vjeru i znanje stečeno u školi kako bi ono raslo i razvijalo se poput gorušičinog zrna koje od vrlo sitnog sjemena izraste u veliko stablo na kojem učenici mogu izgrađivati svoju budućnost, sposobnosti i obitelji kako bi živjeli ispunjeni život. Fra Ivica je posebno ohrabrio maturante u njihovoj godini odluke te ih potaknuo da uz vjeru i znanje hrabro računaju na Božju pomoć i vodstvo. Učenici Strukovne škole sa svojom vjeroučiteljicom Marijom Predragović pripremili su prigodnu molitvu vjernika. Vjeronaučna družina Gimnazije Petra Preradovića u zajedništvu s vjeroučiteljem Marijem Voronjeckim i pedagoginjom Ivanom Bezak priredila je misna čitanja dok su učenici glazbene škole Jan Vlašimsky uz vodstvo profesora Tomislava Šipeka animirali pjevanje na euharistijskom slavlju. Cjelokupni događaj svojim fotografiranjem popratila je i TV skupina Gimnazije Petra Preradovića čiji su učenici svojim fotografijama približili javnosti ovaj događaj.

U subotu 17. svibnja 2025. u Strukovnoj školi u Đurđevcu održana je treća Smotra iz etike - Etički izraz 2025.. Na smotri su sudjelovali učenici iz Koprivničko-križevačke i Virovitičko-podravske županije. Izabrani su radovi učenika u tri kategorije: umjetnički izraz etičkih ideja, ljudske situacije i etičke dvojbe i eseji. Našu su školu predstavljali učenici Lea Božičević i Anton Ladović iz 4.b razreda opće gimnazije i Rea Sabljak iz 4.c razreda jezične gimnazije. Lea se predstavila u kategoriji umjetnički izraz etičkih ideja i ta sa svojim crtežom „Osjetljiv čovjek“. Svojim crtežom Lea naglašava gubitak identiteta suvremenog čovjeka. Anton je u kategoriji ljudske situacije i etičke dvojbe predstavio lik popularnog glumca Robina Williamsa, a Rea u istoj kategoriji problem odrastanja fokusiran oko lika Jamiea Millera iz serije „Adolescencija“. U svojim kategorijama Rea Sabljak osvojila je drugo, a Anton Ladović treće mjesto.

U petak, 23. svibnja, svečano smo ispratili još jednu generaciju naših maturanata.

Prisjetili smo se njihovih prvih srednjoškolskih koraka, brojnih izazova i još brojnijih lijepih trenutaka koje su podijelili s nama. Kao i svake godine, za kraj su maturanti otplesali tradicionalnu quadrillu, pustili balone prema nebu i pjesmom, osmijehom i pokojom suzom završili svoje srednjoškolsko putovanje.

Učenici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica predstavili su se na manifestaciji „Čitanje pod zvijezdama“ ispred Čitateljskog kluba O čitanju i svemu pomalo. Autorskim radovima predstavili su se učenici 3. razreda opće gimnazije Niko Abramović i Ana Aleksić u pratnji profesorice Sanje Srnak. Svojim pjesmama predstavila se i bivša učenica Gimnazije Petra Preradovića Virovitica Laura Tržić. Manifestacija se održala 6. lipnja 2025. godine u organizaciji Ogranka Matice hrvatske u Virovitici.

### PASCH projekt

Naša škola još od 2008. sudjeluje u PASCH projektu s kojim se preko radionica za učenike i nastavnike, putovanja te stipendija u Njemačkoj potiče učenje njemačkog jezika. Goethe Institut Kroatien iz Zagreba poslao nam je sjajan poklon - laptop i slušalice s mikrofonima, što će olakšati i uljepšati rad učenika u našem Treffpunkt. Dan škole učenici i nastavnici njemačkog jezika obilježili su igrom „Lov na blago“ (Schnitzeljagd) koju je za tu priliku pripremila prof. Lidija Benković. Ova metoda učenja zahtijeva od učenika da u kretanju pronalaze i slijede upute skrivene u prostoru oko škole koje će ih dovesti do „blaga“. U igri su se posebno istaknuli učenici 3. a i c. te 1. c razreda. Svi su oni nagrađeni prigodnim poklonima.

Poznavanje njemačkog jezika omogućuje učenicima brže zapošljavanje na tržištu rada, nastavak školovanja u inozemstvu te veće izgleda za uspjeh u životu i radu. Tijekom školovanja ključno je pripremiti učenike za stvarne komunikacijske situacije. Upravo takva komunikacija u stvarnom vremenu, na njemačkom jeziku, omogućena je učenicima u sklopu PASCH projekta i to preko online susreta na platformi ZOOM posljednje srijede u svakom mjesecu. Učenici iz PASCH škola u Hrvatskoj pod vodstvom prof. Katarine Đorić upoznaju se, razgovaraju te rješavaju zabavne zadatke preko ZOOM-a. Dovoljna razina znanja sa sudjelovanje u radionicama je A1-A2 tako da mogu sudjelovati svi učenici koji uče njemački jezik. Teme su aktualne i bitne za upoznavanje njemačke i europske kulture: prva radionica je održana u srijedu 30. 10. pod nazivom „Otkrij, doživi, nauči – Njemačka izbliza“, a druga, 27. studenoga pod nazivom „Pad berlinskog zida – sloboda na dvije strane

U sklopu PASCH-a učenici naše Gimnazije ostvaruju mogućnost polaganja međunarodnih „Fit in Deutsch“ ispita na A1, A2 a ove godine u Gimnaziji proveden je i ispit na visokoj B1 razini.

Fit 1, Fit 2 i B1 ispiti ove godine održani su u četvrtak 8.5. 2025. Pisani i istovremeno usmeni dio ispita provodili su se naizmjenično cijeli dan u učionicama 5 i 6 te u specijaliziranoj učionici za njemački jezik Treffpunkt. Ispite su provodile licencirane provoditeljice ispita na Goethe-Institutu te profesori njemačkog jezika naše škole. "Fit in Deutsch" ispiti su izvrsna prilika našim učenicima da provjere svoj napredak u poznavanju njemačkog jezika, a nekima će ti međunarodni certifikati u budućnosti pomoći na zahtjevnom tržištu rada. Zato uvijek postavljamo pitanje: „Bist du FIT in Deutsch?“

Svatko tko u Gimnaziji uči njemački jezik kao 1. strani jezik te sudjeluje u aktivnostima PASCH projekta ima mogućnost dobiti stipendiju Goethe Instituta Kroatien. Stipendija u vrijednosti većoj od 3.000 eura omogućuje usavršavanje poznavanja njemačkog jezika, boravak u učilištu Benediktbeuern, izlete u obližnji München, sudjelovanje u atraktivnim radionicama te besplatno polaganje više razine poznavanja njemačkog jezika. Ove godine tu prestižnu stipendiju dobila je učenica 2.b razreda opće gimnazije Anamaria Marković. Nakon leta avionom za München te kratke vožnje za Benediktbeuern Anamaria će imati priliku upoznati vršnjake iz različitih zemalja i drugih kontinenata koji bez obzira na različitosti shvaćaju vrijednosti i prednosti koje donosi učenje njemačkog jezika.

Početak lipnja TV skupina zaključila je svoj rad videoprojektom. U potrazi za zanimljivom pričom, koja bi, osim edukativnog i zabavnog sadržaja omogućila ponavljanje naučenog i stavljanje u stvarnu novinarsku situaciju, uputili su se na farmu konja OPG Pokupić u Lozanu pokraj Virovitice. Burom ideja oblikovan je scenarij. Slijedeći osmišljene smjernice, brzo su shvatili da je vrlo izazovno „uhvatiti“ kvalitetnu fotografiju te zanimljiv i smislen kadar s konjima i općenito životinjama među kojima su boravili tijekom prijepodneva. Mrkve i jabuke ponekad nisu dovoljne, ali to ih nije obeshrabrilo u našim pokušajima. Naravno da se kroz svaki projekt TV skupine nastoji otkriti i iskusiti nešto novo tako je i ovaj projekt omogućio članovima TV skupine da iskuse jahanje i više se zbliže s konjima koji možda djeluju veliko, snažno i mnogima zastrašujuće, ali nakon njihovoga iskustva ime projekta govori sve: „Nježni divovi“.

U petak 13. lipnja zadnji dan nastavne godine završili smo završnom priredbom na kojoj smo nagradili najuspješnije učenike i djelatnike tijekom nastavne 2024./2025. godine.

Priredba je otvorena Himnom Gimnazije u izvedbi školskog zbora i Damjana Krupe, autora skladbe, a zatim je ravnatelj Kristijan Gostimir, nakon uvodnog pozdrava, uručio jubilarne nagrade. Ove godine primili su je sljedeći profesori: Jela Markušić (5 godina), Borna Louvar i Ines Tovarović (10 godina), Maja Bašneć (15 godina), Vanesa Prister Švarc (20 godina) te profesor Goran Grba za 35 godina radnog staža. Uslijedilo je nagrađivanje učenika i njihovih mentora u natjecanjima u znanju te sportskim natjecanjima. Nagrađeni su bili županijski prvaci te sudionici državnih natjecanja. Ove godine na natjecanjima i smotrama smo imali 39 prvih mjesta na županijskim natjecanjima, petero učenika bilo je sudionikom državnih natjecanja, dok je učenik Karlo Jokoš osvojio 3.mjesto na državnom natjecanju iz matematike. Naši sportaši 11 su puta ove godine sudjelovali na državnim natjecanjima iz različitih sportova.

Cijela svečanost popraćena je svirkom školskog benda, a na samom kraju proglašeni su najbolji sportaši te najbolji učenik škole.

Ove godine, titulu najboljeg sportaša, s istim brojem bodova, ponijeli su učenici Teo Lorenzo Radović i Dominik Sabolić, dok je titulu najbolje sportašice osvojila učenica Darma Rončević. Najboljim učenikom generacije proglašen je učenik 4.d razreda, Karlo Jokoš.

Iste večeri u Gradini je održana manifestacija „Zbogom školo do jeseni“ na kojoj su proglašeni najbolji od najboljih. Titulu najboljeg školskog sportskog društva Virovitičko-podravske županije ponijelo je

naše Školsko sportsko društvo Gimnazija, koje je ove godine sudjelovalo 11 puta na državnim natjecanjima u muškoj i u ženskoj konkurenciji (šah, košarka, futsal, košarka 3x3, kros, odbojka, plivanje, stolni tenis, atletika).

Titulu najboljeg učenika Virovitičko-podravske županije srednjih škola s četverogodišnjim programom zaslužio je ponio naš Karlo Jokoš. Osim odličnog uspjeha i uzornog vladanja tijekom četiri godine, Karlo je sudjelovao na brojnim natjecanjima, od županijske do međunarodne razine. Na županijskoj razini sudjelovao je na natjecanjima iz fizike, matematike, biologije, kemije, hrvatskoga jezika, logike i informatike. Šest puta bio je županijski prvak. Dva puta sudjelovao je na državnom natjecanju iz matematike, a ove godine osvojio je treće mjesto u državi u kategoriji prirodoslovno-matematičkih gimnazija. Osim toga, sudjelovao je na Iranskoj geometrijskoj olimpijadi, Europskom matematičkom kupu, MONOM matematičkom online natjecanju, Hrvatskoj matematičkoj olimpijadi te kao član školske ekipe i na MATHOS CUP-u. U nekoliko navrata bio je sudionik raznih kampova za mlade nadarene matematičare, a ove godine se okušao i kao mentor natjecateljima na Methamath projektu. Sve navedeno, dovelo ga je do titule najučenika Županije.

U školskoj godini 2024./25. dio učenika 4.a i 4.d razreda s profesoricom matematike Matejom Uzelac uključili su se i aktivno sudjelovali u međunarodnom eTwinning projektu „Statistika i vjerojatnost našega zdravlja“, u suradnji s brojnim školama iz Hrvatske, Srbije i Sjeverne Makedonije.

Ciljevi ovog projekta bili su pripremanje i provedba upitnika u području zdravlja i svakodnevnih navika, obrađivanje i analiziranje prikupljenih podataka, povezivanje matematičkih sadržaja sa svakodnevnim životom, poticanje učenika na kritičko razmišljanje, razvijanje sposobnosti rada u timu, prezentiranje rezultata, poticanje aktivnog učenja i istraživanja u kontekstu koji je blizak učenicima.

Učenici su izradili prijedloge za logo projekta te su glasali za izbor najboljeg, izrađena je ulazna anketa, provelo se istraživanje na temu zdravlja i svakodnevnih navika, statistički su se obradili prikupljeni podatci (prikaz rezultata tablično i grafički raznim vrstama dijagrama). Smišljali su se i rješavali zanimljivi zadatci iz vjerojatnosti, izrađena je digitalna knjiga na temu računanja vjerojatnosti, video s fotografijama koje su snimljene tijekom provođenja projekta u svim partnerskim školama. Održani su brojni online sastanci s raznim temama i edukacijama (sigurnost na internetu, zaštita, prikupljanje i obrada podataka...). Radilo se u međunarodnim timovima. Istraživalo se i na temu ugljikovog otiska i stakleničkih plinova, rješavali su se Kahoot kvizovi, a sudjelovalo se i u raspravama na twinspace stranicama projekta.

Radom u malim skupinama, samostalnim istraživanjem i korištenjem digitalnih alata poput Excela, GeoGebre i Canve, učenici su analizirali podatke i razvijali važne vještine poput timskog rada, kritičkog razmišljanja i digitalne pismenosti.

Projekt je pokazao kako matematika ima stvarnu primjenu – od statistike do donošenja zaključaka o zdravom životu.

Sudjelovanje u Vera Rubin First LOOK, održanom 23. lipnja 2025., bilo je izuzetno iskustvo za sve sudionike, uključujući i Gimnaziju Petra Preradovića Virovitica, koja je sudjelovala putem stream platforme. Ovaj događaj, koji je okupio učenike i mentore iz različitih škola i instituta, bio je prilika da se uživo svjedoči predstavljanju prve fotografije Vera Rubin opservatorija, što je povijesni trenutak u svijetu astronomije.

U uvodnom dijelu događaja, dr. sc. Lovro Palaversa s Instituta Ruđer Bošković predstavio je tehnologiju koja stoji iza Vera Rubin opservatorija, te objasnio važnost ovakvih istraživanja u

kontekstu astronomske znanosti. Razjasnio je kako će novi opservatorij donijeti nove tehnologije i nove načine razmišljanja o svemiru oko nas.

Gimnazija Petra Preradovića iz Virovitice, uz mentorstvo profesora Aljoše Graovca, predstavila je temu „Mapiranje Mliječne staze“ kroz prezentaciju učenica Martine Sabo i Dore Lakote Kovač. Ova tema bila je posebno fascinantna jer su učenici dobili priliku upustiti se jedan od najzujbujivijih i najsluženijih ciljeva Vera Rubin opservatorija.

Nakon Gimnazije Petra Preradovića iz Virovitice, IX. gimnazija imala je prezentaciju s temom Transients, Gimnazija Lucijana Vranjanina s temom Sunčev Sustav i Klasična Gimnazija s temom Tamna materija.

Nakon uvodnih izlaganja, uslijedio je trenutak koji je sve prisutne ujedinio u divljenju – stream prvih snimki s Vera Rubin opservatorija. Prof. dr. sc. Željko Ivezic, direktor opservatorija Vera Rubin u Čileu, objasnio je ulogu opservatorija u znanosti i općenitom upoznavanju svemira, te potencijala za nova otkrića koja će oblikovati budućnost astronomije. Već prvom fotografijom otkriveno je preko 2000 asteroida i očekuje se da će ih otkriti još puno više.

Sa nezaboravnim riječima “Hvala svima!” prof. dr. sc. Željko Ivezic dobio je od strane Gimnazije Petra Preradovića i Instituta Ruđer Bošković jedan ogroman pljesak ispunjen radosnim povicima i suzama radosnicama u očima mladih i perspektivnih osoba koje ovaj trenutak nikada neće zaboraviti.

Sudjelovanje u ovako važnom događaju omogućilo je svim prisutnima da se osjećaju dijelom globalne astronomske zajednice i inspiriralo nas za daljnje istraživanje svemira. Za našu Gimnaziju Petra Preradovića Virovitica, ovo je bio nezaboravan trenutak, koji je doprinio ne samo proširivanju znanstvenih horizonta, već i osnaživanju interesa za STEM područja među mladima.

Događaj još dodatno je uljepšao i Virovitički, ne baš toliko amaterski, popularizator astronomije Zlatko Kovačević koji je sve prisutne obradovao poklonom sunčanog sata koji je on sam izradio. Svi prisutni su se potpisali na sat I na taj način ostala je jedna lijepa uspomena svima na ovaj nevjerojatan i jedinstven događaj.

Sudjelujući u projektu Rečenice u knjigama – riječi na djelu, naši su učenici još jednom pokazali koliko riječi mogu biti snažne, a rečenice uzbuđljive!

Ukupno 46 učenika sudjelovalo je u ovoj književno-jezičnoj pustolovini, čitajući suvremenu hrvatsku književnost i stvarajući vlastite tekstove. Rezultat? Čak 107 originalnih tekstova punih mašte, emocija i gramatičke preciznosti!

Svaki je zadatak tražio od učenika da napišu tekstove inspirirane pročitanim djelima (nastavak priče, dijalog, pismo, monolog, objašnjenje pozadine radnje...), a zatim i da analiziraju vlastiti uradak označavanjem službe riječi: subjekata, predikata, objekata, priložnih oznaka, atributa i apozicija.

Djela koja su čitana objavljena su 2024. i 2025. godine, a autori uključuju brojne suvremene glasove hrvatske književnosti poput Ivane Šojat, Ivane Sajko, Julijane Adamović, Zorana Žmirića i mnoge druge.

#### ❖ **Putovanja, izleti, stručne ekskurzije, terenska nastava, izložbe**

Stipendisti PASCH projekta, Šimun Kaizer i Maja Katalenić, tijekom ljetnih praznika boravili su tri tjedna u Benediktbeuernu, u Njemačkoj, zajedno s ostalim stipendistima iz Europe, Azije, Afrike i Amerike. Iz njihova izvješća:

„Prijevodne se održavala nastava na njemačkom jeziku u kojoj smo se pripremali za polaganje novih razina u Fit-ispitima. Kasnije su nas čekale slobodne aktivnosti i igre koje su uključivale odbojku,

nogomet, plesanje, modeliranje, igre s vodom... Osim toga, svaki dan smo dobili priliku otići samostalno u centar Benediktbeuerna kako bi smo mogli kupiti potrebno u trgovini, otići u kafić ili restoran te se zabaviti.

Subotom su nam bili održani izleti u Innsbruck i München, a nedjeljom smo išli na planinarenje u Alpe, vožnju s pedalinama na jezeru, adrenalinski park, pripremanje roštilja. To sve nam je to sve obilježilo naš "SuperSontag". Također smo imali čak dvaput priliku otići na obližnje bazene Obroci su nam uvijek bili raznoliki, ali ukusni i dobro napravljeni. Pred kraj našeg boravka imali smo priliku polagati B1 razinu njemačkog jezika u Münchenu, što smo uspješno i položili! U Lijepu Našu smo se vratili 17.8."

U utorak 12. studenoga učenici fakultativne nastave Forenzička psihologija posjetili su komunu za liječenje ovisnosti kraj Osijeka, gdje se šticenici liječe od ovisnosti o drogama, kockanju, alkoholu. Voditelj zajednice je na samom početku rekao kako se radi na tome da i druge ovisnosti „novije“ npr. o mobitelima, internetu, on-line igricama također nađu mjesto u zajednicama za liječenje ovisnosti. U komuni se trenutno liječi 33 ovisnika, tijekom godina prošle su kroz zajednicu njih tisuće. Učenici su imali priliku čuti ispovijesti dvaju ovisnika koji su već duži period u zajednici, kako je išao njihov životni put do dolaska na liječenje. Osim uništavanja vlastitog života i zdravlja, postali su svjesni koliko su uništili živote i svih kojima je bilo do njih stalo. Voditelj zajednice govorio je o poraznim rezultatima liječenja – samo 2 posto ovisnika potpuno su se oslobodili i žive drugi život.

U subotu 16. studenoga učenici naše škole putovali su u pratnji svojih razrednika u Zagreb na međunarodni sajam knjiga Interliber, najveću književnu manifestaciju u Hrvatskoj i platformu za promociju knjiga, pisaca, čitanja, znanosti i znanja koja okuplja najznačajnije nakladnike. Na Interliberu su učenici mogli razgledati izložbu knjiga i učila te posjetiti sajam multimedije. Uz predstavljanje i ponudu naslova po sajamskim cijenama, moglo se družiti i razgovarati s književnicima ili sudjelovati na čitaonicama i radionicama. Dio učenika posjetio je Smotru Sveučilišta gdje su dobili informacije o diplomskim, specijalističkim i doktorskim studijima koji se izvode na sastavnicama Sveučilišta u Zagrebu, studentskoj praksi i sudjelovanju studenata u različitim domaćim i međunarodnim projektima.

U subotu 30. studenoga učenici fakultativne nastave Analitičko čitanje posjetili su zagrebački Muzej zaboravljenih priča. Priče su nam oduvijek bile važne. Već one oko logorske vatre u paleolitu čovjeku su pomagale odgovoriti na temeljna pitanja vlastite egzistencije i smisla. A da se u pričama prepoznamo, upoznamo, shvaćamo i razumijemo znaju i učenici fakultativne nastave Analitičko čitanje koja u našoj školi djeluje kao čitateljska skupina koja svakoga tjedna iznova u književnim tekstovima prelijeva pitanja i probleme književnih junaka, suosjećajući s njima i učeći iz njihovih primjera. U prvome polugodištu ove nastavne godine uronili smo u književne tekstove iz grčke, rimske i slavenske mitologije i zaključili da je zbog arhetipskih, zajedničkih tema i motiva, oduvijek postojala kolektivna potreba zajednice za objašnjavanjem istih ljudskih potreba, nadanja, strahova. Prema tome, mit kao alegorija o životnim principima i temelj na kojemu su se razvili književnost, umjetnost, znanost i filozofija zainteresirao je naše učenike, stoga se javila ideja otputovati u zagrebački Muzej zaboravljenih priča. Došavši u Muzej, pod stručnim smo vodstvom, ali i samostalnim istraživanjem i otkrivanjem, oživjeli priče iz hrvatske narodne predaje i iz slavenske mitologije, iznimno se oduševili, poučili i zabavili. Osim Muzeja zaboravljenih priča, dio učenika posjetio je i Klovićeve dvore, a posjet Zagrebu bila je i lijepa prilika za obilazak grada i uživanje u adventskom ugođaju.

U subotu 15. veljače 2025. je organizirana terenska nastava za zainteresirane učenike trećih razreda opće gimnazije koju su organizirali prof. Brlas i prof. Salajić.

Prvo odredište je bio KEK VR kino u centru grada gdje su pomoću suvremene tehnologije pogledali snimljeni materijal „Lovci sakupljači“. Pomoću virtualnih naočala i slušalica imali smo osjećaj da smo zaista u lovu s muškarcima, skupljanju meda i plodova za prehranu. S Trga bana Josipa Jelačića smo krenuli tunelom Grič do gornjeg grada gdje se nalazi novoobnovljena zgrada Prirodoslovnog muzeja. Ekspoziti se nalaze na tri razine. Učenici su krenuli u razgled i ispunjavanje zadanih zadataka. Muzejski izložci su iz područja geologije-paleontologije, zoologije, mineral-petrografije, botanike, književnosti. Bilo je jako zanimljivo i poučno s eksponatima i elektroničkim panelima na kojima se moglo pronaći dodatnih odgovora i opisa.

U petak, 21. veljače 2025., učenici 1.c i 1.d razreda, zajedno sa svojim razrednicama (K. Šoštarko, S. Barnaki) posjetili su Gradski muzej Virovitica. Dva školska sata pod stručnim su vodstvom uživali u šetnji kroz stalni postav Muzeja i slušali o zavičajnoj povijesti. Pogledali su i izložbu “Kocka je bačena” (Muzej antičkog stakla iz Zadra), pa i zaigrali jednu od drevnih društvenih igara na ploči.

Učenici drugih razreda realizirali su trodnevnu izvanučioničku nastavu (24.-26.veljače) Salzburg-München. Cilj ovog putovanja bio je proširiti znanja iz prirodoslovnih predmeta, posebice fizike, kemije i biologije, kroz posjete znanstvenim i tehničkim institucijama. Voditelji bili su Aljoša Graovac, Ines Tovarović, Borna Louvar i Sanela Barnaki. Po dolasku u Salzburg, prva destinacija bila je posjet rudniku soli gdje su istražili procese vađenja i obrade soli, koja je kroz povijest igrala ključnu ulogu u ekonomiji i prehrani. Kroz vožnju podzemnim tunelima i splavarenje slanim jezerom, stekli su uvid u geološke procese nastanka soli te njezin utjecaj na okoliš.

Nakon rudnika soli, posjetili su povijesni centar Salzburga, gdje su, uz stručna objašnjenja, analizirali arhitektonske elemente i urbani razvoj grada. Dan je završen u Haus der Natur, muzeju prirode i znanosti, koji je ponudio brojne interaktivne sadržaje. Istražili su izložbe posvećene svemiru, zakonima fizike, evoluciji života i raznim biološkim fenomenima. Posebno su ih zainteresirali eksperimenti koji su demonstrirali principe elektromagnetizma i hidrodinamike. Drugog dana nastavljen je program u Münchenu. Prvo su posjetili Deutsches Museum, jedan od najvećih znanstvenih muzeja na svijetu, gdje su upoznali razvoj tehnologije kroz različite grane znanosti. Istraživali su odjele posvećene energiji, optici, kemijskim procesima te aerodinamici. Posebno su bili fascinantni povijesni eksperimenti i prikazi razvoja električne energije. Nakon posjeta muzeju, u središtu Münchena posjetili su Marienplatz, gdje su analizirali mehanizam čuvenog sata Glockenspiel te princip rada njegovih pokretnih dijelova. Obišli su i katedralu Frauenkirche, čija je konstrukcija pružila uvid u arhitektonske i statičke zakonitosti gradnje u prošlim stoljećima. Posljednji dan započeo je obilaskom Allianz Arene, gdje su učenici, kroz tehničku prezentaciju, saznali više o inženjerskim rješenjima koja omogućuju funkcionalnost i energetska učinkovitost ovog suvremenog sportskog kompleksa. Nakon toga, posjetili su BMW muzej, gdje su proučili principe mehanike i aerodinamike u razvoju automobilske industrije. Naglasak je bio na primjeni fizikalnih zakona u konstrukciji motora i sigurnosnih sustava vozila. Završni posjet bio je Olympia Park, gdje su proučavali strukturalni dizajn objekata izgrađenih za Olimpijske igre 1972. godine.

Učenici četvrtog razreda prirodoslovno-matematičkog smjera Gimnazije Petra Preradovića posjetili su Nuklearnu elektranu Krško. U pratnji nastavnika Borne Louvara, Ines Tovarović i Aljoše Graovca učenici 4. d razreda putovali su u Sloveniju.

U srijedu, 19. ožujka, krenuli su na put u 4:30 sati s Autobusnog kolodvora u Virovitici. Učenici su prvo posjetili Tehnički muzej Nikola Tesla u Zagrebu gdje ih je dočekaio viši kustos Renato Filipin i gdje su pogledali dokumentarni film o NE Krško i njezinom razvoju te pogledali postav muzeja povezan s nuklearnim otpadom jer je dio povezan s nuklearnom energijom i nuklearnim elektranama privremeno zatvoren.

Oko 9 sati krenuli smo na put NE Krško uz pratnju g. Filipina. Tamo ih je dočekalo osoblje elektrane. Svi su dobili identifikacijske iskaznice za posjetitelje, a zatim su dobili zaštitne kacige. Učenici su podijeljeni u dvije grupe.

Uz stručnu pratnju obišli su unutarnji i vanjski prostor elektrane pri čemu su dobili uvid u njezin rad i poslove koji se obavljaju u takvom okruženju.

Obilazak je završio oko 12 sati nakon čega su se učenici i djelatnici Gimnazije Petra Preradovića uputili natrag u Viroviticu.

Cilj ovog posjeta bio je podizanje razine osviještenosti učenika o korištenju nuklearne energije i prednostima njezine uporabe, sigurnosti rada nuklearne elektrane i načinima zaštite od zračenja.

Učenici fakultativne nastave Astronomije u sklopu terenske nastave posjetili su Zagreb.

Najprije su posjetili Zvezdarnicu Zagreb, gdje su poslušali zanimljivo predavanje o najnovijim dostignućima u svemirskim istraživanjima i drugim temama iz područja znanosti. Kao uspomenu na predavanje, svaki je učenik dobio primjerak časopisa Čovjek i svemir.

Zatim su se uputili u Tehnički muzej Nikole Tesle, gdje su uživali u sadržajima planetarija i još jednom „zaronili“ u čudesni svemir.

Šetnja središtem Zagreba bila je rezervirana za istraživanje instalacije Prizemljeno Sunce kipara Ivana Kožarića. Uz njega su otkrili i položaje Venere (Trg bana Josipa Jelačića), Zemlje (Varšavska ulica) te Merkura (oko Cvjetnog trga) – sve dijelove poznatog Zagrebačkog Sunčevog sustava.

Učenici prvih, drugih i trećih razreda koji uče talijanski jezik na izornoj/fakultativnoj nastavi u Gimnaziji P. Preradovića imali su priliku posjetiti Italiju te pokazati svoje znanje talijanskog jezika. Nakon razgleda Trsta posjetili smo Caffè San Marco (otvoren 1914. godine i jedan od kulturnih kafića u gradu), gdje su učenici samostalno naručivali kavu na talijanskom jeziku. Zatim smo imali priliku prošetati dvorcem Miramare i divili se pogledu (što zapravo i samo ime dvorca znači na talijanskom) na Jadransko more te se vratili u vrijeme princeza i prinčeva.

Drugi dan bio je rezerviran za uživanje u zabavnom parku Gardaland, gdje su učenici testirali svoju hrabrost i izdržljivost... ali i pomalo razgovarali na talijanskom.

16. travnja 2025. godine učenici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica realizirali su izvanučioničku nastavu u Grabrovnici. Učeci o pjesniku i preporoditelju Petru Preradoviću, učenici su nova znanja stekli na izvornom lokalitetu. Uz stručno vodstvo upoznali su život i djelo Petra Preradovića, vrijeme Ilirskog pokreta i Hrvatskoga narodnog i književnog preporoda. Naglasak je bio na životu pjesnika Preradovića, a ponajviše njegovim najpoznatijim pjesmama poput Zora puca, Putnik, Rodu o jeziku, Mrtva ljubav... Usvojenost nastavnih sadržaja zaokružili smo recitalom, odabranim stihovima iz različitih pjesama. Voditeljice su bile nastavnice Hrvatskoga jezika Vera Žužić i Sanja Srnak.

Učenici prvih, drugih i trećih razreda koji uče talijanski jezik na izornoj/fakultativnoj nastavi u Gimnaziji P. Preradovića imali su priliku posjetiti Italiju te pokazati svoje znanje talijanskog jezika. Nakon razgleda Trsta posjetili smo Caffè San Marco (otvoren 1914. godine i jedan od kulturnih kafića u

gradu), gdje su učenici samostalno naručivali kavu na talijanskom jeziku. Zatim smo imali priliku prošetati dvorcem Miramare i divili se pogledu (što zapravo i samo ime dvorca znači na talijanskom) na Jadransko more te se vratili u vrijeme princeza i prinčeva.

Drugi dan bio je rezerviran za uživanje u zabavnom parku Gardaland, gdje su učenici testirali svoju hrabrost i izdržljivost... ali i pomalo razgovarali na talijanskom.

Tijekom svibnja, učenici fakultativne nastave Astronomije Gimnazije Petra Preradovića proveli su nezaboravan dan u Zagrebu u sklopu terenske nastave.

Najprije su posjetili Zvezdarnicu Zagreb, gdje su poslušali zanimljivo predavanje o najnovijim dostignućima u svemirskim istraživanjima i drugim temama iz područja znanosti. Kao uspomenu na predavanje, svaki je učenik dobio primjerak časopisa Čovjek i svemir.

Zatim su se uputili u Tehnički muzej Nikole Tesle, gdje su uživali u sadržajima planetarija i još jednom „zaronili“ u čudesni svemir.

Šetnja središtem Zagreba bila je rezervirana za istraživanje instalacije Prizemljeno Sunce kipara Ivana Kožarića. Uz njega su otkrili i položaje Venere (Trg bana Josipa Jelačića), Zemlje (Varšavska ulica) te Merkura (oko Cvjetnog trga) – sve dijelove poznatog Zagrebačkog Sunčevog sustava. Puni dojmova i znanja, vratili su se u Viroviticu s još većim zanimanjem za svemir.

U 3h ujutro 22.svibnja 2025. 90 učenika prvih razreda naše Škole, u pratnji svojih pet profesorica, uputilo se prema Beču.

Odmah po dolasku krenuli smo u obilazak grada i palače Hofburg, slušajući o bogatoj povijesti moćnog carstva Habsburgovaca i diveći se ljepoti raznih stilova umjetnosti i graditeljstva.

Samo stotinjak metara dalje od carske palače, uživali smo u obilasku Prirodoslovnog muzeja.

Smjestili smo se u Arion Cityhotel, u kojem smo večerali, odmorili i ujutro poslije doručka nastavili s obilaskom.

Sljedeći dan bio je posvećen dvorcu Schönbrunn.

Vrijeme nas je poslužilo te smo uživali u šetnjama prostorijama samoga dvorca, zoološkog vrta u sklopu, ružičnjaku i penjanju do Gloriette.

Vratili smo se u svoju Viroviticu puni dojmova i lijepih sjećanja – na sve ono što smo vidjeli i naučili, ali i na zajedništvo i lijepo provedene trenutke

Krajem mjeseca svibnja učenici vjeronaučne družine gimnazije u zajedništvu sa svojim nastavnicom Kristinom Šoštarko i vjeroučiteljem Marijem Voronjeckim organizirali su hodočašće u Hrvatsko nacionalno svetište Majke Božje Bistričke. Njima su se pridružili zainteresirani učenici škole, ali i učenici TV skupine koji su događaj popratili svojim novinarskim vještinama.

Na put su krenuli u ranim jutarnjim satima. U ozračju zajedništva i

molitve putovanje je prošlo brzo te su po dolasku u svetište iskoristili mogućnost osobne ispovijedi.

Središnji događaj bila je zajedničko euharistijsko slavlje. Po završetku slavlja uz stručno vodstvo obišli su baziliku Majke Božje Bistričke. Nakon ručka i kratkog odmora posjetili su i Karmel Majke Božje Bistričke i bl. Alojzija Stepinca gdje su se susreli sa sestrama karmelićankama te se upoznali s njihovim životom i radom. Pod dojmovima susreta sa sestrama izmolili su križni put hodajući po kalvariji.

Puni dojmova i duhovno osnaženi zagovorom Majke Božje Bistričke te obogaćeni međusobnim zajedništvom započeli su planirati svoje iduće hodočašće.

Maturalno putovanje učenika trećih razreda ove godine održalo se krajem kolovoza, u Španjolskoj.

Učenici su putovali autobusom, brodom i avionom, a posjetili su Loret de Mar, Barcelonu, šetali niz La Ramblu, bili u Dalijevom muzeju, u L'aquariumu...Oduševila ih je Sagrada Familia, samostan na

Montserratu, a posebno ih se dojmio Flamenco show, gdje su se pridružili plesu. Sretni, umorni, zadovoljni i puni dojmova, vratili su se svojim kućama.

#### ❖ **Aktivnosti preventivnog programa**

Učenici fakultativne nastave Forenzička psihologija, u pratnji školske psihologinje posjetili su zajednicu NE-ovisnost u kojoj su iz prve ruke mogli čuti iskustva ovisnika o alkoholu, drogi, kockanju...

Dana 10. prosinca predstavnica MUP-a Virovitica, Anita Relić, za učenike 4.razreda održala je edukativno predavanje Kako ne utopiti mladost u alkoholu.

U sklopu preventivnog programa *Kako ne utopiti mladost u alkoholu*, provedeno je istraživanje zastupljenosti ovisničkih ponašanja (alkohol, društvene mreže) među učenicima Gimnazije. Istraživanje je provela školska psihologinja u suradnji sa Zavodom za javno zdravstvo VPŽ.

U školi su ove godine provedene aktivnosti nacionalnog programa **Abeceda prevencije** - programa koji pomaže školama da lakše osmisle i primijene svoje školske preventivne strategije koje povezuju međupredmetne teme i školske preventivne programe. Aktivnosti su usmjerene na tri područja prevencije unutar škole: razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi, razvoj suradničkih socijalnih vještina i razvoj vještina nenasilnog rješavanja sukoba. S programom su upoznati i roditelji i nastavnici, aktivnosti su provođene najviše na satovima razrednika i roditeljskim sastancima, a povratne informacije bile su pozitivne.

#### **Zdrav um-sretna škola**

Ove godine, u sklopu natječaja MZOM za preventivne programe, proveli smo projekt Zdrav um-sretna škola. Osnovni cilj programa bio je uspješna prilagodba na srednju školu jačanjem zaštitnih faktora za očuvanje mentalnog zdravlja.

Nakon početnog ispunjavanja upitnika o mentalnom zdravlju, s učenicima prvih razreda odrađen je ciklus radionica s različitim temama: Učenje učenja, Asertivna komunikacija, Stres i anksioznost, Prihvatanje različitosti i empatija, Strah od javnog nastupa.

U sklopu radionica povodom Dana škole, bila im je ponuđena aktivnost Društvenim igrama protiv stresa, a u svibnju smo obilježili Tjedan mentalnog zdravlja. Učenicima su pružene osnovne informacije o tome što mentalno zdravlje jest, kako prepoznati znakove da im je potrebna podrška, što mogu sami učiniti te gdje mogu dobiti dodatnu pomoć i podršku. Učenici su i sami pomoću umnih mapa prikazali svoj pogled na temu mentalnog zdravlja.

U školi su uređena dva kutka za opuštanje na kojima se nalaze društvene igre, kako bi se učenici mogli opustiti, međusobno družiti te smanjiti vrijeme provedeno pred ekranima.

Održana su dva zajednička roditeljska sastanka za roditelje prvih razreda. Na prvom su roditelji dobili uvid u to što mogu očekivati prelaskom u srednju školu, s kojim se eventualnim poteškoćama mogu susresti te su upućeni kada i kako reagirati. Na drugom zajedničkom roditeljskom sastanku predavanje je održala psihologinja Obiteljskog centra Virovitica, Sanja Milković Šipek koja je puno detaljnije govorila o stresorima, tjelesnim manifestacijama stresa i različitim načinima suočavanja s njim. Uputila je roditelje o anksioznim poremećajima, znakovima upozorenja na koje je važno reagirati te o zaštitnim faktorima i psihološkoj otpornosti. Na Vijeću roditelja školska psihologinja održala je

predavanje i radionicu s temom Izazovi adolescencije. Na nastavničkom vijeću održala je predavanje i radionicu pod nazivom Stres u komunikacija na radnom mjestu.

Tiskana je i brošura koja će biti podijeljena svim učenicima prvih razreda s osnovnim informacijama, savjetima i preporukama.

Nakon provedbe svih planiranih aktivnosti, učenici su ponovno ispunjavali upitnik o mentalnom zdravlju (70 učenika prvih razreda ispunilo je oba upitnika koji su mogli biti uspoređeni). Analizom učeničkih odgovora iz oba upitnika, uočeno je da učenici manje osjećaju nervozu, smanjen je osjećaj bespomoćnosti i tuge te je značajno povećan postotak u osjećaju da imaju koga pitati za pomoć. Isto tako, uočeno je smanjenje problema sa spavanjem te jačanje osjećaja da se mogu nositi s problemima. Nakon provedbe projekta u školi nam ostaju dva kutka za opuštanje s društvenim igrama, nabavljena je i dodatna stručna literatura za nastavnike i učenike, tiskana je brošura.

Prema svemu navedenome, zaključujemo da su provedene aktivnosti uspjele ostvariti postavljeni cilj te će se nastaviti provoditi i iduće školske godine u okviru preventivnog programa škole.

### Djelatnici naše Gimnazije uspješno su završili program **"Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje"**

Program se sastoji od 41 sata stručnog usavršavanja i supervizija za uključene članove školskih timova i to kroz edukacije: "Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje", "Metodika poučavanja djece iz skupina u nepovoljnom položaju", "Zajedno: suradnja s roditeljima u školi" te dvije supervizijske radionice.

Kako se suočavati s poteškoćama mentalnog zdravlja učenica i učenika, kako stvarati pozitivno školsko okruženje koje brine o mentalnom zdravlju svih uključenih i prevenira cijeli niz problema i poteškoća, kako upravljati stresom i brinuti o sebi i drugima, a kako razvijati otpornost? Samo su neka od pitanja na koja smo odgovarali tijekom edukacije u sklopu projekta "Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje".

Cijeli niz tema – od poučavanja osobnog i socijalnog razvoja, podržavanja zdravog psihološkog razvoja djece i mladih, preko razvoja emocionalne pismenosti, otpornosti i suočavanja sa stresom, do jačanja vještina rješavanja problema i sukoba te izgradnje zdravih odnosa.

Sudionici su dobili i stručne materijale razvijene u sklopu projekta namijenjene provedbi radionica s učenicima u osnovnim i srednjim školama, što je prepoznato kao posebno korisno. Isto tako, prepoznali smo važnost i relevantnost same teme, a metode rada na navedenim temama, kao i pristup voditeljica.

Ova tema i više je nego potrebna unutar odgojno-obrazovnog sustava te podrška samih nastavnika/ca za bolje razumijevanje, jačanje njihovih kompetencija i znanja kao i osnaživanja u području razvoja socio-emocionalnih kompetencija djece i mladih.

Koordinatorica projekta za Gimnaziju je školska psihologinja Ljiljana Main, a sudjelovali su i profesori Ivana Bezak, Ines Tovarović, Azra Razlog, Borna Louvar i Aljoša Graovac.

U suradnji s Forumom za slobodu odgoja, nastavnici Azra Razlog, Renata Kos Badanjek i Ljiljana Main, uspješno su završili osnovni tečaj medijacije, koju su, prema potrebi, primjenjivali u razrednom odjelu. Suradnici naše škole su, tijekom ožujka, učenicima održali predavanja predviđena preventivnim programom škole. U sklopu preventivnog programa *Kako ne prokockati mladost i budućnost*, o rizicima i opasnostima koje donose kockanje i igranje videoigrica, pod nazivom "Kockanje i videoigre – opasnost skrivena u zabavi", učenicima drugih razreda govorio je Siniša Brlas, voditelj Odjela za

prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje u Zavodu za javno zdravstvo "Sveti Rok" VPŽ-a. Predstavnicima MUP-a Anita Relić i Dario Gazibara te predstavnik Hrvatskog autokluba Robert Valenteković, održali su predavanje za učenike trećih razreda pod nazivom „Mladi u prometu“. Govorili su o upravljanju vozilom pod utjecajem alkohola, problemu sjedanja u vozilo prijatelju koji je pod utjecajem alkohola, o opasnostima upravljanja vozilom brzinom većom od dozvoljene, o sjedanju za volan prije stjecanja prava na upravljanje, važnosti korištenja sigurnosnog pojasa i za vozača i sve putnike u vozilu i opasnosti korištenja mobitela za vrijeme vožnje...učenici su imali priliku i isprobati tzv „pijane naočale“.

Učenici naše škole, u sklopu Kluba volontera, aktivno sudjeluju u dva programa Obiteljskog centra Virovitica – Moj prijatelj i Tutorski centar.

#### ❖ **Natjecanja, priznanja i uspjesi**

Na školskim natjecanjima ove godine sudjelovalo je 370 učenika iz predmeta Engleski jezik (40), Filozofija (11), Logika (3), Geografija (48), Kemija (18), Informatika (39), Povijest (49), Fizika (21), GLOBE (3), Biologija (32), Matematika (13+4), Hrvatski jezik (47), Njemački jezik (5), Lidrano (17), Latinski jezik (9), Astronomija (1), Likovna umjetnost (10).

Na županijskim natjecanjima osvojili smo 37 prvih mjesta iz predmeta Engleski jezik (2), Fizika (4), Biologija (3), Matematika A (1), Matematika B (1), Kemija (4)

GLOBE (3), Astronomija (1), LIK (1), Povijest (2), Geografija (3), Informatika (5), Hrvatski jezik (2), LiDraNo (1), Njemački (3), Latinski jezik (1). Ove godine naša škola bila je domaćin županijskog natjecanja LIK-vizualne umjetnosti i dizajn.

Na državnim natjecanjima sudjelovali smo iz tri predmeta:

Matematika, **Karlo Jokoš** (Mateja Uzelac) – 3. mjesto

Povijest, **Nikolina Vuković** (Marijan Smojver)

GLOBE, **Martina Sabo, Lana Ivoš, Viktorija Kasapović** (Ines Tovarović i Borna Louvar)

Na završnoj školskoj priredbi nagradili smo najuspješnije učenike. Najučenicom škole proglašena je učenik 4.d razreda Karlo Jokoš, koji je ujedno proglašen i najučenicom županije. Titule najsportašice i sportaša ponijeli su učenici Darma Rončević, Teo Lorenzo Radović i Dominik Sabolić.

#### ❖ **Profesionalna orijentacija**

Učenici završih razreda u školi su imali prilike slušati predstavnike Hrvatskog vojnog učilišta za zanimanje Vojni pilot, a predstavilo se sa svojim programima i Veleučilište u Virovitici. Učenici su, prema potrebi, odlazili na prof. savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje. Početkom prosinca školu je posjetila američka veleposlanica u Republici Hrvatskoj, Nathalie Rayes i održala je inspirativno predavanje za učenike naše škole, u kojem je podijelila svoje profesionalno iskustvo, govorila o značaju obrazovanja te vlastitom putu do uspjeha u diplomaciji. Posebno je istaknula važnost upornosti, cjeloživotnog učenja i osobnog razvoja. Svi maturanti posjetili su Smotru sveučilišta u Zagrebu. Ostale aktivnosti iz područja profesionalne orijentacije odrađivane su u školi u sklopu satova razrednog odjela.

## ❖ Sport

Ove godine Školsko sportsko društvo Gimnazija natjecalo se muškoj i ženskoj konkurenciji, a u sljedećim sportovima su došli do državne razine natjecanja: Košarka (djevojke i mladići), Futsal (djevojke), Atletika (djevojke), Kros (djevojke), Plivanje (djevojke), Stolni tenis (djevojke), Odbojka (djevojke), Šah (mladići). Mentori učenicima su profesori Maja Tkalčec i Matija Jandrić. Najbolja sportašica škole je Darma Rončević, a sportaši Dominik Sabolić i Teo Lorenzo Radović

## ❖ Državna matura

U našoj školi provedeno je **20** ispita u periodu od 2. do 26. lipnja 2025. **96** maturanata izašlo je na prvi rok a **90** učenika je uspješno položilo državnu maturu. Učenici su ukupno pisali **520** ispita iz svih predmeta, **5** ispita s prilagodbom ispitne tehnologije. S ponosom ističemo naše najuspješnije učenike po predmetima i razredima. **Centil** govori da je rezultat pojedinog učenika za toliko bolji od ostalih učenika u Republici Hrvatskoj, odnosno da su među **10% najboljih** iz navedenog predmeta. Najuspješniji maturant je **Leo Crnčić**, učenik 4.d razreda, koji je sve prijavljene predmete uspio položiti s više od 90,000 centila

Predmet	Učenik	Centil	Predmet	Učenik	Centil	
Engleski j. A	Leo Crnčić, 4.d	98,997	Matematika A	Leo Crnčić, 4.d	98,901	
	Nikola Džakula, 4.d	90,552		Jakov Čajkulić, 4.d	99,356	
	Saša Gojević, 4.a	97,148		Ivan Jadek, 4.d	98,361	
	Mila Kurečić, 4.a	93,129		Karlo Jokoš, 4.d	99,763	
Engleski j. B	Dominik Prpić, 4.d	97,530	Matematika B	Nikola Kucijak, 4.d	92,601	
	Jakov Čajkulić, 4.d	98,881		Nikola Pokupić, 4.d	92,601	
	David Deskar, 4.d	100,000		Roko Rendulić, 4.d	92,601	
	Nikola Gondi, 4.d	93,770		Gabrijel Ferencević, 4.c	90,551	
Hrvatski jezik	Nikola Kucijak, 4.d	90,979	Francuski jezik B	Petar Fuis, 4.c	98,014	
	Ino Pavić, 4.b	90,979		Leon Jurković, 4.d	99,025	
	Dominik Sabolić, 4.d	99,872		Lana Kostadinović, 4.a	90,551	
	Toni Vučak, 4.d	96,177		Filip Krznarić, 4.b	95,309	
	Hrvatski jezik	Iva Brlas, 4.c	90,895	Fizika	Kristian Matković, 4.b	92,294
		Petra Bubnjić, 4.a	94,665		Ana Medved, 4.a	90,551
		Lana Cindrić, 4.d	92,057		Palma Ramljak, 4.b	93,853
		Lucija Cindrić, 4.b	94,665		Klara Volenik, 4.d	93,853
		Leo Crnčić, 4.d	94,655	Informatika	Gabrijel Ferencević, 4.c	90,909
		Ivan Jadek, 4.d	90,895		Leo Crnčić, 4.d	98,769
		Karlo Jokoš, 4.d	97,171		Jakov Čajkulić, 4.d	99,725
		Marta L. Kalaš, 4.b	92,057		David Deskar, 4.d	95,873
		Lucija Klešić, 4.a	98,651	Nikola Džakula, 4.d	93,933	
		Lana Kostadinović, 4.a	94,655	Ivan Jadek, 4.d	99,725	
		Nikola Kucijak, 4.d	98,023	Kemija	Nikola Pokupić, 4.d	91,804
		Mila Kurečić, 4.a	93,788		Ivan Jadek, 4.d	99,480
Luka Momčilović, 4.d		98,023	Karlo Jokoš, 4.d		95,396	
Ino Pavić, 4.b		99,660	Nikola Kucijak, 4.d		99,079	
Hrvatski jezik		Dominik Prpić, 4.d	95,332	Politika i gosp.	Nikola Pokupić, 4.d	97,558
		Dominik Sabolić, 4.d	90,895		Dominik Prpić, 4.d	97,558
	Elena Šandrk, 4.c	97,627	Roko Rendulić, 4.d		91,793	
	Leona Tumpić, 4.b	96,019	Leo Crnčić, 4.d		97,596	
	Ena Vidović, 4.c	90,895	Politika i gosp.	Lucija Klešić, 4.a	92,036	
	Lorena Vlašić, 4.c	90,895		Luka Momčilović, 4.d	93,162	
	Klara Volenik, 4.d	93,788		Leona Tumpić, 4.c	98,418	
	Patricija Volenik, 4.a	98,023		Leon Jurković, 4.d	97,448	

Prema kriteriju 'Rang u generaciji' također možemo izdvojiti nekoliko najuspješnijih učenika. U 4.d razredu, Leo Crnčić je na 161. mjestu iz predmeta Engleski jezik A, 86. iz fizike, 84. iz kemije, 117. iz matematike A.

Iz matematike A najbolje rangirani učenik je Karlo Jokoš, 4.d na 26. mjestu.

Iz engleskog na B razini imamo državnog prvaka, učenik 4.d razreda David Deskar je prvi na rang listi, a Dominik Sabolić iz 4.d razreda je na 14. mjestu.

Iz hrvatskog jezika najbolje rangirani je Ino Pavić 4.b, 92.mjesto, a iz matematike B Leon Jurković 4.d, 161.

Iz fizike možemo istaknuti Jakova Čajkulića 4.d i Ivana Jadeka 4.d koji su obojica na 20. mjestu. Ivan Jadek iz 4.d je također 14. prema rangu iz informatike.

Iz francuskog jezika Gabriel Ferenčević 4.c je na 2. mjestu.

Iz ostalih izbornih predmeta izdvajamo još Luku Momčilovića 4.d na 63. rangu a iz sociologije te Lanu Kostadinović 4.a, na 86. rangu u generaciji iz istog predmeta.

### Prigovori na ocjenjivanje

Na provedbu ispita nismo imali prigovora. Ukupno je poslano 18 prigovora na ocjenjivanje, od toga je 8 prigovora prihvaćeno a 10 odbijeno.

### Upisi na studije:

Nakon prvog roka mature, većina naših učenika upisala je svoj prvi izbor, ukupno **77** učenika. Neki učenici za vrijeme prvog roka nisu još donijeli konačnu odluku o upisu, ukupno 14 učenika. Samo 11 učenika upisalo je svoj drugi izbor. Trenutnu strukturu upisa prema nositeljima možete vidjeti u tablici ispod. Iz tablice možemo vidjeti da najviše učenika upisuje Sveučilište u Zagrebu. Najpopularniji studiji ove godine su poslovna ekonomija, elektrotehnika, informacijski i poslovni sustavi, računarstvo i socijalni rad.

Nositelj	Broj upisanih
Sveučilište u Zagrebu	51
Sveučilište u Osijeku	31
Sveučilište u Rijeci	3
Tehničko veleučilište u Zagrebu	1
VERN	2
Sveučilište u Puli	2
Sveučilište Sjever	1
Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	4
Veleučilište u Virovitici	2

### ❖ Završna statistika o uspjehu

Nakon održane dopunske nastave i poravnih ispita, svi učenici su prošli razrede. Njih 348 ima uzorno vladanje, dok jedan učenik ima dobro vladanje.

Učenici su ove godine imali ukupno 36425 sati izostanaka, od čega je 114 neopravdanih i 6268 u kategoriji ostalo.

	Odlični	Vrlo dobri	Dobri	Nedovoljni	Prolaznost
1.razredi	22	45	19		100%
2.razredi	26	44	16		100%
3.razredi	43	38	6		100%
4.razredi	39	46	5		100%
<b>Ukupno</b>	<b>130</b>	<b>173</b>	<b>46</b>		<b>100%</b>
	37,25%	49,57%	13,18%		