

**GIMNAZIJA PETRA PRERADOVIĆA
VIROVITICA**



**GODIŠNJI PLAN I PROGRAM
GIMNAZIJE PETRA PRERADOVIĆA VIROVITICA**

Školska godina 2026./2027.

Virovitica, rujan 2026.

SADRŽAJ

1. UVOD.....	3
2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI	
2.1. prostorni uvjeti i oprema.....	4
3. UČENICI	
Statistički podaci o razrednim odjelima.....	8
4. ORGANIZACIJA NASTAVE	
4.1. Dnevna i tjedna organizacija nastave.....	9
4.2. Redovna i izborna nastava.....	9
4.3. Nastavni planovi gimnazijskih usmjerenja.....	10
4.4. Fakultativna, dodatna, dopunska i izvanučionična nastava.....	12
5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	
5.1 Izvannastavne aktivnosti	12
5.2. Školski projekti	13
5.3. Izvaučionična i terenska nastava.....	15
6. GODIŠNJI VREMENIK RADA	
6.1. Odgojno-obrazovna razdoblja i odmori učenika; ustrojstvo rada škole...	17
6.2. Vremenik natjecanja, popravni ispita i pisanih provjera postignuća.....	17
6.3. Vremenik mature.....	18
6.4. Okvirni godišnji kalendar rada.....	19
7. TJEDNA ZADUŽENJA NASTAVNIKA.....	25
8. OKVIRNI PLANOWI I PROGRAMI ŠKOLE	
8.1. Plan i program rada Nastavničkog vijeća.....	29
8.2. Plan i program Školskog ispitnog povjerenstva.....	31
8.3. Plan i program rada razrednih vijeća.....	33
8.4. Plan i program rada ravnatelja.....	34
8.5. Plan i program rada školske pedagoginje.....	36
8.6. Plan i program rada školske psihologinje.....	38
8.7. Plan i program rada školske knjižnice i knjižničara.....	40
8.8. Plan i program stručnjaka zaštite na radu I. stupnja	42
8.9. Okvirni planovi i programi sata razrednika.....	43
8.10. Rad razrednika; plan i program roditeljskih sastanaka.....	47
8.11. Stručno usavršavanje nastavnika.....	48
8.12. Planovi i programi rada školskih stručnih vijeća.....	50
8.13. Plan i program poboljšanja prema očekivanim ishodima.....	55
8.14. Školski preventivni program.....	56
8.15. Međupredmetne teme.....	58
8.16. Rad Školskog odbora.....	60
8.17. Primjena IKT-a u školi.....	61
8.18. Vijeće roditelja.....	62
8.19. Vijeće učenika.....	63
9. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA.....	64
10. PRAĆENJE OSTVARENJA.....	
11. IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA 2023./2024.	
12. PRILOZI	
12.1. Tablice uspjeha i izostanaka.....	

1. UVOD

Prema Zakonu o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi te Izmjenama i dopunama zakona, škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada škole.

Kurikulumom smo definirali: strategiju razvoja škole, misiju i viziju škole, cilj i namjenu odgoja i obrazovanja u našoj školi, te uz redovnu nastavu, fakultativnu, dodatnu, dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, školske projekte i izvanučionične nastave.

Godišnji plan i program donosi se na osnovi nastavnog plana i programa i Školskog kurikulumu, a na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi ga Školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine.

Godišnji plan i program rada Gimnazije Petra Preradovića Virovitica za školsku godinu 2026./2027. donosi sve propisano Zakonom, a sadrži sažeto i dio školskog kurikulumu.

Godišnjim planom i programom utvrđujemo mjesto, vrijeme, način i izvršitelje poslova, a sadrži u pravilu podatke o uvjetima rada, o izvršiteljima poslova, godišnji kalendar rada, podatke o organizaciji nastave, planove rada i ostale aktivnosti u funkciji odgojno obrazovnog rada škole.

Nastojat ćemo ostvariti sve planirane sadržaje i svojim radom potvrditi uspješnost rada škole.

2. OSNOVNI PODACI O ŠKOLI

Naziv škole: Gimnazija Petra Preradovića Virovitica

Adresa škole: Trg bana Josipa Jelačića 16, 33 000 Virovitica
Virovitičko-podravska županija

Šifra ustanove: 10-089-501

Temeljem rješenja Ministarstva prosvjete od 17. studenog 1992. godine

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica izvodi nastavni plan i program

1. opće gimnazije, šifra 320104
2. jezične gimnazije, šifra 320204
3. prirodoslovno-matematičke gimnazije, šifra 320304.

Gimnazijsko školovanje traje 4 godine, a završava položenom državnom maturom.

U našoj školi opći dio programa sluša učenika Glazbene škole Jan Vlašimsky iz Virovitice: učenika u prvom razredu, 4 učenika u drugom razredu, 7 učenika u trećem razredu i 5 učenika u četvrtom razredu Opće gimnazije.

Gimnazija je ove godine upisala 4 prva razredna odjela: 2 opće, 1 jezične i 1 prirodoslovno - matematičke gimnazije, stoga imamo 16 razrednih odjela.

Ukupan broj učenika od toga učenika Glazbene škole Jan Vlašimsky

Broj razrednih odjela po godinama:

Program	1.razred	2.razred	3.razred	4.razred
Opća gimnazija	2	2	2	2
Jezična gimnazija	1	1	1	1
Prirodoslovno-matematička gimnazija	1	1	1	1
Ukupno odjela: 16	4	4	4	4
Ukupno učenik 35+721	98+4	94+6	81+6	84+5

Stručna zastupljenost nastave i ostali djelatnici škole:

U Gimnaziji je ove školske godine zaposleno 52 zaposlenika

- ravnatelj škole
- 3 stručna suradnika:
 - pedagoginja
 - psihologinja
 - knjižničar
- nastavnika 35 + 1 na neplaćenom dopustu +1 na roditeljskom dopustu + 1 u sudskom postupku (psihologinja predaje i u nastavi, 6 nastavnika normu ostvaruje u Gimnaziji i još jednoj školi)
- 1 pomoćnik u nastavi

Nastava je stručno zastupljena.

- 3 radnika u upravno-administrativnim poslovima:

tajnica škole +1 djelatnica na porodičnom dopustu

voditeljica računovodstva

- 6 radnika na pomoćnim tehničkim poslovima (1 domar, 1 operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu i 4 spremačice + 1 spremačica u sudskom postupku)

2.1. PROSTORNI UVJETI I OPREMA

Gimnazijska zgrada sagrađena je 1913. godine i povijesni je spomenik kulture. Nalazi se u središtu Virovitice. Površina zgrade u kojem borave učenici i djelatnici je 3 100m². 2023. godine preuredili smo i osposobili za rad slijedeće prostorije (arhiv škole, prostorije za spremačice prostorija za ispitnog koordinatora, prostorija domara, radionica domara) te nam se ukupna površina radnog grijanog prostora povećala se sa 2 853 m² na 3 100 m²

2019. godine završena je energetska obnova zgrade u kojoj su ugovoreni građevinski, strojarški i elektro radovi u vrijednosti 5.642.621,56 kn. Projekt je dijelom financiran sredstvima iz fondova EU, a dijelom sredstvima osnivača Virovitičko-podravске županije. Najveći dio sredstava utrošen je na građevinske radove (oblaganje zidova kamenom vunom, zamjena prozora i sanacija vlage u dijelu zgrade).

Iz vlastitih sredstava zamijenili smo smjer otvaranja ulaznih vrata prema van. Naime vrata za izlaz i ulaz učenika godinama su se otvarala prema unutra čime je bila ugrožena sigurnost djelatnika i učenika u slučaju hitne evakuacije. Opasnost je bila tim veća jer se prozori u prizemlju nalaze na visini od 2 metra i više, te se ne mogu koristiti kao sigurni izlazi. Stoga smo napravili izmjenu smjera otvaranja vrata prema van i to na troje vrata koje učenici i djelatnici koriste kao ulaz i izlaz u školu. Time smo trajno riješili sigurnosni problem koji se desetljećima zanemarivao. Prilikom radova pazilo se na vanjski izgled zgrade kako se ne bi narušio, jer je naša škola povijesni spomenik. Nadalje sva troja ulazna vrata su pritom temeljito obnovljena.

Nadalje iz brojnih donacija, svojih sredstava i u suradnji s osnivačem Virovitičko-podravskom županijom maksimalno se ulagalo u opremu učionica, nastavna sredstva i pomagala sve u cilju poboljšanja kvalitete nastave kao i uvjeta rada naših djelatnika.

Školske godine 2023./24. uspjeli smo nabaviti dva velika interaktivna ekrana ukupne vrijednosti oko 7.000 Eura. Ekranе smo smjestili u učionicu likovne i glazbene umjetnosti te u učionicu stranog jezika i biologije.

Nabavili smo novo računalo s jakom konfiguracijom kojim smo opremili učionicu informatike za nastavnika.

Iz projekta E – škola u suradnji s CARNET-om dobili smo 38 laptopa, 3D printer, 5 robota, naočale za dron i mikro dron ukupne vrijednosti oko 30 000 Eura.

Uložili smo i u opremanje pojedinih učionica u suradnji s CARNET-om, Ministarstvom znanosti i obrazovanja, te osnivačem sve učionice smo podigli na standard pametne ploče čime smo umnogome povećali kvalitetu nastave i uvjete rada u svim učionicama Gimnazije. Do sada su postojale razlike u opremljenosti učionica što smo ovim ulaganjima otklonili.

Učionice koje su opremljene dodatnim pomagalicama su slijedeće:

Učionica br. 4 (novi laptop, projekcijsko platno, nosač, novi projektor)

Učionica br. 13 (novi laptop, projekcijsko platno, nosač, novi projektor, nabava nove duhovne literature)

Učionica br. 14 (novi laptop, uskokutni projektor, nosač, platno)

Učionica br. 19 (laptop, nosač, projektor)

TZK nabava dva potpuno nova stola za stolni tenis s pripadajućom opremom.

Glazbena umjetnost nabava novog električnog klavira s pripadajućom opremom.

Kabinet hrvatskog jezika (za potrebe novinarske grupe, dramske, potrebe škole) novi fotoaparati koji ujedno može i snimati s promjenjivom lećom.

Također tijekom školske godine 2024./2025. u suradnji s CARNET-om nabavili smo 18 novih prijenosnih računala.

U suradnji sa CARNET-om nabavili smo 9 novih LCD projektor.

U suradnji sa osnivačem nabavljeno je 3 nova tableta i sim kartice za učenike koji nemaju internet kod kuće ili adekvatnu opremu za nastavu putem interneta.

Svi nastavnici i stručni suradnici škole u prosincu 2016. iz projekta e-Škole dobili su ili tablet ili laptop ili hibridno računalo. Nabavljena je mrežna oprema, a u lipnju 2017. izgrađena je lokalna računalna mreža koja je integrirana s postojećom lokalnom mrežom te je obavljena edukacija e-Škole tehničara. Tijekom 2023. godine CARNET je proveo velik broj edukacija koje će osigurati primjenu IKT-a u nastavi i pripremanju nastave.

Školske godine 2024./2025. u suradnji s Virovitičko-podravskom županijom obnovili smo cjelokupni krov škole kao i krov športske dvorane (postavljeni su novi crjepovi, gromobrani, nova limarija za vode, novi krovni prozori, krov je podaskan). Radovi su završeni krajem 2024. godine. Ukupna vrijednost radova iznosila je oko 478.000 Eura.

Nadalje u suradnji s Virovitičko-podravskom županijom prošle školske godine obnovili smo i proširili rukometno igralište. Postavili gumiranu podlogu i pretvorili ga u igralište za rukomet, badminton, futsal, odbojku i rukomet. Ukupna vrijednost radova iznosila je oko 70.000 Eura. Iste godine obnovljeno je i košarkaško igralište gdje je stavljen novi sloj asfalta i iscrtane su nove linije. Vrijednost radova je oko 12.000 Eura.

Iste godine Virovitičko-podravska županija donirala je 15 klima uređaja (snage 3,5 kw i 5,5 kw), plus ugradnja ukupna donacija iznosila je oko 17.000 Eura.

Od manjih pomagala prošle godine nabavili smo jedan stolni tenis, četiri reflektora za športsku dvoranu, pet novih strunjača i novi fotokopirni aparat u boji.

Od ostalih pomagala nabavili smo fotoaparati sa promjenjivom lećom i dodatnom opremom u vrijednosti 2100 Eura. Fotoaparati će se koristiti za centre izvrsnosti (medijska pismenost) Tv skupinu, dramsku družinu, snimanja važnih događaja u školi i sl.

Učionice:

20 učionica za nastavu 16 razrednih odjela, od toga imamo 5 velikih učionica preko 60

Informatička učionica ima 17 umreženih računala i kabinet.

Tri učionice opremljene su pametnim pločama, pet interaktivnim ekranima od čega jedna i s 30 laptopa za učenike. Ostale učionice opremljene su s CD projektorima i laptopima.

Sve učionice imaju pristup Internetu.

Učionica pod brojem 23 koja se koristi za rad s malim grupama učenika potpuno je toplinski izolirana, stavljena je nova podnica, instalirana je pokretna ruka koja sa zida premješta monitor, instaliran je novi monitor i nabavljena su nova nastavna pomagala.

Školska knjižnica i čitaonica:

sastoji se od knjižnice, čitaonice i prostora za izdavanje knjiga. Prošle školske godine nabavljeno je nekoliko novih naslova u vrijednosti oko 700 Eura. U čitaonici se nalaze tri računala koje učenici mogu koristiti za školske potrebe i pristup internetu. Nabavljenih šest šahovskih kompleta se koriste tijekom odmora ili poslije nastave za razvoj logičkog razmišljanja i pripremu za natjecanje.

Posebno ističem donaciju preko 80 naslova iz kolekcije Povijest hrvatske književnosti.

Tijekom zadnje tri godine uspjeli smo postići standard da sve učionice i prostorije imaju pametne ploče i pristup internetu te se nastave može odvijati po najvišim standardima.

Školsku čitaonicu smo unaprijedili te smo postavili četiri računala projekcijsko platno kao i LCD projektor. Time smo pojačali kvalitetu dodatne, dopunske, izborne nastave, također omogućili smo učenicima i nastavnicima kvalitetan prostor za pripremu, a čitaonica po potrebi može poslužiti i kao učionica za manje grupe učenika. Knjižnica sadrži oko 12 700 naslova, a stručnu literaturu i lektiru nabavljamo svake godine koliko je moguće, kao i stručne časopise. Nadalje nabavili smo oko 40 novih naslova za potrebe knjižnice.

Treffpunkt:

prostor za potrebe PASCH projekta. Manja učionica koju koriste učenici i nastavnici koji sudjeluju u provedbi Treffpunkta.

Kabineti:

Sedam kabineta uz učionice (za hrvatski jezik, biologiju, kemiju, fiziku, informatiku, engleski jezik, nastavu TZK-a); neki su kabineti vrlo mali i služe više za čuvanje sredstava i pomagala, kabinet za fiziku obogaćen je 2023. godine opremom u vrijednosti 3.000 Eura.

Zbornica i dnevni boravak:

za nastavnike obojani su i oplemenjeni izložbom fotografija Likovne grupe škole, obnovljen parket. za potrebe nastavnika u zbornici imamo umrežena 3 računala s opremom i dva fotokopirna stroja (jedan u najmu - Konica Minolta i jedan vlastiti nabavljen iz sredstava EU projekta. Uložili smo i na opremanje zbornice nabavkom tri računala čime se ubrzao rad nastavnika na pripremama, edukaciji kao i na sređivanju pedagoške dokumentacije ispis svjedodžbi i sl.).

Uredske prostorije:

Ured ravnatelja i tajništvo, ured računovotkinje i ured psihologa. Svi uredi su opremljeni ormarima, i računalima. Broj ureda bi trebao biti veći jer školski pedagog nema poseban prostor za rad već je zajedno sa tajnicom.

U bivšu prostoriju za dežurne učenike planiramo smjestiti operativnog djelatnika za sigurnost i civilnu zaštitu ukoliko Ministarstvo odobri njegovo zapošljavanje.

- jedan kabinet za ispitnog koordinatora: pregradili smo jednu učionicu
- uredili smo među kat i prenamijenili za jednu manju učionicu do 9 učenika koja se koristi za potrebe fakultativne nastave i ured ispitnog koordinatora.

Dvorana:

dvoranu za tjelesni odgoj u sklopu zgrade od 190 m² s dvije svlačionice i kabinetom za nastavnike
2 športska igrališta: za rukomet postupno obnovljeno 2025. godine s gumiranom podlogom i košarkaško igralište koje smo obnovili i ponovno iscrtali.

Dvorana je u godišnjem najmu za potrebe ŽOK Virovitica (Ženski odbojkaški klub Virovitica). Termini treninga su svakim radnim danom od 18.00 sati do 20.00 sati.

Prostorije domara i spremačice:

Uložilo se puno u nabavi alata za potrebe škole koje opslužuje školski domar. Za tehničku službu nabavljen je novi trimmer, bušilica, aparat za varenje sa maskom, stegač, razni manji alati kao i cjelokupni komplet šarafa i svrdla za bušilicu. Domar je također dobio novo radno odijelo i zaštitne radne cipele.

Kantina za prehranu učenika:

Površine oko 30 m²

Za kantinu smo kupili opremu od *Opeko u stečaju* 2019. godine. Kantina trenutno nije u funkciji jer nemamo zainteresiranih najmoprimaca.

Od 12. siječnja 2026. godine do 1. rujna 2026. godine u našoj školskoj zgradi privremeno je nastavu održavala Industrijsko obrtnička škola Virovitica. IOŠ Virovitica je u našoj zgradi imala oko 350 učenika i 60 djelatnika. Učenici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica nastavu su pohađali u dopodnevnoj smjeni dok je IOŠ Virovitica nastavu pohađao u poslijepodnevnoj smjeni.

Školski okoliš:

školsko parkiralište (iscrtano) na koje se mogu parkirati samo zaposlenici jer smo ugradili motor na daljinsko upravljanje koje smo pomaknuli zbog radova na rukometnom igralištu.

Nadalje 2023. smo nabavili stalke za bicikle te imamo dodatnih 40 mjesta za siguran smještaj bicikala nastavnika i učenika.

Na ulazu u prostor škole zamijenili smo staru kapiju i postavili parkirnu rampu 2025. godine.

Na svim ulaznim vratima postavili smo „pametne“ brave čiji kod znaju samo učenici i djelatnici škole. Brave su namijenjene za povećanje sigurnosti učenika i djelatnika. Također na glavni ulaz postavili smo interfon s kamerom. U planu je nabava videonadzora koji bi pokrivali ključne dijelove naše škole (ulaz, parkiralište, igrališta).

U planu je promjena svih brava na vratima učionica koje se mogu zaključati iznutra kako bi se dodatno povećala sigurnost u školi.

Za bolje održavanje okoliša škole 2024. godine nabavili smo novu kosilicu, puhalicu i dodatan alat za domara.

Za poboljšanje uvjeta rada naših spremačica nabavljena su četiri kolica s pripadajućom opremom kako ne bi trebale nositi kante s vodom i tako spriječili ozlijede leđa.

Školska arhiva:

U školskoj godini 2021./22. donacijama županije i vlastitim sredstvima uspjeli smo obnoviti i urediti arhivu škole koji se nalazi u podrumskoj prostoriji škole. Prilikom izvođenja radova skinuta je cijela žbuka do cigle te se velika pažnja posvetila izvlačenju vlage iz zidova i poda. Nakon sanacije vlage pristupilo se hidroizolaciji i saniranju cijele arhive. Radovi su koštali 6500 Eura.

Nadalje sanirali smo krovnište gimnazije iz vlastitih sredstava. Sanacija je išla sondažno tako što smo mijenjali samo dio limarije za odvodnju oborinskih voda na mjestima gdje se voda prelijevala ili je curila po zidovima.

Arhiva je površine oko 20m². Arhiva je namijenjena za rad i ugodan boravak. Redovito se održava i nadopunjuje.

Od većih građevinskih radova napravili smo sanaciju zidova hodnika, obnovili smo sve sanitarne čvorove, obnovili i svježe obojili zidove stepeništa kao i cjelokupne stropove škole.

Ulaganja smo provodili sustavno u svakoj učionici, kabinetu i uredu.

Centar izvrsnosti:

Od školske godine 2018./2019. u prostorijama naše škole djeluje Centar izvrsnosti. Djelujemo kao talent point koji okuplja darovite učenika sa područja cijele Virovitičko-podravске županije. Školske godine 2022./2023. ravnatelj je prošao međunarodnu školu za rad sa darovitim učenicima u RITHA Univesitiy u Nijmegenu u Nizozemskoj, te je trenutno jedini koji ima međunarodnu licencu za rad s darovitim učenicima. Rad centra izvrsnosti kao i edukaciju ravnatelja financira Virovitičko-podravska županija. Edukacija se odnosila za rad sa darovitim učenicima. Ravnatelj je uspješno završio edukaciju za rad sa darovitim učenicima te je to zalog za osnivanje budućeg Centra izvrsnosti koji će djelovati u Gimnaziji Petra Preradovića Virovitica.

U našoj školi djeluje 6 centara izvrsnosti i to: Centar izvrsnosti za kemiju, fiziku, matematiku, informatiku s robotikom, medijsku pismenost i povijest.

Iz projekta Centar izvrsnosti uspjeli smo dobiti sredstva koja smo uložili u unaprjeđenje rada samog centra izvrsnosti kao i samih predmetnih područja koja se u centru izvrsnosti tumače.

U centru izvrsnosti za informatiku i robotiku instalirali smo nove diskove za sva računala i nabavili smo nove miševe za 16 računala u informatičkoj učionici.

U centru izvrsnosti za Fiziku, nabavili smo nastavna sredstva i pomagala za pokuse iz fizike, također nabavili smo teleskop za potrebe rada centra. Također nabavili smo dodatne uređaje za mjerenje gibanja i magnetizma.

U centru izvrsnosti iz matematike nabavili smo komplet magnetnog geometrijskog pribora, i u učionice smo stavili dvije velike i tri male zelene loče radi lakšeg i preglednijeg rješavanja zadatka iz matematike. Nabavili smo novu literaturu i folije sa zadacima za vježbanje

U centru izvrsnosti za medijsku pismenost uložili smo u nabavku poluprofesionalne digitalne kamere, sa stalkom, bežičnim mikrofonom radi unapređenja izrade dokumentarnih filmova i snimanja. Dodatno smo nabavili novi fotoaparatus, memorijsku karticu, stalak, slušalice i mikrofonski, bljeskalice.

U Centru izvrsnosti za povijest uložili smo u nabavu novih povijesnih zemljovida. Nadalje uložili smo za nabavu nove literature te povijesnih enciklopedija.

U centru izvrsnosti za kemiju uložili smo u izradu novog pokazne katedra (keramička podloga, uvođenje tople vode, nova miješalica za vodu, duboki sudoper), nabava novog kompleta kemikalija, izrada plakata, nabava novog velikog periodnog sustava elementa, nabava pet manjih mikroskopa i jedan veći pokazni mikroskop.

Ostale nabave:

Za potrebe nastave stranih jezika i potrebe Državne mature nabavili smo 5 novih kompleta zvučnika. Za potrebe nastave tjelesne i zdravstvene kulture nabavljene su 4 vrhunske strunjače kao i kompleti reketa za badminton i stolni tenis (16 kompleta).

Zbog velikih uspjeha naših učenika na državnim natjecanjima iz sporta nabavili smo komplet sportske opreme za mladiće i djevojke iz košarke, kompleti opreme za mladiće i djevojke za futsal Nabavili smo 30 lopti za razne sportove (košarka, futsal, odbojka)

Zbog velike popularnosti svojim sredstvima nabavili smo još jedan stol za stolni tenis sa kompletom reketa i loptica te sada u školi imamo tri vrhunska stola za stolni tenis.

Sredstvima Županije i iz vlastitih sredstava nabavili smo novi fotokopirni uređaj u vrijednosti oko 3 000 Eura čime smo olakšali i poboljšali uvjete rada nastavnicima i učenicima.

Nadalje sredstvima Županije plaćena je edukacija ravnatelja na

Nadalje nastavili smo opremiti učionice i kabinete modernom opremom, nastavnim sredstvima i nastavnim pomagalima (LCD projektor, laptop, opremanje kabineta fizike, opremanje kabineta kemije, kupovina dresova za učenika članove Školskog Sportskog Društva, nova oprema za spremačice i domara, nabava novih tastatura i miševa za računala djelatnika).

Nadalje nabavljena je nova knjižnična građa u vrijednosti oko 400 Eura.

U 2022./2023. godini smo potpuno opremili sve učionice sa sjenilima koja omogućuju bolje uvjete rada tijekom ljetnih mjeseci. Nadalje obnovili smo ulazna vrata od sportske dvorane, obnovili smo odvodnju oborinskih voda s krovišta. Promijenili smo sve vertikale koje odvode oborinsku vodu s krova u odvodnju. 2022. godine uložili smo sredstva u uređenje pročelja zgrade Gimnazije kupnjom 150 sadnica cvijeća, koje smo postavili na pročelje zgrade, čime smo postala jedina javna ustanova

u gradu Virovitici koja na pročelju ima cvijeće. U projekt održavanja cvijeća uključeni su i učenici (zalijevanje, održavanje, razmnožavanje reznicama. Projekt provodimo svake godine. Uz pomoć učenika i nastavnika stvorili smo prekrasno pročelje koje je prepoznato i od gradonačelnika te smo dobili javnu pohvalu na redovnoj sjednici Gradskoga vijeća

Od nove opreme protekle školske godine nabavili smo: četiri poluprofesionalna kompleta za šah za potrebe šahovske družine, nova ploča od skoro 6 metara za učionicu matematike, 5 kompleta opreme za učenike i nastavnike kemije (kuta, grijana tijela, kartuše).

Nadalje nabavili smo dva računala i monitora za potrebe tajnice i računovotkinje. Novi tablet te opremu za potrebe kamere i Tv skupine.

Nadalje nabavili smo kompletnu opremu za spremačice (nove kute, rukavice, radne cipele).

Za potrebe uštede toplinske energije napravili smo dvojna pregradna izo vrata čime smo pregradili ulaza od ostatka unutrašnjih prostora. Dodatna izolacija prozorskih okvira.

Ukupna ulaganja od strane Virovitičko-podravske županije, Ministarstva Znanosti i obrazovanja, Donacija i vlastitih sredstava iznosi oko 12 000 eura.

Nadalje povodom 105. godišnjice djelovanja za projekt obilježavanja velike obljetnice Ministarstvo znanosti i obrazovanja doniralo nam je 2000 eura.

Nastavna sredstva i pomagala

Nastavna sredstva stalno nabavljamo i obnavljamo u skladu s mogućnostima i planom nabave kao i IKT opremu potrebnu za učenike i nastavnike (velik dio opreme je iz sredstava projekata „Zajedno kroz prirodoslovlje“ i projekta e-Škole).

Školske godine 2019./2020. nabavljeno je 18 novih laptopa, 9 novih projektora, 1 interaktivna ploča, 3 interaktivni ekran, 1 čitač kodova za potrebe ispita državne mature, 1 printer za potrebe natjecanja i ispisivanja svjedodžbi državne mature.

Školske godine 2020./2021. nabavljeno je dodatnih 5 novih računala za potrebe čitaonice i zbornice. Uglavnom se nalaze u učionicama i kabinetima da bi bila stalno dostupna nastavnicima i učenicima, a opremu namijenjenu nastavnicima iz projekta e-škole nastavnici su preuzeli za osobnu upotrebu.

Školske godine 2023./2024. nabavili smo 38 laptopa, mikro dron sa naočalama, 5 malih robota, 2 interaktivna ekrana, 3d printer, 2 interaktivna ekrana

Popis nastavne opreme	količina
- interaktivna ploča s opremom, umrežena.....	7
- pametna ploča	3
- računala i monitori (uč. informatike).....	18
- računala: svaka učionica jedno, admin. 5.....	34
- prijenosna računala	12+38
- projektori (za računala)	20
- grafoskopi	4
- fotokopirni strojevi.....	4
CD player	7
- glazbena linija	1

- digitalna kamera	3
- digitalni aparat	2
- projekcijska platna.....	6
- diktafoni.....	1
- pokretni razglas	1
- školski razglas za hodnike škole (zbog uzbuna i evakuacije)	1
-Električni klavir.....	1
-poluprofesionalna digitalna kamera sa stalkom, bežičnim mikrofonima.....	1
-teleskop sa adapterom za foto i tragačem zvijezda, dodatak za brzo pronalaženje.....	1
-digitalni poluprofesionalni fotoaparatus.....	1

Ova osnovna nastavna sredstva svi koriste u nastavi, a potrebna su još nastavna sredstva i pomagala za kemiju, biologiju i povijesne karte te oprema u dvorani za tjelesni koja je dotrajala pa je trebamo obnoviti kao i kabinet za nastavnike tjelesnoga odgoja. Svake godine kupimo ponešto opreme za nastavu tjelesnoga (uglavnom lopte i sitne potrošne materijale). Ženski košarkaški klub iz sredstava projekta kupio je dva koša s mogućnošću spuštanja za djecu koji su postavljeni u našoj dvorani. 2022./2023. Nadalje nabavili smo komplet lopti za nogomet, rukomet, badminton, odbojku, 5 kompleta za šah, novi stol za stolni tenis, komplet opreme za kemiju.

Za nastavu fizike imamo kvalitetnu opremu i nastavna sredstva nabavili smo novu opremu za fiziku i kemiju. Svake godine obnavljamo zalihu kemikalija potrebnih za praktični rad kao i potrošni materijal za fiziku.

Raspored učionica : nastava po predmetima odvija se u kabinetima, djelomično specijaliziranim, ali i u drugim učionicama (u čitaonici i Treffpunktu).

3. UČENICI

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica školske godine 2026./2027. ukupno ima 357 učenika i 21 učenika Srednja glazbene škole Jan Vlašimski koji u Gimnaziji slušaju opće obrazovne predmete.

Statistički podaci o učenicima 2026./2027.							
Razred	Brojno stanje			1. strani jezik			
	M	Ž	Ukupno	Engleski	Njemački	Vjeronauk	Etika
1. a	11	13	24+4	24	0	14	10
1. b	9	15	24	23	1	19	5
1. c	8	16	24	24	0	18	6
1. d	11	15	26	26	0	16	10
Ukupno	39	59	98+4	97	1	68	30
2. a	6	18	24+5	24	0	20	4
2. b	11	15	26+1	21	5	22	4
2. c	6	16	22	22	0	15	7
2. d	14	8	22	22	0	15	7
Ukupno	37	57	94+4	89	5	72	22
3. a	5	15	20	20	0	15	5
3. b	7	13	20+3	18	2	17	3
3. c	6	11	17	15	2	11	6
3.d	9	15	24	23	1	19	5
Ukupno	27	54	81+3	76	5	62	19
4. a	7	14	21	21	0	21	0
4. b	3	13	16+5	15	1	11	5
4. c	5	17	22	22	0	21	1
4.d	15	10	25	23	2	16	9
Ukupno	30	54	84+5	81	3	69	15

Ukupno	133	224	357+21	343	14	271	86
---------------	------------	------------	---------------	------------	-----------	------------	-----------

Brojevi koji se nalaze iza znaka + predstavlja broj učenika GŠ Jan Vlašimsky

Učenici GŠ Jan Vlašimsky (općeobrazovni predmeti)				vjeronauk	etika	ENGL	NJEM
	M	Ž	ukupno				
1.a	1	3	4	3	1	4	0
2.a	2	3	5	5	0	5	0
2.b	1	0	1	1	0	1	0
3.b	3	3	6	6	0	6	0
4.b	4	1	5	5	0	5	0
ukupno	11	10	21	20	1	18	0

4. ORGANIZACIJA NASTAVE

4.1. DNEVNA I TJEDNA ORGANIZACIJA NASTAVE

Nastava je redovno organizirana u petodnevnom radnom tjednu prijedpodne. Nastava je organizirana prijedpodne. Dnevno učenici imaju do sedam nastavnih sati. Nastava počinje u 7.30, a završava u 13.25

Odmori učenika su poslije svakog nastavnog sata, a veliki odmor od 15 minuta poslije drugoga sata (trajanje velikog odmora je od 9.05 do 9.20)

Iznimno, odlukom Nastavničkog vijeća uz odobrenje osnivača i Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih nastavu ćemo organizirati subotom, ako to bude nužno za ostvarivanje nastavnog plana i programa.

Fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti odvijaju se nakon redovne nastave. Dio nastave izvodit će se na terenu kao terenska ili izvanučionična nastava kako je planirano kurikulumom, a takav vid nastave pribavit će se suglasnost roditelja.

4.2. REDOVNA I IZBORNA NASTAVA

Redovna nastava

U redovnu nastavu pripadaju svi nastavni predmeti redovne nastave po Nastavnom planu i programu Ministarstva znanosti i obrazovanja i izborna nastava, te sati razrednika.

Redovna se nastava odvija prema Planu i programu MZOS-a. Profesori predmetne nastave predali su godišnje izvedbene kurikule (GIK) i programe prema Planu i programu Ministarstva, a u skladu s Nacionalnim okvirnim kurikulumom te su ti planovi prilog godišnjega plana i programa rada škole. Od šk.god. 2016./2017. izvodimo nastavu iz općeobrazovnih predmeta za učenike Glazbene škole Jan Vlačsky. U okviru tjednih zaduženja nastavnika koji rade u završnim razredima, svaki nastavnik ima dio satnice predviđen za pripremu učenika za ispite državne mature (rad izjednačen s neposrednim nastavnim radom).

Izborna nastava

U svim razrednim odjelima odvija se nastava vjeronauka i etike, a u II., III. i IV. razredima opće gimnazije ostvaruje se izborna nastava kao dio nastavnog plana i programa opće gimnazije – programi dostupni u školi. Učenici su birali programe iz hrvatskoga jezika, matematike, kemije, dramskog odgoja, talijanskog jezika i informatike.

Izborna nastava opće gimnazije ove godine po razredima:

Razredi	Predmeti	Nastavnici
Drugi razredi	Informatika	Tomislav Šipek
	Dramski odgoj	Maja Bašnec
	Talijanski jezik	Ines Tot
Treći razredi		
	Matematika	Ivana Andrović
	Kemija	Ines Tovarović
Četvrti razredi		
	Hrvatski jezik	Sanja Srnak, Vera Žužić

Redovni rad škole:

Škola je otvorena svaki radni dan od 7.00 sati do 21.00 sat.

Redovna i izborna nastava odvijaju se od 7.30 sati do 13.25. sati.

Izvanastavne aktivnosti, dodatna nastava, izborna nastava i fakultativna nastava odvijaju se u pravilu u poslijepodnevnom terminu od 13.30 sati do 15.00 sati ili kasnije u slučaju rada na projektima.

Najam sportske dvorane za vanjske korisnike je u razdoblju od 14.00 sati do 20.00 sati svakim radnim danom.

Tijekom vikenda, praznika i blagdana škola je zatvorena.

Škola se može otvoriti i izvan redovnog radnog vremena škole uz prethodnu suglasnost osnivača, Virovitičko-podravske županije za potrebe učenika škole, vanjskih korisnika, javnih priredbi i slično.

4.3. NASTAVNI PLAN I PROGRAM GIMNAZIJE

	OPĆA GIMNAZIJA				JEZIČNA GIMNAZIJA				PRIRODOSLOVNO- MATEMATIČKA GIMNAZIJA			
Predmet/razred	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.	I.	II.	III.	IV.
Hrvatski jezik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
I.Strani jezik	3	3	3	3	4	4	5	5	3	3	3	3
II.strani jezik	2	2	2	2	4	3	4	4	-	-	-	-
Latinski jezik	2	2	-	-	2	2	-	-	2	2	-	-
Glazbena umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Likovna umjetnost	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
Psihologija	-	1	1	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Logika	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	-
Filozofija	-	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	2
Sociologija	-	-	2	-	-	-	2	-	-	-	1	-
Povijest	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Geografija	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	3	3	3	3	3	3	5	5	6	6
Fizika	2	2	2	2	2	2	-	-	3	3	3	3
Kemija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Biologija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Informatika	2	-	-	-	-	2	-	-	3	3	3	3
Politika i gospodarstvo	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1
Tjelesna i zdravstvena kultura	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Izborni predmeti*****												
Izborni predmet*****	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-
Vjeronauk – Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Drugi oblici nastave												
Sat razrednog odjela	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
UKUPNO tjedno:	33	34	34	34	33	34	34	33	34	34	34	34

Međupredmetne teme*****			
Osobni i socijalni razvoj	Izvide se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela	Izvide se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela	Izvide se u okviru satnice nastavnih predmeta i sata razrednog odjela
Građanski odgoj i obrazovanje			
Zdravlje			
Održivi razvoj			
Učiti kako učiti			
Poduzetništvo			
Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije			

- * Plan je iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavna tjedna u 4. razredu.
- ** U jezičnoj gimnaziji u trećem i četvrtom razredu umjesto jednog predmeta iz prirodne skupine predmeta (fizike, kemije i biologije) mogu se birati prošireni programi stranih jezika ili III. strani jezik. Plan iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavna tjedna u 4. razredu.
- *** U prirodoslovno-matematičkoj gimnaziji umjesto drugog stranog jezika mogu se birati prošireni programi matematike ili matematike i informatike. O svom izboru učenici se trebaju izjasniti tijekom upisa u prvi razred. Plan je iskazan na osnovi 35 nastavnih tjedana u 35., 2. i 3. razredu te 32 nastavna tjedna u 4. razredu.
- **** Učenici svih vrsta gimnazija biraju vjeronauk ili etiku kao specifični izborni predmet. Izborom vjeronauka ili etike kao izbornoga predmeta učenik ne gubi pravo na izbor drugih izbornih predmeta.
- ***** U općoj gimnaziji učenik u drugoj, trećoj i četvrtoj godini obvezno, uz vjeronauk ili etiku, bira dodatno 70 sati izbornih predmeta. Tijekom obrazovanja u programu opće gimnazije učenik može odabrati jedan, dva ili više izbora predmeta ovisno o fondu sati i trajanju programa.
- ***** Kurikulumi koji se izvode kao međupredmetne teme izvode se u nastavnim predmetima i programima kao dio odgojno-obrazovnog standarda i programa u koje je učenik uključen. Realizacija odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema je obavezna u svim razredima, a za to se koriste sati planirani za pojedine nastavne predmete i sat razrednog odjela.
- ***** U svim gimnazijama učenicima mogu biti ponuđeni i fakultativni predmeti koji se mogu izvoditi po postojećim programima izbornih predmeta ili prema programima koje određuje sama škola.

4.4. FAKULTATIVNA, DODATNA, DOPUNSKA, IZVANUČIONIČNA NASTAVA

Nakon uspješno provedenog EU projekta „Zajedno kroz prirodoslovlje“, Ministarstvo znanosti i obrazovanja dalo je suglasnost za provedbu programa sedam novih predmeta fakultativne nastave. Ove godine nastavljamo s još fakultativne nastave za potrebe učenika: Likovni atelijer, Likovnu grupu, Fizikalna kemija, Tv skupina, Informatika u multimediji i dizajnu, Funkcije u prirodoslovlju, Fizikalni eksperimenti, Češki jezik i kultura po modelu C, Talijanska konverzacija, Analitičko čitanje, Forenzička psihologija, Bihevioralna psihologija, Jezične djelatnosti čitanja i pisanja, Sportska družina Gimnazija.

Cilj ove nastave je proširivanje znanja i usvajanje novih prema slobodnom izboru učenika. Biraju je učenici koji žele. Nastava fakultativnih predmeta održava se prema rasporedu koji ovisi o organizaciji redovne nastave, u pravilu se fakultativna nastava odvija nakon redovne nastave. Ove godine neku od 18 fakultativnih nastava pohađa ukupno oko 300 učenika.

Nastavu održavaju profesori: Tomislav Slavić (Likovna umjetnost, Likovni atelijer), Tomislav Šipek (Informatika u multimediji i dizajnu), Aljoša Graovac (Fizikalni eksperimenti i Astronomija), Iva Brabec (Češki jezik i kultura po modelu C), Mario Voronjecki (Tv skupina), Sanja Srnak (Jezične djelatnosti čitanja i pisanja), Ivana Andrović (Funkcije u prirodoslovlju), Azra Razlog (Umjetna inteligencija u obrazovanju) Ivana Salajić (Fizikalna kemija), Maja Tkalčec (Sportska družina Gimnazije), Ljiljana Main (Forenzička psihologija, Bihevioralna psihologija), Jela Markušić (Analitičko čitanje), Vera Žužić (Jezične djelatnosti čitanja i pisanja), Ines Tovarović (Ekološki praktikum, Kozmetološki praktikum).

Planovi i programi rada nalaze se u Školskom kurikulumu.

Dodatna i dopunska nastava

Dopunska nastava organizirat će se prema potrebama učenika, (matematika, engleski jezik, hrvatski jezik), a izvodit će se prema programima odgovarajućeg razreda. Prema interesima učenika organizirat ćemo i dodatnu nastavu iz hrvatskoga jezika, povijesti, matematike kako bismo pripremili zainteresirane učenike za natjecanja učenika srednjih škola i državnu maturu.

Nastavu održavaju: Jela Markušić, Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Marijan Smojver, Azra Razlog, Maja Bašnec.

Projektna i izvanučionična nastava

Izvanučionična i projektna nastava odvija se kao dio stručnih ekskurzija planiranih školskim kurikulumom, a cilj je olakšati učenje i povezivanje nastavnih sadržaja različitih predmeta.

5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

5.1. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti planirane su u Školskom kurikulumu:

1. Školski pjevački zbor „Gimnazija“ (Dorijan Molnar)
3. Globe družina (Ines Tovarović, Borna Louvar)
4. Školsko športsko društvo (Maja Tkalčec)
5. Šah (Goran Knežević)
6. Vjeronaučna skupina (Mario Voronjecki)

Plan i program izvannastavnih aktivnosti sastavni je dio školskog kurikuluma.

ŠKOLSKE PRIREDBE I DRUGE MANIFESTACIJE U ŠKOLI

Cilj i namjena ovih aktivnosti jesu razvoj zajedništva i osjećaja pripadnosti školi, prezentacija rada škole, izvannastavnih družina, nagrađivanje učenika za uspjehe na natjecanjima.

Planirane priredbe i obilježavanja, nositelji i vrijeme:

1. Obilježavanje ekoloških datuma, ekolozi škole, profesori biologije, učenici
2. Obilježavanje europskog dana jezika, kraj rujna, profesori stranih jezika
3. Obilježavanje Međunarodnog dana glazbe, rujan-listopad profesorica glazbene umjetnosti
4. Obilježavanje dana sjećanja na žrtve Vukovara, Dan sjećanja kraj studenog, profesori povijesti i geografije, učenici, braniteljske udruge, ravnatelj
5. Priredba za Božić i završetak polugodišta, profesori i učenici, prosinac
6. Dan ružičastih majica, veljača, profesorica etike, pedagoginja
7. Obilježavanje Sv. Nikole, Valentinova; "Maškare u školi", Obilježavanje Međunarodnog dana srednjoškolaca, Vijeće učenika
8. Obilježavanje Dana škole i Tjedna darovitih učenika, ožujak, svi
9. Dan državnosti, kraj svibnja, profesori povijesti, učenici, braniteljske udruge
10. Ispraćaj maturanata, (ples quadrilla svibanj profesori TZK-a, svi
11. Završna školska priredba, lipanj profesori hrv. jez., učenici, svi
12. Sudjelovanje na manifestaciji "Zbogom školo do jeseni"; učenici i profesori
13. Maturalne svečanosti, učenici s razrednicima i roditeljima

KAZALIŠNE PREDSTAVE

Svi učenici Gimnazije gledat će najmanje dvije predstave u Gradskom kazalištu Virovitica. Svi zainteresirani učenici posjetit će Interliber. Ove aktivnosti financiraju roditelji. Učenici prvih razreda posjetit će Gradski muzej Virovitica.

Učenici završnih razreda posjetit će sajam fakulteta u Zagrebu.

Cilj je izgrađivati kazališnu publiku, razumijevanje kazališne umjetnosti i povezivanje književnosti kao umjetnosti sa scenskom umjetnosti, razvijati svijest o važnosti prošlosti i očuvanju kulturne baštine.

SURADNJA S GRADSKIM MUZEJOM I KNJIŽNICOM

Učenici će posjetiti izložbe u Gradskom muzeju, kao i predavanja i prezentacije u Gradskoj knjižnici.

5.2. ŠKOLSKI PROJEKTI

ŠKOLSKI PROJEKTI planirani ove godine su:

Mathos Cup
Mathema
Statistička olimpijada
Večer matematike
Matematička liga
Dabar-međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja
SUDOKU-prvenstvo OŠ i SŠ
Prirodoslovni spektar
Promatranje zvjezdanog neba
Best in English-međunarodno natjecanje iz engleskog jezika
PretestingResearch Partner
Europski dan jezika
Talijski: andiamo al bar
Juvenes Translatores
PASCH
Eko škola u okviru udruge Lijepa naša
Klub volontera
Dan ružičastih majica
Dan kruha
Haloween: Prikupljanje donacija
Budi glas onih koji glas nemaju
Različiti, ali jednaki
Zajedno u solidarnosti
Advent u Gimnaziji
Duhovna obnova
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara
Međunarodni dan sjećanja na Holokaust
Obilježavanje kalendarskih dana i izrada zidnih novina
Prošlost na dlanu-digitalna baština GPP VT
Svjetski dan poezije
Dani hrvatskoga jezika
Obljetnica rođenja/smrti hrvatskih i stranih književnika
Moć knjige
Čitanje u fokusu
Međunarodni likovni kamp
Međunarodni dan glazbe
Maturalne svečanosti
Pub kvizovi
Božić u našoj školi

Dan škole
Završna priredba
Quadrilla
Godišnjak škole
Zdrav um – sretna škola
Stereotipi i predrasude-nevidljivi okovi
Dan ružičastih majica
Pozitivno školsko ozračje
Promocija škole
Hodočašće u Voćin

Školski projekti (plan i program) sastavni su dio školskog kurikulumu

1. **Centri izvrsnosti Virovitičko-podravske županije** osnovani su 2019. godine kao logičan nastavak ESF projekta „**Budi STEMpatičan**“. Gimnazija Petra Preradovića Virovitica određena je kao domaćin Centara izvrsnosti za matematiku, fiziku, kemiju te informatiku s robotikom. U suradnji s Virovitičko-podravskom županijom radit ćemo na razvoju dva nova područja: povijest i medijska pismenost. Planirana je suradnja s drugim školama i učenicima na području Županije, radi razmjene informacija, razvoja sposobnosti, obogaćivanja znanja i iskustava te pripreme za natjecanja. Uključeni smo u ETC Hrvatska (European Talent Centre Croatia). Dobili smo certifikat European Talent Point te nastavljamo suradnju s ETSN European Talent Support Network. Ravnatelj je u sklopu projekta prošao edukaciju na nizozemskom sveučilištu Radboud University te dobio diplomu voditelja centra izvrsnosti.

Centri izvrsnosti u našoj školi od školske godine 2025./2026. organizira se i za učenike osnovnih škola naše Županije. Ove školske godine 2026./2027. također će se održavati nastava u Centrima izvrsnosti za učenike osnovnih i srednjih škola

2. **Gimnazijski mrežni pojmovnik** Cilj projekta je povećanje razine usvojenosti ishoda vezanih uz leksikografiju i leksikologiju te izgradnja mrežno dostupnog, školskog, gimnazijskog pojmovnika kojim će se služiti učenici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica te svi ostali zainteresirani učenici Republike Hrvatske kao i ostala zainteresirana javnost

3. **Škola podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje**

Projekt provodimo u suradnji sa Forumom za slobodu odgoja, Uredom Unicef-a za Hrvatsku, a podržan je i od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih te Agencije za odgoj i obrazovanje.

Cilj je razviti cjeloviti pristup škola temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole.

4. **Prošlost na dlanu - Digitalna baština Gimnazije Petra Preradovića Virovitica**

Školski knjižničar Josip Strija kao voditelj projekta

učenici koji se žele uključiti u rad

Cilj projekta Prošlost na dlanu - Digitalna baština Gimnazije Petra Preradovića Virovitica je očuvanje i povećanje dostupnosti povijesnih školskih materijala kroz njihovu digitalizaciju, omogućujući trajnu pohranu i online pristup široj javnosti.

Pružanjem online pristupa materijalima, projekt povećava dostupnost i omogućuje istraživanje povijesti škole, dok istovremeno podržava obrazovanje i istraživanje. Projekt također potiče razvoj vještina darovitih učenika, podiže svijest o važnosti kulturne baštine, promiče školsku povijest i stvara temelje za buduće digitalizacijske projekte, služeći kao primjer dobre prakse za druge obrazovne institucije.

Očekivani ishodi:

Učenici će:

- usavršiti svoje vještine u digitalnoj obradi materijala, uključujući skeniranje, organizaciju i arhiviranje digitalnih datoteka
- steći dublje razumijevanje važnosti očuvanja povijesnih materijala i kulturne baštine kroz rad na stvaranju digitalne arhive
- razvijati svoje istraživačke, analitičke i organizacijske vještine dok pregledavaju, kategoriziraju i obrađuju povijesne dokumente
- spoznati kako učinkovito raditi u timu, komunicirati s mentorima i kolegama te koordinirati različite aspekte projekta
- analizirati povijesne materijale i razvijati kritičko mišljenje o njihovom značaju i kontekstu prepoznati značaj digitalizacije kao sredstva za očuvanje kulturne baštine i kako ona može koristiti budućim generacijama

Gimnazija Petra Preradovića Virovitica i ove godine planira velik broj projekata, svi su detaljno opisani i nalaze se u školskom kurikulumu.

Rad s učenicima po individualiziranom programu.

Ove školske godine radimo sa 3 učenika po redovnom programu uz individualizirane postupke. Jedan učenik ima pomoćnika u nastavi, za pomoć učenicima surađujemo i s Centrom za odgoj i obrazovanje Vinko Bek.

UČENIČKI SERVIS

Od školske godine 2024./2025. u našoj školi s radom počinje učenički servis. Osnovna uloga učeničkog servisa je posredništvo između poslodavca i naših učenika u pronalaženju i pomoći oko isplata za sezonskim poslom. Sa učeničkim servisom smo započeli rad jer smo nakon analize primijetili za veliki broj naših učenika želi raditi sezonske poslove naročito tijekom ljetnih praznika.

Za funkcioniranje Učeničkog servisa zaduženi su ravnatelj, tajnica i računovotkinja.

I ove školske godine Učenički servis će raditi u našoj školi.

Nabava kombi vozila

Ove školske godine kao i prošle planiramo nabaviti kombi vozilo. Zbog sudjelovanja velikog broja učenika na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima, već duži niz godina imamo potrebu za vlastitim vozilom kojim bismo prevozili učenike na natjecanja. Potreba za prijevozom posebno se pokazala kod učenika u natjecanju iz sporta. Do sada smo koristili usluge raznih prijevoznika i posuđivali vozila od drugih škola i udruga. No ta usluga nije bila zadovoljavajuće jer se nerijetko događalo da su sva vozila bila zauzeta te smo morali koristiti privatni prijevoz roditelja ili djelatnika što je neprihvatljivo.

Nabava video nadzora

Ove školske godine uspjeli smo nabaviti video nadzor za našu školu kojim želimo povećati sigurnost naših učenika i djelatnika.

Nabava kose platforme

Nastojat ćemo nabaviti kosu platformu za invalidne učenike i posjetitelje, čime bi poboljšali kvalitetu boravka

5.3. IZVANUČIONIČNA NASTAVA, STRUČNA EKSURZIJA, TERENSKA NASTAVA

Stručne ekskurzije vezane su uz nastavne planove i programe, planirane su kao izvanučioničke nastave i stručne ekskurzije. Izvanučioničke nastave planiraju se u nastavno i nenastavno vrijeme. Plan i program izrađuju voditelji i nalazi se u Kurikulumu škole.

Provedbu izvanučioničkih nastava provodimo poštujući Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i dugih odgojnoobrazovnih aktivnosti izvan škole za što obavezno tražimo suglasnost roditelja koji tu vrstu nastave financiraju.

Razred	Sadržaj/tema odredište	Ciljevi	Voditelji	Vrijeme
izborna i fak.nastava Talijanski jezik	Andianmo in Italia –	Komunikacija na stranom jeziku na izvornom lokalitetu	Ines Tot, prof.	Ožujak, 2027.

2.razredi	Hrvatska ili inozemstvo	Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranog lokaliteta	Razrednici 2.razreda	Tijekom šk.god 26./27.
3.razredi	Maturalno putovanje	Izgrađivanje razrednog zajedništva, Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti odabranog lokaliteta	Razrednici 3.razreda	Kolovoz/rujan 2027.
Učenici koji pohađaju nastavu: Češki jezik i kultura	Prag	Komunikacija na stranom jeziku na izvornom lokalitetu	Iva Brabec, prof.	Tijekom 26./27.
2.3.4. razredi prirodoslovno-matematičke gimnazije	CERN	Istražiti rad europskog laboratorija te udio hrv.znanstvenika u njemu	Nastavnici fiz/bio/kem/	Travanj, 2027.
4.d razred	Tehnički muzej i Nuklearna elektrana KRŠKO	Podizanje svijesti o ograničenim resursima energije i korištenju NE i prednosti njene uporabe	A.Graovac, prof. Nastavnici u projektu Prirodoslovni spektar	Proljeće 2027.
2.razredi	Prirodoslovni muzej u Beču, Tehnički muzej Munchen, Rudnik soli Salzburg	Povezati teorijska znanja s nastave s praksom	I.Tovarović, B.Lovar, A.Graovac	Veljača 2027.
Učenici prvih i drugih razreda	Park prirode Papuk, Jankovac, Geo infocentar Voćin:	Upoznavanje prirodnih i kulturnih značajki VPŽ	Nastavnici biologije, kemije, fizike	1.razredi 10/2026. 2.razredi proljeće 2027.
1.razredi	Hrvatska	Upoznavanje kulturne i prirodne baštine RH	Razrednici prvih razreda	Tijekom 2026./2027.
3.razredi	Advent u Beču	Doživjeti ugođaj Beča u vrijeme Adventa, običi kulturne znamenitosti	Razrednici	Prosinac, 2026.
2.razredi	Ozalj, Ogulin	Posjet frankopanskim kaštelima, povezivanje teorije na stvarnom lokalitetu	K.Šoštarko, M.Smojver	Tijekom nastavne godine

2. razredi	Od bajke do utvrde: Ogulin, Ozalj, Karlovac	razumijevanje položaja i uloge plemstva u srednjem i ranom novom vijeku	prof. povijesti, hrv. jezika, likovne umjetnosti	Tijekom nastavne godine
Učenici fakultativne nastave Fizikalni eksperimenti i INA Astronomija	Posjet Zvezdarnici Višnjan	Popularizacija astronomije i prirodoslovlja	A.Graovac, prof.	Drugo polugodište
	Posjet zvezdarnici (RI/ZG) i DHMZ-u			
Učenici STEM područja	Dan i noć na PMF-u	Upoznavanje sa znanstvenim radom i nastavnom djelatnošću PMF-a u Zagrebu	Nastavnici biologije i kemije	Prema programu fakulteta
Forenzička i Bihevioralna psih.	Zajednica za liječenje ovisnika Muzej bolnice Vrapče	Upoznavanje s jednim oblikom liječenja ovisnosti	Lj.Main, prof.	Proljeće, 2027. U sklopu Noći muzeja
Forenzička i Bihevioralna psih.	Neuropsihijatrijska bolnica dr.I.Barbot Popovača	Upoznavanje s oblicima liječenja psih.bolesti	Lj.Main	Tijekom 2026./2027.
4.razredi	Zagreb: Nacionalni muzej moderne umjetnosti	Popularizacija umjetnosti	T.Slavić, prof.	Tijekom šk.god 26./27.
Fak.nastava Likovna umjetnost i Likovni atelijer	Posjet zagrebačkim muzejima – fak.nastava LIK	Popularizacija umjetnosti	T.Slavić, prof.	Tijekom šk.god 26/27
Učenici fak.nastave Analitičko čitanje, 3.razredi	Nacionalna i sveučilišna knjižnica u Zagrebu: Dani otvorenih vrata	Prosuđivati utjecaj hrv.kulture na razvoj vl.kult.identiteta	J.Markušić, prof.	Veljača, 2027.
Fak.nastava Analitičko čitanje, Dramski odgoj	Kazalište Exit	Prosuđivati utjecaj hrv.kulture na razvoj vl.kult.identiteta	J.Markušić, M.Bašnec	2.polugodište, ovisno o repertoaru
3.razredi	Zagreb: Arheološki muzej i Strossmayerova galerija	Popularizacija umjetnosti	T.Slavić, prof.	Tijekom šk.god 26./27.
učenici 1./4.r, Dramskoga odgoja, izborne i fakultativne	Hrvatsko narodno kazalište (Zg/Os)/Gavella/	Kritičko promišljanje predstave, njegovanje kazališne kulture	Nastavnice hrv.jezika	Studeni/prosin ac 2026.

nastave Hrvatskoga jezika, natjecatelji	Satiričko kazalište Kerempuh			
3.razredi	Interpretacijski centar/Rodna kuća P.Preradovića Grabrovnica	Nastava na izvornom lokalitetu; građ.i stvaralački opus P.Preradovića	Nastavnice hrv.jezika	Veljača, 2027.
4.razredi	Smotra Sveučilišta u Zagrebu	Prof.orientacija	Razrednici	Studen, 2026.
Svi zainteresirani	Interliber	Razvijanje interesa za čitanje	Razrednici	Studen, 2026.
Učenici 3.b razreda	Posjet europskoj metropoli	Učenik prosuđuje utjecaj europske kulture na razvoj vlastitoga kult. identiteta	M.Mlinarić	Tijekom šk.god 26./27.
3.d razred	Terenska nastava	Razvoj zajedništva unutar razredne zajednice	M.Voronjecki	Tijekom šk.god 26./27.
Učenici TV skupine	Terenska nastava	Intelektualna izgradnja na području medija kroz zanimljive i korisne sadržaje i susrete	Mario Voronjecki, prof.	Tijekom školske godine 2026./27.
Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka	Hodočašće učenika po izboru	Izgrađivati svijest o važnosti kršćanskog zajedništva u školi	Mario Voronjecki, prof.	Tijekom školske godine 2026./27.
Učenici koji pohađaju nastavu vjeronauka	Hodočašće u Voćin	Izgrađivati zajedništvo i produbljivati svijest o pripadnosti mjesnoj Crkvi	Mario Voronjecki, prof.	Tijekom nastavne godine 26./27.
Zainteresirani učenici	Posjet Virkomu	Upoznavanje s vodoopskrbom, odvodnjom i pročišćavanjem otpadnih voda Virovitice i okolnih mjesta	Nastavnici kemije i biologije	Prema dogovoru
Zainteresirani učenici	Zoološki vrt Zagreb	Upoznavanje učenika s bioraznolikošću faune Hrvatske i svijeta	Nastavnici biologije	Drugo polugodište
Fak.nastava Analitičko čitanje, učenici 3.razreda	Botanički vrt Zagreb – književna radionica:	izražava svoj literarni doživljaj i uspoređuje svoje stavove sa stavovima drugih čitatelja	J.Markušić, prof.	Tijekom nastavne godine

2.razredi	Virovitica: arhitektonsko nasljeđe	Analiza djela arhitekture i urbanizma koja se uklapaju u temu „Čovjek i prostor“	T.Slavić, prof.	Tijekom nastavne godine
Fak.nastava	Izložba likovnih radova u Gradskom muzeju: LIK	poticati učenike na kreativno izražavanje i javno nastupanje	T.Slavić, prof.	Tijekom nastavne godine
3.razredi	Posjet Državnom arhivu u Virovitici	Upoznavanje učenika s važnosti arhiva kao čuvara kulturne i povijesne baštine	K.Šoštarko, prof.	Tijekom nastavne godine

6. GODIŠNJI VREMENIK RADA

6.1. ODGOJNO-OBRAZOVNA RAZDOBLJA I ODMORI UČENIKA;

Vremeni nastavne godine

Prema Odluci o početku i završetku nastave i trajanju odmora učenika srednjih škola u šk. god. 2026./27. školska godine traje od 1.IX. 2026. do 31.VIII. 2027., a nastavna godina traje od 07. rujna 2026. godine do 15. lipnja 2027. godine. Učenicima završnih razreda nastava završava 21. svibnja 2027. godine. Nastava se ustrojava u dva polugodišta:

Prvo polugodište- od 07. rujna 2026. godine do 23. prosinca 2026. godine. (77 nastavnih dana)

Drugo polugodište -od 07. siječnja 2027. godine do 15. lipnja 2027. godine, odnosno do 21. svibnja 2027. godine za IV. razrede

Ukupno: 178 nastavnih dana, odnosno 162 za maturante.

Trajanje odmora učenika:

Jesenski odmor: 18. studenog 2026 godine

Prvi dio zimskog odmora: Od 24. prosinca 2026. godine do 06. siječnja 2027. godine.

07. siječnja 2027. počinje drugo polugodište

Drugi dio zimskog odmora Od 19. veljače 2027. do 28. veljače 2027.

Proljetni odmor: traje od 25. ožujka 2027. do 05. travnja 2027.

Završetak drugog polugodišta za maturante je 21. svibnja 2027.

Ljetni odmor počinje 16. lipnja 2027. osim za učenike koji su upućeni na dopunski rad, predmetne ili razredne ispite.

Dopunski rad planira se u razdoblju od 25. svibnja 2027. do 16.lipnja 2027. za maturante, a za ostale učenike od 18. lipnja 2027. do 07 .srpnja 2027.

Poslije redovne nastave održava se dodatna, dopunska, fakultativna nastava i izvannastavne aktivnosti.

Povodom međunarodnog dana učitelja 5. listopada, ako budemo u mogućnosti planiramo uzeti pedagoški dan radi skupne edukacije svih djelatnika.

Sredinom ožujka 2027. planiramo uzeti pedagoški dan radi lakšeg organiziranja i izvođenja Županijskog natjecanja iz predmetnog područja koje će nam biti kasnije dostavljeno ili ćemo organizirati nastavu u poslijepodnevnom terminu tako da ćemo pedagoški dan iskoristiti za drugu prigodu.

6.2.VREMENIK NATJECANJA, POPRAVNIH ISPITA I PISANIH PROVJERA POSTIGNUĆA

NATJECANJA UČENIKA

Učenici će sudjelovati u svim natjecanjima vezanim uz gimnazijski program prema vremeniku i uputama Agencije za odgoj i obrazovanje – Katalog natjecanja i smotri učenika i učenica osnovnih i srednjih škola RH u 2026./2027.god.: hrvatski jezik, Lidrano, engleski jezik, njemački jezik, latinski jezik, povijest, geografija, matematika, biologija, informatika, filozofija, logika, sociologija, fizika, kemija, biologija, informatika, vjeronauk, sportska natjecanja u raznim disciplinama,, LIK – vizualne umjetnosti, natjecanja iz područja građanskog odgoja i obrazovanja, vjeronauk, Mladež crvenog križa i GLOBE.

Provest ćemo i natjecanja „Klokan bez granica“, Matematička liga, Mathos, te Statističku olimpijadu.

POPRAVNI ISPIT

Jesenski popravni rok od 23. kolovoza. 2027. do 25. kolovoza 2027.

Ispiti će se održati pred ispitnim povjerenstvom koju čine razrednik (predsjednik ispitnog povjerenstva) , ispitivač (nastavnik predmeta iz kojeg se polaže ispit) i stalni član povjerenstva (sustručnjak ili drugi profesor koji će biti imenovan). Ispitno povjerenstvo imenuje ravnatelj.

VREMENIK PISANIH PROVJERA ZNANJA

Novim pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi od 30. kolovoza 2019. okvirni vremenik pisanih provjera znanja se ukida.

6.3. VREMENIK POLAGANJA ISPITA DRŽAVNE MATURE

Matura će se provoditi u skladu s Pravilnikom o polaganju državne mature i Kalendarom polaganja ispita državne mature u školskoj godini 2026./2027. Prijave: 1. prosinca 2026. - 15. veljače 2027.

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2026./2027. – PRVI ROK

I. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
1. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	90	10.30
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
2. LIPNJA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
3. LIPNJA	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40
4. LIPNJA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00

II. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
7. LIPNJA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LOGIKA	14.00	150	16.30
8. LIPNJA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
9. LIPNJA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
10. LIPNJA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
11. LIPNJA	PSIHOLOGIJA	9.00	90	10.30
	INFORMATIKA	14.00	100	15.40

III. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
14. LIPNJA	POLITIKA I GOSPODARSTVO	9.00	90	10.30
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
16. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
17. LIPNJA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
18. LIPNJA	ENGLESKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLESKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45

IV. TJEDAN

DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
23. LIPNJA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
24. LIPNJA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
25. LIPNJA	GLAZBENA UMJETNOST	9.00	90	10.30
	VJERONAUK	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30

PRIJAVA ISPITA:
1. 12. 2026. – 15. 2. 2027.

OBJAVA REZULTATA:
7. 7. 2027.

ROK ZA PRIGOVORE:
9. 7. 2027.

OBJAVA KONAČNIH REZULTATA
I IZDAVANJE SVJEDODŽBI I POTVRDA:
14. 7. 2027.

PODJELA
SVJEDODŽBI I POTVRDA:
16. 7. 2027.

KALENDAR I VREMENIK PROVEDBE ISPITA DRŽAVNE MATURE U ŠK. GOD. 2026./2027. – DRUGI ROK

I. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
18. KOLOVOZA	ČEŠKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	90	10.30
	SRPSKI JEZIK (test)	9.00	90	10.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (test)	9.00	100	10.40
	GRČKI JEZIK	14.00	120	16.00
19. KOLOVOZA	ČEŠKI JEZIK (esej)	9.00	90	10.30
	MAĐARSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	SRPSKI JEZIK (esej)	9.00	150	11.30
	TALIJANSKI JEZIK I KNJIŽEVNOST (esej)	9.00	180	12.00
	FRANCUSKI JEZIK (viša razina)	14.00	65 + 30 + 55	16.30
	FRANCUSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	75 + 25	15.40
20. KOLOVOZA	NJEMAČKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	NJEMAČKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	100 + 30	11.10
	VJERONAUKE	14.00	70	15.10
	ETIKA	14.00	150	16.30

II. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
23. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (test + sažetak)	9.00	100 + 80	12.00
	FILOZOFIJA	14.00	150	16.30
24. KOLOVOZA	HRVATSKI JEZIK (esej)	9.00	160	11.40
	GLAZBENA UMJETNOST	14.00	90	15.30
25. KOLOVOZA	KEMIJA	9.00	180	12.00
	PSIHOLOGIJA	14.00	90	15.30
26. KOLOVOZA	FIZIKA	9.00	180	12.00
	LIKOVNA UMJETNOST	14.00	120	16.00
27. KOLOVOZA	ENGLESKI JEZIK (viša razina)	9.00	70 + 35 + 75	12.00
	ENGLESKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 30	10.45
	LOGIKA	14.00	150	16.30

III. TJEDAN				
DATUM	ISPIT	POČETAK ISPITA	TRAJANJE ISPITA (MIN.)	ZAVRŠETAK ISPITA
30. KOLOVOZA	MATEMATIKA (viša razina)	9.00	180	12.00
	MATEMATIKA (osnovna razina)	9.00	150	11.30
	SOCIOLOGIJA	14.00	90	15.30
31. KOLOVOZA	BIOLOGIJA	9.00	150	11.30
	POVIJEST	14.00	135	16.15
1. RUJNA	INFORMATIKA	9.00	100	10.40
	POLITIKA I GOSPODARSTVO	14.00	90	15.30
2. RUJNA	ŠPANJOLSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	ŠPANJOLSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	GEOGRAFIJA	14.00	90	15.30
3. RUJNA	TALIJANSKI JEZIK (viša razina)	9.00	65 + 30 + 55	11.30
	TALIJANSKI JEZIK (osnovna razina)	9.00	75 + 25	10.40
	LATINSKI JEZIK (viša razina)	14.00	120	16.00
	LATINSKI JEZIK (osnovna razina)	14.00	100	15.40

PRIJAVA ISPITA: 17. 7. 2027. – 28. 7. 2027.	OBJAVA REZULTATA: 8. 9. 2027.	ROK ZA PRIGOVORE: 10. 9. 2027.	OBJAVA KONAČNIH REZULTATA IZDAVANJE SVJEDODŽBI I POTVRDA: 15. 9. 2027.	PODJELA SVJEDODŽBI I POTVRDA: 16. 9. 2027.
---	---	--	---	---

6.4. OKVIRNI GODIŠNJI KALENDAR RADA (uz redovnu nastavu):

Vrijeme	Sadržaj	Nositelji
31.8.2026.	Završetak školske godine 2026./27. Upis u više razrede Nastavničko vijeće	Školsko ispitno povjerenstvo, razrednici, svi nastavnici
1.9.	Sjednice ŠSV-a Donošenje plana rada, izbor voditelja	Nastavnici. Ravnatelj, stručne službe
3.9	Obilježavanje Dana županije-Dodjela povelje	Ravnatelj, nastavnici
4.9.	Radni sastanak za razrednike (Priprema pedagoške dokumentacije)	
	Jesenski rok Državne mature	Članovi ŠIP-a, dežurni nastavnici
7.9.	Početak nastavne godine – prvi dan nastave Ravnateljev pozdrav učenicima na početku nastavne godine (prigodni pokloni) Ispit državne mature iz engleskoga jezika Preuzimanje učenika u e-dnevnik Zapošljavanje	Razrednici, Nastavnici, ŠIP, ravnatelj
10.9.	Obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana	nastavnici TZK
	Privremeni rezultati Državne mature	Učenici, nastavnici
9.00-12.00	Rok za prigovore na rezultate Državne mature	Učenici, predmetni nastavnici, članovi ŠIP-a
Od 11. 9. do 23. 9.	Roditeljski sastanci za druge, treće i četvrte razrede	Razrednici
	Konačni rezultati Državne mature	Članovi ŠIP-a
9.00	Podjela svjedodžbi Državne mature (jesenski rok)	Razrednici, članovi ŠIP-a
21. 9.-24.9	Skupni roditeljski sastanak za četvrte razrede	Koordinatorica za državnu maturu, ravnatelj razrednici, roditelji psihologinja
25. 9.	Vijeće učenika- Konstituirajuća sjednica	Predsjednici razreda, pedagoginja, ravnatelj
28.9.	Sastanak Tima za kvalitetu	Članovi Tima za kvalitetu: Ljiljana Main, Ivana Bezak, Kristijan Gostimir, Maja Mlinarć, Josip Strija, Krunoslav Kovačić, Maja Bašnec, Ines Tovarović, Aljoša Graovac
18.9.-25.9	Skupni roditeljski sastanak za prve razrede	Razrednici, ravnatelj, psihologinja, pedagoginja

28. 9.	Nastavničko vijeće, prijedlog usvajanje Kurikuluma i GPP	Nastavnici
26. 9.	Europski dan jezika	Nastavnici stranih jezika i učenici jezičnog smjera
Rujan	Posjet gradskom muzeju Virovitica (učenici prvih razreda)	Nastavnici i učenici prvih razreda
30. 9.	Vijeće roditelja – Konstituirajuća sjednica, Kurikulum i GiK	ravnatelj, roditelji
1.10.	Međunarodni dan glazbe	Prof. Dorian Molnar, učenici
2.10.	Školski odbor: Kurikulum i Godišnji plan i program rada škole	Članovi, ravnatelj, tajnica
5.10.	Međunarodni Dan učitelja (pedagoški dan)	Nastavnici, Ravnatelj
7. 10.	Prigodno obilježavanje Dana neovisnosti	Nastavnici povijesti, učenici
8. 10.	Dan neovisnosti	spomendan
Listopad	Evakuacijska vježba (simulacija potresa i požara)	Svi
16. 10.	Svjetski dan hrane, obilježavanje Dana zahvalnosti za plodove zemlje, prikupljanje namirnica za Socijalnu samoposlugu	Svi
18. 10.	Svjetski dan jabuke, Shema školskog voća	Svi
6.10.	Vježba evakuacije učenika i djelatnika	Svi
Druga polovica listopada (početak studenog)	Sjednice razrednih vijeća (21.10. 1. i 2. razredi), 22.10. 3.i 4.razredi)	Ravnatelj stručni suradnici, razrednici
31. 10.	Međunarodni dan štednje – radionice financijske pismenosti	Razrednici
1.11.	Svi Sveti - blagdan RH	Neradni dan
U studenom	Sjednica Školskog odbora (Suglasnosti MZO) <u>Roditeljski sastanci za sve razrede</u> Natječaji za zaposlenje, testiranja kandidata	Članovi, ravnatelj, tajnik Razrednici, roditelji
11. do 17.11.	Međunarodni tjedan znanosti i mira	Svi
Početak studenog	Nastavničko vijeće	svi nastavnici
18. 11.	Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar Blagdan RH	Učenici 4.r, nastavnici povijesti, ravnatelj
Sredina studenog	Posjeta Interliberu i sajmu fakulteta (maturanti putuju vlakom)	Učenici, nastavnici
Prosinac	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Svi
1.12.	Početak prijava za u NISpVU	Maturanti
Početak prosinca	Mjesec borbe protiv ovisnosti	Liječnik, razrednici
5. 12.	Dan volontera	Prof. Ljiljana Main, Klub volontera
7. 12.	Prigodno obilježavanje Sv. Nikole	Svi (prof. Slavić, prof. Voronjecki)
Prosinac	Nastavničko vijeće, Razredna vijeća 7.-11. prosinca	Nastavnici

		Nastavnice matematike
Prosinac, 2026.	Božićni domjenak	Svi djelatnici
18.12.	Sjednica Školskog odbora	Članovi, tajnica, ravnatelj
8. do 15.12.	Tjedan solidarnosti (Hrvatski crveni križ)	Svi
21.12.	Božićna priredba	Svi
23. 12.	Završetak prvog polugodišta	Svi
25. - 26. 12.	Božić- blagdan RH, neradni dani	
29. 12.	Inventure	Komisije za inventuru
31. 12.	Stara godina	
1.1. 2027.	Nova godina	
6. 1.	Sveta tri kralja - blagdan RH	
3.1.-6.1.	Sjednica Nastavničkog vijeća (po potrebi) Sjednice ŠSV-a Pripreme za natjecanja i državnu maturu (prema dogovoru), Pripreme za Dan škole	Svi nastavnici
Siječanj	Odlazak u kazalište (na prvu predstavu)	Svi
11.1.	Početak II. polugodišta	Svi
13. i 14. 1.	Edukacije Pripreme za natjecanja i državnu maturu (prema dogovoru)	Svi nastavnici
13. 1.	Sastanak Tima za kvalitetu, Školska stručna vijeća Pripreme za natjecanja i državnu maturu (prema dogovoru)	Članovi
14. 1.	Sjednica NV Pripreme za natjecanja i državnu maturu (prema dogovoru) Sjednica ŠIP-a	Nastavnici Ravnatelj
15. 1.	Sastanak Vijeća učenika	Članovi, pedagoginja i ravnatelj
24.1.	Noć muzeja	Likovna družina i fakultativna nastava
27.1	Dan sjećanja na Holokaust	Prof. povijesti, ravnatelj
Od siječnja	Provedba školskih, županijskih i državnih natjecanja prema katalogu natjecanja	Nastavnici, učenici
4. 2.	Sjednica školskog ispitnog povjerenstva (stanje prijava učenika, priprema za provedbu Državne mature	Članovi
14. 2.	Valentinovo	Svi (prof. engleskog jezika)
15.2.	Završetak prijava za Državnu maturu	Članovi ŠIP-a
Veljača	Vježba – postupanje u slučaju nasilnog ulaska u zgradu škole	Svi
18.2.	Nastavničko vijeće	članovi
23.2.	Vijeće roditelja	Članovi, ravnatelj, gostujući predavač
15.02.	Maškare	Učenici i profesori
26. 2.	„Dan ružičastih majica“ - protiv nasilja u školama	Povjerenstvo za prevenciju ...

1. 3.	Međunarodno dan zaštite osobnih podataka (SRZ-GDPR)	Razrednici
25. 3.	Sjednica Nastavničkoga vijeća,	Ravnatelj, nastavnici
11. do 17. 3.	Dani hrvatskog jezika	Profesori hrvatskog jezika
14. – 18. 3.	Tjedan darovitih učenika	Svi
ožujak	Domaćinstvo Županijskog natjecanja (pedagoški dan ili nastava u poslijepodnevnoj smjeni)	Svi
18.3.	Izložba likovne grupe Proslava Dana škole	Prof. Slavić, Svi
19. 3.	Dan škole Svečana priredba, radionice	Svi
22.3.	Rokovi matematičari, Pub kviz	Učenici, gosti, nastavnici matematike, članovi udruge Omega7
Ožujak	Roditeljski sastanci za sve razrede	Razrednici, roditelji
11 i 12. 3.	Dan darovitih učenika Svjetski dan pjesništva Razredna vijeća (ispravci negativnih ocjena 1. i 2. razreda)	Nastavnici, učenici
Početak ožujka 2027.	Razredna vijeća (10.3. 1.i 2.razredi) (11.3. 3. i 4. razredi) (ispravci negativnih ocjena, ponašanje učenika, izostanci)	Nastavnici i učenici
27. 3.	Svjetski dan kazališta	Dramska izborna nastava i Dramska družina
Kraj ožujka	Posjet gradskom kazalištu Virovitica (2. predstava)	Svi
1.4.	Vijeće učenika	Članovi
Travanj	Evakuacijska vježba (potres, požar)	Svi
8. do 12. 4.	Roditeljski sastanci	Roditelji, razrednici
Ožujak – travanj (23.3-7.4. 2027.	Izvanučionička nastava Stručne ekskurzije 1.,2.,3. razreda	Razrednici, učenici, pratitelji
. ožujka početak proljetnog odmora učenika	Sjednice Nastavničkih vijeća Sjednice ŠSV-a Stručna predavanja Sjednice ŽSV-a za pojedine predmete	Svi djelatnici škole
	Početak nastave nakon proljetnoga odmora učenika	
20.4.	Terenska nastava prvih razreda u Park prirode Papuk: Jankovac, Rupnica, Lisičine	Profesori biologije, kemije, TZK-a
29.4.	Razredna vijeća (Maturanti, negativne ocjene, vladanje, neopravdani sati, realizacija sati po predmetima)	Razrednici, ispitni koordinator, svi
Travanj	Natječaj za upis u prvi razred srednje škole	Ravnatelj, pedagog, tajnica
Travanj- lipanj	Izrada školskog godišnjaka	Školski knjižničar, svi nastavnici
30.4.	Nastavničko vijeće (tim za prezentaciju škola)	svi

Druga polovica travanja	Maturalne zabave učenika četvrtih razreda	Maturanti, razrednici, svi
U travnju	Posjet zajednici liječenih ovisnika	Prof. Lj. Main, prof. I. Bezak
28.4.	Tim za kvalitetu	Članovi
1. 5.	Praznik rada	Svi
6.5.	Školsko ispitno povjerenstvo (operativna priprema provedbe Državne mature- zaduženja nastavnika)	članovi
9. 5.	Dan Europe	Svi
12. i 13.5.	Razredna vijeća (12.3. 1. razredi), (13.3. 2. i 3. razredi) (ispravci ocjena, vladanje učenika, neopravdani sati, realizacija sati po predmetima, Nastavničko vijeće	Svi
18.5.	Vijeće roditelja	svi
21. 5.	Završetak nastavne godine za učenike četvrtih razreda Ispraćaj maturanata Quadrilla Norijada	Svi
25. 5.	Sjednice Razrednih vijeća za maturante i Nastavničko vijeće	Nastavnici
27.5-28.5.	Sjednice ŠSV-a (izbor udžbenika, tjedna zaduženja, izbor voditelja)	Svi
26.5.	Sjednica ŠIP-a (Završne pripreme za DM, priprema učionica, provjera ispravnosti zvučnika, projektora itd.)	Članovi
27. 5. do 30.5.	Priprema državne mature	Nastavnici, maturanti
1.6.	Sjednica Nastavničkog vijeća, Sjednica ŠIP-a	Članovi
lipanj	Završna priredba, nagrađivanje najboljih učenika i nastavnika	Svi
1. 6. do 26. 6.	Ispiti državne mature	
26.5.-9.6.	Dopunska nastava za maturante	Nastavnici i učenici
10.6.	Razredna vijeća, Nastavnička vijeća za maturante nakon dopunske nastave	Nastavnici, razrednici
15. 6.	Završetak nastavne godine	
18.6.	Sjednice Razrednih vijeća za 1.,2. i 3. razrede Sjednica Nastavničkog vijeća	Nastavnici, razrednici
21.6.-7.7.	Dopunska nastava za učenike prvih, drugih i trećih razreda	Nastavnici, učenici
8.7.	Razredna i Nastavnička vijeća za učenike prvih, drugih, trećih razreda poslije dopunske nastave	Nastavnici, razrednici
24.5.-4.6	Sređivanje administracije za maturante (svjedodžbe, pohvalnice, kolacioniranje)	Razrednici četvrtih razreda, ravnatelj
14.6. 2027. 8.00	Podjela svjedodžbi maturantima Sastanak tima za kvalitetu	Ispit. povjerenstvo, nastavnici, razrednici Svi
29.6. 3. 7.	Edukacije nastavnika	
22. 6.	Dan antifašističke borbe	Neradni dan
25. 6.	Dan državnosti	Spomen dan
29.6.	Sastanci školskih stručnih vijeća	Članovi str. Vijeća

1. 7.	Edukacije nastavnika	Učenici Nastavnici
2. 7.	Edukacije nastavnika na terenu	Učenici , nastavnici
U lipnju	Sređivanje administracije (svjedodžbe)	Razrednici
12. 7.-13. 7. (8-14, 8-12 sati)	Upisi u prvi razred	Razrednici, dežurni nastavnici
9. 7. 9.00	Podjela svjedodžbi za učenike 1. do 3. razreda	Nastavnici, učenici
Početak srpnja	Sjednice ŠSV-a	Nastavnici
Početak srpnja	Upisi u prve razrede	Upisna povjerenstva
	Objava privremenih rezultata DM	NCVVO
9.00-12.00	Rok za prigovore	Učenici, ŠIP, predmetni nastavnici
	Konačna objava rezultata DM-a Godišnji odmor za većinu nastavnika	NCVVO Nastavnici
16. 7. 9.00 Atrij škole	Svjedodžbe, maturalne – podjela Nagrada maturantima (zajedničke fotografije)	NCVVO, ŠIP
	Prijave za drugi rok mature	Učenici
18. 7.	Godišnji odmor za ostale djelatnike	Djelatnici škole
18. 8.	Povratak s godišnjega odmora Nastavničko vijeće Sastanak ŠIP-a (priprema DM)	Ravnatelj Djelatnici Članovi ŠIP-a
23. 8.-25. 8.	II. Popravni ispiti u jesenskom roku	Učenici, nastavnici
24. 8. 9.00	Sjednice razrednih vijeća poslije popravnih ispita	Učenici nastavnici
23. 8.-30. 8.	II. upisni rok	Dežurni nastavnici, pedagoginja
	<u>Drugi rok državne mature</u>	<u>Koordinatorica, ŠIP, dežurni nastavnici</u>
31. 8.	Upisi u više razrede	nastavnici Razrednici Učenici
1. 9.	Početak školske godine 2027./28.	Isp. povjer.,nastavnici
27. 8.	Nastavno vijeće (pripreme za prvi nastavni dan, zahtjevi za promjenom odgojnoobrazovnog programa)	Nastavnici, pedagoginja, ravnatelj
27. 8. 9.00 Učionica informatike	Sastanak razrednika (sređivanje pedagoške dokumentacije)	Razrednici Isp. povjer.,nastavnici
6. 9. 2027.	Početak Nastavne godine 2027./2028.	
8. 9. 2027	Objava privremenih rezultata DM-a	NCVVO
10. 9. 2027	Rok za prigovore 9.00-12.00	ŠIP
15. 9. 2027.	Konačna objava rezultata DM-a	NCVVO

16.9.2027	Podjela svjedodžbi DM-a (drugi rok državne mature) 9.00	Članovi ŠIP-a
-----------	---	---------------

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

DEŽURNI NASTAVNICI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Prema kolektivnom ugovoru u nastavne dane nastavnici imaju dežurstva koja ovise o rasporedu sati.

Nastavnici koji će dežurati ove nastavne godine su: Vera Žužić, Goran Grba, Matija Jandrić, Azra Razlog, Lidija Benković, Ivana Salajić, Maja Tkalčec, Domagoj Brlas, Aljoša Graovac, Marko Stipandić, Tomislav Šipek, Anita Bobanac.

Dežurni domar prijepodne: Vid Banić

Dežurna spremačica poslijepodne: Adriana Gojmerac

Obveze dežurnih nastavnika:

- Voditelj dežurstva dolaze u školu do 7.10 h (do dolaska dežurnih nastavnika dežura školski domar)
- Dežurni nastavnici obvezni su pod odmorom dežurati na hodnicima
- Dežurstvo nastavnika završava u 13.30 h. Dežurni nastavnici obvezno upisuju zapažanja tijekom dana i potpisuju listu.

2026./2027.

2026./2027.	Ponedjeljak	Utorak	Srijeda	Četvrtak	Petak
7:10	V. Žužić	D. Molnar	D. Brlas	I. Salajić	M. Tkalčec
1.	V. Žužić	D. Molnar	D. Brlas	I. Salajić	M. Tkalčec
2.	V. Žužić	D. Molnar	D. Brlas	I. Salajić	M. Tkalčec
Veliki odmor	V. Žužić S. Srnak	D. Molnar L. Benković	D. Brlas A. Razlog	I. Salajić T. Šipek	M. Tkalčec M. Stipandić
3.	S. Srnak	L. Benković	A. Razlog	T. Šipek	M. Stipandić
4.	S. Srnak	L. Benković	A. Razlog	T. Šipek	M. Stipandić
5.	M. Maligec	Lj. Main	A. Graovac	I. Tovarović	M. Jandrić
6.	M. Maligec	Lj. Main	A. Graovac	I. Tovarović	M. Jandrić
7.	M. Maligec	Lj. Main	A. Graovac	I. Tovarović	M. Jandrić

8. OKVIRNI PLANOV I PROGRAMI ŠKOLE

8.1. PLAN I PROGRAM RADA NASTAVNIČKOG VIJEĆA

R.B.	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Završno izvješće o samovrednovanju za 2026./27. Raspored rada nastavnika, razredništva Planiranje izborne, fak., dod. i dop. nastave Organiziranje školskih stručnih vijeća Imenovanje ispitnog povjerenstva (drž. matura) Imenovanje Povjerenstva za preventivne programe i Tima za krizne situacije, Imenovanje tima za kvalitetu Usvajanje međupredmetnih tema Imenovanje ispitnog koordinatora Donošenje plana projekata i plana izvanučioničnih nastava Prijedlog Školskog kurikulumu Prijedlog Godišnjeg plana i programa škole Tjedna i godišnja zaduženja nastavnika Izmjene pravilnika Priprema za početak nove šk.godine Napredovanje nastavnika	Ravnatelj Nastavnici Pedagoginja	Rujan
2.	Izmjene zakona Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika Osvrt na suradnju sa braniteljskim udrugama Pravilnik i vremenik državne mature Odluka o oslobađanju učenika TZK Organizacija rada izvannastvanih aktivnosti Priprema školskih projekata Primjena novih pravilnika	Ravnatelj Ispitni koordinator Nastavnici	Listopad
3.	Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika Pripreme za državnu maturu Pripreme za kraj polugodišta, priprema za Božić Osvrt na posjet izložbama Interliber i kazališnim predstavama	Ravnatelj Ispitni koordinator Nastavnici	Studeni
5.	Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika Provedba preventivnih programa Uspješnost suradnje s roditeljima Problematika izostanaka učenika i odg. mjere - analiza Izvješća sa stručnih skupova održanih u prvom polugodištu	Razrednici Pedagoginja Psihologinja Nastavnici Ravnatelj	Prosinac

6.	Analiza uspjeha u prvom polugodištu Pripreme za natjecanja učenika: povjerenstva Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika	Pedagoginja Ravnatelj Nastavnici Članovi Tima	Siječanj
7.	Organizacija Dana škole i Tjedna darovitih učenika Planiranje školski izleta i ekskurzija Planiranje upisa	Pedagoginja Psihologinja Ravnatelj Voditelji str. vijeća Nastavnici	Veljača
8.	Provođenje i analiza školskog projekta Tjedan darovitih učenika Prezentacija Gimnazije učenicima iz osnovnih škola Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika	Pedagoginja Ravnatelj Nastavnici Učenici	Ožujak
9.	Izješća s provedenih projektnih nastava Priprema za završetak nastave četvrtih razreda Aktualna problematika škole Ankete samovrednovanja Stručna tema po izboru nastavnika i stručnih suradnika	Ravnatelj Nastavnici Sanja Srnak Ljiljana Main	Travanj
10.	Odgojno-obrazovni rezultati učenika IV.razreda Analiza uspjeha na natjecanjima učenika Državna matura Priprema izbornih i fakultativnih nastava za sljedeću školsku godinu	Razrednici Nastavnici Ispitni koordinator Nastavnici	Svibanj
11.	Uspjeh na kraju nastavne godine Donošenje planova o produženoj nastavi Organizacija produžene nastave	Pedagog Ravnatelj	Lipanj
12.	Analiza uspjeha nakon produžene nastave Analiza organizacije provedene mature Analiza uspješnosti na I. popravnom roku i priprema za jesenski rok mature Početak planiranja rada sljedeće godine	Pedagog Ravnatelj Ispitna koordinadora	Srpanj
13.	Analiza uspješnosti školske godine Organiziranje II. popravnog roka Organiziranje i provođenje jesenskog roka državne mature Pripreme za novu školsku godinu	Tim za kvalitetu Svi	Kolovoz
	Moguće je i više sjednica Nastavničkih vijeća ovisno o potrebama		

8.2. PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG ISPITNOGA POVJERENSTVA I DEŽURNIH NASTAVNIKA

Prema Pravilniku o polaganju državne mature ravnatelj je imenovao članove Školskog ispitnog povjerenstva i predstavio ih na Nastavničkom vijeću u rujnu 2026.

Školsko ispitno povjerenstvo sastoji se od 7 članova:

Predsjednik povjerenstva Kristijan Gostimir, prof.- ravnatelj škole

Članovi: Maja Mlinarić, Ispitni koordinator

Tomislav Šipek, zamjenik ispitnog koordinatora

Tomislav Slavić, član- razrednik IV.a

Aljoša Graovac, član

Jela Markušić, član - razrednica IV.c

Mario Voronjecki, član - razrednik IV.d

Školsko ispitno povjerenstvo obavljat će sve poslove propisane Pravilnikom o polaganju državne mature.

Područje rada	Sadržaj rada	Vrijeme
Predsjednik/ica ispitnog povjerenstva	Imenovanje školskog ispitnog povjerenstva Imenovanje ispitnog koordinatora i zamjenika Sazivanja i održavanje sjednica ŠIP-a Održavanje zajedničkih rod. sastanaka s ispitnom koordinatoricom, ravnateljem za četvrte i prve razrede Osiguravanje materijalnih uvjeta za provedbu mature Osiguravanje primjene Pravilnika o polaganju mature Imenovanje dežurnih nastavnika i voditelja ispitnih prostorija u suradnji s ispitnim koordinatorom Osiguravanje pravilnosti provedbe ispita državne mature Skrb za tajnosti ispita državne mature . Ovjeravanje i izdavanje maturalnih svjedodžbi	Rujan 2026. Prema Pravilniku i potrebi Rujan Stalno Siječanj, sjednica NV Nakon završenih prijava Vrijeme mature: lipanj Stalno Srpanj, 2027.
Ispitni koordinator	Sudjelovanje na stručnim sastancima Nacionalnog centra Informiranje nastavnika i učenika o sustavu, zadacima i ciljevima vanjskoga vrjednovanja te savjetovanje i pružanje podrške učenicima Surađivanje s roditeljima (rod. sastanci) Informiranje učenika o postupku provođenja ispita te koordiniranje prijavljivanja za ispite na razini škole Osiguravanje i provjeravanje popisa i prijava učenika za ispite; unošenje prijava Osiguravanje prilagodbe ispita za učenike s teškoćama Zaprimanje, zaštita i pohranjivanje ispitnih materijala Raspoređivanje učenika u skupine po ispitnim prostorijama; raspored dežurnih nastavnika Pripremanje prostorija za provođenje ispita Sastanci s dežurnim nastavnicima: upućivanje ,obveze i odgovornosti te predaja potrebnoga materijala Nadzor provođenja ispita i osiguravanje pravilnosti postupka provedbe ispita Prisutnost za vrijeme provođenja mature Povrat ispitnih materijala Centru Unošenje podataka u bazu. Ostale obavijesti učenicima	Po pozivu Rujan, siječanj... Rujan 2026. Studeni/prosinac 2026. Siječanj 2027. Prije i za vrijeme ispita Prije provedbe mature Svibanj/lipanj 2027. Prije provedbe ispita Prije svakog ispita Za vrijeme ispita Stalno Poslije provedenog ispita Stalno prema uputama i potrebama

ŠIP		
Prijava mature	Utvrđuje popis pristupnika za polaganje ispita na temelju prijava .Utvrđuje konačan popis pristupnika koji su ispunili uvjete za polaganje ispita i dostavlja ga Centru. Odlučuje o opravdanosti naknadne prijave ispita , promjeni prijavljenih ispita i odjavi ispita. Odlučuje o opravdanosti nepristupanja pristupnika polaganju ispita, Obavlja i druge poslove provedbe ispita.	siječanj, veljača
Provedba ispita mature	Prati provedbu ispita državne mature. Utvrđuje poslove nastavnika u provedbi ispita. Nazočno je na ispitnim mjestima tijekom cijele provedbe državne mature i ispita državne mature.	.
Rješavanje prigovora	Zaprima i rješava prigovore pristupnika u svezi s nepravilnostima provedbe ispita i prigovore pristupnika na ocjene, utvrđuje opravdanost prigovora i o tome obavještava Centar u roku od 48 sati, Odluku o prigovoru donosi Centar na temelju mišljenja ispitnoga povjerenstva o opravdanosti prigovora u roku od pet radnih dana.	Nakon provedenih ispita i objave rezultata - prigovori
Obveze voditelja ispitne prostorije i dežurnih nastavnika za vrijeme ispita	Za vrijeme pisanja ispita dežurna su dva nastavnika, koji ne smiju biti nastavnici predmeta iz kojega se polaže ispit, a jedan od njih je voditelj ispit. prostorije. Broj dežurnih nastavnika u pojedinoj ispitnoj prostoriji određen je prema broju pristupnika koji polažu ispit u prostoriji: dva nastavnika do 30 pristupnika, tri nastavnika od 31 do 40 pristupnika, četiri nastavnika naviše od 40 pristupnika. Voditelj ispitne prostorije: - proziva pristupnike koji polažu ispit u toj prostoriji - provjerava identitet prozvanoga pristupnika (prema Obrascu o pristupanju i ponašanju pristupnika), - upisuje u Obrazac dolazak pristupnika te ga usmjerava na njegovo mjesto, - čita upute za provedbu svakoga pojedinog ispita, - uručuje ispitni materijal pristupnicima, - provjerava ispravnost ispitnoga materijala, - obavještava ispitnoga koordinatora u slučajevima Kada uoči neispravnost ispitnoga materijala i isti zamjenjuje ispravnim, - u slučaju neispravnoga zvučnoga zapisa ili uređaja za reprodukciju zvuka prekida ispit i postupa prema uputama NCVVO. - po završetku ispita preuzima ispitni materijal, provjerava je li sav isp. materijal uložen u omotnicu za povrat ispitnoga materijala i označen identifikacijskom oznakom, - ispitni materijal iz ispitne prostorije i izvješće o provedbi ispita predaje ispitnome koordinatoru.	lipanj 2027.
Obavijesti o prijavama studijskih programa		Obavijest tijekom drugog polugodišta
Jesenski rok mature	- isti poslovi	Ispiti: od 19.VIII.2027.

8.3.PLAN I PROGRAM RADA RAZREDNIH VIJEĆA

Razredno vijeće čine svi predmetni nastavnici koji predaju u razrednom odjelu. Tijekom godine održat će se 7 redovne sjednice razrednih vijeća, jedna nakon dopunskog rada i jedna nakon popravnog ispita, a prema potrebama održat će se i izvanredne sjednica razrednih vijeća.

Rr.b.	SADRŽAJ RADA	NOSITELJI	VRIJEME
1.	Plan rada ,sati razrednika i suradnja s roditeljima Početni uspjesi i problemi Uključivanje učenika u dod./dop. nastavu i aktivnosti Pripreme za državnu maturu (četvrti razredi) Ostala problematika razrednog odjela	Razrednik Nastavnici	Listopad Studeni
2.	Uspjeh razrednog odjela u cjelini i pojedinačno uspjeh učenika, poteškoće Izostanci, odgojne mjere Ostvarenje plana i programa u razrednom odjelu Suradnja s Vijećem učenika	Razrednik Nastavnici	Prosinac
3.	Analiza poboljšanja uspjeha i izostanci Sudjelovanje na natjecanjima učenika	Razrednik Nastavnici	Siječanj -Travanj
4.	Utvrđivanje uspjeha učenika Pohvale, vladanje učenika; izbor najučenika škole IV.r Ostvarenje nastavnog plana i programa Ocjena rada razrednika i Razrednog vijeća	Razrednik Nastavnici	Svibanj (IV.r.) lipanj (ostali r.)
5.	Utvrđivanje ponašanja i uspjeha učenika završnih razreda	Razrednik, Nastavnici	Kraj svibnja
6.	Utvrđivanje uspjeha učenika nakon dopunskog rada	Razrednik	Srpanj
7.	Utvrđivanje uspjeha učenika nakon popravnog roka	Razrednik	Kolovoz

8.4. PLAN I PROGRAM RADA RAVNATELJA

PODRUČJE RADA	SADRŽAJ RADA	VRIJEME
GODIŠNJE PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	1. Izrada Školskog kurikulumuma 2. Izrada Godišnjeg plana i programa škole 3. Izrada tjednog i godišnjeg zaduženja nastavnika 4. Izrada tjednih dežurstava nastavnika 5. Izrada plana i programa rada Nastavničkog vijeća 6. Izrada osobnog plana i programa rada 7. Uvid u planiranje rada Školskog odbora 8. Uvid u planiranje i programiranje rada nastavnika i razrednih vijeća 9. Uvid u planiranje školskih stručnih vijeća 10. Planiranje rada Školskog ispitnog povjerenstva 11. Planiranje rada na samovrednovanju i tima za kvalitetu 12. Financijska planiranja 13. Planiranje upisa 14. Planiranje i provođenje projekata	Rujan Kontinuirano Rujan Rujan/prosinac Veljača...
ORGANIZACIJSKI POSLOVI	1. Izrada strukture radnog vremena nastavnika 2. Organizacija i sazivanje sjednica Nastavničkog i razrednog vijeća, Vijeća učenika i roditelja, 3. Organizacija rada školskoga odbora 4. Organizacija početka i završetka godine 5. Organizacija natjecanja učenika 6. Organizacija državne mature 7. Organizacija prezentacije škole	Rujan Stalno Siječanj/veljača Svibanj/lipanj Lipanj/srpanj
PEDAGOŠKI POSLOVI	1. Praćenje odgojno-obrazovnog rada: svi oblici rada 2. Sudjelovanje u radu Tima za kvalitetu – vrjednovanje rada škole 3. Praćenje i poticanje rada s darovitim učenicima i učenicima s teškoćama, preventivnih programa 4. Poticanje stručnog usavršavanja nastavnika 5. Pripremanje i vođenje sjednica Nastavničkog vijeća i Školskog ispitnog povjerenstva za maturu 6. Sudjelovanje na sjednicama razrednih vijeća, Vijeća učenika i Vijeća roditelja 7. Sudjelovanje u organizaciji natjecanja učenika 8. Suradnja i individualni razgovori s nastavnicima, učenicima, roditeljima 9. Praćenje rada pripravnika i nastavnika 10. Poticanje napredovanja nastavnika 11. Suradnja sa stručnim suradnicima škole (pedagog, Psiholog, knjižničar)	Stalno
	1. Rješavanje kadrovske problematike	VIII./IX....

UPRAVNI POSLOVI	2. Rješenja o tjednom i godišnjem radu nastavnika 3. Rješenja o korištenju godišnjih odmora i druga rj. 4. Odobranje službenih putovanja 5. Sudjelovanje u radu Školskog odbora 6. Provođenje odluka Školskog odbora i Nastavničkog vijeća 7. Ostali poslovi važni za djelatnost škole	IX. V. Tijekom godine
FINANCIJSKI I ADMINISTRATIVNI POSLOVI	1. Izrada financijskog plana za školsku godinu 2024./2025. 2. Svi poslovi vezani uz financije od planiranja do ostvarenja 3. Odobranje isplata sati iznad norme i drugo 4. Suradnja s računovođom i tajnikom škole 5. Suradnja sa pomoćno – tehničkim osobljem 6. Potpisivanje svjedodžbi, razr. i matičnih knjiga 7. Odobranje i potpisivanje putnih naloga 8. Odobranje zamjena nastavnika 9. Sudjelovanje u izradi izvješća	Prosinac Stalno
JAVNA I KULTURNA DJELATNOST ŠKOLE	1. Planiranje i suradnja u organizaciji priredaba, izložbi i drugih manifestacija škole, Dana škole, organizacija konferencija prilikom otvaranja i završetka projekata 2. Suradnja sa Županijom i gradom Virovitica oko organizacije i provedbe manifestacija u organizaciji grada Virovitice i županije Virovitičko podravske 3. Prezentacija škole, predlaganje za priznanja 4. Pripremanje i uređivanje Godišnjaka škole 5. Suradnja s ustanovama u našem gradu i županiji (policajska uprava, braniteljske udruge proistekle iz domovinskog rata, župni ured, športske udruge, HAK, Zavod za školsku medicinu sv. Rok, športski klubovi, druge škole) te drugim ustanovama važnim za djelatnost škole 6. Suradnja u školskim projektima 7. Međunarodna suradnja 8. Suradnja s Gradskim kazalištem Virovitica 9. Suradnja s Gradskim muzejom Virovitica	Stalno
STRUČNO USAVRŠAVANJE	1. Osobno stručno usavršavanje: stručno, pedagoško-psihološko, praćenje zakona i propisa 2. Sudjelovanje na stručnim skupovima što ih ustrojava Ministarstvo, Agencija za odgoj i obrazovanje i Nacionalni centar, odjel za obrazovanje i demografiju Virovitičko podravske županije 3. Sudjelovanje na drugim stručnim skupovima i poticanje stručnog usavršavanja nastavnika	Stalno
OSTALI POSLOVI	1. Prijem stranaka 2. Različiti sastanci	Tijekom godine

8.5. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNE SURADNICE PEDAGOGINJE

Godišnji plan i program rada školske pedagoginje 2026./27.		
Područje rada	Aktivnosti	Vrijeme ostvarivanja
PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE – POSLOVI PRIPREME ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	➤ Analizirati rezultate prethodnih programa i planova rada; utvrditi odgojno-obrazovne potrebe učenika i škole ➤ sudjelovati u izradi godišnjeg plana i programa rada škole, školskog kurikuluma, školske preventivne strategije ➤ izraditi vlastiti plan i program rada ➤ Podrška nastavnicima u planiranju nastave i izradi GIK-ova, u planiranju rada razrednih odjela i stručnih aktiva	Kolovoz, rujan
PRIPREMANJE I PROVEDBA UPISA UČENIKA	➤ Koordinirati proces prijave i upisa u srednje škole kao školski administrator na e-upisi.hr ➤ Primijeniti pedagoške kriterije pri formiranju razrednih odjela ➤ Rasporediti novoupisane učenike	Ožujak, lipanj-rujan
NEPOREDNI ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD S UČENICIMA	➤ Pratiti razvoj, uspjeh i napredovanje učenika ➤ Savjetodavni rad s učenicima (individualno i/ili grupno) ➤ Provesti pedagoške radionice i predavanja u razrednim odjelima (preventivni rad; <i>asertivna komunikacija, socijalne vještine, samopouzdanje, utjecaj medija i vršnjaka, društvene mreže, donošenje odluka, emocionalna pismenost, medijska pismenost, kritičko mišljenje, prevencija neprimjerenih oblika ponašanja</i>) ➤ Rad s učenicima koji doživljavaju neuspjeh u učenju i vladanju ➤ Školski projekt <i>Zdrav um-sretna škola</i> ➤ Sudjelovati u identifikaciji, podržati i pratiti učenike s posebnim o-o potrebama (nadarene, sa specifičnim teškoćama) ➤ Suradnja s pomoćnicom u nastavi ➤ Profesionalno informiranje i usmjeravanje (individualno i/ili grupno) (kako odabrati zanimanje, podjela inform. materijala, sudjelovanje u organizaciji prezentacije fakulteta) ➤ Provesti sociometrijsko istraživanje na kraju 1. razreda ➤ Suradnja s Vijećem učenika	Tijekom školske godine
RAD S NASTAVNICIMA, RAZREDNICIMA I PRIPRAVNICIMA	➤ Individualni i/ili grupni rad s nastavnicima (podrška u radu s učenicima i komunikaciji s roditeljima) ➤ Predavanja i radionice s u sklopu ped-psih i stručno-metodičkog usavršavanja nastavnika (<i>Komunikacija novih generacija, Praćenje nastave</i>) ➤ Suradnja u primjeni metoda rada, praćenja i provjere znanja ➤ Poticanje na stručno usavršavanje ➤ Sudjelovanje u izradi prijedloga plana sata razrednika ➤ Suradnja s razrednicima u realizaciji RS ➤ Sudjelovanje u izradi programa stažiranja za nastavnike pripravnike; praćenje nastavnika pripravnika	Tijekom školske godine Rujan
RAD I SURADNJA S RODITELJIMA	➤ Informativna predavanja/radionice na RS (1.rod.sastanak <i>Postali smo gimnazijalci</i>, ostalo prema dogovoru s razrednicima) ➤ Individualni savjetodavni rad ➤ Sudjelovanje u radu Vijeća roditelja (po potrebi)	Rujan Tijekom školske godine
	➤ Praćenje ostvarenja GPP-a prethodne šk.godine	

SURADNJA S RAVNATELJEM I ČLANOVIMA STRUČNE SLUŽBE	➤ Pomoć u pripremanju izvješća psih.-ped. problematike za potrebe škole ili ostalih službi ➤ Suradnja u organizacijskim poslovima ➤ Suradnja u realizaciji GPP-a škole ➤ Praćenje nastave ➤ Suradnja u organizaciji kulturne i javne djelatnosti škole	Tijekom školske godine
SURADNJA S OBRAZOVNIM, ZDRAVSTVENIM, SOCIJALNIM I DRUGIM INSTITUCIJAMA	➤ Obiteljski centar Virovitica, PU Virovitica, CZSS, Kazalište Virovitica, ICV, Gradska knjižnica i čitaonica, VŠMTI, SOS telefon, Zavod za javno zdravstvo VPŽ, HAK, Glazbena škola J.Vlašimsky, Crveni križ, Centar za odgoj i obrazovanje „Vinko Bek“	Tijekom školske godine
PRAĆENJE I VREDNOVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA	➤ Izvješća i analize o radu škole ➤ Izvješća i analize vlastitog programa rada ➤ Praćenje napredovanja učenika ➤ Praćenje i analiza uspjeha i izostanaka ➤ Praćenje nastave uvidom u nastavne sate ➤ Rad u Timu za kvalitetu ➤ Praćenje provođenja dopunskog rada učenika, predmetnih i popravnih ispita ➤ Koordinacija izbora Najučenika škole ➤ Vrednovanje rada škole (4.razredi, Vijeće učenika)	Tijekom školske godine
RAZVOJNO PEDAGOŠKI POSLOVI, PED. ISTRAŽIVANJA, PROJEKTI	➤ Izrada i provedba upitnika, anketnih listića u svrhu unapređivanja cjelokupnog odg-obrazovnog rada ➤ Provedba sociometrije u svim prvim razredima	Tijekom školske godine
STRUČNO USAVRŠAVANJE	➤ Praćenje stručne literature ➤ Prisustvovanje na stručnim skupovima i seminarima (MZOM, AZOO, webinar...)) ➤ Sudjelovanje u radu Županijskog stručnog vijeća VPŽ	Tijekom školske godine
PEDAGOŠKA DOKUMENTACIJA	➤ Dokumentacija ➤ Prikupljanje sistematizacija i obrada podataka o učenicima ➤ Vođenje dokumentacije o vlastitom radu ➤ Skrb o školskoj, nastavničkoj i pedagoškoj dokumentaciji ➤ Pregledati nastavničku i razrednu dokumentaciju (eDnevnik) (studeni, travanj, lipanj, kolovoz) ➤ U suradnji s knjižničarom i ravnateljem pripremiti Godišnjak škole	Tijekom školske godine lipanj
OSTALI POSLOVI	➤ koordinirati provedbu školskih natjecanja, rad u aplikaciji natjecanja.azoo ➤ voditi vremenik rada škole ➤ Poslovi koordinatora pomoćnika u nastavi ➤ Poslovi vezani uz početak i kraj šk.godine ➤ Poslovi administratora e-Dnevnika ➤ Uređivanje obavijesnih i izložbenih prostora ➤ Ostali poslovi po nalogu ravnatelja	Veljača, ožujak Tijekom školske godine
UKUPNO SATI:		1784

PLAN I PROGRAM RADA PSIHOLOGA ŠKOLE 2026./2027.

Plan rada psihologa

Pripreme za ostvarivanje programa škole

- suradnja pri izradi Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa škole
 - formiranje obrazovnih grupa i izrada statističkih podataka
 - izrada Preventivnog programa Gimnazije
- lipanj / rujan

Neposredno sudjelovanje u odgojno-obrazovnom procesu

- suradnja i praćenje rada nastavnika pripravnika
 - suradnja sa nastavnicima i praćenje nastave
 - suradnja u školskim projektima
- tijekom godine

Organizacija nastavnog rada

- organizacija rada funkcioniranja učioničkog prostora, specijaliziranih učionica, praktikuma, korištenje slobodnog učioničkog prostora
- svibanj/lipanj

Individualni rad

- razgovor s učenicima na osobni zahtjev ili zahtjev nastavnika ili roditelja
 - pomoć učenicima u konfliktnim situacijama
 - psihološka obrada i status učenika s poteškoćama u učenju i ponašanju
- tijekom šk. g.

Rad u skupini učenika

- profesionalno savjetovanje i informiranje
 - rad s darovitim učenicima
- stalno

Rad u razrednom odjelu

- radionice Učenje učenja u prvim razredima
 - radionice SNEP programa
 - radionice ABECEDA zdravlja – koordinator preventivnog projekta
 - suradnja u organizaciji i provođenju mature, popravnih ispita, dodatne i dopunske nastave, izborne nastave, izvannastavnih aktivnosti i projekata
- stalno
tijekom godine

Suradnja s učenicima i roditeljima i analiza problematike

- suradnja s razrednim odjelima, Vijećem učenika i roditelja
 - individualni problemi učenika (razgovor, pomoć)
 - analiza učeničke problematike i pronalaženja načina za uspješno rješavanje nastalih individualnih i razrednih poteškoća
 - individualni razgovori s roditeljima
- tijekom godine
-prema programu SRO
prema vremeniku
natjecanja i vremeniku državne mature

Praćenje ostvarenja u svrhu unapređivanja odgojno-obrazovnog rada

- poticanje i praćenje uspjeha učenika - suradnja s razrednicima
 - identifikacija, opservacija i tretman učenika s poremećajima u ponašanju i učenju ; rad u Povjerenstvu za identifikaciju i obradu učenika i određivanje primjerenog oblika školovanja
 - suradnja s roditeljima učenika i vanjskim suradnicima
 - vođenje dokumentacije o učenicima
 - vođenje Tima za kvalitetu
- kontinuirano
tijekom godine

-stalno

- početak godine,
polugodište, kraj godine

Zdravstveno- socijalna i ekološka zaštita

- pomoć u organiziranju pregleda i cijepljenja učenika
 - praćenje pojavnosti ovisničkog ponašanja anketiranjem učenika
- tijekom godine

Suradnja i savjetodavni rad s nastavnicima

- pomoć u organizaciji izleta, edukacija iz područja psihologije, metodologije nastave - tijekom godine
- pomoć u rješavanju zdravstvenih, socijalnih i obrazovnih problema učenika - tijekom godine

Analiza učinkovitosti odgojno-obrazovnih procesa

- sudjelovanje u provedbi držane mature
- samoprocjena uspješnosti škole

Stručno usavršavanje

- permanentno stručno usavršavanje: osobno, Agencija, Hrvatska psihološka komora, HPD

Godišnji plan i program rada školske knjižnice i knjižničara za školsku godinu 2026./2027.

1. Odgojno-obrazovni rad s učenicima

Školska knjižnica djeluje kao suvremeni knjižnično-informacijski centar škole koji učenicima osigurava pristup tiskanim, digitalnim i mrežnim izvorima znanja te pruža potporu učenju, istraživačkom radu, čitanju i odgovornom korištenju informacija i suvremenih tehnologija.

Glavne aktivnosti i zadaci:

- sustavno upoznavanje učenika s knjižnicom, knjižničnim fondom i uslugama knjižnice, uključujući zbirku lektire, referentnu zbirku, zbirku AV građe i tematske zbirke;
- razvijanje navika korištenja knjižnice i poticanje učenika na redovito posuđivanje i samostalno odabiranje građe prema interesima i potrebama;
- pružanje pedagoške i informacijske pomoći učenicima pri izradi referata, plakata, postera, prezentacija, seminarskih i istraživačkih radova - od odabira izvora do oblikovanja i predstavljanja rada;
- poučavanje učenika informacijskoj i medijskoj pismenosti: pretraživanje kataloga, bibliografija i mrežnih izvora, vrednovanje vjerodostojnosti informacija, pravilno citiranje i navođenje izvora te poštivanje autorskih prava;
- razvijanje kompetencija za kritičko i odgovorno korištenje generativne umjetne inteligencije u učenju, uz provjeru tvrdnji i izvora, osvješćivanje mogućih pogrešaka i pristranosti te poštivanje načela akademske čestitosti;
- organizirani rad u čitaonici: korištenje računala, periodike, digitalnih izvora i knjižnične građe za učenje, istraživanje i izradu školskih zadataka;
- usmjeravanje učenika u odabiru lektire, beletristike, stručne i popularno-znanstvene literature te razvijanje čitateljskih interesa i kulture čitanja;
- savjetovanje i pomoć pri samostalnom učenju te razvijanje vještina cjeloživotnog učenja;
- uključivanje učenika u aktivnosti knjižnice koje potiču građanski odgoj i društvenu odgovornost, kulturnu osviještenost, zdrave životne navike te brigu za okoliš.

Očekivani ishodi:

- učenici razvijaju čitateljske navike i interes za knjigu i čitanje;
- učenici stječu i primjenjuju osnovne i napredne vještine informacijske i medijske pismenosti;
- učenici kritički procjenjuju vjerodostojnost izvora i informacija te provjeravaju tvrdnje;
- učenici odgovorno koriste digitalne alate i generativnu umjetnu inteligenciju u skladu s načelima akademske čestitosti;
- učenici pravilno citiraju izvore, poštuju autorska prava i postaju samostalniji u učenju i istraživačkom radu;
- učenici razvijaju svijest o građanskim, kulturnim i ekološkim vrijednostima.

Nositelji	Školski knjižničar, učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine

2. Stručni rad i informacijska djelatnost

Školska knjižnica organizira i vodi rad u knjižnici i čitaonici te planira i provodi odgojno-obrazovne, stručne, informacijske i razvojne aktivnosti u suradnji s nastavnicima, stručnim suradnicima i vanjskim partnerima. Poseban naglasak stavlja se na razvoj suvremenih informacijskih usluga, digitalnih resursa, digitalne baštine i istraživačke djelatnosti.

Planiranje i organizacija rada

- izrada godišnjeg plana rada knjižnice i plana kulturnih aktivnosti u suradnji s nastavnicima i stručnim suradnicima;
- organizacija i vođenje rada u knjižnici i čitaonici;
- pripremanje i programiranje odgojno-obrazovnog rada u skladu s potrebama učenika i nastavnika.

Nabavna i zbirna politika

- vođenje pravilne i sustavne nabave knjižne i neknjižne građe te periodike;
- planiranje nabave lektirnih naslova, referentne zbirke, stručne, metodičko-pedagoške i psihološke literature;
- praćenje stručne literature, bibliografija i kataloga izdavačkih kuća te odabir relevantnih novih izdanja;
- suradnja s nastavnicima pri odabiru literature za nastavu;
- prikupljanje zakasnine kao sredstva za nabavu građe i poticanje odgovornog odnosa prema knjižnici.

Stručna i tehnička obrada građe

- inventarizacija, signiranje, klasifikacija, katalogizacija i računalna obrada knjiga i AV građe;
- vođenje i ažuriranje kataloga i evidencija knjižnične građe;
- izrada popisa nove literature za potrebe stručnih vijeća i nastavnika;
- izrada statističkih pregleda korištenja građe, razredne i godišnje posudbe te praćenje čitateljskih navika učenika;
- zaštita, pravilan smještaj i kontinuirano održavanje knjižnične građe;
- provedba revizije knjižničnog fonda u lipnju 2027., uključujući utvrđivanje stvarnog stanja fonda, pripremu prijedloga za otpis i izradu potrebne dokumentacije u skladu s važećim propisima.

Informacijska i digitalna djelatnost

- informiranje učenika i nastavnika o novitetima u fondu knjižnice;

- razvoj i uređivanje mrežne stranice škole te profila i kanala na društvenim mrežama i digitalnim platformama;
- izrada, održavanje i razvoj digitalnih arhiva, baza, bibliografija i tematskih zbirki;
- održavanje i daljnji razvoj aplikacije Knjižnica GPPV i Virtualnog školskog knjižničara;
- razvoj portala Digitalna baština naše škole te nastavak digitalizacije školskih godišnjaka i druge vrijedne školske građe;
- izrada metapodataka, bibliografskih zapisa i predmetnih oznaka za digitaliziranu građu te aktivnosti usmjerene njezinu dugoročnom očuvanju i javnoj dostupnosti.

Stručni, razvojni i istraživački rad

- usustavljanje pravila za izradu seminarskih, istraživačkih i prezentacijskih radova na razini škole;
- međuknjižnična posudba prema potrebama učenika i nastavnika;
- stručna predavanja i radionice za učenike, nastavnike i stručne suradnike;
- planiranje i provedba istraživanja iz područja školskog knjižničarstva, čitanja, informacijske i medijske pismenosti, digitalnih kompetencija i umjetne inteligencije;
- prikupljanje i analiza podataka te predstavljanje rezultata istraživanja na stručnim i znanstvenim skupovima i u stručnim i znanstvenim publikacijama;
- sudjelovanje u radu stručnih udruga i društava iz područja knjižničarstva i obrazovanja.

Projekti i suradnje

- provedba državnih i školskih projekata: 100 riječi, Lektira na mreži, Mrežin čitateljski izazov i LinkQuest - Digitalna riznica znanja;
- partnersko sudjelovanje Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u provedbi projekta LinkQuest - Digitalna riznica znanja;
- nastavak razvoja sadržaja i aktivnosti nastalih u projektu Prošlost na dlanu - Digitalna baština Gimnazije Petra Preradovića Virovitica;
- razvoj novih aktivnosti usmjerenih informacijskoj, medijskoj i AI pismenosti učenika.

Nositelji	Školski knjižničar
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine; revizija knjižničnog fonda u lipnju 2027.

3. Kulturna i javna djelatnost

Školska knjižnica aktivno sudjeluje u kulturnom životu škole i lokalne zajednice, organizira projekte, manifestacije, izložbe i digitalne sadržaje te njeguje vrijednosti nacionalne i svjetske kulturne baštine. Posebna pažnja posvećuje se promicanju čitanja, slobodnog pristupa informacijama, kulturnog identiteta i kreativnog izražavanja učenika.

Organizacija projekata i manifestacija

- provedba državnih i školskih projekata Lektira na mreži, Mrežin čitateljski izazov, 100 riječi i LinkQuest - Digitalna riznica znanja;
- koordinacija i izrada školskog godišnjaka u suradnji s nastavnicima i učenicima kao trajnog zapisa o radu i životu škole;
- priprema i postavljanje fizičkih, virtualnih i interaktivnih tematskih izložbi povodom Mjeseca hrvatske knjige, Mjeseca školskih knjižnica, Svjetskog dana audiovizualne baštine i drugih važnih datuma;
- obilježavanje obljetnica vezanih uz Dobrišu Cesarića, Milana Begovića i Vladimira Nazora te drugih značajnih osoba iz hrvatske i svjetske književnosti i kulture;

- organizacija sadržaja i aktivnosti vezanih uz slobodu čitanja, dostupnost književnosti, cenzuru i kritičko promišljanje informacija;
- sudjelovanje u obilježavanju značajnih datuma iz hrvatske i svjetske povijesti, znanosti, kulture i sporta te važnih međunarodnih spomendana.

Uređenje, digitalna prezentacija i promocija

- oblikovanje i obogaćivanje prostora knjižnice i čitaonice;
- uređenje panoa i hodnika u školi tematskim sadržajima;
- povezivanje fizičkih izložbi s mrežnim i digitalnim sadržajima, prema potrebi i putem QR kodova;
- promicanje knjižničnih, čitateljskih i kulturnih aktivnosti putem mrežnih stranica, društvenih mreža i drugih digitalnih kanala;
- predstavljanje digitalizirane školske baštine i rezultata projekata učenicima, nastavnicima i široj javnosti.

Suradnja i partnerstva

- suradnja s nastavnicima i učenicima na realizaciji školskih, međuinstitucionalnih i državnih projekata;
- povezivanje s kulturnim, obrazovnim i baštinskim institucijama, nakladnicima, muzejima, galerijama te Gradskom knjižnicom i čitaonicom Virovitica;
- suradnja s drugim školama i knjižnicama na zajedničkim programima, projektima i promociji čitanja.

Očekivani ishodi

- učenici i nastavnici aktivno sudjeluju u kulturnim i projektnim aktivnostima škole;
- razvija se svijest o važnosti kulturne i digitalne baštine, slobode čitanja i dostupnosti informacija;
- knjižnica se potvrđuje kao kulturno, informacijsko i kreativno središte škole;
- rad i život škole sustavno se dokumentiraju i promoviraju kroz godišnjak, digitalne zbirke i druge sadržaje;
- jača suradnja škole s kulturnim, obrazovnim i knjižničnim institucijama i lokalnom zajednicom.

Nositelji	Školski knjižničar
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine

4. Stručno usavršavanje

Školski knjižničar kontinuirano razvija profesionalne, stručne, istraživačke i digitalne kompetencije kroz praćenje stručne i znanstvene literature, sudjelovanje na edukacijama te aktivno uključivanje u rad stručnih društava, udruga i projekata.

Praćenje stručne i znanstvene literature

- redovito praćenje stručnih knjiga, pedagoško-psihološke literature, beletristike, stručnih časopisa i recenzija nove literature;
- praćenje literature iz područja knjižničarstva, informacijskih znanosti, medijske i informacijske pismenosti, digitalne baštine i umjetne inteligencije u obrazovanju.

Sudjelovanje na stručnim i znanstvenim skupovima

- sudjelovanje na seminarima, savjetovanjima, konferencijama i stručnim skupovima za školske knjižničare i odgojno-obrazovne djelatnike;
- pripremanje i izvođenje stručnih predavanja, radionica i mrežnih edukacija;

- sudjelovanje na Proljetnoj školi školskih knjižničara RH i drugim relevantnim državnim i međunarodnim skupovima;
- organizacija VII. Dana medijske i informacijske pismenosti s HMŠK-om
- sudjelovanje na mrežnim seminarima i radionicama u organizaciji stručnih udruga i obrazovnih zajednica.

Suradnja sa stručnim institucijama i udrugama

- suradnja s Ministarstvom znanosti, obrazovanja i mladih, Agencijom za odgoj i obrazovanje, Nacionalnom i sveučilišnom knjižnicom i matičnom službom;
- aktivno sudjelovanje u radu Hrvatske mreže školskih knjižničara, Hrvatskoga knjižničarskog društva, Sekcije za školske knjižnice i drugih relevantnih stručnih organizacija.

Digitalne kompetencije i cjeloživotno učenje

- usavršavanje u računalnoj obradi građe i primjeni programa METELwin u knjižničnom poslovanju;
- razvijanje kompetencija za korištenje digitalnih alata, generativne umjetne inteligencije, alata za digitalizaciju, izradu baza i mrežnih edukacija;
- organizacija i provedba edukacija u mrežnom i hibridnom okruženju;
- kontinuirano praćenje tehnoloških i stručnih promjena relevantnih za suvremeno školsko knjižničarstvo.

Očekivani ishodi

- stalno unapređenje profesionalnih, istraživačkih i digitalnih kompetencija;
- kvalitetnija podrška učenicima i nastavnicima u odgojno-obrazovnom procesu;
- aktivno sudjelovanje u stručnoj zajednici, projektima, istraživanjima i diseminaciji rezultata rada;
- jačanje uloge knjižnice kao informacijskog, obrazovnog, kulturnog i razvojnog središta škole.

Nositelji	Školski knjižničar
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine

5. Suradnja s ravnateljem, nastavnicima i stručnim suradnicima škole

Školska knjižnica ostvaruje široku suradnju unutar škole i s vanjskim institucijama, čime osigurava kvalitetnu podršku odgojno-obrazovnom procesu, stručnom razvoju škole, projektnim aktivnostima i kulturnom životu školske zajednice.

Suradnja unutar škole

- s ravnateljem - planiranje poboljšanja uvjeta rada u knjižnici i čitaonici, nabava opreme i pomagala te odabir i nabava knjiga za nagrade najboljim učenicima;
- s nastavnicima svih nastavnih područja - nabava stručne literature, priručnika za državnu maturu, periodike i AV građe; pomoć pri realizaciji nastavnih sadržaja, slobodnih i izvannastavnih aktivnosti; priprema i odabir literature te nabava lektirnih naslova za hrvatski i strane jezike;
- s nastavnicima i stručnim suradnicima - provedba kulturnih, obrazovnih i projektnih aktivnosti u školi, uključujući predavanja, susrete, gostovanja, izložbe, projekcije i predstavljanja;
- s profesorima hrvatskoga jezika i književnosti - provedba kulturnih i čitateljskih aktivnosti te odabir lektirnih i beletrističkih naslova;
- s razrednicima i stručnom službom - informiranje novih učenika i djelatnika, rješavanje dugovanja, financijsko praćenje i nabava fonda i opreme te izrada godišnjih izvješća o stanju i vrijednosti fonda;

- s računovodstvom, ravnateljem i drugim nadležnim djelatnicima - priprema i provedba revizije knjižničnog fonda u lipnju 2027. te usklađivanje dokumentacije o stanju i vrijednosti fonda.

Suradnja s tijelima škole

- sudjelovanje na sjednicama Nastavničkog vijeća tijekom godine i na kraju obrazovnih razdoblja;
- vođenje evidencije i baze tema sa sjednica Nastavničkog vijeća;
- članstvo i rad u ispitnim povjerenstvima za državnu maturu te dežurstva na ispitima.

Suradnja s vanjskim institucijama i partnerima

- suradnja s Agencijom za odgoj i obrazovanje u području stručnog usavršavanja i rada stručnih vijeća;
- suradnja s Hrvatskom mrežom školskih knjižničara, Hrvatskim knjižničarskim društvom, NSK-om, matičnom službom i drugim stručnim organizacijama;
- suradnja s drugim školama, knjižnicama, ustanovama kulture i obrazovnim institucijama kroz županijske, državne i međunarodne projekte;
- partnerska suradnja Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u provedbi projekta LinkQuest - Digitalna riznica znanja.

Posebna suradnja - Godišnjak škole

- suradnja s ravnateljem, nastavnicima, stručnim suradnicima i učenicima u pripremi i uređivanju godišnjaka škole, uključujući prikupljanje materijala, fotografija i dokumenata, čime se sustavno dokumentira i promovira rad i život škole.

Očekivani ishodi

- osigurana kvalitetna podrška nastavnicima i učenicima u nastavnom, izvannastavnom i projektnom radu;
- poboljšani uvjeti rada knjižnice i čitaonice te učinkovito upravljanje knjižničnim fondom;
- uspješno realizirane kulturne, obrazovne, digitalne i projektne aktivnosti;
- dokumentiran i promoviran rad škole kroz godišnjak, digitalnu baštinu i druge sadržaje;
- učinkovita povezanost škole s obrazovnim, knjižničnim i kulturnim institucijama i projektnim partnerima.

Nositelji	Školski knjižničar, ravnatelj, stručna služba, nastavnici
Vrijeme realizacije	Tijekom školske godine; revizija knjižničnog fonda u lipnju 2027.

8.8. PLAN I PROGRAM RADA STRUČNJAKA ZAŠTITE NA RADU I. STUPNJA

PODRUČJE RADA	SADRŽAJ RADA	VRIJEME
GODIŠNJE PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE	1. stručna pomoć poslodavcu u provedbi i unapređivanju Zakona o zaštiti na radu 2. sudjelovanje u izradi procjene rizika 3. unutarnji nadzor nad primjenom Zakona o zaštiti na radu 4. prikupljanje i analiziranje podataka u vezi s nezgodama, ozljedama na radu, profesionalnim bolestima 5. suradnja sa specijalistima medicine rada, tijelima nadležnim za poslove inspekcije rada 6. dokumentiranje osnovnih informacija o poslovima za koje je izvršena procjena 7. dokumentiranje rezultata procjene rizika 8. stručna pomoć poslodavcu u obavješćivanju djelatnika i učenika o svim rizicima i promjenama koje bi mogle utjecati na sigurnost i zdravlje 9. stručna pomoć poslodavcu u osiguravanju tehnički ispravnih radnih sredstava 10. stručna pomoć poslodavcu u ispitivanju sredstava rada koje se koriste 11. savjetovanje poslodavca prilikom osiguravanja sredstava za pružanje prve pomoći 12. stručna pomoć poslodavcu u poduzimanju mjera zaštite od požara i spašavanja djelatnika i učenika 13. sudjelovanje u izradi plana evakuacije i spašavanja, provođenje dvije vježbe evakuacije učenika i djelatnika škole 14. obavješćivanje djelatnika i učenika o štetnosti sredstava ovisnosti i njihovom utjecaju na radnu sposobnost 15. surađivanje sa specijalistom medicine rada pri provođenju mjera sprečavanja zlouporabe sredstava ovisnosti 16. sprječavanje konzumacije alkoholnih pića i drugih sredstava ovisnosti 17. pratiti da su provedena propisana ispitivanja zaštite od udara električne struje 18. pratiti da je na objektima za rad provedena zaštita od udara od groma 19. pratiti da su osigurani potrebni putovi za prolaz i evakuaciju djelatnika i učenika 20. pratiti i redovito obilaziti sve prostorije u svrhu utvrđivanja održavanja čistoće	Tijekom godine

8.9. OKVIRNI PLANovi I PROGRAMI RADA RAZREDNOG ODJELA

1. razred (4. odgojno obrazovni ciklus SŠ)		
Područje / MPT	Ishodi	Predložene teme
Razredna dokumentacija i tekuća problematika	Učenik: - Na vrijeme opravdava izostanke s nastave - Primjenjuje kvalitetne komunikacijske vještine - Poštuje razredna pravila i dogovore - Pridržava se pravilnika i normi u okviru Škole - Planira zajedničke razredne aktivnosti	• Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, stručnom službom i administracijom škole. Zakon i pravilnici (<i>Zakon o odgoju i obrazovanju, Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja...</i>)
Učiti kako učiti	uku B.4/5.4. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate, procjenjuje ostvareni napredak te na temelju toga planira buduće učenje uku A.4/5.2. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja uku C.4/5.2. Učenik iskazuje pozitivna i visoka očekivanja i vjeruje u svoj uspjeh u učenju Temelji svoje mišljenje na argumentima. uku A.4/5.4. Učenik samostalno kritički promišlja i vrednuje ideje. - izrađuje kratkoročni i dugoročni plan učenja i svoje učenje organizira u skladu s njim	• Demokratski izbor razrednog predsjednika, zamjenika i predstavnika Eko-škole • Izostanci – razlozi i posljedice • Srednja škola - novi izazovi i odluke koje donosimo • Razredna pravila – prilika ili neprilika? • Organizacija vremena (VŠMTI) • Pozitivna slika o sebi; razvoj samopouzdanja • Kako učimo? Strategije učinkovitog učenja* (psihologinja) • Moje radne navike • Parlaonica (tema po izboru učenika) • Ispitni stres i (ne)uspjeh • Osvrt na rad i ostvarene rezultate • Važnost tjelesne aktivnosti – kako i koliko ulažemo u svoje zdravlje • Alkohol, cigarete i droge – utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu • izbor životnog stila i njegov utjecaj na zdravlje • Kako droge djeluju i gdje se kriju opasnosti (program <i>Zdrav za 5, ZZJZ VPŽ</i>) • Asertivna komunikacija (pedagoginja)* • Poštivanje različitosti* (pedagoginja) • Strah od javnog nastupa* (psihologinja) • Obitelj – kako ju doživljavamo i koliko smo zaslužni za odnose u svojoj obitelji • Kako vidim svoju budućnost • Kako ispunjavam svoje slobodno vrijeme? (interesi, vještine, hobi) • Ljudska prava i tolerancija • Sukob kao prilika • Uzroci i posljedice virtualnog nasilja
Zdravlje	B.4.3. Analizira uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu.	
Osobni i socijalni razvoj	osr B.4.1. Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice. osr B.5.3. Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. osr A. 5.2. Uspješno se suočava sa stresom. osr A.4.1. ; A.5.1. Razvija sliku o sebi;	
Građanski odgoj i obrazovanje	- Sudjeluje u izboru predstavnika razrednog odjela za Vijeće učenika go A. 4.1 Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava.	
Poduzetništvo	pod B.4.2. Planira i upravlja aktivnostima. Odgovorno izvršava zadatke, ispunjava obaveze i poštuje rokove	
Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	ikt A.4.1. Učenik kritički odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju. ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju. ikt A.4.3. Učenik stvara pozitivne digitalne tragove vodeći se načelom sigurnosti.	
Održivi razvoj	odr B.4.1. Djeluje u skladu s načelima održivoga razvoja s ciljem zaštite prirode i okoliša. odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo;	

		• Demokratski izbor razrednog predsjednika, zamjenika i predstavnika Eko-škole • Moj digitalni otisak u online svijetu • Zaštita osobnih podataka • Nove tehnologije – koliko i kako ih koristimo? • Eko škola – moja odgovornost • Obilježavanje značajnih datuma • Administrativni poslovi na kraju nastavne godine, raščlamba postignuća i ostala problematika
--	--	---

2. razred (4. odgojno obrazovni ciklus SŠ)		
Područje / MPT	Ishodi	Predložene teme
Razredna dokumentacija i tekuća problematika	Učenik: - Na vrijeme opravdava izostanke s nastave - Primjenjuje kvalitetne komunikacijske vještine - Poštuje razredna pravila i dogovore - Pridržava se pravilnika i normi u okviru Škole - Planira zajedničke razredne aktivnosti	• Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, stručnom službom i administracijom škole • Zakon i pravilnici (<i>Zakon o odgoju i obrazovanju, Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</i>) • Demokratski izbor razrednog predsjednika, zamjenika i predstavnika Eko-škole • Izostanci – razlozi i posljedice • Kako izaći na kraj s neuspjehom? • Strategije učenja • Utjecaj medija i vršnjaka na korištenje sredstava ovisnosti (pedagoginja)* • Dodaci prehrani • Pravo na život (abortus, eutanazija, kloniranje) • Samopoštovanje i mentalno zdravlje • Zaštita reproduktivnog zdravlja (liječnica školske medicine) • Izazovi i opasnosti društvenih mreža* (pedagoginja) • Govor mržnje i kako ga spriječiti • Kockanje i kladenje adolescenata i mladih • Povodimo li se za većinom ili imamo vlastite stavove ? • Odijelo (ne) čini čovjeka - robujemo li modnim markama i trendovima • Stereotipi i predrasude
Učiti kako učiti	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja - izrađuje kratkoročni i dugoročni plan učenja i svoje učenje organizira u skladu s njim	
Zdravlje	B.4.2.B Obrazlaže utjecaj zaštitnih i rizičnih čimbenika na mentalno zdravlje. B.4.2.D Razlikuje spolno odgovorno od neodgovornoga ponašanja. B.4.1.A Odabire primjerene odnose i komunikaciju. B.4.1.B Razvija tolerantan odnos prema drugima. A.4.2.A Razlikuje različite prehrambene stilove te prepoznaje znakove poremećaja ravnoteže u organizmu. A.4.2.B Prepoznaje važnost primjerene uporabe dodataka prehrani.	
Osobni i socijalni razvoj	osr A. 5.2. Uspješno se suočava sa stresom. osr B.4.1. Objašnjava utjecaj svojega i tuđega ponašanja na život pojedinca i zajednice. osr A.4.1.; A.5.1. Razvija sliku o sebi;	
Građanski odgoj i obrazovanje	- Sudjeluje u izboru predstavnika razrednog odjela za Vijeće učenika	

	goo A. 4.1 Uočava aktualne probleme u zajednici i objašnjava vezu s ljudskim pravima te načine zaštite ljudskih prava.	• Medijska pismenost (lažne vijesti, nasilje na internetu, utjecaj medija na oblikovanje stavova) • Ravnopravnost • Organizacija (slobodnog vremena (psihologinja) • Razumijevanje vlastitih potreba • Primjena ljudskih prava u svakodnevnom životu • Nasilje na osnovi nerazumijevanja i neprihvatanja razlika u izboru • Sukob – preuzimanje odgovornosti • Mala škola medijacije • Ljudsko dostojanstvo i ljudska prava; Opća deklaracija o ljudskim pravima • Jesmo li financijski pismeni • Facebook prijateljstva ≠ prava prijateljstva? • Elektroničko nasilje i sigurnost na internetu • Možemo li i kako pridonijeti kvaliteti života na Zemlji? • Obilježavanje značajnih datuma • Administrativni poslovi na kraju nastavne godine, raščlamba postignuća i ostala problematika
Poduzetništvo	Pod A. 4./5.3 Upoznaje i kritički sagledava mogućnosti razvoja karijere i profesionalnog usmjerenja	
Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	ikt B.4.3. Učenik kritički procjenjuje svoje ponašanje i ponašanje drugih u digitalnome okružju.	
Održivi razvoj	odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo;	

3. razred (5. odgojno obrazovni ciklus SŠ)		
Područje / MPT	Ishodi	Predložene teme
Razredna dokumentacija i tekuća problematika	- Na vrijeme opravdava izostanke s nastave - Primjenjuje kvalitetne komunikacijske vještine - Poštuje razredna pravila i dogovore - Pridržava se pravilnika i normi u okviru Škole - Planira zajedničke razredne aktivnosti	• Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, stručnom službom i administracijom škole • Zakon i pravilnici (<i>Zakon o odgoju i obrazovanju, Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</i>)
Učiti kako učiti	uku A.4/5.2. Primjena strategija učenja i rješavanje problema. Učenik se koristi različitim strategijama učenja i samostalno ih primjenjuje pri ostvarivanju ciljeva učenja i rješavanju problema u svim područjima učenja	• Administrativni poslovi na kraju nastavne godine, raščlamba postignuća i ostala problematika
Zdravlje	zdr B.5.3.A Procjenjuje uzroke i posljedice određenih rizičnih ponašanja i ovisnosti. B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka.	• Moje buduće zanimanje • Stereotipi i predrasude • Parlaonica (tema po izboru učenika) • Javna vs. Privatno JA • Planiranje budućnosti • Nasilje u ljubavnim vezama* (Obiteljski centar Virovitica)
Osobni i socijalni razvoj	A.5.1. Razvija sliku o sebi; osr A. 5.2. Upravlja emocijama i ponašanjem; /Razlikuje racionalni i emocionalni pristup u donošenju odluka /Uspješno se suočava sa stresom.	• Stres – kako ga prepoznati i nositi se s njime

	osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Bira svoja ponašanja i za to snosi posljedice. Upravlja svojim ponašanjem. Samostalno donosi odluke	• Spolno prenosive bolesti (liječnica školske medicine) • Zdravstveni rizici pri uporabi droga, alkohola i cigareta • Dodaci prehrani • Pritisak vršnjaka – kako se s njime nositi? • Pravilna prehrana tijekom pojačanih tjelesnih i umnih napora • Prava potrošača (VŠMTI) • Mladi u prometu (predstavnici PU i HAK-a) * • Strategije suradnje u rješavanju sukoba • Glazbeni trendovi kod mladih – utječe li glazba koju slušam na moje stavove i ponašanje? • Donošenje odluka u različitim životnim situacijama *(pedagoginja) • Punoljetnost nosi prava, ali i obveze • Ravnopravnost • Sukob – preuzimanje odgovornosti • Mala škola medijacije • Trgovina ljudima • Život u Europskoj uniji • Zamke umjetne inteligencije • Zaštita osobnih podataka • Volontiranje • Obilježavanje značajnih datuma • genetski modificirani vs. EKO-proizvodi • utjecaj čovjeka na okoliš – debata
Građanski odgoj i obrazovanje	goo C.5.2.Volontira u zajednici.	
Poduzetništvo	pod B.4.2.Planira i upravlja aktivnostima. Odgovorno izvršava zadatke, ispunjava obaveze i poštuje rokove	
Održivi razvoj	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude;	
Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom	

4. razred (5. odgojno obrazovni ciklus SŠ)		
Područje / MPT	Ishodi	Predložene teme
Razredna dokumentacija i tekuća problematika	- Na vrijeme opravdava izostanke s nastave - Primjenjuje kvalitetne komunikacijske vještine - Poštuje razredna pravila i dogovore - Pridržava se pravilnika i normi u okviru Škole - Planira zajedničke razredne aktivnosti	• Upoznavanje učenika s organizacijom rada škole, stručnom službom i administracijom škole • Zakon i pravilnici (<i>Zakon o odgoju i obrazovanju, Kućni red, Pravilnik o pedagoškim mjerama, Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja</i>)
Učiti kako učiti	– procjenjuje što zna, a što tek treba naučiti – procjenjuje trud i vrijeme potrebno za ostvarivanje ciljeva – fleksibilan je u postavljanju ciljeva učenja, koji su relevantni i vremenski izvedivi – s obzirom na zahtjeve zadatka i situaciju učenja, razmatra moguće pristupe i strategije učenja, odabire najprikladnije i primjenjuje ih učinkovito.	• Pravilnik o maturi, vremenik polaganja mature (koordinatorica DM) • Upoznavanje učenika s obvezama vezanim uz maturu

	– izrađuje kratkoročni i dugoročni plan učenja i svoje učenje organizira u skladu s njima	
Zdravlje	B.5.1.C Odabire ponašanja koja isključuju bilo kakav oblik nasilja. B.5.2.B Obrazlaže važnost odgovornoga donošenja životnih odluka. A.5.2.Opisuje i primjenjuje zdrave stilove života koji podrazumijevaju pravilnu prehranu i odgovarajuću tjelesnu aktivnost.	• Ispitni katalozi za maturu; Kako se pripremam za maturu; Dodatni ispiti za prijem na fakultetu • Upoznavanje učenika s procedurom upisa na fakultete • Volontiranje • Informacije o zdravlju i njihova kritička interpretacija (oglašavanje i marketing) • Depresija kod mladih ljudi • Kladenje i kockanje – igra ili ovisnost • Upravljanje karijerom (VŠMTI) • Kreditna sposobnost (VŠMTI) • Trendovi u prehrani (makrobiotika, vegetarijanci, vegani...)- dobre i loše strane? • Anoreksija, bulimija, drunkoreksia • Samopregled (liječnica školske medicine) • Samopoštovanje – temelj prevencije ovisnosti • Mogućnosti školovanja i zapošljavanja u zemljama EU • Izbori – i moj glas je bitan • Moja očekivanja vs. očekivanja drugih od mene • Umjetna inteligencija-prednosti i opasnosti
Osobni i socijalni razvoj	osr B.5.3.Preuzima odgovornost za svoje ponašanje. Bira svoja ponašanja i za to snosi posljedice. Upravlja svojim ponašanjem. Samostalno donosi odluke osr C.5.2.Preuzima odgovornost za pridržavanje zakonskih propisa te društvenih pravila i normi.	
Građanski odgoj i obrazovanje	goo C.5.2.Volontira u zajednici.	
Poduzetništvo	odr B.4./ 5.1. Kritički promišlja o utjecaju našega djelovanja na Zemlju i čovječanstvo;	
Održivi razvoj	odr A.5.1. Kritički promišlja o povezanosti vlastitoga načina života s utjecajem na okoliš i ljude;	
Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije	D.5.1 analizira etička pitanja koja proizlaze iz korištenja računalnom tehnologijom	• Kako reagiram na nepravdu? • Izbor zanimanja – gdje se vidim u budućnosti? pod • Učenički i studentski krediti • Kako upravljam džeparcem? • Administrativna pismenost (pisanje životopisa, zamolbe...) • Ja kao budući student (samostalni život, financije...) • Zaštita osobnih podataka • Maturalna svečanost • Obilježavanje značajnih datuma Administrativni poslovi na kraju nastavne godine, raščlamba postignuća i ostala problematika

Predložene teme za SRZ su okvirne i podložne promjenama; svaki razrednik, u suradnji s učenicima, bira i prilagođava teme potrebama svog razrednog odjela.

MISIJA I VIZIJA ŠKOLE

NAŠA VIZIJA: Zajedno i kvalitetno = zadovoljni i uspješni

NAŠA MISIJA: omogućiti učenicima i djelatnicima da razviju kompetencije ključne za cjeloživotno učenje: kulturno-jezične, socijalne, digitalno-informacijske i STEM kompetencije.

NAŠ CILJ: prepoznatljivost škole kao važne odgojno-obrazovne ustanove koja u svom okružju pruža svestran intelektualan, osobni, društveni i fizički razvoj učenika kao pripremu za daljnje školovanje te za cjeloživotno učenje.

8.10. RAD RAZREDNIKA

Sati razrednika: u rasporedu sati (1 sat tjedno)

Neposredni rad s učenicima (1 sat tjedno)

Druge poslove vezane uz razred u izvannastavno vrijeme prema potrebi i prirodi posla.

Odgojna područja i zadaće razrednika:

I. Praćenje odgojno obrazovnog rada u razrednom odjelu, prava i dužnosti učenika

- praćenje i primjena Statuta škole, Pravilnika o školskom redu, Pravilnika o načinu praćenja i vrednovanja učenika, Pravilnika o pedagoškim mjerama, Pravilnika o polaganju mature...
- motivacija učenika za učenje, natjecanje, izvannastavne aktivnosti, projekte, izbornu nastavu, fakultativnu nastavu
- razvijati stav o korisnosti demokratskih društvenih uređenja i uljuđenih međusobnih odnosa, solidarnost, poštovanje
- njegovati domoljublje i nacionalni identitet, njegovati ljubav prema zavičaju, obilježavati značajne datume iz hrvatske prošlosti i blagdane RH
- razvijati ekološku svijest; obilježavanje značajnih datuma iz ekologije
- preventivno djelovati u svakom pogledu
- surađivati s ostalim institucijama i Centrima socijalne skrbi

II. Suradnja s roditeljima i ustanovama vezanim uz odgoj i obrazovanje

- suradnja sa svim ustanovama vezanim uz odgoj i obrazovanje
- suradnja s Vijećem roditelja
- neposredni razgovori s roditeljima (1 sat tjedno-vrijeme oglašeno na oglasnoj ploči)
- održavati i pripremati roditeljske sastanke (3 puta godišnje, a prema potrebi i više)

PLAN I PROGRAM RODITELJSKIH SASTANAKA

1. Upoznavanje sa Školskim kurikulumom i Godišnjim planom i programom škole - rujan
Upoznavanje roditelja sa izmjenama Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi, Statutom škole, Pravilnikom o državnoj maturi, Pravilnikom o kućnom redu, Obavijesti o vremeniku rada škole, o vremenu za individualne obavijesti
Izbor predstavnika u Vijeće roditelja, osiguranje učenika i dr.
Zajednički roditeljski sastanak roditelja prvih razreda

Zajednički roditeljski sastanak učenika četvrtih razreda sa ispitnim koordinatorom za državnu maturu

2. Odgojno-obrazovni uspjeh razreda i učenika pojedinačno -studen/prosinac
 - Planiranje stručne i razredne ekskurzije
 - Preventivni programi; izostanci i ostalo
 - Analiza rezultata u I. polugodištu i prijedlozi za poboljšanje uspjeha
 - Sudjelovanje učenika na natjecanjima i susretima
 - Matura (za IV. razrede)
 - Komunikacija roditelja i učenika
 - Obavijesti, školske ekskurzije...
3. Uspjeh pred kraj nastavne godine -travanj/ svibanj
 - Vremenik do kraja nastavne godine
 - Obavijesti o uspjesima učenika na natjecanjima i susretima
 - Ocjena suradnje roditelja i razrednika (škole)

III. Administrativni poslovi:

- izrada godišnjeg plana i programa rada razrednog odjela,
- upis podataka u e-Dnevnik; opravdavanje izostanaka; vođenje dokumentacije o učenicima
- pripremanje sjednica razrednih vijeća, roditeljskih sastanaka , ekskurzija
- pisanje izvješća o uspjehu učenika, te unos ocjena u matičnu knjigu
- pisanje obavijesti roditeljima -odgojne mjere i vođenje dosjea učenika

8.11. STRUČNO USAVRŠAVANJE NASTAVNIKA I NAPREDOVANJE NASTAVNIKA

OBLICI STRUČNOG USAVRŠAVANJA	SADRŽAJ STRUČNOG USAVRŠAVANJA	LITERATURA	NOSITELJI
OSOBNOSTRUKNO USAVRŠAVANJE	SADRŽAJI IZ STRUKE PEDAGOŠKO-PSIHOLOŠKI SADRŽAJI (Osobno usavršavanje nastavnici planiraju sami. Sastoji se od proučavanja stručne, pedagoške, psihološke literature i zakonskih propisa)		Osobno nastavnici

SKUPNO USAVRŠAVANJE NA RAZINI ŠKOLE	1. NASTAVNIČKO VIJEĆE	Teme: Izmjene Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi radionica Pravilnik o nagrađivanju učitelja, nastavnika stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima (radionica) Stručne teme prema dogovoru Pravilnik o napredovanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama i učeničkim domovima Izvešća sa stručnih skupova Prema planu i programu rada školskih stručnih vijeća		Ravnatelj Knjižničar Psihologinja pedagoginja Knjižničar Ravnatelj
	2. ŠKOLSKO STRUČNO VIJEĆE			
Skupno usavršavanje na razini Županije	Županijska stručna vijeća Međužupanijska stručna vijeća	Stručne teme iz svakog predmetnog područja Školski kurikulumi Glk-ovi		Viši savjetnici Djelatnici Ministarstva znanosti obrazovanja i mladih
Skupno usavršavanje na državnoj razini	Državni skupovi Simpoziji Državni skupovi u organizaciji AZOO-a Državni skupovi u organizaciji NCVOO-a	Stručne teme iz pojedinih predmetnih područja		Viši savjetnici Djelatnici Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih Djelatnici AZOO-a Djelatnici NCVOO-a

Voditelji županijskih stručnih vijeća iz naše škole su:

Voditelj	Stručno vijeće
Sanja Srnak	Hrvatski jezik
Aljoša Graovac	Fizika
Lidija Benković	Njemački jezik

Svi nastavnici obvezni su sudjelovati u radu školskih i županijskih stručnih vijeća.

Škola će omogućavati svim nastavnicima sudjelovanje na stručnim skupovima na županijskoj razini, na stručnim skupovima što ih ustrojava Agencija za odgoj i obrazovanje prema Katalogu stručnih skupova – zbog nedostatka sredstava sudjelovat će najviše jedan nastavnik, a nova saznanja prenijet će sažeto na sjednicama NV, a iscrpnije školskim stručnim vijećima.

Na ostalim stručnim skupovima sudjelovat će prema mogućnostima škole.

Napredovanje nastavnika

U školi status izvrsnog savjetnika ima 2 djelatnika, profesora savjetnika ima 9 djelatnika, profesora mentora 5 djelatnika

Izvrstan savjetnik: Lidija Benković profesorica njemačkoga jezika, Vera Žužić profesorica hrvatskoga jezika

Profesori savjetnici: Domagoj Brlas profesor geografije, Kristijan Gostimir ravnatelj, Krunoslav Kovačić profesor latinskoga jezika, Azra Razlog profesorica matematike, Maja Mlinarić profesorica engleskoga jezika, Ljiljana Main profesorica psihologije, Tomislav Šipek prof. informatike, Josip Strija stručni suradnik knjižničar

Profesori mentori: : Ana Novosel Grgić, profesorica povijesti, Mateja Uzelac, profesorica matematike, Aljoša Graovac profesor fizike, Ines Tovarović profesorica biologije i kemije, Borna Louvar profesor biologije.

Profesori pripravnici

Ove školske godine imamo profesora u statusu pripravnika koji odrađuje pripravništvo u našoj školi to je Elena Siladić magistra edukacije engleskoga jezika, Mihael Maligec magistar edukacije njemačkoga jezika, Dorijan Molnar sveučilišni magistar glazbene pedagogije, Goran Knežević magistar edukacije sociologije.

8.12. TIM ZA KVALITETU

Tim za kvalitetu škole čine stručni suradnici, ravnatelj i voditelji školskih stručnih vijeća. Osnovna zadaća Tima je poboljšanje kvalitete rada u školi, poboljšanje uvjeta rada kao i nastojanje da rezultati naših učenika budu što bolji.

Tim za kvalitetu ove školske godine čine: Ljiljana Main predsjednica, Kristijan Gostimir član, Ivana Bezak član, Josip Strija član, Maja Mlinarić član, Ines Tovarović član, Aljoša Graovac član, Maja Bašnec član, Krunoslav Kovačić član

8.13. PLANOV I PROGRAMI ŠKOLSKIH STRUČNIH VIJEĆA

U školi postoji pet školskih stručnih vijeća srodnih predmeta.

1. **Hrvatski jezik, glazbena i likovna umjetnost, voditeljica Maja Bašnec, prof.**
2. **Strani jezici, voditeljica Maja Mlinarić, prof.**
3. **Matematika, fizika, informatika, voditelj Aljoša Graovac, prof.**
4. **Biologija, kemija, TZK, voditeljica Ines Tovarović, prof.**
5. **Društvena skupina predmeta, voditelj Krunoslav Kovačić, prof.**

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA PROFESORA HRVATSKOGA JEZIKA, LIKOVNE I GLAZBENE UMJETNOSTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2026./2027.

Članovi školskog stručnog vijeća

Vera Žužić, prof. hrvatskoga jezika

Sanja Srnak, prof. hrvatskoga jezika

Maja Bašnec, prof. hrvatskoga jezika

Jela Markušić, magistra hrvatskog jezika i pedagogije

Tomislav Slavić, magistar povijesti umjetnosti

Dorijan Molnar, magistar glazbene pedagogije

Voditeljica: Maja Bašnec prof.

Sadržaj rada

	Sadržaj rada, teme	Nositelji aktivnosti
rujan	-pripreme za početak nastavne godine: planovi i programi rada -planiranje školskih projekata, planiranje izvanučionične nastave	Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Dorijan Molnar

listopad, studenj, prosinac	- analiza ispitnih kataloga za državnu maturu iz Hrvatskog jezika, Glazbene i Likovne umjetnosti -planiranje i organizacija školskih projekata predviđenih za prvo polugodište	Vera Žužić, Maja Bašnec, Sanja Srnak, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Dorijan Molnar
siječanj	evaluacija rada u prvom polugodištu; planiranje profesionalnog razvoja -priprema učenika za školska i županijska natjecanja i smotre	Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Dorijan Molnar
veljača ožujak	-organizacija i provedba natjecanja i smotri -organizacija školskih projekata -organizacija Dana škole - Mentalno zdravlje: Kako poboljšati mentalno zdravlje?	Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Dorijan Molnar, Ljiljana Main
travanj, svibanj	-planiranje i organizacija završnih kulturnih događanja i završne priredbe	Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Dorijan Molnar
lipanj	-analiza uspjeha učenika u redovnoj nastavi, analiza rezultata natjecanja i uspjeha na državnoj maturi, prijedlog rada za sljedeću nastavnu godinu	Vera Žužić, Sanja Srnak, Maja Bašnec, Jela Markušić, Tomislav Slavić, Dorijan Molnar

Tijekom godine - suradnja sa stručnim službama škole, školskom knjižnicom, Gradskom knjižnicom, Kazalištem Virovitica, Gradskim muzejom i drugim ustanovama

- praćenje stručne literature, izvještavanje sa stručnih skupova na višim razinama, održavanje stručnih predavanja (nositelji aktivnosti: svi)

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA DRUŠTVENIH PREDMETA 2026./2027.

Voditelj Školskog stručnog vijeća društvenih predmeta: Krunoslav Kovačić prof.

Članovi Školskog stručnog vijeća društvenih predmeta: Domagoj Brlas, Anita Bobanac, Krunoslav Kovačić, Kristina Šoštarko, Marijan Smojver, Ljiljana Main, Mario Voronjecki, Goran Knežević

Plan rada obuhvaća:

- redovite sastanke tijekom školske godine
- rješavanje tekuće problematike u izvođenju nastave
- rješavanje problema oko ocjenjivanja učenika
- rješavanje problema korelacije nastavnih sadržaja
- rješavanje nabavke i održavanja nastavnih sredstava
- održavanje stručnih predavanja i rasprava
- analiza rezultata državne mature
- priprema i provođenje natjecanja učenika
- analiza rezultata natjecanja
- stručno usavršavanje

Stručno usavršavanje provoditi će se putem predavanja, radionica, stručnih posjeta.

REDNI BROJ	SADRŽAJ RADA	VRIJEME	NOSITELJ AKTIVNOSTI	OBLICI RADA
1.	1. Prijedlog i usvajanje plana i programa rada ŠSV-a za školsku godinu 2026./2027. 2. Utvrđivanje elemenata i kriterija vrednovanja 3. Izvješća sa stručnog usavršavanja na skupovima 4. Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi 5. Prijedlozi aktivnosti i projekata za izradu Školskog kurikuluma i Godišnjeg plana i programa	Rujan	Svi članovi ŠSV-a	razgovor
2.	1. Prijedlog aktivnosti povodom Dana škole i Tjedna darovitih učenika	Listopad	Krunoslav Kovačić Svi članovi ŠSV-a	razgovor

	2. Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, Interakcija u nastavi			
3.	1. Analiza postignuća učenika u prvom dijelu školske godine 2. Priprema učenika za školsko natjecanje 3. Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Studen	Svi Članovi ŠSV-a Nastavnici povijesti	razgovor
4.	1. Prijedlog mjera i aktivnosti za poboljšanje odgojno- obrazovnih rezultata 2. Priprema učenika za državnu maturu 3. Priprema učenika za županijsko natjecanje 4. Prijedlog aktivnosti za Dan škole	Prosinac	Ljiljana Main Svi članovi ŠSV-a	Razgovor predavanje
5.	1. Analiza rezultata županijskih natjecanja 2. Analiza i prijedlozi za poboljšanje radne discipline 3. Prijedlog fakultativne nastave za sljedeću školsku godinu 4. Primjeri dobre prakse 5. Međunarodni dan obilježavanja sjećanja na žrtva Holokausta	Siječanj, Veljača	Krunoslav Kovačić Svi članovi ŠSV-a	Razgovor Predavanje s radionicom
6.	1. Analiza rezultata učenika na Državnoj maturi 2. Mentalno zdravlje: Kako poboljšati mentalno zdravlje?	Ožujak, Travanj	Ljiljana Main Svi članovi ŠSV-a	Razgovor Radionica PPT
7.	1. Vrednovanje postignutih rezultata i uspjeh učenika na kraju školske godine 2. Izvješća s edukacija 3. Prijedlog raspodjele sati po nastavnim predmetima za školsku godinu 2026./2027.	Svibanj, Lipanj	Krunoslav Kovačić Svi članovi ŠSV-a	Razgovor

PLAN I PROGRAM RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA

STRANIH JEZIKA 2026./27.

Članovi školskog stručnog vijeća: Ines Tot, Maja Mlinarić, Elena Siladić, Renata Kos Badanjek, Hrvoje Turčinović, Lidija Benković,

Voditelj: Maja Mlinarić prof.

Sadržaj rada:

Teme za novi IPSU plan za 2026./27.

- Kako stvoriti bolje radno okruženje, E.M. Sternberg
- Vježbanje otpornosti, Dr S. Varma
- Živjeti produktivnije, W. Gompertz
- Analiza mature, M. Mlinarić
- Umjetna inteligencija u nastavi
- Prema odabiru kolega

R. broj	Vrijeme/ Trajanje	Sadržaj rada, teme	Nositelj	Oblici rada	Napomena/ analiza ostvarenja
1.	Rujan 2h 8-10	-Donošenje plana rada i -analiza kalendara i rasporeda -učionice, prostori	Mlinarić	Razgovor prezentacija	

2.	Rujan	-zaduženja -Priprema za nastavnu godinu -Obilježavanje Europskog dana jezika-dogovor -ekskurzije -elementi ocjenjivanja -Jezično posredovanje -ostali projekti -Prijava na online natjecanje BiE -izvješće sa seminara			
3.	Listopad	-osvrt na rezultate državne mature-analiza	Mlinarić Predavanje	Predavanje razgovor	
4.	Studen	-Državna matura, analiza i pripreme -provođenje školskog natjecanja -priprema za natj BiE -Juvenes Translatores -BiE -OUP lektira -predavanje sa seminara		Predavanje Razgovor	
5.	Veljača	-Provođenje županijskog natjecanja -Tjedan darovitih učenika -Kurikularni pristup nastavi stranog jezika	Mlinarić Svi članovi	razgovor Predavanje	

		Mentalno zdravlje: Kako poboljšati mentalno zdravlje?	Ljiljana Main		
6.	svibanj	-Stručno predavanje -Satnica za šk. g. 26./27. Eu projekti	Mlinarić	Razgovor Predavanje	
7.	Lipanj	-Državna matura -Uspjeh učenika na kraju nastavne godine -Analiza rada ŠSV-a Izvješća nastavnika sa seminara	Svi članovi	razgovor	
8.	Srpanj	-satnica -upisi -natječaji	Svi članovi	razgovor	

PLAN RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA BIOLOGIJE, KEMIJE I TZK 2026./2027.

Članovi ŠSV: Ines Tovarović, Maja Tkalčec, Ivana Salajić, Borna Louvar i Matija Jandrić

Plan rada obuhvaća:

- redovite sastanke tijekom školske godine
- rješavanje tekuće problematike u izvođenju nastave
- rješavanje problema oko vrednovanja učenika
- rješavanje problema korelacije nastavnih sadržaja
- rješavanje nabavke i održavanja nastavnih sredstava i pomagala
- održavanje stručnih predavanja i rasprava
- analiza rezultata državne mature
- priprema i provođenje natjecanja učenika
- analiza rezultata natjecanja
- stručno usavršavanje nastavnika

Stručno usavršavanje provoditi će se putem predavanja, radionica i stručnih posjeta.

U tijeku školske godine planira se 6 sastanaka na kojima će, uz spomenutu problematiku, biti naročito naglašene sljedeće teme:

r. broj	mjesec	teme	nositelj	oblici rada
1.	IX.	- Donošenje i usvajanje godišnjeg plana i programa rada - Donošenje plana rada stručnog vijeća za školsku godinu 2026./2027. - Analiza rezultata državne mature iz biologije i kemije	Svi članovi	Razgovor
2.	XI.	- Predavanje – Kemija tetovaža, prof. I. Salajić - Prijedlog potreba nastavnih sredstva i pomagala, te potrošnog materijala za buduće razdoblje - Predavanje – Preventivni program, psihologinja škole Lj. Main, prof. savjetnik (Uspjeh i samopoštovanje)	Svi članovi	Predavanje i razgovor
4.	II.	- Planiranje i pripreme za školska natjecanja - Predavanje – Sportska masaža, prof. M. Tkalčec	Svi članovi	Predavanje i razgovor
4.	III./VI.	- Analiza rezultata školskih natjecanja i prijedlog učenika za županijska natjecanja - Pripreme i zaduženja nastavnika na sportskim natjecanjima - Predavanje – Primjena i prednosti upotrebe maslinovog ulja u pripravcima prirodne kozmetike, I. Tovarović, prof. mentor - Predavanje – Glikacije hrane, B. Louvar, prof. mentor - Planiranje radionica povodom obilježavanja Dana škole	Svi članovi	Predavanje i razgovor
5.	V.	- Predavanje – Preventivni program, pedagoginja škole I. Bezak - Predavanje – Što me sprječava da budem tjelesno aktivan, prof. M. Jandrić - Analiza rezultata županijskih/državnih natjecanja i sportskih natjecanja	Svi članovi	Predavanje i razgovor
6.	VI.	- Analiza rada na kraju nastavne godine - Priprema za sljedeću nastavnu godinu: izrada tablice zaduženja, izbor voditelja ŠSV za 2027./2028., preporuke za poboljšanje rada ŠSV	Svi članovi	Razgovor

Osim sastanaka planira se i sudjelovanje u projektima Eko škola, GLOBE i Prirodoslovni spektar. Planirano je obilježavanje Majčinog dana, Dana očeva, Dana planete Zemlje, Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje i Božića uz prikladne, radionice, sajmove i izložbe radova učenika.

Članovi ŠSV sudjelovat će na stručnoj ekskurziji München-Salzburg, izvanučioničkoj nastavi Voćin-Jankovac, a planira se i posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu, NE Krško, manifestaciji Dan i noć na PMF-u i ostalo (navedeno u Kurikulumu škole 26./27.)

Voditeljica ŠSV
Ines Tovarović, prof. mentor

PLAN RADA ŠKOLSKOG STRUČNOG VIJEĆA
MATEMATIKE, FIZIKE I INFORMATIKE
za školsku godinu 2026./2027.

Voditelj školskog stručnog vijeća: Aljoša Graovac, prof. mentor

Školska godina: 2026./2027.

Plan rada obuhvaća:
- redovne sastanke tijekom školske godine, - rješavanje tekuće problematike u izvođenju nastave, - organizaciju i provedbu školskih natjecanja, - nabavu i održavanje nastavnih pomagala, - održavanje stručnih predavanja i rasprava, - pripremu učenika za natjecanja i ostale izvannastavne aktivnosti, - analize rezultata natjecanja i državne mature, - stručno usavršavanje nastavnika
Poslovi školskog stručnog vijeća (Aktiva)
- Raspravlja i odlučuje o rasporedu predmeta i sati te ostalim zaduženjima nastavnika, članova Aktiva - Skrbi o permanentnom stručnom usavršavanju, nabavi nastavnih sredstava i pomagala, čuvanju zbirke učila, uređenju učionica i kabineta te oglasnih panoa - Sudjeluje u ustrojavanju i provođenju učeničkih natjecanja, smotri i priredaba u školi i izvan nje - Usklađuje ostvarivanje izvedbenog plana i programa u nastavnim predmetima i izvannastavnim aktivnostima, dogovara i ujednačuje kriterije ocjenjivanja te potiče ostvarivanje programskih veza (korelacija) srodnih i ostalih nastavnih predmeta - Razrađuje i provodi stručne i metodičke inovacije u odgojno-obrazovnom procesu - Izrađuje i ostvaruje poseban godišnji program rada te izvješćuje o radu

Stručno usavršavanje provodit će putem predavanja, radionica, stručnih ekskurzija. Tijekom školske godine planira se 6 sastanaka na kojima će uz spomenutu problematiku biti obrađene i sljedeće teme:

R. br.	Vrijeme	Teme	Nositelj	Oblici rada
1.	IX	- Donošenje plana rada i priprema za nastavnu godinu	svi članovi	Rasprava

		- planiranje školskih projekata i izvanučioničke nastave - prijedlozi aktivnosti i rada - pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja		
2.	XI	- Državna matura – analiza starih ispita i priprema za nove - Dogovor za provedbu probne državne mature - vrednovanje učenika - Planirane stručne ekskurzije - Predavanja - Preventivni program – školska psihologinja (Asertivna komunikacija)	svi članovi profesori predavači matematike u 4. razredima Ljiljana Main	Rasprava Razgovor
3.	I	- Analiza uspjeha na kraju 1. polugodišta - Korištenje IKT-a u nastavi - Dodatna nastava - Organizacija matematičkog natjecanja „Klokan bez granica“ - Organizacija Dabar, MatLiga, Mathema, MathOs, Klokan bez granica, Sudoku, Promatranje virovitičkog neba i ostalo - priprema za natjecanja	svi članovi profesori matematike	Predavanja Rasprava Razgovor
4.	III	- Dopunska nastava - Provođenje fakultativne nastave – komentari - pripreme za Županijska natjecanja - Novosti sa stručnih skupova koji su održani - Mentalno zdravlje: Kako poboljšati mentalno zdravlje?	svi članovi	Predavanje Rasprava Razgovor
5.	V	- Natjecanja i rezultati - Teme po izboru članova - Rad s darovitim učenicima	svi članovi	Razgovor
6.	VIII	- Analiza uspjeha u školskoj 2026./2027. godini - uspjeh učenika	svi članovi	Rasprava Razgovor

Osim sastanaka planiraju se i stručne ekskurzije koje će se planirati i realizirati prema planu koji će se izraditi tijekom nastavne godine.

Voditelj školskog stručnog vijeća


 Aljoša Graovac, prof. mentor

8.14. PLAN I PROGRAM POBOLJŠANJA PREMA OČEKIVANIM ISHODIMA

Očekujemo ostvariti planirane opće ishode:

- uspješan završetak školske godine
- uspjehe na natjecanjima učenika srednjih škola
- uspješno položenu maturu i upise na fakultete
- ostvarenje svih aktivnosti planiranih kurikulumom
- ostvariti očekivana postignuća planirana u predmetnim kurikulumima

Plan i program poboljšanja rada škole obuhvaća prioritetna područja: Praćenje i vrednovanje, Poučavanje i učenje, Školsko ozračje i sastavni je dio Školskog kurikulumu. Ostvarenje plana pratit će školski tim za kvalitetu.

Tim za kvalitetu: Ljiljana Main (školska psihologinja) predsjednica

Ivana Bezak (školska pedagoginja)

Josip Strija (školski knjižničar)

Kristijan Gostimir (ravnatelj)

Maja Mlinarić ispitna koordinatorica, voditeljica ŠSV-a za strane jezike)

Maja Bašnec voditeljica ŠSV-a hrvatskoga jezika, likovne kulture, glazbene kulture

Ines Tovarović voditeljica ŠSV-a prirodne grupe predmeta (kemija, biologija, TZK)

Krunoslav Kovačić voditelj ŠSV-a društvenih predmeta (povijest, geografija, latinski Jezik, vjeronauk, psihologija, sociologija, logika, politika i gospodarstvo, etika, Filozofija)

Aljoša Graovac voditelj ŠSV-a za (matematiku, fiziku i informatiku)

MEĐUPREDMETNE TEME

Međupredmetne teme su teme općeljudskih vrijednosti i kompetencija za život u 21. stoljeću, a ostvaruju se međusobnim povezivanjem odgojno-obrazovnih područja i nastavnih tema svih nastavnih predmeta. Izdvojeno je i definirano sedam međupredmetnih tema. To su: Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Građanski odgoj i obrazovanje, Zdravlje, Poduzetništvo, Uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Održivi razvoj.

Kurikulumi međupredmetnih tema razrađeni su prema zajedničkim smjernicama. Svaki od sedam kurikulumu međupredmetnih tema organiziran je po odgojno-obrazovnim ciklusima i domenama. Unutar svakog odgojno-obrazovnog ciklusa i domena navedena su odgojno-obrazovna očekivanja. Odgojno obrazovna očekivanja međupredmetnih tema pregledno navode što se od učenika očekuje u određenoj domeni ili makrokonceptu međupredmetne teme na kraju svakog odgojno-obrazovnog ciklusa. Gimnazije pripadaju 4. i 5. ciklusu

Bogatstvo odgojno-obrazovnih očekivanja međupredmetnih tema daje mogućnost povezivanja s odgojno-obrazovnim ishodima pojedinog nastavnog predmeta, uvažavajući specifičnosti svakog učenika, kao i pojedine razredne zajednice.

PRAĆENJE OSTVARIVANJA MEĐUPREMETNIH TEMA

Odabir odgojno-obrazovnih očekivanja svih međupredmetnih tema koja će nastavnik integrirati u nastavni proces počinje pitanjima: Čime želim obogatiti učenikovo znanje? Koje vrijednosti kod učenika razviti i osvijestiti? Na koji način želim usmjeriti učenikovo razmišljanje i djelovanje u pozitivnom smjeru? Odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetnih tema dio su svih nastavnih i izvannastavnih aktivnosti učenika. Ostvarivanje odgojno obrazovnih očekivanja promatramo i pratimo povezujući ih s vrednovanjem odgojno-obrazovnih ishoda nastavnih predmeta tijekom cijelog odgojno-obrazovnog ciklusa.. Način praćenja, bilježenja i vrednovanja ostvarivanja odgojno-obrazovnih očekivanja samostalno određuje učitelj prema situaciji i prilikama u svom školskom okruženju te razvojnim osobinama učenika čiji je učitelj

Tijekom praćenja ostvarivanja međupredmetnih tema usmjeravamo se na poticanje razvoja kompetencija učenika u suglasju sa stvarnim životnim situacijama.

OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	UČITI KAKO UČITI	GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJ E	ZDRAVLJE	PODUZETNIŠTV O	UPORABA IKT-a	ODRŽIVI RAZVOJ
potiče cjelovit razvoj djece i mladih u zdrave, kreativne, samopouzdanе, produktivne, zadovoljne i odgovorne osobe koje međusobnom suradnjom i djelovanjem doprinose društvenoj zajednici. Istaknute vrijednosti ove međupredmetne teme su znanje, identitet, integritet, poduzetnost, uvažavanje, odgovornost i solidarnost, a uključuje razvoj odgovornog ponašanja i brigu za osobno zdravlje i kvalitetu života kao i kvalitetu odnosa s drugima unutar zajednice. Odgojno obrazovna očekivanja podijeljena su u tri domene pod nazivima Ja i društvo, Ja i drugi i Ja.	omogućuje učenicima razvijanje znanja i vještina o upravljanju vlastitim učenjem. Učenik će učiti primjenjujući odgovarajuće strategije učenja u školi i svakidašnjem životu. Kompetencija Učiti kako učiti podrazumijeva sposobnost organiziranja i reguliranja svojeg učenja, sposobnost učinkovitog upravljanja svojim učenjem, sposobnost rješavanja problema kao i usvajanja, razumijevanja i vrednovanja informacija koje su primjenjive u različitim životnim situacijama. Međupredmetno m temom Učiti kako učiti razvija se aktivan pristup učenju i pozitivan stav prema učenju. Učenik razvija sposobnost za primjenu stečenih znanja i vještina u različitim životnim situacijama.	omogućuje učenicima usvajanje građanske kompetencije koja uključuje građansko znanje, vještine i stavove potrebne za aktivno i učinkovito obavljanje građanskih dužnosti i uspješno sudjelovanje u zajednici. Građanski odgoj i obrazovanje obuhvaća znanja o pravima pojedinca, obilježjima demokratske zajednice i političkim sustavima. Učenik razvija kritičko mišljenje i komunikacijske vještine potrebne za društveno i političko djelovanje u svakidašnjem životu. Temeljne vrijednosti koje se promiču učenjem i poučavanjem Građanskog odgoja i obrazovanja su odgovornost, ljudsko dostojanstvo, sloboda, ravnopravnost i solidarnost	Unutar međupredmetne teme Zdravlje učenici će stjecati znanja i vještine o osobnom zdravlju te preuzimanju brige za vlastito zdravlje. Osnovna svrha ove međupredmetne teme je razvoj zdravstvene pismenosti svakog učenika. Učenik usvaja znanja i vještine za pomoć, samopomoć i traženje liječničke pomoći. Osim toga, učenik upoznaje prava iz zdravstvene zaštite, razlikuje ulogu zdravstvenih djelatnika te prepoznaje nužnost odazivanja na programe promicanja zdravlja i prevencije bolesti kao što su cijepljenje, sistematski pregledi, darivanje krvi, organa i drugo.	Svrha učenja i poučavanja je razvijanje poduzetničkoga načina promišljanja i djelovanja u životu i radu. Kroz ostvarivanje odgojno-obrazovna očekivanja međupredmetne teme Poduzetništvo učenik stječe radne navike, razvija odgovornost, samostalnost, marljivost, inicijativnost, kreativnost, inovativnost, sposobnost donošenja odluka, samopouzdanje, odlučnost u djelovanju, spremnost na razuman rizik i upravljanje rizikom, mobilnost i fleksibilnost u svom životnom okruženju i djelovanju s posebnim naglaskom na važnost etičkog ponašanja i uvažavanja etičkih vrijednosti.	obuhvaća učinkovito, primjereno, pravodobno, odgovorno i stvaralačko služenje informacijskom i komunikacijskom tehnologijom u svim predmetima, područjima i na svim razinama obrazovanja. Informacijska tehnologija obogaćuje i omogućava različita iskustva učenja. Uporabom informacijske tehnologije u odgojno-obrazovnom okruženju učenici upoznaju obrazovne sadržaje u virtualnom okruženju i razvijaju istraživački duh pretraživanjem i obradom informacija, kritičkim promišljanjem i vrednovanjem prikupljenih informacija.	priprema učenike za prikladno djelovanje u društvu radi postizanja osobne i opće dobrobiti kroz tri dimenzije održivosti – okolišnu, društvenu i ekonomsku održivost. Razvija i širi znanja o funkcioniranju i o složenosti prirodnih sustava i o posljedicama ljudskih aktivnosti. Osim toga razvija solidarnost prema drugim ljudima, odgovornost prema okolišu, vlastitom i tuđem zdravlju, kao i odgovornost prema cjelokupnom životnom okruženju i prema budućim generacijama. Pridonosi razvoju osobnoga identiteta, prepoznavanju i poštivanju nac.prirodne i kulturne baštine uz istodobno uvažavanje različitosti i drukčijih

8.15. RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor Gimnazije konstituiran je 11.VII. 2025. Članovi Školskog odbora su:

Jasna Abramović (predsjednica), Domagoj Brlas (zamjenik predsjednice), Hrvoje Turčinović, Ivana Salajić, Tihana Harmund, Maja Kirin i Matej Blažević

Sjednice ŠO saziva predsjednica ŠO u skladu s Poslovníkom rada, a sjednicama su nazočni ravnatelj, povremeno računovotkinja i tajnica kao zapisničar. Okvirni sadržaj rada ove školske godine.

Po potrebi sjednice će se održavati i putem interneta.

	Sadržaj rada	Vrijeme
1	Donošenje Školskog kurikulumu i Godišnjeg plana i programa Davanje suglasnosti za zapošljavanje djelatnika Donošenje odluke o izboru osiguravatelja za učenike Donošenje suglasnosti za prijem djelatnika u radni odnos Abeceda prevencije prezentacija projekta	Rujan 2026.
3	Suglasnost za prijem u radni odnos Ostala problematika škole	Listopad, studeni
4	Rebalans financijskog plana Donošenje financijskog plana za 2024. god. Donošenje plana nabave za 2024. god. Plan utroška viška sredstava iz 2023. god. Rebalans financijskog plana (po potrebi)	Prosinac
5	Usvajanje Godišnjeg financijskog izvješća za 2023. god. Uspjeh na polugodištu Plan upisa	Veljača
6	Tekuća problematika (po potrebi)	Svibanj - srpanj
7.	Tekuća problematika škole	Kolovoz/rujan 2027.

Školski odbor će rješavati i donositi i druge odluke određene zakonom i Statutom škole prema potrebama škole.

8.16. RAD VIJEĆA RODITELJA

Vijeće roditelja čini 16 predstavnika roditelja učenika svih razrednih odjela. Članove Vijeća roditelja biraju roditelji na prvom roditeljskom sastanku. Prvi konstituirajući sastanak saziva ravnatelj škole.

	Sadržaj rada	Vrijeme
1	Konstituiranje Vijeća roditelja Izbor predsjednika/ce , zamjenika/ce i zapisničara/ke Plan i program rada Vijeća roditelja Upoznavanje sa Školskim kurikulumom, Godišnjim planom i programom, ostalim pravima i dužnostima učenika Abeceda prevencije predstavljanje projekta	Rujan
2	Analiza rada u 1. polugodištu Državna matura; Ostala problematika škole	Veljača
3	Uspjeh na kraju nastavne godine Izvješće o radu škole u nastavnoj godini 2025./2026. Upisi u školsku godinu 2026./2027. Prijedlozi	Lipanj/srpanj

Vijeće roditelja raspravlja o pitanjima značajnim za život i rad Škole te daje mišljenja i prijedloge u svezi s: organiziranjem nastave i izleta, uspjehom, izostancima, uvjetima rada , preventivnim programima; članovi Vijeća roditelja su i članovi povjerenstava za provođenje ekskurzija i izbor turističke agencije za izvedbu ekskurzija.

Vijeće roditelja školske godine 2026./2027.

Razred	Ime i prezime
1. a	Zlatko Keserica
1. b	Nicole Mustač
1. c	Maja Validžić
1. d	Helena Sabol
2. a	Maja Radić Kajzer
2. b	Ellen Tomljanović Berlančić
2. c	Marina Bulat
2. d	Ana-Marija Čajkulić
3. a	Ksenija Malčec
3. b	Mihaela Kuhner Grubić
3. c	Vlatka Burlić
3. d	Ivan Ripli
4. a	Ivona Boljevčan
4. b	Maja Kasapović
4. c	Anto Zubak
4. d	Matej Blažević

Predsjednica:

Zapisničarka:

8.17. RAD VIJEĆA UČENIKA

Vijeće učenika čine predstavnici razreda u pravilu predsjednici razrednih odjela. Ima 16 članova. Članovi Vijeća učenika su i članovi povjerenstva za organizaciju i izbor agencije za ekskurzije. Prvi sastanak saziva ravnatelj škole.

	Sadržaj rada	Vrijeme
1	Konstituiranje Vijeća učenika Izbor predsjednika/ce , zamjenika/ce i zapisničara/rke Plan i program rada Vijeća učenika Upoznavanje sa Školskim kurikulumom, Godišnjim planom i programom, ostalim pravima i dužnostima učenika	Rujan
2.	Izvananstavne aktivnosti, ekološke i preventivne aktivnosti Natjecanja učenika Ostala problematika škole: izleti, ekskurzije, tekuća problematika	Prosinac
3.	Osvrt na rad u prvom polugodištu Državna matura Tjedan darovitih učenika – planovi, prijedlozi Ostala problematika škole	Siječanj
4.	Analiza uspjeha i rada na kraju nastavne godine Samovrednovanje Izbor najučenika škole; nagrađivanje uspješnosti Prijedlozi za sljedeću godinu	Svibanj/lipanj

Vijeće učenika školske godine 2026./2027.

RAZRED	IME I PREZIME
1. a	Gabriel Cabunac
1. b	Juraj Kukić
1. c	Dora Reit
1. d	Roko Posavec
2. a	Sara Cincibuk
2. b	Ivor Vrbančić
2. c	Doris Mihaljević
2. d	Petar Čajkulić
3. a	Jelena Ivoš
3. b	Matija Bartolić
3. c	Lara Nikolaus
3. d	Lana Bajivić
4. a	Maja Fučkar
4. b	Veronika Bartolić
4. c	Marcel Matejka
4. d	Hana Deskar

Predsjednik: Veronika Bartolić 4.b

Zapisničar: Hana Deskar 4.d

9. SOCIJALNA I ZDRAVSTVENA ZAŠTITA

Razrednici i nastavnici će posebnu pozornost posvetiti svim učenicima: nadarenim učenicima pomažući im u razvoju sposobnosti i napredovanju, a učenicima s teškoćama u učenju, pomagat će u savladavanju gradiva i razvoju samopouzdanja kroz dodatni i dopunski rad.

Povjerenstvo za učenike s poteškoćama surađivat će s nadležnim institucijama i raditi prema Pravilniku o određivanju primjerenog oblika školovanja djece sa psihofizičkim poteškoćama.

Kroz preventivne programe ostvarit ćemo planirane teme i surađivat s nadležnim institucijama u zaštiti učenika od bilo kakvog oblika nasilja nad djecom.

Učenici će biti zdravstveno osigurani i osigurani od posljedica nesretnog slučaja (doprinos roditelja)

Za radnike škole koji nisu prošle godine bili na zdravstvenom pregledu, organizirat ćemo liječničke preglede prema Zakonu o radu, Zakonu o odgoju i obrazovanju i Kolektivnom ugovoru za zaposlenike u srednjem školstvu Republike Hrvatske.

Zakon o zaštiti na radu propisuje da su u svakoj instituciji organizira primjena Zakona o zaštiti na radu. Gimnazija Petra Preradovića Virovitica je ove poslove povjerila tvrtci Zaštitainspekt iz Osijeka koja ima predstavništvo u Virovitici. Ova tvrtka napravila je Procjenu opasnosti i Pravilnik o zaštiti na radu. Ovi akti su odobreni od strane nadležne inspekcije u Županiji i usvojeni na Školskom odboru. O zaštiti na radu brine tajnica škole i stručnjak zaštite na radu I.stupnja.

Svi zaposlenici završili su propisanu obuku iz protupožarne zaštite, jedan profesor i posebnu obuku, dva zaposlenika obučena su za prvu pomoć.

Imenovali smo Tim za krizne situacije (Ljiljana Main, Ivana Bezak, Vid Banić, Tomislav Slavić, Kristijan Gostimir) izradili protokol o postupanju u kriznim situacijama. Ove godine planiramo dva puta izvesti vježbu evakuacije. Jednu vježbu u prvom polugodištu, drugu vježbu u drugom polugodištu.

Evakuacijske vježbe i provjeru sustava obavješćivanja provjerit ćemo prije vježbe (ravnatelj, domar, povjerenik zaštite na radu). Na školskim hodnicima imamo razglas za potrebno obavješćivanje učenika o mogućoj opasnosti i evakuaciji. Također imamo dovoljan broj vatrogasnih aparata kao i hidranata u slučaju požara.

Vježbe izvodimo u suradnji sa policijom, civilnom zaštitom i vatrogastvom.

10. ŠKOLSKI TIM ZA SIGURNOST

- Članovi:
1. Kristijan Gostimir - ravnatelj (voditelj)
 2. Vid Banić - školski domar
 3. Jasna Abramović- predstavnik roditelja
 4. Krunoslav Kovačić - nastavnik
 5. Ines Tot - nastavnica
 6. Ivana Bezak – školska pedagoginja
 7. Dražen Marinković – operativni djelatnik za sigurnost i civilnu zaštitu

Školski tim za sigurnost zadužen je za kontrolu sigurnosti učenika, djelatnika i škole u cjelini.

Ostvaruje suradnju sa policijom, zaštitarskim službama, osnivačem, stručnjacima po pitanju sigurnosti.

Tim u suradnji sa policijom i stručnjacima za sigurnost analizira sigurnosnu situaciju u školi i oko nje.

U suradnji s policijom i stručnjacima za sigurnost izrađuje plan sigurnosti na temelju kojeg se izrađuju sigurnosni protokoli i nabavljaju sigurnosna sredstva kojim će se poboljšati sigurnosna situacija u školi.

Tim će se redovito sastajati te analizirati postojeću sigurnosnu situaciju te donositi odluke kako bi se sigurnosna situacija poboljšala u skladu sa postojećom ugrozom.

Tim planira tri redovne sjednice po pitanju sigurnosti.

Na kraju svake nastavne godine tim će biti obaviješten o svim sigurnosnim poteškoćama i način na koji su otklonjene ako ih bude bilo.

11. PRAĆENJE OSTVARENJA

Praćenje ostvarenja ovog Godišnjeg plana i programa provodit ćemo tijekom nastavne godine, a posebno na kraju školske godine. Školski kurikulum i Godišnji plan i program rada škole bit će objavljen na web stranicama škole, pa će ostvarenje moći pratiti svi učenici, roditelji i suradnici škole.

Svake godine provodimo proces samovrednovanja, a provodi ga Školski tim za kvalitetu u sastavu:

1. Kristijan Gostimir, ravnatelj
2. Maja Mlinarić, koordinator za DM voditeljica ŠSV-a stranih jezika
3. Ljiljana Main, psihologinja, predsjednica
4. Ivana Bezak, školska pedagoginja
5. , voditelj ŠSV-a matematike, fizike i informatike Aljoša Graovac
6. , voditeljica ŠSV-a za hrvatski jezik, glazbenu umjetnost, likovnu umjetnost Maja Bašnec
7. , ŠSV-a za društvene predmete (pov., geog., vjer., fil.,log.,soc.,Pig.) Krunoslav Kovačić
8. Josip Strija, školski knjižničar
9. voditelj ŠSV-a TZK-a, biologije i kemije Ines Tovarović

Tim za kvalitetu zadužen je i za poboljšanje radne atmosfere kako među učenicima tako i među djelatnicima.

Nastavit ćemo i ove godine vrednovati rad škole i surađivati u projektu samovrednovanja.

Pratit ćemo uspjeh učenika u redovnoj nastavi, poduzeti mjere za smanjivanje izostanaka, pratiti uspjehe nadarenih učenika na natjecanjima učenika srednjih škola i u izvannastavnim aktivnostima i školskim projektima, kao i napredovanje učenika s različitim problemima, a posebno uspjeh na maturi.

Na kraju nastavne godine prezentirat ćemo rad škole na završnoj školskoj svečanosti, objaviti Godišnjak Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u kojem ćemo, kao i prethodnih godina, dati sažet, ali cjelovit prikaz rada škole i koji ćemo, u digitalnom DVD obliku, uručiti svim učenicima uz svjedodžbe. Godišnjak će dobiti i članovi Školskog odbora, Vijeća roditelja, ustanove u gradu i našoj Županiji, Ministarstvo znanosti i obrazovanja te Agencija za odgoj i obrazovanje. Na taj način ćemo rad škole učiniti javnim i poznatim i, nadamo se, prepoznatljivim. Nadalje svim maturantima škola osigurava poklon u obliku skupne razredne fotografije svih učenika, dok učenici prvih razreda dobivaju prigodni poklon za uspješan početak školske godine u novoj školi.

Ostvarenje Godišnjeg plana i programa pratit će razredna vijeća, Nastavničko vijeće, Vijeće učenika, Vijeće roditelja, Školski odbor, Tim za kvalitetu, Upravni odjel i ured državne uprave Virovitičko-podravške županije i Ministarstvo znanosti i obrazovanja kojima na kraju školske godine šaljemo izvješće o ukupnom radu škole, kao i Nacionalni Centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja, Agencija za odgoj i obrazovanje.

ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA/ Školski preventivni programi (ŠPP)

(Obuhvaća prevenciju svih neprihvatljivih oblika ponašanja uključujući ovisnosti i nasilje)

šk. god. 2026/2027.

Voditelj/i ŠPP: psihologinja Ljiljana Main, prof.savjetnik

PROCJENA STANJA I POTREBA:

Kontinuiranim praćenjem učenika utvrđeno je da im često nedostaje koncentracije i motivacije za učenje, tehnike učenja i vještine organizacije slobodnog vremena. Isto tako, puno vremena provode na društvenim mrežama te im digitalne tehnologije općenito „krađu“ vrijeme. Isto tako, primijećena je narušenost mentalnog zdravlja učenika (stres, pritisci oko uspjeha, vršnjački odnosi, strah od neuspjeha, obiteljske situacije) što stvara podlogu za pojavu rizičnih oblika ponašanja.

Iz svega navedenog, postoje potrebe:

- * usmjeravanje na društveno prihvatljive oblike ponašanja i promicanje zdravih stilova života
- * ukazivanje na opasnosti od svih oblika ovisnosti (ekrani, kockanje, pušenje, alkohol, droge)
- * ukazivanje na opasnosti i posljedice svih oblika nasilja (elektorničko, vršnjačko, emocionalno, seksualno...)
- * briga o mentalnom zdravlju učenika (razvoj strategija suočavanja sa stresom i konstruktivnog rješavanja problema, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi)
- * razvijanje socijalnih vještina te vještina odupiranja negativnim pritiscima vršnjaka
- * podučavanje tehnikama učenja i vještini organizacije slobodnog vremena
- * osnaživanje roditelja kako bi se bolje snalazili u svakodnevnim odgojnim izazovima
- * edukacija nastavnika kako bi uspješno pružali podršku učenicima

CILJEVI PROGRAMA:

Temeljni cilj školskog preventivnog programa jest smanjivati interes mladih za uzimanje sredstava ovisnosti, smanjiti pojavu bilo kojeg oblika nasilja i jačati mentalno zdravlje učenika. Stručni suradnici škole i svi nastavnici trebaju preko razredne psihosocijalne dijagnostike stjecati uvid u kvalitetu i funkcionalnost učenikove obitelji, kako bi se za one kojima je to potrebno osiguralo provođenje posebnih diskretnih programa zaštite.

Ciljevi preventivnih aktivnosti:

- * usmjeravanje na društveno prihvatljive oblike ponašanja i promicanje zdravih stilova života
- * promicanje pozitivnih vrijednosti, socijalnih, emocionalnih, moralnih i spoznajnih sposobnosti učenika, roditelja i djelatnika u izgradnji sposobnosti učenika za zdrav i uspješan razvoj i otpornost na negativne utjecaje, rano prepoznavanje i pomoć učenicima s teškoćama u učenju, ponašanju i dr.
- * ukazivanje na opasnosti od svih oblika ovisnosti (ekrani, kockanje, pušenje, alkohol, droge), problem trgovanja ljudima i različite probleme suvremenog života
- * ukazivanje na opasnosti i posljedice svih oblika nasilja (elektroničko, vršnjačko, emocionalno, seksualno...)
- * briga o mentalnom zdravlju učenika (razvoj strategija suočavanja sa stresom i konstruktivnog rješavanja problema, donošenja odluka, razvoj samopoštovanja i pozitivne slike o sebi)
- * razvijanje socijalnih vještina te vještina odupiranja negativnim pritiscima vršnjaka
- * podučavanje tehnikama učenja i vještini organizacije slobodnog vremena, uključivanje u izvannastavne aktivnosti
- * osnaživanje roditelja kako bi se bolje snalazili u svakodnevnim odgojnim izazovima, unaprjeđenje međusobne komunikacije
- * edukacija nastavnika kako bi uspješno pružali podršku učenicima, povećanje osjetljivosti za specifičnosti adolescentskog razvoja učenika

AKTIVNOSTI ZA UČENIKE I RODITELJE

Evaluirani programi/programi s certifikatom ZZJZ Programi sa stručnim mišljenjem AZOO i suglasnošću MZOM-a				
Naziv programa	Razredni odjel	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
<u>Zdrav za pet</u> *Predavanje za učenike prvih razreda „ Droge i ovisnost – gdje se kriju opasnosti? ” *Predavanje za učenike drugih razreda „ Kockanje i videoigre-opasnost skrivena u zabavi “	1.a, 1.b, 1.c, 1.d 2.a, 2.b, 2.c, 2.d	4 4	-	Siniša Brlas, voditelj Odjela za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje u Zavodu za javno zdravstvo "Sveti Rok" VPŽ-a
Predavanje policijskih službenika o sigurnosti u prometu za učenike trećih razreda „ Mladi u prometu “	3.a, 3.b, 3.c, 3.d	4		Predstavnici PU VPŽ i HAK-a
KLIK – sigurnosni pojas, navika	Četvrti razredi			

odgovornog ponašanja u prometu				Predstavnici PU VPŽ i HAK-a
Abeceda prevencije	Svi razredi			Razrednici

Programi koji su osmišljeni u školi - uključujući programe financirane putem Javnog poziva MZOM					
Naziv programa	Razredni odjeli	Broj susreta	Evaluacija	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Zdrav um – sretna škola	1.a, 1.b, 1.c, 1.d	12		2	Pedagoginja Psihologinja Stručna radnica OC VPŽ
Stereotipi i predrasude – nevidljivi okovi	3. a, b, c, d 4. a,b,c,d	8		2	

Značajnije preventivne aktivnosti (npr. obilježavanje nekih datuma, predavanja vanjskih suradnika)				
Naziv aktivnosti	Razredni odjel/i	Kratak opis aktivnosti ili sadržaj aktivnosti	Trajanje	Provodi
Dan ružičastih majica	Svi	Preko panoa, društvenih mreža i plakata educirati učenike Podržavanje akcije nošenjem ružičastih majica	Zadnji tjedan u veljači 2027.	Stručne suradnice
Tjedan mentalnog zdravlja	Svi	-aktivnost „Uljepšaj mi/si dan“: učenici će izvlačiti male zadatke kojima će nekoga/ili sebe razveseliti taj dan -prigodni panoi s konkretnim informacijama	Tjedan dana sredinom svibnja 2027.	Stručne suradnice
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Svi	Radionice i predavanja na satu razrednika	15.11. – 15.12.	Razrednici Stručne suradnice
„Dobar dan, kako ste?“	Svi	Akcija mjerenja raspoloženja s ciljem brige o mentalnom zdravlju. Razgovor i povratne informacije psihologinje	Listopad, 2027.	psihologinja
Socijalna samoposluga	Svi razredi Klub volontera	Uključiti se u humanitarnu akciju prikupljanja potrepština za najugroženije skupine	Tijekom prosinca	Razrednici

Programi/aktivnosti koje provode vanjski suradnici (ako program/aktivnost provodi udruga i obuhvaća <u>rad s učenicima</u> , potrebna je suglasnost MZOM-a i stručno mišljenje AZOO)				
Naziv programa/aktivnosti	Razredni odjeli	Broj susreta	Broj susreta s roditeljima	Provodi
Možemo li pregovarati? – predavanje za roditelje	1.a, 1.b, 1.c, 1.d		1	Sanja Milković Šipek, stručna radnica Obiteljskog centra Virovitica
Nasilje u mladenačkim vezama	3.a, 3.b, 3.c, 3.d	8		Stručna radnica Obiteljskog centra Virovitica

AKTIVNOSTI ZA UČITELJE/NASTAVNIKE I STRUČNE SURADNIKE

Stručne teme		Edukacija za provođenje konkretnog preventivnog programa			Napomena
UV	RV	Ime programa	Broj sudionika edukacije	Broj proveditelja nakon edukacije	
Medijacija		Osnovni seminar medijacije	5	5	Forum za slobodu odgoja

11. Izvješće o radu Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u školskoj godini 2025./26.

*Detaljno izvješće o radu škole nalazi se u Godišnjaku škole

<https://online.anyflip.com/pdjnu/irvy/mobile/index.html>

Izvješće o radu Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u školskoj godini 2025./2026.

Izvješće o radu Gimnazije Petra Preradovića Virovitica u školskoj godini 2025./2026.

❖ **Podaci o učenicima**

Novu školsku godinu započelo je 353 učenika Gimnazije Petra Preradovića Virovitica te 18 učenika Glazbene škole Jan Vlašimsky. Nakon nekih upisa i ispisa tijekom nastavne godine, školsku godinu završili smo s 352 učenika Gimnazije (228 učenica i 124 učenika) i 19 učenikom Glazbene škole (9 učenika i 10 učenika) što je ukupno 371.

❖ **Nastava**

Redovna nastava ostvarena je prema kurikulumima gimnazijskih usmjerenja, kao i izborna nastava za učenike drugih, trećih i četvrtih razreda općeg usmjerenja. U drugim razredima učenici su pohađali Informatiku, Dramski odgoj i Talijanski jezik, u trećim razredima Matematiku, Kemiju i Hrvatski jezik, a u završnim razredima Hrvatski jezik i Matematiku. Izbornu nastavu Katoličkog vjeronauka pohađao je 291 učenik, a Etiku 81. Fakultativna nastava ove godine održavala se iz predmeta: Fizikalna kemija, Fizikalni eksperimenti, Analitičko čitanje, Funkcije u prirodoslovlju, Jezične djelatnosti čitanja i pisanja, Likovna umjetnost, Likovni atelijer, Forenzička psihologija, Bihevioralna psihologija, TV skupina, Informatika u multimediji i dizajnu, Sportska družina Gimnazija, Češki jezik i kultura (model C), Talijanska konverzacija, a pohađalo ju je ukupno 312 učenika.

I ove godine u našoj školi djelovali su Centri izvrsnosti u 6 područja: **Informatika i robotika, Fizika, Matematika, Kemija, Povijest, Medijska pismenost.** Radilo se subotama u trajanju tri škola sata, a u radu je prevladavala istraživačka i problemska nastava te radionički oblik rada. Osim učenika gimnazije, radu su se pridružili i učenici iz drugih škola na području županije.

❖ **Projekti i događanja tijekom školske godine, kulturna i javna djelatnost**

Školski projekti i izvannastavne aktivnosti obuhvatili su većinu učenika škole, a realizirani su kroz različite školske projekte predviđene kurikulumom.

Međunarodni likovni kamp

U suradnji profesorice Tunde Posz Eperjesine i profesora Tomislava Slavića od 15. do 20. 9. održao se Međunarodni likovni kamp koji je okupio učenike iz Gimnazije Petra Preradovića Virovitica i učenike iz Barča, zainteresirane za likovnu umjetnost.

Prva su dva dana radionice održane u Centru za mobilnost u Barcsu te su se učenici upoznali i koristili tehnikama akvarela, suhog pastela, spreja u boji, slikanja na staklu i tkanini te su imali priliku oslikavati prekrasan pejzaž Drave i okolice. Učenici su imali i zanimljive vizualne igre zagrijavanja i poticanja mašte te su imali slobodu izraziti se odabranim temama i tehnikama po volji.

U stankama između radionica učenici su posjetili Muzej Drave gdje su mogli vidjeti povijest grada Barcsa i aktualnu interaktivnu izložbu suvremene umjetnosti te su se upoznali s gradom vozeći se biciklom kroz središte i okolicu.

Sljedeća dva dana radionice su održane u prostoru Gimnazije Petra Preradovića gdje su se učenici više fokusirali na crtačke tehnike, vježbe promatranja i koncentracije, te su sve to zajedno trebali spojiti u konačni rad. U slobodno su vrijeme prvi dan obišli centar Virovitice, Crkvu i samostan sv. Roka, a idući je dan bio organiziran posjet Gradskom Muzeju Virovitica.

Nakon što su radionice uspješno završile, peti je dan bio organiziran posjet prelijepom mađarskom gradu Pečuhu. Putovalo se vlakom iz Barča te se u Pečuhu posjetio Muzej Vasarely, svjetski poznatog op-art umjetnika rođenog u tom gradu. Nakon posjeta Muzeju, učenici su obišli katedralu, glavni trg s džamijom, kužnim pilom i spomenikom Janosu Hunyadiju te gradskom vijećnicom.

Posljednji, šesti dan bio je zaključak radionice te je oslikan dravski most nacionalnim simbolima dviju država - hrvatskom i mađarskom zastavom te nazivima država u nacionalnim bojama.

Tako su učenici zajedničkim učenjem i stvaranjem u lijepom ozračju bliskih gradova ostavili trajni trag na važnost suradnje, komunikacije i razumijevanja

U srijedu 1. listopada, svirkom školskog benda u atriju obilježili smo Međunarodni dan glazbe. Kao i svake godine, učenici su priredili mini koncert u kojem su pokazali svoje glazbene i pjevačke vještine, a ostali učenici i nastavnici su ih podržali i nagradili velikim pljeskom.

U četvrtak 16. listopada obilježili smo Dan kruha u kojem slavimo plodove zemlje, rad ljudskih ruku i zahvalnost za sve što imamo. Učenici 4.a donijeli su razne domaće slastice koje su pripremili s roditeljima. Među njima smo našli mirisne kiflice i muffine, sočne buhtle i banana bread, mekane čupavce i kuglof te uvjerljivo najtraženije slatke cimet rollice, ispunivši školske hodnike mirisom i radošću. Uz ove slastice poslužili su se kava i čaj, stvarajući osjećaj ugodne, opuštene atmosfere i zajedništva.

I ove godine, učenici naše škole sudjelovali su na školskoj razini sudoku natjecanja u organizaciji Hrvatske Mense, Hrvatskog zagonetačkog saveza i Enigmatskog kluba "Božidar Vranicki". Učenici su u 45 minuta pokazali zavidnu razinu spretnosti i brzine pri rješavanju različitih tipova sudoku (od klasičnog 9*9 sudoku do dijagonalnog, suma sudoku i par-nepar sudoku). Među 20 natjecatelja, najspretnija je bila učenica 4.d razreda Meri Oštrić koja je od devet zadataka točno riješila čak osam.

U ponedjeljak 28. listopada, učenici 2. c razreda su uz pomoć profesorice dr. sc. Anita Prelas Kovačević, otvorili važno pitanje: Kako sve stići uz minimum stresa? Kroz interaktivne vježbe i razgovor, učenici su dobili priliku razmisliti o vlastitom odnosu prema vremenu, školskim obvezama i svakodnevnim navikama. Cilj radionice bio je osvijestiti male promjene koje vode prema većem fokusu, miru i osobnoj učinkovitosti.

Učenici četvrtih razreda naše škole, na nastavi Etike, uče o zaštiti i pravima životinja te o važnosti suosjećanja i brige za druga živa bića. Svoje znanje i osjećaj odgovornosti odlučili su pretočiti u projekt "Budi glas onih koji glas nemaju" kojim žele pomoći životinjama iz našeg gradskog skloništa.

Cilj projekta bio je prikupiti donacije za potrebe skloništa, a učenici su s puno entuzijazma i kreativnosti izradili kutiju za donacije, digitalni promotivni plakat u alatu Canva te snimili video koji možete pogledati u nastavku.

Ovim su projektom učenici pokazali veliku empatiju, solidarnost i društvenu odgovornost, podsjećajući nas koliko i male geste mogu imati velik značaj.

PASCH projekt nam svake godine donosi nove radionice i neočekivana iskustva. Učenici naše Gimnazije koji uče njemački su u utorak 28.10. 2025. u Kulturnom centru Travno (Zagreb) imali prilike doživjeti predstavu TRASHedy u izvedbi njemačkog umjetničkog para iz Kölna. U predstavi odnosno performansu umjetnici su na neobičan i duhovit način koristili ples, animaciju i zvuk, a u srijedu su u prostorijama Goethe-Instituta Kroatien isti umjetnici kroz radionice potaknuli učenike na razmišljanje o našem odnosu prema okolišu odnosno kako postići Nachhaltigkeit – dugoročnu ekološku održivost. Kako omogućiti život čak 8,5 milijardi ljudi na našem planetu, a istovremeno ga ne ugušiti zagađenjem i otpadom? Za otkrivanje načina kako se približiti tom cilju učenici su u radionicama koristili pokrete, improvizaciju i naravno njemački jezik

U petak 14. 11. 2025. je osmišljena, organizirana i provedena suradnja dječjeg vrtića „Cvrčak“ i Gimnazije Petra Preradović Virovitica. Cilj ovoga edukativnog posjeta bila je pobuditi interes za prirodne znanosti, istraživanjem i opažanjem čak i u najmlađoj dobi kada djeca nisu opterećena predrasudama da su prirodne znanosti teške, a način kako je to osmišljeno je da sa starijim učenicima na siguran način izvedu pet kemijskih pokusa. Skupina Suncokreta i njihove odgojiteljice, Sandra Moslavac i Patricia Zoretić, su sudjelovale u nastavi s trećim razredom Prirodoslovno – matematičkog usmjerenja na kojem su ispitivali čimbenike koji utječu na brzinu kemijske reakcije pomoću pokusa koje je pripremila prof. Ivana Salajić. Na početku pri dolasku odgojiteljice i skupinu Suncokreta su dočekali i pozdravili ravnatelj, profesorica kemije i dva roditelja koji su zaposlenici škole.

Nakon što su se svi smjestili u manje grupe i upoznali svoje nove partnere u grupi, krenula je zabava. Učenici i Suncokreti su zajednički pročitali upute što trebaju napraviti, što pratiti. Međusobno su surađivali i komunicirali, opisivali što su vidjeli. Aktivno su svi sudjelovali svatko u skladu sa svojim mogućnostima, atmosfera je bila radna s puno uzdaha oduševljenja (pogotovo od strane Suncokreta), rasprave što se moglo dogoditi u spoju više kemikalija te na kraju su zajednički donijeli i zaključak što sve može utjecati na brzinu kemijske reakcije. Svi su jako lijepo zabavili i naučili nešto novo.

U tjednu od 10. do 14. studenog 2025. na CARNet-ovom sustavu Loomen održano je međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja

Čak 52 posto učenika naše škole koji su sudjelovali u izazovu Dabar nalazi se među 10 posto najboljih, a imamo i prvake koji su izazov riješili sa 100 posto, to su Hana Deskar i Lovro Moslavac, a među 10 posto najboljih još su i Lovro Samardžija, Matko Celić, Marko Kovač, Petra Brajković, Lukas Bajsar, Gabrijel Momčilović, Ana Drimal, Ana Katarina Košić, Hana Rokinger, Lucija Šipek i Roko Bedeković.

Dan sjećanja na žrtve Domovinskog rata te Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje i ove godine je dostojno obilježen. Učenici i nastavnici uredili su interijer škole plakatima posvećenima Bitci za Vukovar, izradili maketu vukovarskog vodotornja te sliku uplakane djevojčice u kaputiću, kao simbol svih stradalih i prognanih. Izrađene su i svijeće koje su učenici zapalili na glavnom ulazu u školu, stvarajući prigodan prostor tišine i sjećanja.

Tradicionalno su Gimnaziju posjetili hrvatski branitelji bojnik Davor Špoljarić, bojnik Darko Lanščak i bojnik Mirko Petraš, sudionici Domovinskog rata s bogatim borbenim iskustvom, kao i gvardijan Franjevačkog samostana u Virovitici fra Ivica Jagodić, rođeni Vukovarac. U prepunoj učionici održali su predavanje o Bitci za Vukovar i tijeku Domovinskog rata.

Gvardijan fra Ivica Jagodić govorio je o stradanju Vukovara i svojim uspomenama iz ratnih godina, dok je bojnik Davor Špoljarić učenicima približio početke Domovinskog rata, ratna zbivanja 1991. godine, obranu Vukovara, tijek vojno-redarstvenih operacija te žrtvu hrvatskih branitelja i civila. Posebno je istaknuo ulogu hrabrosti i odlučnosti u stvaranju slobodne Hrvatske.

Nakon predavanja, učenici, nastavnici, hrvatski branitelji i gvardijan zajedno su zapalili svijeće ispred škole u znak sjećanja na sve poginule i nestale u Domovinskom ratu. Zajedničku molitvu predvodio je fra Ivica Jagodić.

Obilježavanje je završilo porukom upućenom učenicima: sjećanje na Vukovar i žrtve Domovinskog rata ne smije biti samo dio kalendara, nego trajna obveza koja nas podsjeća na cijenu slobode i vrijednost mira. Upravo mlade generacije imaju važnu ulogu u očuvanju istine, poštovanju žrtava i njegovanju kulture sjećanja.

U Trenkovu je 22.11. održano Regionalno sudoku natjecanje koje je okupilo osamdeset i četiri učenika u tri kategorije. Našu školu su predstavljale učenice 4.d razreda, Meri Oštrić i Darma Rončević.

U četvrtak 27. studenoga 2025. godine, 38 učenika naše škole koji su svojim znanjem na minimalnoj CEFR razini B1 i imaju između 14 i 20 godina sudjelovalo je u međunarodnom online natjecanju iz engleskog jezika koje organizira 'Institute for Competencies Development', Czech Republic već 13. godinu. Svrha ovakvog tipa testiranja je usporediti svoje znanje i razinu vještina upotrebe jezika s učenicima u međunarodnom okruženju. Test se piše 60 minuta a ukupni rezultat ovisi o brzini i točnosti. Pojedinačni rezultati bili su vidljivi učenicima odmah nakon testa, a skupni nakon objave. U natjecanju je sudjelovalo ukupno 793 škola iz 32 države od toga 64 škole iz Hrvatske.

Najbolji rezultat u našoj školi ostvarila je učenica Ana Katarina Košić, 14 g. - 1405. mjesto od ukupno 31 456 učenika.

Rezultati za našu školu / School's results

School name: Gimnazija Petra Preradovića Virovitica

Place worldwide: 358 out of 793 schools

Place by country: 29 out of 65 schools (Croatia)

Place by region: 1 out of 3 schools (Virovitica-Podravina)

Tijekom Adventa, svakog ponedjeljka u školi je, uz molitvu, zapaljena po jedna svijeća na adventskom vijencu. Ovim se činom škola priključila iščekivanju i pripremi za Božić.

Učenici Vjeronaučne družine koordinirali su cjelokupnim adventskim događanjem u sklopu kojeg se događa i paljenje svijeća, osiguravajući da simbolika svakog tjedna bude prisutna u školskoj zajednici. U ozračju iščekivanja blagdana, naša je Gimnazija obilježila Dan svetog Nikole kroz poseban projekt nazvan "Stanica dobrote na putu prema Božiću". Projekt je realiziran kao uspješna suradnja dviju aktivnih skupina: Vjeronaučne družine i TV skupine škole.

Glavni rezultat njihove suradnje je tematski video, snimljen od strane talentiranih članova obje skupine, koji donosi zanimljiv pogled na razliku u življenju proslave sv. Nikole nekad i danas.

Središnja misao vodilja projekta bilo je pitanje kako se doživljava Dana sv. Nikole mijenja s godinama. U četvrtak 4. 12. maturanti 4.c razreda jezične gimnazije Petra Preradovića Virovitica u noćnom baru Mr. Jack održali su jedan specijalan Pub kviz u svrhu prikupljanja novčanih sredstava za završnu maturalsku svečanost. Kviz koji se igrao u 3 kruga sastavili su profesori Krunoslav Kovačić i Marijan Smojver. Sam kviz sadržavao je različite zanimljive kategorije s ciljem da se natjecatelji, uz zavidno znanje, i dobro zabave. Na sam Pub kviz prijavilo se 38 ekipa, što je za same razmjere takvih kvizova više nego odličan odaziv.

Dana 18. prosinca, već tradicionalno, učenici i djelatnici Gimnazije Petra Preradovića Virovitica uoči božićnih blagdana pokazali su solidarnost i društvenu odgovornost prikupljanjem namirnica i higijenskih proizvoda namijenjenih osobama u potrebi.

Pod trećim nastavnim satom učenici su, u pratnji nastavnika, razrednim kutijama prenijeli prikupljene donacije u Socijalnu samoposlugu Virovitica. Riječ je o donacijama koje su učenici i djelatnici škole donosili tijekom proteklih tjedana. Ondje su ih dočekali djelatnici Gradskog društva Crvenog križa.

Virovitica, koji su tom prilikom zahvalili na dugogodišnjoj suradnji i kontinuiranoj podršci koju škola pruža njihovim humanitarnim aktivnostima.

U okviru Poziva za financiranje projekata izvannastavnih aktivnosti odobrena su sredstva u iznosu od 2.139,68 eura za projekt „Prošlost na dlanu – digitalna baština naše škole“, čiji je nositelj školski knjižničar dr. sc. Josip Strija. Projekt je usmjeren na digitalizaciju, obradu i prezentaciju školske baštine te uključivanje učenika u istraživački i stvaralački rad povezan s poviješću škole i lokalne zajednice. Odobrena sredstva omogućit će provedbu kvalitetnih aktivnosti koje doprinose razvoju kompetencija učenika, jačanju preventivnog djelovanja škole te očuvanju i valorizaciji školske kulturne baštine.

Maturanti Gimnazije Petra Preradovića Virovitica Niko Abramović, Laura Bručić i Petra Turčinović zajedno su se s profesoricom Sanjom Srnak priključili su se nacionalnom čitalačkom izazovu „15 po 15“ koji je pozvao sve odrasle da 15 dana zaredom čitaju djeci 15 minuta. 22. siječnja 2026. godine posjetili smo Dječji vrtić Cvrčak u Virovitici gdje su učenici trima vrtićkim skupinama pročitali zanimljive priče.

Učenici trećih razreda i učenici fakultativne nastave Analitičko čitanje sa svojom profesoricom hrvatskoga jezika Jelom Markušić sudjelovali su u nacionalnom projektu poticanja čitanja Čitanje u fokusu. Od lipnja do prosinca 2025. godine zajedno s još 16 srednjih škola iz cijele Hrvatske naši su učenici čitali četiri odabrana književna djela (koja su nagrađena europskim srednjoškolskim književnim nagradama). Tijekom tog razdoblja učenici su sudjelovali u raspravama o temama koje su književni tekstovi otvarali, a nerijetko su tijekom tog procesa, u razgovoru s ostalima, mijenjali stavove, prekrajali spoznaje, pa potom pisali svoje osvrte na sve to.

Posebno je zanimljivo i korisno bilo to što su imali priliku razgovarati s autorima književnih tekstova koje su čitali (s norveškom spisateljicom Agnes Ravatn, finskim autorom Tuomasom Kyröom, francuskim autorom Sabylom Ghoussoubom i s belgijskom autoricom Carmien Michels), a koji su im često otvorili sasvim nove načine gledanja na pročitano.

Također, kao vrlo vrijedan dio projekta učenici su istaknuli i dramske radionice kazališne kritičarke Nataše Govedić, kao i radionice govorništva govornog trenera Davora Stankovića.

Sve te aktivnosti tijekom proteklih šest mjeseci učenicima su donijele mnogo znanja, omogućile im izlazak iz sigurne zone, osnaživanje sposobnosti izražavanja vlastitih misli i osjećaja te kao šlag na torti – jučer su se, odlaskom u Zagreb na završnu svečanost projekta, mogli upoznavati i družiti s učenicima-čitateljima iz cijele Hrvatske.

U Satiričkom kazalištu Kerempuh predstavili su nas maturanti Niko Abramović i Anđa Ganjto, koji su čitanje istaknuli kao nešto što treba i što mora biti svakodnevno i često, kao nešto što u ovom digitalnom kaosu donosi toliko potrebnu znatiželju, kreativnost, širinu.

Dvema edukativnim radionicama tijekom prvog tjedna veljače, ostvarili smo uspješnu suradnju s Veleučilištem u Virovitici. Prva radionica pod nazivom „Financijska detektivska igra“ održala se u 2. d razredu, s ciljem razvijanja financijske pismenosti učenika kroz analizu stvarnih tržišnih podataka te povezivanje matematike s donošenjem financijskih odluka. Tijekom radionice učenici su radili u parovima i grupama, analizirajući grafove kretanja cijena zlata i srebra na burzi. Kroz čitanje grafičkih prikaza, izračune promjena cijena i rasprave o ulaganjima, učenici su se upoznali s pojmovima poput tržišne cijene, ponude i potražnje, dobiti, gubitka te rizika ulaganja. Poseban naglasak stavljen je na suradničko učenje i argumentirano iznošenje zaključaka pred razredom.

U 4.d razredu održana je radionica „Vedska matematika i neke tehnike brzog računanja“. Radionica je namijenjena učenicima zainteresiranima za produbljivanje matematičkih vještina i upoznavanje s alternativnim metodama računanja. Učenici su kroz interaktivne aktivnosti, rad u paru i praktične zadatke istraživali metode brzog računanja temeljene na principima Vedske matematike. Fokus je bio

na razvijanju preciznosti, logičkog razmišljanja te sigurnosti u izražavanju matematičkih postupaka. Radionica je približila učenicima inovativne načine razmišljanja o matematici, potaknula njihovu aktivnu uključenost te im pružila konkretne alate za lakše i brže rješavanje zadataka. Obje radionice vodila je Marijana Špoljarić, mag. educ. math. et inf. s Veleučilišta u Virovitici

U petak 6.2. održan je prvi krug ekipnog matematičkog natjecanja MathOs Cup. Natjecanje organiziraju Fakultet primijenjene matematike i informatike u Osijeku, III. gimnazija Osijek i Gimnazija Požega uz podršku Udruge matematičara Osijek. Ove godine natjecanju su pristupile 133 tročlane ekipe iz pet slavonskih županija, među kojima i 15 ekipa iz naše škole.

U petak 13. veljače učenici 3. razreda sudjelovali su u obilježavanju Valentinova predstavljanjem svog ovogodišnjeg rada na izornoj nastavi iz kemije. Pripremili su mali sajam na kojem su prodavali prirodnu kozmetiku koju su sami izradili i cvijeće koje su sadili i prigodno ukrasili baš za ovu priliku. Zainteresirani učenici i nastavnici mogli su, osim cvijeća, kupiti balzame za usne, pločice od zelene gline za čišćenje lica, aromatične kugle za kupanje i tonike za poticanje rasta kose

U utorak 17. veljače, održan je tradicionalni gimnazijski fašnik. Na temelju najvećeg broja lajkova prvo mjesto za najbolju skupnu masku osvojio 4.d. Njihova maska „Zbog mature smo u banani” osvojila je do završetka glasovanja čak 687 lajkova. Drugo mjesto pripalo je 2. a razredu s maskom „Pirati iz gimnazije”, koja je dobila 636 lajkova, dok je treće mjesto osvojio 1. a razred s maskom „Dječji vrtić GPP” i 218 lajkova. Na ovogodišnjem fašniku sudjelovali su i 2. b razred s maskom „Gender reveal” (75 lajkova) te 1. b razred s maskom „Class of Crime – 1.b edition” (69 lajkova).

U ožujku su naši učenici sudjelovali su na „Susretima fizike” u Slatini, gdje su zajedno s darovitim učenicima iz cijele Virovitičko-podravske županije sudjelovali u zanimljivim predavanjima i pokusima iz fizike. U prostorima škole održano je motivirajuće i popularističko predavanje Zorana Kahrića, Space Systems Engineer, Johns Hopkins University Applied Physics Laboratory, USA. Predavanju je nazočilo oko 70 učenika i kolega iz škole, koji su s velikim zanimanjem pratili svaku riječ gosta. Glavna tema izlaganja bila je misija „Dragonfly”. Predavač je istaknuo kako će Dragonfly istraživati kemijske procese slične onima koji su prethodili nastanku života na našem planetu. Osim fascinantnih tehničkih detalja o svemirskim istraživanjima, poseban dio predavanja bio je posvećen američkom obrazovnom sustavu. Predavač Zoran Kahrić je podijelio svoja iskustva o školovanju u Sjedinjenim Američkim Državama, naglašavajući razlike u pristupu učenju i praktičnom radu. Detaljno je opisao svoj profesionalni put koji ga je doveo do suradnje s prestižnom agencijom kao što je NASA. Učenicima je to bio izravan uvid u to koliko su trud, upornost i kontinuirano obrazovanje ključni za međunarodni uspjeh. Naglasio je važnost kritičkog razmišljanja i spremnosti na prihvaćanje izazovnih projekata koji pomiču granice znanosti. Atmosfera u dvorani bila je izuzetno dinamična, a prisutni učenici i nastavnici pokazali su visoku razinu angažiranosti. Ovakvi događaji neprocjenjivi su za školu jer šire vidike učenika i povezuju ih s aktualnim svjetskim dostignućima naših ljudi.

U okviru projekta Prošlost na dlanu – Digitalna baština naše škole (financiran sredstvima MZOM-a), digitalizirani su svi brojevi časopisa i izrađena je bibliografska baza s ukupno 441 zapisom i 152 autora. Svaki rad/broj je opisan i pretraživ - moguće je pretraživati po autoru, naslovu, godini i vrsti građe, uz izravne poveznice na digitalizirane brojeve. MAGG donosi literarne, novinarske, likovne i fotografske radove učenika Gimnazije Petra Preradovića Virovitica, a kroz cijelo razdoblje izlaženja časopis je uređivala profesorica Zdenka Kos. Ova baza prvi put okuplja sve radove na jednom mjestu i omogućuje jednostavan pristup školskom stvaralaštvu.

Zadnjeg dana nastave prije početka proljetnih praznika, u petak 27. ožujka, obilježili smo Dan škole. Nakon nekoliko sati redovne nastave, učenici su se rasporedili po različitim aktivnostima u koje su se prijavili prema vlastitim željama i interesima. Već tradicionalno, u velikom broju zaigrali su PUB kviz

(K. Kovačić, M. Smojver), a odigrano je i nekoliko turnira: kartanje bele (R. Kos Badanjek i M. Uzelac), šahovski turnir (G. Knežević), turnir u badmintonu (M. Tkalčec) i futsalu (Đ. Vuk), kojeg smo, zbog lošeg vremena, odigrali u sportskoj dvorani Katoličke osnovne škole u Virovitici. Radionicu „Koji je tvoj okidač“ vodile su psihologinja Lj. Main i pedagoginja I. Bezak. Kod prof. Šipeka učilo se svirati ukulele, a kod prof. Siladić izvodio se Shakesepare na engleskom jeziku, dok su se prof. Turčinović i Benković pobrinuli za kviz na njemačkome jeziku. Pod vodstvom prof. Slavića i prof. Markušić održana je zanimljiva likovno-književna radionica, dok su pod vodstvom prof. Tovarović i prof. Louvara učenici izrađivali balzame i sapune. Dio učenika, zajedno s prof. Brlasom i prof. Salajić posjetio je Gradski muzej Virovitica, a u ponudi su bile još i debata i matematičke radionice (A. Razlog i S. Barnaki). Zbog lošeg vremena nismo bili u mogućnosti realizirati promatranje Sunca (prof. Graovac), matematičku radionicu na otvorenom "Uhvati me ako možeš" (I. Andrović) te odlazak na kazališnu predstavu u Zagreb u pratnji profesorica hrvatskoga jezika, što ćemo sve odraditi nekom drugom prilikom. Sve u svemu, u opuštenoj atmosferi dočekali smo zaslužene proljetne praznike, a događaje cijeloga dana medijski je popratila naša TV skupina pod vodstvom vjeroučitelja M. Voronjeckog.

Učenica 3. a razreda Sara Marinović i ove je godine (već četvrti put) sudjelovala u radionicama Škole stvaralaštva Novigradsko proljeće. Od 11. do 18. travnja Novigrad je okupio motivirane i kreativne učenike iz cijele Hrvatske, a naša je Sara bila polaznica radijske radionice koju je vodio HRT-ov ton-majstor Srđan Nogić. Ovogodišnja tema radionica bila je „Kad jesmo i kad nismo“, što je polaznicima poslužilo kao inspiracija za nove zvučne priče.

U nedjelju 19. travnja 2026. godine održana je 20. po redu Ulična utrka "Virovitica 1234 - Doživjeti stotu" na kojoj su sudjelovali brojni učenici naše škole i pokazali sportski duh, usput osigurali medalje i odlične ocjene iz tjelesnog.

U srijedu 22. travnja učenici fakultativne nastave Analitičko čitanje obilježili su Noć knjige.

Ovogodišnja je tema Noći knjige posvećena miru, zajedništvu, dijalogu, solidarnosti i empatiji, a nadahnuta je pjesmom velikog Tina Ujevića Pobratimstvo lica u sveMIRU koja podsjeća da smo unatoč razlikama uvijek upućeni jedni na druge. Tako se naša čitateljska skupina u večernjim satima okupila u učionici 20 i uz knjige i pizzu, u vedrom i opuštenom raspoloženju, pokazala da književnost uvijek uči i povezuje, inspirira i nasmijava.

U četvrtak 23. travnja sudjelovali smo na Festivalu znanosti na Veleučilištu u Virovitici u pratnji prof. Mateje Uzelac, u sljedećim radionicama i predavanjima:

Robot vidi, dron leti — a tko razmišlja? Robotska ruka Niryo Ned2 prepoznaje boje i izaziva posjetitelje u igri Tic-Tac-Toe, a CoDrone EDU izvodi koreografirani let. Kroz igru i eksperiment otkrivamo razliku između izvršavanja naredbi i pravog razumijevanja.

Koliko energije troši moj odmor? — radionica u kojoj sudionici „grade“ vlastito turističko putovanje pomoću kartica (prijevoz, smještaj, aktivnosti) i izračunavaju energetske otisak.

Kad fizika izgleda kao magija — četiri pokusa koja izgledaju kao iluzije: lebdeći globus, rezonancija zvuka i njihala, usporavanje slobodnog pada i žarulja u čaši bez zatvorenog strujnog kruga.

Sudjelovali su pojedini učenici 1.d, 1.a i 2.a razreda u ugodnom druženju i spoju zabave i edukacije.

U subotu 2. svibnja dio naših gimnazijalaca i učenika TV skupine sudjelovalo je u Požegi na Susretu hrvatske katoličke mladeži. Naravno da takve susrete prate i svi hrvatski mediji, a dio učenika naše TV skupine sudjelovalo je kao sastavni dio velikog medijskog tima. Na poziv vlč. Marijana Pavelića tajnika Odbora za organizaciju SHKM i voditelja radne skupine za medijsku promociju susreta, učenici TV skupine dobili su privilegiju već sada iskusiti život medijskih djelatnika, steći određena novinarska iskustva, družiti se s medijskim djelatnicima naših velikih medijskih kuća, otkrivati tajne novinarskog zanata, te kroz specifične novinarske zadatke pratiti cjelokupno događanje. Da će ovaj događaj za

učenike TV skupine biti i više od običnog medijskog zadatka otkrili su kada su krenuli među sudionike susreta kojih je osim ogromnog broja, od oko 15000 sudionika, krasilo zajedništvo, otvorenost, druželjubivost, svjedočenje vjere, domoljublja i mladenačka energije koja je ispunila cijeli grad Požegu. Učenicima TV skupine pridružili su se i zainteresirani učenici gimnazije koji su u zajedništvu s mladima Župe sv. Roka sudjelovali na susretu.

Ove su godine učenici izborne nastave iz kemije sa svojom nastavnicom Ines Tovarović pripremili mali sajam povodom Majčinog dana na kojem su učenici po simboličnim cijenama mogli svojim majkama kupiti poklone. Prodavali smo cvijeće koje smo sami sadili i njegovali te proizvode prirodne kozmetike koje smo sami izrađivali.

U četvrtak, 7. svibnja, u našoj su školi održani ispiti Goethe – Instituta Fit in Deutsch 1 i 2. Ti ispiti se u sklopu PASCH – inicijative provode redovito od 2009. godine. Provjeri znanja pristupilo je 47 učenika - Fit in Deutsch 1 ispitu 43 te Fit in Deutsch 2 ispitu 4 učenice.

U našoj je školi 13. svibnja u 14 sati održano zanimljivo predavanje o svijetu zvuka. Predavač je bio Srđan Nogić, dugogodišnji ton-majstor s HRT-a i voditelj radijske radionice na "Novigradskom proljeću". Uvod u temu pripremila je učenica Sara Marinović (3.a). Sara je učenicima predstavila rad škole stvaralaštva "Novigradsko proljeće", s posebnim naglaskom na radijsku radionicu koju je vodio upravo gospodin Nogić. Predavanje je organizirano uz podršku profesora fizike Aljoše Graovca, čime su učenici povezali školsku teoriju s primjerima iz profesionalne prakse.

U hodniku Gimnazije Petra Preradovića, između učionice 8 i 9, uređen je zanimljiv pano posvećen Andromedi koji povezuje mitologiju, astronomiju i glazbu. Na panou su prikazane mitološke ideje o Andromedi, zatim Andromeda kao galaksija, jedna od nama najbližih galaksija u svemiru, ali i pjesma Andromeda grupe Lelek. Posebnu zanimljivost daje činjenica da je članica grupe Lelek, Marina Ramljak, pohađala upravo ovu školu. Pano su osmislile i uredile učenice 2. d razreda matematičke gimnazije koje sudjeluju u izvannastavnoj aktivnosti iz astronomije. Učenice su Naya Čevelak, Lorena Kanižaj, Anja Breščanski, Franka Debelić-Pecive, Antonela Kastaneti, Ema Dravec i Alisa Lovreković. Svojim radom uspješno su spojile znanost, umjetnost i kulturu te na kreativan način približile temu Andromede svojim školskim kolegama.

U petak 15. svibnja održano je predavanje i radionica na temu „Matematika i važnost kritičkog razmišljanja“. Tema je obuhvatila važnost kritičkog razmišljanja, statističke i grafičke prikaze podataka, pouzdanost i interpretaciju informacija te prepoznavanje lažnih i nepouzdatih informacija i manipulacije podacima s ciljem razvijanja sposobnosti analize, promišljanja i odgovornog korištenja informacija u svakodnevnom životu. Predavanje su održali naši bivši učenici i državni natjecatelj iz matematike Lucija Relić, magistrica matematike – asistent na PMF - u Zagreb i Karlo Jokoš, student prve godine PMF-a smjer matematika.

Krajem svibnja došlo je vrijeme da izrazimo svoju zahvalnost za sva primljena dobra tijekom školske godine. Svoju zahvalnost, ponajprije Bogu, a zatim i svim profesorima, roditeljima i prijateljima učenici Gimnazije Petra Preradovića i Strukovne škole u Virovitici izrazili su na euharistijskom slavlju u crkvi sv. Roka u Virovitici koje je predvodio fra Ivica Janjić. Tijekom euharistijskog slavlja fra Ivica Janjić produbio je mladima važnost svakodnevnog razgovora s Bogom u kojem su važni i naši trenuci šutnje u kojem osluškujemo Boga koji nam govori. To je posebno važno u trenucima kada se nalazimo pred velikim životnim ispitima i odlukama koje prate svakog učenika, a posebno maturanta.

Euharistijsko slavlje svojim pjevanjem animirali su članovi Frame (Franjevačke mladeži) uz koje je prepuna crkva mladih otvorenog srca pjesmom slavila Boga.

Zadnjeg dana nastave za maturante naši gimnazijalci tradicionalnim plesom quadrille oprostili od svojih srednjoškolskih dana. Njih 90, maturantica i maturanata Gimnazije Petra Preradovića Virovitica,

zaplesalo je u središtu grada, u prostoru uz Dvorac Pejačević, pred prijateljima, profesorima i djelatnicima škole.

U ime Gimnazije ispratili su ih ravnatelj Kristijan Gostimir, profesori, stručni suradnici i ostali djelatnici škole, a podršku su im pružili i virovitičko-podravski župan Igor Andrović sa suradnicima, gradonačelnik Virovitice Ivica Kirin sa zamjenicom Vlastom Honjek-Golinac i suradnicima te predsjednica Gradskog vijeća Grada Virovitice Ivančica Fett Škvarić.

Quadrilla je i ove godine označila kraj jednoga važnog razdoblja, ali i početak novih životnih i obrazovnih putova.

U četvrtak 11. lipnja održana je završna školska priredba na kojoj smo nagradili najuspješnije učenike i djelatnike tijekom nastavne 2025./2026. godine. Priredba je otvorena himnom Gimnazije u izvedbi školskog zbora. Nakon uvodnih riječi ravnatelja Kristijana Gostimira, uslijedilo je nagrađivanje učenika i njihovih mentora u natjecanjima u znanju te sportskim natjecanjima. Nagrađeni su bili županijski prvaci te sudionici državnih natjecanja. Ove godine na natjecanjima i smotrama smo imali 34 prva mjesta na županijskim natjecanjima, dvanaest učenika bilo je sudionikom državnih natjecanja iz sedam različitih područja, a imali smo i državnog prvaka iz Biologije u kategoriji Integrirani biološki pristup – bio je to učenik Anton Ladović. U istoj kategoriji učenik Matko Celić osvojio je treće mjesto. Na državnoj smotri Etički izraz učenica Ana Katarina Košić osvojila je prvo, a Leonarda Crnko drugo mjesto. Naši sportaši devet su puta ove godine sudjelovali na državnim natjecanjima iz različitih sportova.

Ravnatelj je uručio jubilarne nagrade sljedećim djelatnicima: Tomislav Slavić i Adriana Gojmerac (5 godina), Ana Novosel Grgić i Ines Tot (15 godina), Domagoj Brlas, Hrvoje Turčinović, Vanja Stamenić (30 godina). Posebnim pljeskom ispraćena je profesorica Vanja Stamenić, koja je svoj radni vijek privela kraju i otišla u zasluženu mirovinu.

Cijela svečanost popraćena je svirkom školskog benda, a samostalnim scenskim nastupom predstavila se i učenica Doris Mihaljević, sudionica ovogodišnje državne smotre LiDraNo. Na samom kraju proglašeni su najbolji sportaši te najbolji učenik škole.

Ove godine, titulu najboljeg sportaša, ponio je učenik Roko Santro, dok je titulu najbolje sportašice osvojila učenica Elena Cvitić.

U izboru za najučenika škole u školskoj godini 2025./2026. sudjelovali su učenici koji su se svojim radom, rezultatima i osobnošću posebno isticali tijekom četiriju godina gimnazijskog školovanja. To su: Jana Zvonar, Niko Abramović (4.a), Anton Ladović (4.b) Dora Lakota Kovač, Martina Sabo, Darma Rončević, Ivan Pavlović, Nikolina Vuković (4.d). Najboljim učenikom generacije proglašen je učenik 4.b razreda, Anton Ladović.

Oprostili smo se od profesorice glazbene umjetnosti Vanje Stamenić, koja odlazi u zasluženu mirovinu. Profesorica Stamenić u Gimnaziji Petra Preradovića Virovitica predavala je glazbenu umjetnost od školske godine 1995./1996. Tijekom gotovo triju desetljeća rada bila je dio školskog života brojnih generacija učenika. Svojim je radom učenicima približavala glazbenu umjetnost, poticala ih na slušanje, razumijevanje i doživljavanje glazbe te sudjelovala u oblikovanju kulturnog života škole.

Odlazak u mirovinu prilika je za zahvalu na dugogodišnjem predanom radu, suradnji i vremenu koje je profesorica Stamenić utkala u našu školu. Njezini učenici i kolege pamtit će je po stručnosti, vedrini i toplini koju je donosila u učionicu i školsku svakodnevicu.

Članstvo Gimnazije u PASCH projektu i to od 2008. pruža našim učenicima koji uče njemački jezik cijeli niz mogućnosti u osobnom razvoju i u učenju njemačkog jezika. Radionice, posjeti izložbama i koncertima, polaganje međunarodnih Fit ispita i rad u specijaliziranoj učionici za njemački jezik Treffpunkt samo su neki primjeri, a oni koji u Gimnaziji uče njemački jezik kao 1. strani jezik te sudjeluju u aktivnostima PASCH-a imaju priliku dobiti stipendiju Goethe Instituta Kroatien. Stipendiju

za ljetnu školu njemačkog jezika (Jugendkurs) od 2. – 22. 8. 2026. i to u vrijednosti većoj od 3.000 eura ove godine dobila je učenica 3.d razreda prirodoslovno – matematičke gimnazije Ana Obžetić. Nakon leta avionom do Münchena boraviti će u obližnjem učilištu Benediktbeuern, ići na izlete u obližnji München te sudjelovati u atraktivnim radionicama i prezentacijama, a imati će i mogućnost položiti višu razinu poznavanja njemačkog jezika. Pri tome je naročito zanimljivo upoznati mlade iz različitih europskih zemalja i sa drugih kontinenata - Južne Amerike, Afrike i Azije koji uče njemački jezik.

U petak, 17. srpnja 2026. godine, učenicima završnih razreda Gimnazije Petra Preradovića Virovitica podijeljene su svjedodžbe i potvrde o položenim ispitima državne mature.

Učenicima se obratio ravnatelj škole Kristijan Gostimir, a ispitna koordinatorica Maja Mlinarić predstavila je rezultate ovogodišnje državne mature. Svjedodžbe i potvrde učenicima su uručili njihovi razrednici.

Prvom roku državne mature pristupilo je 89 naših maturanata, a njih 86 uspješno je položilo državnu maturu. U školi su provedena 22 ispita, dok su učenici ukupno pisali čak 488 ispita iz obveznih i izbornih predmeta.

Posebno se ponosimo brojnim rezultatima koji naše učenike svrstavaju među 10 % najuspješnijih u Republici Hrvatskoj. Najuspješniji maturanti bili su Niko Abramović i Ana Aleksić, učenici 4. a razreda, koji su sve obvezne predmete položili s rezultatom višim od 90. centila.

Nakon gotovo četiri desetljeća predanoga rada u našoj školi, u mirovinu smo ispratili profesora njemačkoga jezika Gorana Grbu, kolegu koji je svojim znanjem, profesionalnošću i odnosom prema učenicima i suradnicima ostavio dubok trag u životu Gimnazije Petra Preradovića Virovitica.

Goran Grba rođen je 1961. godine u Suhopolju, gdje je završio osnovnu školu. Godine 1976. upisao je tadašnju virovitičku gimnaziju, no njegovo se srednjoškolsko obrazovanje odvijalo upravo u vrijeme velike reforme školstva, kada su klasične gimnazije privremeno prestale postojati. Završio je smjer prevoditelj – inokorespondent, koji bismo danas najlakše mogli usporediti s programom jezične gimnazije. Ljubav prema jezicima odvela ga je potom u Zagreb, gdje je tijekom osamdesetih godina studirao njemački i francuski jezik. Dio svojega studentskog obrazovanja proveo je i u Njemačkoj, na Sveučilištu Martin Luther u Halleu i Wittenbergu, kasnije i u Novom Sadu, što je zasigurno dodatno oblikovalo njegov odnos prema jeziku, kulturi i poučavanju.

Školske godine 1988./1989. postaje profesor njemačkoga jezika u našoj školi. Od tada pa sve do odlaska u mirovinu bio je jedan od onih nastavnika čiji se rad nije mogao svesti samo na nastavu u učionici. Bio je izrazito aktivan u stručnom usavršavanju, sudjelovao je u brojnim edukacijama, projektima i stručnim aktivnostima te kontinuirano ulagao u vlastito znanje i kvalitetu nastave. Posebno je značajan njegov doprinos provedbi Goetheova PASCH projekta u našoj školi, kroz koji su brojne generacije učenika dobile priliku upoznati njemački jezik i kulturu na suvremeniji, otvoreniji i međunarodno usmjeren način. Svojim iskustvom i znanjem doprinosio je i razvoju struke na županijskoj razini kao voditelj Županijskoga stručnog vijeća nastavnika njemačkoga jezika, a profesionalni je put okrunio napredovanjem u zvanje savjetnika.

Kolege će ga pamtiti kao iznimno zanimljiva predavača, čovjeka širokoga znanja i iskustva, uvijek spremnoga pomoći, dati savjet ili podijeliti svoje materijale i ideje. Bio je drag, korektan i pouzdan suradnik, nenametljiv, ali uvijek prisutan kada je trebalo. Učenicima je njemački jezik približavao kroz zanimljivu, živu i sadržajnu nastavu, a iza sebe je ostavio generacije učenika kojima je bio mnogo više od nastavnika jezika. Nakon tolikih godina provedenih u učionicama, na stručnim skupovima, projektima, putovanjima i susretima s učenicima i kolegama, završava jedno veliko

profesionalno poglavlje. No trag koji je profesor Goran Grba ostavio u našoj školi ostaje trajno upisan u njezinu povijest.

Centar izvrsnosti

U subotu, 25. listopada, započeo je s radom ovogodišnji Centar izvrsnosti. Prvi susret bio je posvećen radionicama iz kemije i informatike, a sudjelovali su učenici iz Virovitice, Pitomače i Slatine. Ove je godine interes učenika bio rekordan, jer se program Centra proširio i na osnovne škole. Tijekom tri sata radioničkog rada učenici su usvajali nova znanja, razvijali vještine i suradnički duh te sklapali nova prijateljstva. Centar izvrsnosti su se održavali svake subote po tri školska sata. Svaku subotu je bio drugi centar izvrsnosti. Centri su radili svake subote u turnusima kemija i informatika, matematika i povijest, medijska pismenost i fizika. Turnusi su bili tako organizirani kako bi učenici koji imaju interesa u više predmeta mogli pohađati. Centar je okupljao sve darovite učenike iz Virovitice i Virovitičko podravske županije. Učenici su pristizali iz svih osnovnih i srednjih škola. Za sve učenike i djelatnike osiguran je galeb i besplatan prijevoz. Ukupno je sa učenicima radilo 17 nastavnika. U rad centra uključili su se i studenti pojedinih fakulteta koji su prenosili najnovija znanja sa fakulteta našim učenicima. Polaznika je bilo 130. Broj polaznika je tijekom godine varirao uvjetovan drugim učeničkim obvezama.

Ukupno smo imali 6 centara izvrsnosti iz predmetnog područja matematika, fizika, kemija, informatika s robotikom, povijest i medijska pismenost. Centar je s radom završio početkom svibnja 2026. godine. Svi planovi rada po predmetnim područjima za osnovne i srednje škole su ostvareni. Polaznici i djelatnici Centra iskazali su veliko zadovoljstvo radom i naučenim. Rad Centra izvrsnosti u potpunosti je financirala Virovitičko podravska županija.

❖ Stručne ekskurzije, izvanučionična nastava, putovanja

U ponedjeljak 6. listopada, svi učenici prvih razreda sudjelovali su u izvanučioničkoj nastavi u park-šumi Jankovac, u pratnji profesora biologije, kemije i fizike te svojih razrednika. Po dolasku su ih dočekali čuvari prirode koji su ih podijelili u četiri grupe za obilazak šume i gledanje promotivnog filma. Tijekom obilaska poučne staze učenici su saznali i naučili o povijesti staklane na Jankovcu, koja je u 19. stoljeću proizvodila staklo od kvarenog pijeska i vapnenca, pri čemu se za taljenje koristio pepeo bukovog drva. Upoznali su bogatu šumsku zajednicu Papuka koju čine bukva, jela, hrast kitnjak i grab, kao i raznolike životinjske vrste poput srne, jelena, lisice, šišmiša i brojnih šumskih ptica. Posebno su zanimljivi endemski puževi *Graziana papukensis* i *Graziana slavonica*, koji žive isključivo na tom području. Nakon obrazovnog dijela, učenici su imali slobodno vrijeme za igru, šetnju i druženje u ugodnom prirodnom okruženju te su se kućama vratili veseli i puni dojmova. Izvanučioničku nastavu organizirali: Ines Tovarović i Borna Louvar. Nastavnici u pratnji: Aljoša Graovac, Maja Bašnec, Ivana Salajić, Marijan Smojver

Dana 21.11. učenici koji pohađaju fakultativne nastave Forenzička psihologija i Bihevioralna psihologija pod mentorstvom profesorice Ljiljane Main, uspješno su realizirali izvanučioničku nastavu u Cenacolu.

Dana 26. veljače, učenici svih trećih razreda i učenici čitateljske skupine posjetili su Teatar Exit u Zagrebu. Budući da se ove godine obilježava 410 godina od smrti barda književnosti Williama Shakespearea, gledali su San Ivanjske noći, komediju za koju u Exitu kažu da je vježba veselja; veselja pisanja, igranja, gledanja, života općenito. S time su se složili i naši učenici koji su savršeno uigrane glumce (koji su nam u 105 minuta predstavili zabune, spletke i hirove Helene, Hermija, Demetrija i Lisandra, šarolike skupine obrtnika, vila i vilenjaka) nagradili višestrukim pljeskom i zvižducima oduševljenja. Dodatan šarm cijeloj priči dalo je to što su tijekom predstave prepoznavali

Shakespeareove rečenice koje su u učionici i oni oživljavali i dramatizirali. A o tome su se razgovori čuli i u autobusu. Tako je sve što smo radili dobilo pravi smisao.

Ovaj klasik neklasične poruke – „Ne uzimajte sebe ozbiljno“ i „Ne budite zle nam volje, drugi puta bit će bolje“ učinio je da učenici nakon predstave kažu – „Profesorice, kada idemo opet?“ i „Stvarno treba ići u kazalište!“

Tijekom proljetnih praznika učenici drugih razreda naše gimnazije već su tradicionalno obilježili putovanjem u München i Salzburg. Putovanje su organizirali profesori Ines Tovarović, Sanela Barnaki, Borna Louvar i Aljoša Graovac s ciljem popularizacije prirodoslovnog područja.

Putovanje je započelo u noćnim satima vožnjom kroz Hrvatsku, Sloveniju, Austriju i Njemačku. U mjestu Berchtasgaden 130 metara pod zemljom posjetili su najstariji rudnik soli u Njemačkoj. Uz stručno vodstvo kroz rudnik upoznali su se s njegovom poviješću, vozili se vlakićem, spuštali se toboganom na niže razine te plovili brodom po slanom podzemnom jezeru rudnika. U Salzburgu su Mozartovu rodnu kuću Haus der Natur (Kuću prirode), gdje su se upoznali s različitim područjima prirodnih znanosti putem izložbi, eksperimenata i interaktivnih sadržaja.

U Munchenu su posjetili Marienplatz, Gradsku vijećnicu, Frauenkirche te Allianz Arenu, jedan od najmodernijih stadiona na svijetu, gdje je održan organizirani obilazak cijeloga stadiona koji je uključivao i svlačionice igrača te muzeja kluba. Također s posjetili BMW Museum u kojem su se upoznali s razvojem automobilske industrije i poviješću tvrtke BMW.

Sljedeći i posljednji dan stručne ekskurzije posjetili su istražili Deutsches Museum, najveći tehnički muzej na svijetu, koji se prostire na šest katova i sadrži 28000 izložaka iz 50 različitih područja prirodnih znanosti i tehnologije (npr. fizika, poljoprivreda, medicina, kemija, astronomija). Nakon toga uslijedio je odlazak u Prien i vožnja brodom do otoka Herreninsel na jezeru Chiemsee. Na otoku nalazi se predivan dvorac Herrenchiemsee koji je izgradio ekscentrični kralj Ludwig II po uzoru na Dvorac Versailles.

U razdoblju od 29. travnja do 3. svibnja 2026. godine realizirano je putovanje učenika Gimnazije Petra Preradovića iz Virovitice u Prag i Kutnu Horu. Na putovanju su bili i učenici srednjih škola iz Zagreba, Bjelovara, Daruvara i Požege.

Tijekom boravka u Pragu učenici su imali priliku upoznati bogatu kulturno-povijesnu baštinu grada. Program putovanja obuhvatio je razgled najvažnijih znamenitosti. Posjećen je kompleks Hradčana, gdje su učenici upoznati s poviješću čeških vladara i značajem tog prostora. Također je razgledan Strahovski samostan, poznat po svojoj vrijednoj knjižnici i arhitekturi.

Šetnja Malom stranom omogućila je doživljaj autentičnog dijela grada, dok je obilazak Trga svetog Václava pružio uvid u suvremeni život Praga i njegov povijesni značaj. Učenici su posjetili i Muzej iluzija, gdje su kroz interaktivne sadržaje stekli nova iskustva i znanja.

Poseban dojam ostavio je Karlov most, jedan od najprepoznatljivijih simbola Praga, kao i posjet Klementinum knjižnici, jednoj od najljepših povijesnih knjižnica u Europi. Posljednji dan učenici su posjetili Kutnu Horu, gdje su vidjeli crkvu svete Barbare te kosturnicu u Sedlecu.

Ove su godine učenici naše škole koji pohađaju ili su pohađali nastavu talijanskog jezika imali priliku posjetiti Veneciju i Gardaland u Italiji. Putovanje je započelo 8. svibnja u noćnim satima. Nakon dolaska u Italiju brodom su doputovali do Venecije te se zaputili do Duždeve palače. U staklani su imali priliku vidjeti demonstraciju puhanja i izrade stakla te kupiti izrađeno posuđe i nakit. Nakon toga detaljnije su razgledali Duždevu palaču. Drugi su posjetili Gardaland, jedan od najpoznatijih zabavnih parkova u Europi gdje su obišli mnoštvo zabavnih i adrenalinskih atrakcija.

Tijekom lipnja učenici polaznici TV skupine „gif“ zaključili su svoj rad kreativnim projektom u kojem su pokazali sve vještine stečene tijekom godine. U prostorima Sportskog ribolovnog društva „Lendava“, koji se brinu o ribnjaku „Zidine“ iz Špišić Bukovice odradili su terensku nastavu.

U srijedu, 3. lipnja, učenici svih prvih razreda sa svojim razrednicima Majom Bašnec, Bornom Louvarom, Marijanom Smojverom i Matejom Uzelac te stručnim pratiteljem Mariom Voronjeckim posjetili su Zagreb u sklopu izvanučioničke nastave. Cilj posjeta bio je upoznati učenike s poviješću, kulturom i znamenitostima glavnoga grada Republike Hrvatske. Prva postaja bio je Muzej grada Zagreba, gdje su učenici uz stručno vodstvo razgledali brojne izložke i saznali više o razvoju Zagreba kroz različita povijesna razdoblja. Na zanimljiv i pristupačan način upoznali su život stanovnika grada od njegovih početaka pa sve do današnjeg vremena. Nakon obilaska muzeja prošetali su povijesnom jezgrom Zagreba te prošli kroz Kamenita vrata, jedina sačuvana gradska vrata nekadašnjih zagrebačkih utvrda.

Ove su godine učenice 2.d razreda, koje pohađaju izvannastavnu aktivnost astronomije, imale priliku posjetiti Zagreb s ciljem proširivanja znanja iz astronomije. Stručno putovanje realizirano je pod vodstvom profesora Aljoše Graovca.

16. svibnja 2026. godine u jutarnjim satima zaputili su se u Zagreb. Nakon dolaska, naše prvo odredište bila je Zvezdarnica Zagreb. Tom prigodom poslušali su predavanje o planetima našeg Sunčevog sustava, čime su teorijska znanja povezale sa zanimljivim činjenicama o našem planetarnom sustavu. Nakon posjeta zvezdarnici, javnim tramvajskim prijevozom uputile su se prema Tehničkom muzeju.

Središnji dio ovog posjeta bio je boravak u planetariju. Tamo smo imali priliku promatrati projekciju noćnog neba i naučiti prepoznavati neka od najpoznatijih zvijezda.

U petak, 29. svibnja, učenici drugih razreda su u pratnji profesora prirodoslovnih predmeta posjetili Geo Info centar u Voćinu i Park šumu Jankovac u sklopu izvanučioničke nastave. Na izlet su krenuli u jutarnjim satima s autobusnog kolodvora u Virovitici. Nakon ugodne vožnje do Voćina uslijedilo je razgledavanje Geo Info centra gdje su učenici imali priliku upoznati povijest Parka prirode Papuk kroz projekciju 6D filma. Poslije filma u pratnji vodiča imali su interaktivno predavanje o potresima i važnosti njihovih praćenja te o biološkoj raznolikosti Papuka. Nakon Voćina nastavili su putovanje prema Park šumi Jankovac. Tamo su odgledali kratak film o obilježjima i posebnostima Papuka. Pri završetku filma uslijedila je šetnja šumom do slapa Skakavca, najvišeg slapa u cijeloj Slavoniji visine čak 35 metara. Kad smo završili sa šetnjom u dolini parka smo proveli nekoliko sati družeći se i uživajući u prirodnim ljepotama.

U razdoblju od 27. kolovoza do 3.rujna učenici trećih razreda otišli su na naturalno putovanje u Španjolsku. Tijekom tjedana dana boravka posjetili su Monserrat, Lloret de Mar, Barcelonu, muzej S. Dalija, prirodoslovni muzej Cosmo Caixa, Camp Nou i Barca Immersive Tour, baziliku i Gospu na Monserratu. Osim povijesnih i kulturnih znamenitosti, učenici su imali prilike vidjeti kako izgleda noćni i društveni život u Lloret de Maru, vratili su se kući puni dojmova i uspomena koje će još dugo prepričavati.

❖ **Aktivnosti preventivnog programa**

U četvrtak 16. listopada u poslijepodnevним satima učenici trećih razreda u pratnji svoje profesorice Hrvatskog jezika Jele Markušić posjetili su Kazalište Virovitica gdje su se uključili u radionicu Boje nasilja koju je vodila virovitička glumica Snježana Lančić. Cilj ove radionice bio je kombinacijom priče i dramske ekspresije osvijestiti o problemu nasilja. Na samome početku, uvodno predavanje o oblicima nasilja održala je socijalna pedagoginja Suzana Sokele te profesor Likovne umjetnosti Tomislav Slavić koji je govorio o psihologiji boja i o načinu na koji boje prenose značenja i izražavaju osjećaje. Time su učenici bili uvedeni u središnju aktivnost radionice - kreiranje dramske situacije i oslikavanje modela koji je pretrpio nasilje. Pokretač su aktivnosti bile potresne videopriče (koje su ranije, u prvoj fazi projekta, stvorili neki od polaznika radionice) koje su dolazile s projektora, i u skadu

s njima i osjećajima koje su u njima izazvale, učenici su oslikavali model ispred sebe. Nakon toga, podijeljeni u skupine, smislili su tijek događaja u kojemu se u navedenoj situaciji dogodilo nasilje, čime su bili potaknuti na razmišljanje o stvarnim problemima i njihovim posljedicama. Tako su, što su na samom kraju radionice i sami istaknuli, dokazali da je umjetnost kadra probuditi (ponekad čvrsto uspavane) osjećaje u nama – suosjećanje, razumijevanje, potrebu za boljom komunikacijom.

Dana 21.11. učenici koji pohađaju fakultativne nastave Forenzička psihologija i Bihevioralna psihologija pod mentorstvom profesorice Ljiljane Main, uspješno su realizirali izvanučioničku nastavu. Posjetili smo Cenacollo zajednicu liječenih ovisnika, smještenu u povijesnom zdanju Lovrečina grad, kraj Vrbovca, dvorcu sagrađenom u 16. stoljeću, podignutom od strane gregorijanaca. Dvorac je često mijenjao vlasnike, a zadnje su ga koristile sestre milosrdnice koje su ustupile ovo zdanje komuni liječenih ovisnika. Učenici su se upoznali s načinom života u komuni, njihovom radu na imanju i u izradi ukrasnih predmeta, brigom o poljima i životinjama. Poslušali su svjedočanstvo nekih ovisnika i dobili odgovore na brojna pitanja.

U okviru Poziva za financiranje preventivnih projekata, školskoj psihologinji Ljiljani Main, prof., odobrena su sredstva u iznosu od 1.403,35 eura za projekt „Stereotipi i predrasude – nevidljivi okovi“. Projekt je usmjeren na jačanje socijalnih i emocionalnih kompetencija učenika te razvoj kritičkog promišljanja o stereotipima i predrasudama, s ciljem prevencije neprihvatljivih oblika ponašanja i poticanja uključivog školskog okruženja. Aktivnosti su odrađene tijekom cijele godine, prema planu.

U sklopu preventivnog programa škole, a u suradnji s Obiteljskim centrom Virovitica, učenici svih trećih razreda naše škole odradili su po dvije radionice iz programa „Nasilje u mladenačkim vezama.“ Radionice su se odvijale od sredine studenoga do kraja siječnja, s ciljem prepoznavanja i osvještavanja različitih oblika nasilja, poticanja zdravih međuljudskih odnosa te usvajanja vještina za postavljanje granica. Radionice su se odvijale u opuštenoj atmosferi, a vodila ih je stručna radnica Obiteljskog centra, Slavica Dikšić Trupina.

U sklopu preventivnog programa škole posjetili su nas predstavnik MUP-a Dario Gazibara i predstavnik Hrvatskog autokluba Robert Valenteković te održali predavanje za učenike trećih razreda pod nazivom „Mladi u prometu“. Govorili su o upravljanju vozilom pod utjecajem alkohola, problemu sjedanja u vozilo prijatelju koji je pod utjecajem alkohola, o opasnostima upravljanja vozilom brzinom većom od dozvoljene, o sjedanju za volan prije stjecanja prava na upravljanje, važnosti korištenja sigurnosnog pojasa za sve putnike u vozilu i opasnosti korištenja mobitela za vrijeme vožnje...učenici su imali priliku i isprobati tzv „pijane naočale“.

U drugom polugodištu u sklopu projekta "KLIK – navika odgovornog ponašanja" koji provodi Hrvatski autoklub (HAK) u suradnji s prometnom policijom maturanti su imali prilike isprobati simulator prevrtanja i osvijestiti važnost korištenja sigurnosnog pojasa.

Početkom drugog polugodišta u školi je završen ciklus predavanja za učenike drugih razreda u sklopu preventivnog programa „Kako ne prokockati mladost i budućnost“. Predavanje pod nazivom Kockanje i videoigre – opasnost skrivena u zabavi održao je Siniša Brlas, voditelj Odjela za prevenciju ovisnosti i mentalno zdravlje u Zavodu za javno zdravstvo „Sveti Rok“ Virovitičko-podravske županije. Učenici su iz prve ruke mogli čuti koje sve rizike i opasnosti donose kockanje i igranje videoigrica

U sklopu školskog projekta fakultativne nastave iz bihevioralne psihologije posvećenog mentalnom zdravlju i kulturnoj baštini, učenici gimnazije posjetili su Muzej bolnice Vrapče. Tijekom posjeta upoznali su se s poviješću psihijatrije u Hrvatskoj, razvojem bolnice te načinima na koje se kroz vrijeme mijenjao pristup brizi o mentalnom zdravlju.

Kroz stručno vodstvo učenici su razgledali muzejske zbirke, stare instrumente, dokumente i fotografije koje prikazuju život i rad bolnice od njezinih početaka do danas. Posebno ih je zainteresirala priča o humanizaciji liječenja i važnosti razumijevanja osoba koje se suočavaju s psihičkim poteškoćama.

Posjet je učenicima pružio priliku da prošire svoje znanje, ali i da razviju empatiju i svijest o važnosti mentalnog zdravlja u suvremenom društvu. Mnogi su istaknuli da im je iskustvo bilo poučno i poticajno te da su iz muzeja izašli s novim pogledom na temu o kojoj se često premalo govori.

❖ Natjecanja, priznanja i uspjesi

Na temelju Pravilnika o nagrađivanju učitelja, nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja u osnovnim i srednjim školama te učeničkim domovima i prema procjeni Povjerenstva za nagrađivanje, školski knjižničar Gimnazije Petra Preradovića Virovitica i ove se godine našao među 500 najuspješnijih odgojno-obrazovnih djelatnika prema vrednovanju rada za školsku godinu 2024./2025.

Od 15. lipnja 2024. do 15. lipnja 2025. godine, Josip Strija je održao pet izlaganja na županijskim stručnim skupovima te trideset i dva izlaganja na državnim stručnim skupovima. Izradio je i podijelio pet primjera prakse primjene inovativnih metoda poučavanja i digitalnih obrazovnih sadržaja i napisao sedam stručnih članaka i proveo jedno istraživanje. Autor je i voditelj jedn državne edukacije i voditelj pet državnih projekata. Nagrada se dodjeljuje djelatnicima koji su svojim radom, inovacijama i doprinosom obrazovnoj zajednici posebno istaknuli u protekloj školskoj godini, a kao poticaj svima da nastave stvarati poticajno, kreativno i uključivo obrazovno okruženje.

Tijekom veljače Jutarnji list objavio je analizu hrvatskih gimnazija s naglaskom na rezultate maturanata iz matematike na državnoj maturi. Prema tim podacima, Gimnazija Petra Preradovića Virovitica nalazi se na 21. mjestu u Hrvatskoj.

Takav plasman potvrđuje stabilnu razinu uspješnosti učenika na završnom ispitu iz matematike, ali i kontinuiran rad nastavnika i učenika tijekom srednjoškolskog obrazovanja. Rezultati državne mature pritom su jedan od mjerljivih pokazatelja kvalitete rada škole jer obuhvaćaju više generacija učenika i omogućuju usporedbu na nacionalnoj razini.

Na CUC-u 2026, koji se održava od 15. do 17. travnja u Rovinju, četvrti put sudjelovao je i naš knjižničar, dr. sc. Josip Strija. Tema „Pišemo stručni članak uz pomoć umjetne inteligencije! (Ne, ne tako kako mislite)” uvrštena je među 28 radionica u službenom programu, od pristiglih više od 200 radova, a usmjerena je na odgovornu primjenu alata poput ChatGPT u radu s bibliografskim podacima. Hrvatsko čitateljsko društvo objavilo je dobitnike Priznanja „Đurđa Mesić” za 2026. godinu, koje se dodjeljuje pojedincima i ustanovama za izniman doprinos području čitanja i pismenosti.

Hrvatsko čitateljsko društvo je udruga koja se bavi poticanjem, istraživanjem i unapređivanjem čitanja i pismenosti. Priznanje „Đurđa Mesić” dodjeljuje se pojedincima i ustanovama koji su svojim radom i zalaganjem pridonijeli kulturi čitanja i opismenjavanja u Hrvatskoj.

Među ovogodišnjim dobitnicima je i stručni suradnik školski knjižničar savjetnik i viši knjižničar Gimnazije Petra Preradovića Virovitica, Josip Strija koji je priznanje dobio za kontinuiran rad na poticanju čitanja, razvoju pismenosti, očuvanju pisane baštine i stvaranju javno dostupnih digitalnih sadržaja. U radu školske knjižnice povezuje čitanje, kreativno pisanje, informacijsku i medijsku pismenost, digitalnu dostupnost građe te stručno usavršavanje školskih knjižničara i nastavnika.

Posebno se ističe njegov rad na školskim i nacionalnim projektima koji učenike ne postavljaju samo u ulogu čitatelja, nego i u ulogu autora, istraživača i stvaratelja javno dostupnih tekstova. Među njima su nacionalni projekti Hrvatske mreže školskih knjižničara Lektira na mreži, 100 riječi, Mrežin čitateljski izazov i Link Quest – Digitalna riznica znanja, kao i školski projekti povezani s čitanjem, pisanjem, hrvatskim jezikom, književnošću i digitalnom baštinom.

Važan dio njegova rada odnosi se i na digitalizaciju i bibliografsku obradu školske pisane baštine. Projektom Digitalna zbirka i bibliografija Riječ mladih omogućena je mrežna dostupnost školskih novina Gimnazije Petra Preradovića Virovitica, dok projekt Prošlost na dlanu – digitalna baština naše škole nastavlja rad na očuvanju i javnoj dostupnosti školske baštine.

U srijedu, 10. lipnja 2026. godine, u Velikoj dvorani Koncertne dvorane Vatroslava Lisinskog u Zagrebu održana je svečana dodjela Nagrade Oskar znanja, najprestižnijeg priznanja u sustavu odgoja i obrazovanja Republike Hrvatske.

Na svečanosti su sudjelovali učenik naše škole Anton Ladović i njegov mentor Borna Louvar. Podsjetimo, Anton je osvojio prvo mjesto na državnom Natjecanju iz biologije u kategoriji Integrirani biološki sustavi – istraživački radovi te je time stekao pravo na ovo vrijedno priznanje.

Na školskim natjecanjima ove godine sudjelovalo je 370 učenika iz predmeta Engleski jezik (29), Filozofija (7), Logika (9), Geografija (56), Kemija (22), Informatika (18), Povijest (54), Fizika (13), GLOBE (3), Biologija (43), Matematika (13+3), Hrvatski jezik (41), Njemački jezik (6), Lidrano (21), Latinski jezik (8), Likovna umjetnost (16), Vjeronauk (4), Građanski odgoj i obrazovanje (4).

Na županijskim natjecanjima osvojili smo prva mjesta iz predmeta: Engleski jezik (2), Fizika (4), Biologija (2+2), Matematika (3), Kemija (4) Povijest (1), Geografija (1), Informatika (3), Hrvatski jezik (2), LiDraNo (3), Njemački (4), Latinski jezik (1). Na međuzupanijskoj razini smo sudjelovali na natjecanjima iz Filozofije (5), Logika (2), GLOBE (3)

Na državnim natjecanjima sudjelovali smo iz sedam područja:

Povijest, **Nikolina Vuković** (Marijan Smojver)

Filozofija, **Nikolina Vuković** (Krunoslav Kovačić)

Njemački jezik, **Andrija Mandić** (Hrvoje Turčinović) -4.mjesto

Biologija – integrirani biološki pristup, **Matko Celić – 3.mjesto** (Ines Tovarović), **Anton Ladović** (Borna Louvar) - **prvo mjesto**

LiDraNo, samostalni scenski nastup, **Doris Mihaljević** (Maja Bašnec)

Građanski odgoj i obrazovanje, smotra projekata – **Terezija Benko, Lana Ojurović, Petra Kiralj, Nika Risović** (Goran Knežević)

Etički izraz, **Ana Katarina Košić (1.mjesto), Leonarda Crnko (2.mjesto)** (Krunoslav Kovačić)

Na završnoj školskoj priredbi nagradili smo najuspješnije učenike. Najučenikom škole proglašen je učenik 4.b razreda Anton Ladović. Titule najsportašice i sportaša ponijeli su učenici Elena Cvitić i Roko Santro

❖ Sport

Ove godine Školsko sportsko društvo Gimnazija natjecalo se muškoj i ženskoj konkurenciji, a u sljedećim sportovima su došli do državne razine natjecanja: Košarka i basket (djevojke i mladići), Futsal (djevojke), Atletika (djevojke), Kros (djevojke), Plivanje (djevojke), Odbojka (djevojke), Rukomet (djevojke), Badminton (djevojke). Mentori učenicima su profesori Maja Tkalčec i Matija Jandrić. Najbolja sportašica škole je Elena Cvitić, a sportaš Roko Santro. Na završnoj svečanosti „Zbogom školo do jeseni“ naše školsko sportsko društvo proglašeno je najboljim u županiji.

❖ Profesionalna orijentacija

Učenici završih razreda u školi su imali prilike slušati predstavnike Hrvatskog vojnog učilište za zanimanje Vojni pilot, a predstavilo se sa svojim programima i Veleučilište u Virovitici. Učenici su, prema potrebi, odlazili na prof. savjetovanje u Hrvatski zavod za zapošljavanje. Ostale aktivnosti iz područja profesionalne orijentacije odrađivane su u školi u sklopu satova razrednog odjela.

Dana 7. svibnja održana je prezentacija policijskog zanimanja u sklopu kampanje „Postani policajac/policajka“, u suradnji s pravosudnim policijskim službenicima Zatvora i Kaznionice Požega koji su promovirali kampanju „Postani

pravosudni policajac/policajka“ te u suradnji s Gimnazijom Petra Preradovića Virovitica i Industrijsko-obrtničkom školom Virovitica. Učenici su imali prilike vidjeti dio opreme i tehnike koju policijski službenici i pravosudni policijski službenici koriste u svakodnevnom radu, kao i različita područja policijskog djelovanja. Mogli su razgledati policijska vozila i opremu te iz „prve ruke“ saznati više o poslovima koje policijski službenici obavljaju.

Kriminalistički tehničar koji demonstrirao je način prikupljanja tragova na mjestu događaja, a učenici su mogli vidjeti i policijskog za otkrivanje droga te psa za napadačke namjene.

❖ Državna matura

U našoj školi provedena su **22** ispita u periodu od **3. do 26. lipnja 2026.** **89** maturanata izašlo je na prvi rok a 86 učenika je uspješno položilo državnu maturu. Učenici su ukupno pisali **488** ispita iz svih predmeta, od toga su 3 ispita ostala neiskorištena. Ove godine nije bilo ispita s prilagodbom ispitne tehnologije. 3 učenika nije položilo obavezne predmete a 1 učenik/ica nije ostvarila pravo pristupa DM na ljetnom roku.

❖ Rezultati **obaveznih predmeta:**

Predmet:	Odličan	Vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
Engl.j. A	18	37	22	4	1
Engl.j B	1	2	4	-	-
Hrvatski jezik	2	25	51	11	-
Mat. A	-	6	9	20	2
Mat. B	2	12	19	18	-
Njem. A	1	2	-	-	-
Njem. B	1	1	-	-	-

❖ Izborni predmeti:

Predmet:	Odličan	Vrlo dobar	dobar	dovoljan	nedovoljan
PiG	1	1	4	6	3
Povijest	-	-	3	2	-
Psihologija	-	1	4	5	2
Sociologija	2	3	6	7	-
Informatika	1	2	4	1	1
Kemija	1	3	4	3	3
Likovni	-	1	2	-	-
Fizika	1	5	6	4	-
Filozofija	-	-	-	1	-

Glazbeni	-	1	1	1	-
Biologija	-	3	12	6	1
Geo	-	2	3	1	-
Etika	-	-	-	-	-

❖ **Najuspješniji učenici:**

- ❖ S ponosom ističemo naše najuspješnije učenike po predmetima i razredima. **Centil** govori da je rezultat pojedinog učenika za toliko bolji od ostalih učenika u Republici Hrvatskoj, odnosno da su među **10% najboljih** iz navedenog predmeta. **Najuspješniji maturant su Niko Abramović i Ana Aleksić**, učenici 4.a razreda, koji su sve obavezne predmete položili s više od 90,000 centila.

- ❖ Popis najuspješnijih učenika po razredima i predmetima:

4.A		
Predmet:	Učenik:	Centil:
Engleski jezik A	Niko Abramović	93,241
	Petra Abramović	89,909
	Ana Aleksić	99,407
	Jakov Grošinić	98,214
	Karla Hencel	97,343
	Patrik Kirin	90,925
	Nika Risović	91,901
	Dominik Jonaš	96,320



Hrvatski jezik	Niko Abramović	98,360
	Ana Aleksić	96,120
	Marko Jurić	98,688
	Lana Ojurović	91,314
	Jana Zvonar	93,230
Matematika B	Niko Abramović	95,923
	Ana Aleksić	93,222
	Jakov Grošinić	97,011
	Marko Jurić	98,480
	Lana Ojurović	95,923
	Nika Risović	93,222
Njemački j. B	Ana Aleksić	96,812
PiG	Marko Jurić	99,627
Sociologija	Niko Abramović	96,033
	Marko Jurić	97,674



4.B		
Biologija	Anton Ladović	96,118
Engleski A	Jakov Bartolić	98,214
	Anja Bijuk	92,225
	Anica Jurković	89,909
Geografija	Šimun Kaizer	94,853
Hrvatski jezik	Lucija Dvojak	90,312
	Lana Šafran	91,314

	Anica Jurković	97,497
	Petar Špegelj	94,036
Kemija	Anton Ladović	91,962
Matematika B	Jakov Bartolić	94,702
	Patricia Ivanković	99,050
	Lana Šafran	97,731
	Petar Špegelj	99,424
	Tina Trupinović	94,702



4.C		
Engleski j. A	Luka Bogičević	99,066
	Toni Gverić	90,098
Matematika B	Andrija Mandić	95,923
Sociologija	Sara Pešut	92,750



4.D		
Engleski j. A	Roko Berlančić	95,204
	Ivan Obžetić	96,864
	Ivan Pavlović	94,781
	Luka Ribić	94,131
	Nikolina Vuković	95,740
Fizika	Roko Berlančić	90,194
	Ivan Pavlović	97,064
	Mislav Škvarić	93,712



Hrvatski jezik	Andrea Kovač	90,312
	Dora Lakota Kovač	92,352
	Vanja Mrmoš	95,522
	Luka Ribić	90,312
Informatika	Roko Berlančić	97,742
	Ivan Pavlović	97,064
Kemija	Luka Ribić	97,548
	Fran Zvonar	94,114



Matematika A	Andrea Kovač	93,591
	Meri Oštrić	90,964
	Ivan Pavlović	92,812
	Marko Teskera	91,975
	Lana Ivanac	95,923
	Lovro Stanić	97,731
PiG	Nikolina Vuković	95,848



❖ Prema kriteriju '**Rang u generaciji**' također možemo izdvojiti nekoliko najuspješnijih učenika.

4.A	Učenik	Rang
Engleski jezik A	Ana Aleksić (5)	95
Hrvatski jezik	Marko Jurić (5)	361
Njemački j B	Ana Aleksić (5)	20
PiG	Marko Jurić (5)	16
Sociologija	Niko Abramović (5)	30
	Marko Jurić (5)	18

--	--	--



4.B		
Engleski j. A	Jakov Bartolić (5)	284
Geografija	Šimun Kaizer (4)	15
Matematika B	Patricia Ivanković (5)	166
	Petar Špegelj (5)	101
Njemački j B	Šimun Kaizer (4)	95
	Maja Katalenić (4)	91



4.C		
Engleski jezik A	Luka Bogičević (5)	149
Njemački j A	Andrija Mandić (5)	42
Sociologija	Sara Pešut (4)	54



4.D		
Engleski j A	Ivan Obžetić (5)	498
Fizika	Ivan Pavlović (5)	213
Informatika	Roko Berlančić (5)	51
Kemija	Luka Ribić (5)	91
Informatika	Ivan Pavlović (4)	66
Matematika A	Lovro Stanić (4)	395

❖ **Upisi na studije:**

- ❖ Nakon prvog roka mature, većina naših učenika upisala je svoj prvi izbor, ukupno **63** učenika. Neki učenici za vrijeme prvog roka nisu još donijeli konačnu odluku o upisu, ukupno 10 učenika. Samo 6 učenika upisalo je svoj drugi izbor. Trenutnu strukturu upisa prema nositeljima možete vidjeti u tablici ispod. Iz tablice možemo vidjeti da najviše učenika upisuje Sveučilište u Zagrebu. Najpopularniji studiji ove godine su ekonomija, poslovna ekonomija, elektrotehnika i računarstvo.

Nositelj	Broj upisanih
Sveučilište u Zagrebu	49
Sveučilište u Osijeku	26
Sveučilište u Rijeci	3
Tehničko veleučilište u Zagrebu	1
VERN	-
Sveučilište u Zadru	2
Sveučilište u Puli	2
Sveučilište Sjever	2
Zdravstveno veleučilište u Zagrebu	2
Veleučilište u Virovitici	-
Sveučilište u Dubrovniku	1
RIT Croatia	1
Algebra Bernays	1
Hrvatsko katoličko sveučilište	1

- ❖ U drugom roku mature pristupilo je 6 učenika a pisalo se 7 ispita.

Predmeti i razine: Obavezni predmeti: Engleski A: 2 učenika / Engleski B: 1 učenik / Hrvatski jezik: 1 učenik / Matematika A: 2 učenika / Matematika B: 2 učenika

Izborni predmeti: Biologija: 1 učenik / Psihologija: 1 učenik

Rezultati učenika:

Anđa Ganjto, Biologija. Ocjena 4, Rang u generaciji 2, Centil: 99, 500

Anđa Ganjto, Hrvatski jezik. Ocjena 4, Rang u generaciji 41, Centil: 98, 497

Jedna učenica nije pristupila drugom dijelu pisanja hrvatskog jezika. Dvoje učenika nije položilo matematiku A i B.

Upisali po studijima nakon drugog roka mature:

Sveučilište u Rijeci, Građevinski fakultet.

Sveučilište u Zagrebu: Fakultet kemijskog inženjerstva i Muzička akademija

❖ Završna statistika o uspjehu

Na kraju nastavne godine dvoje učenika imalo je zaključeno više od tri nedovoljno ocjene i nije prošlo razred. Nakon održane dopunske nastave i poravnih ispita, svi učenici su prošli razrede i imaju dobro vladanje.

	Odlični	Vrlo dobri	Dobri	Nedovoljni	Prolaznost
1.razredi	25	47	23	1	98,91%
2.razredi	32	37	15	1	95,53%
3.razredi	40	38	6		100%
4.razredi	43	38	6		100%
Ukupno	140	160	50	2	99,36%

Učenici su ove godine imali ukupno 33470 sati izostanaka, od čega je 84 neopravdanih i 5923 u kategoriji ostalo.